

## 中長程個案計畫性別影響評估檢視表【一般表】範例

本範例係行政院性別平等處參考教育部「運動產業發展政策綱領(110年至113年)」，舉部分重要性別議題進行示範撰寫而成，僅供學習參考用。

### 【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

<p><b>【填表說明】</b> 各機關使用本表之方法與時機如下：</p> <p>一、計畫研擬階段</p> <p>(一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；並就計畫方向或構想徵詢作業說明第三點所稱之性別諮詢員（至少 1 人），或提報各部會性別平等專案小組，收集性別平等觀點之意見。</p> <p>(二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：</p> <p style="margin-left: 20px;">1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。</p> <p style="margin-left: 20px;">2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。</p> <p>二、計畫研擬完成</p> <p>(一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送請性別平等專家學者填寫【第二部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。</p> <p>(二) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第一部分－機關自評】之「參、評估結果」後通知程序參與者審閱。</p> <p>三、計畫審議階段：請參酌行政院性別平等處或性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。</p> <p>四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。</p> <p>註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。</p>
---

計畫名稱： <b>運動產業發展政策綱領(110年至113年)</b>			
主管機關 <small>(請填列中央二級主管機關)</small>	<b>教育部</b>	主辦機關(單位) <small>(請填列提案機關/單位)</small>	<b>教育部體育署</b>

**壹、看見性別：**檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p><b>1-1【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</b></p> <p>性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（<a href="https://gec.ey.gov.tw">https://gec.ey.gov.tw</a>）。</p>	<p>1. 聯合國教育、科學及文化組織《國際體育教育、體育活動和體育運動憲章》提及：</p> <p>(1) 必須為所有人提供包容、適宜和安全的機會來參與體育，特別是學齡前兒童、婦女和女童、老年人、身心障礙者和原住民。</p> <p>(2) 有關空間、設施、設備和著裝選擇，需注意到與氣候、文化、性別、年齡和身心障礙狀況有關的不同需求。</p> <p>(3) 要求所有利益攸關方努力</p>

	<p>清除體育中限制或危害參與者、觀眾和教育工作者之有害做法，例如歧視、仇視同性戀、性剝削、以及暴力。</p> <p>2. CEDAW 第 5 條及第 36 號一般性建議指出可採取之行動包含：消除傳統的定型觀念，並提供設施，以便女性在教育機構中參與男性主導的體育活動和運動。</p> <p>3. 我國〈性別平等政策綱領〉提及，落實媒體素養教育，促進製播具性別觀點且多元的內容。打造具性別觀點的空間，回應不同性別者的基本需求，尤其是不利處境者。</p> <p>4. 109 年我國教育部體育署、中華奧林匹克委員會與國內 28 個運動組織，共同簽屬了第六屆 IWG 國際女性與運動全球會議所提出之《2014 年布萊頓暨赫爾辛基女性與運動宣言》，該宣言整體目標為「提倡並重視女性在所有運動與體育活動層面的完整參與權」，其所關注之次目標包含：</p> <p>(1) 確保所有女性都有機會在安全、受到支援，以及保有個人權利、尊嚴與尊重的環境下參加運動與體育活動。</p> <p>(2) 提升與支援女性於各個運動與體育活動層級、職能和角色上的參與度。</p> <p>(3) 確保女性能將自身的知識、經驗與價值觀貢獻在運動與體育活動發展上。</p> <p>(4) 宣揚女性在運動與體育活動上發揮的實質價值，及其如何促進個人發展並確保健康的生活方式。</p> <p>5. 國際奧林匹克委員會 Olympic Agenda 2020，將性別平等，男女選手比例各占 50% 列為重要目標。</p>
評估項目	評估結果

**1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】**

請依下列說明填寫評估結果：

- a. 歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」(<https://www.gender ey.gov.tw/research/>)、「重要性別統計資料庫」(<https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/>)（含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(<https://gec.ey.gov.tw>)。
- b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：
  - ①**政策規劃者**（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。
  - ②**服務提供者**（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。
  - ③**受益者**（或使用者）。
- c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。
- d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。

**1. 政策規劃者：**

- (1) 本綱領於研擬過程中，邀集○○部、○○部及○○部等機關（單位）召開跨部會協商會議，不同性別者之性別比例達 1/3。
- (2) 依據「全國性體育事務財團法人董事及監察人性別統計」，109 年度董事總計 302 人，其中男性 223 人（占 73.84%），女性 79 人（占 26.16%）；監察人總計 16 人，其中男性 10 人（占 62.50%），女性 6 人（占 37.50%）。
- (3) 依據教育部體育署 110 年於行政院性別平等會第 24 次委員會議之報告，「具國際體育組織正式會員資格之全國性體育團體」共 73 家，其中理事符合任一性別 3 分之 1 團體比例，共 11 家（占 15.1%）；監事符合任一性別 3 分之 1 團體比例，共 20 家（占 27.4%）。
- (4) 綜上，顯示在運動領域，決策領導者仍以男性居多。

**2. 服務提供者：**

- (1) 依據「109 年中央與地方政府體育行政主管機關組織人力性別統計」，男性共 174 人（占 42.13%）、女性共 239 人（占 57.87%）。
- (2) 依據「109 年各縣市體育局（處）、場組織人力性別統計」，男性共 510 人（占 53.24%）、女性共 448 人（占 46.76%）。
- (3) 綜上，大致而言服務提供者之性別比例差距不大。

**3. 受益者：**

- (1) **運動產業就業者：**  
依據教育部體育署「推估試算我國 106 及 107 年度運動產業產值及就業人數等研究案」，107 年運動產

	<p>業的男性就業人數為 8.8 萬人，女性 8.6 萬人，男女性別比重相當。然受僱人數女性明顯高於男性的主要行業有「醫療保健業」(107 年女性占 80%)、「運動及休閒教育服務業」(107 年女性占 66.4%)等；而受僱人數男性高於女性之主要行業為「運動用品或器材製造業」(107 年男性占 59.4%)。</p> <p>(2) 學生、教師與教練：      依據「108 學年度大專校院體育相關科系(所)畢業學生人數性別統計」，男性共 4,441 人(占 56.31%)，女性共 3,446 人(占 43.69%)；依據「109 年大專校院體育運動相關科系(所)教師人數性別統計」，男性共 774 人(占 70.3%)，女性共 327 人(占 29.7%)；「109 年度亞奧運運動競賽種類團體核發 A 級教練證數量及性別統計」，男性共 263 人(占 79%)，女性共 68 人(占 21%)。</p> <p>綜上，女性擔任教師或教練者僅約 2 成多，然隨著學習體育運動相關科系之女性學生已有 4 成多，應可注意相關人才之培育。</p> <p>(3) 國人規律運動者：      「109 年國人規律運動人口比率」，全體男性為 35.7%，全體女性為 30.4%。大致而言，女性規律運動者較同年齡之男性為低。</p> <p>4. 教育部體育署「『性別與運動』委託研究」指出，現行新聞媒體報導女性參與競技運動的廣度與深度亦不足。</p>
<b>評估項目</b>	<b>評估結果</b>
1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】	綜合 1-1 及 1-2 評估結果，本計

性別議題舉例如次：

#### a.參與人員

政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。

#### b.受益情形

①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。

②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。

#### c.公共空間

公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。

①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。

②安全性：消除空間死角、相關安全設施。

③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。

#### d.展覽、演出或傳播內容

藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。

#### e.研究類計畫

研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納人性別觀點。

畫性別議題包含以下幾點：

1. 決策領導階層之性別參與不足（女性較少），恐造成決策缺乏性別觀點。
2. 不同性別在運動產業就業別仍有差異，值得注意未來發展趨勢。
3. 高階運動人才之女性偏低，在培育運動產業人才時，值得注意是否偏離母體之性別比例。
4. 女性國人規律運動者較男性為低，然不分性別皆僅佔3成多，仍需積極型塑全民運動文化。
5. 公共空間的規劃與設計、設施與設備等，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。
6. 運動賽事之轉播與報導，宜注意女性參與競技運動的廣度與深度，並避免複製性別刻板印象，或僅強調運動員的外貌。

**貳、回應性別落差與需求：**針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。

評估項目	評估結果
<p><b>2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b></p> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li><li>②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</li><li>③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</li></ol>	<p>■有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>本綱領於「目標」一節融入性別目標（如第○○頁、○○頁及○○頁）：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 於目標一、環境整備：<ol style="list-style-type: none"><li>(1)促進女性擔任體育相關協會、團體之董(理)監事，加強女性參與決策。</li></ol></li></ol>

<p><b>b.受益情形</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> <li>②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</li> <li>③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</li> </ul> <p><b>c.公共空間</b></p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p><b>d.展覽、演出或傳播內容</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</li> <li>②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性(如作品展出或演出；參加運動競賽)。</li> </ul> <p><b>e.研究類計畫</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①產出具性別觀點之研究報告。</li> <li>②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</li> </ul> <p><b>f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</b></p> <p><b>g.其他有助促進性別平等之效益。</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>(2)建構性別友善之運動環境與場館（含設施、設備等）。</li> <li>(3)調查不同性別、年齡或障礙狀況運動消費支出情形，供公私部門對運動產業進行分析。</li> <li>(4)建置不同性別運動產業人才資料庫，促進就業市場媒合。</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>2. 於目標二、產業創研：鼓勵傳播業者增加女子運動賽事之轉播時數及播報，提升女性在運動賽事之可見性與主體性。</li> <li>3. 於目標三、人才培育：培力女性擔任大專校院運動科系教師、教練或運動產業高階人才。</li> <li>4. 於目標四、運動促進：為所有人提供包容、適宜和安全的機會來參與體育；並消除體育教育中傳統定型觀念(例如：女性可參與足球、男性可參與瑜珈)。</li> </ul> <p><input type="checkbox"/>未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>
<b>評估項目</b>	<b>評估結果</b>
<p><b>2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】</b></p> <p>請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：</p> <p><b>a.參與人員</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。</li> <li>②前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。</li> </ul> <p><b>b.宣導傳播</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。</li> <li>②宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。</li> <li>③與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。</li> </ul>	<p>■有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼：</p> <p>本綱領於「推動方向」一節融入性別策略（如第○○頁、○○頁及○○頁）：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 於「一、發展產業基礎環境」： <ul style="list-style-type: none"> <li>(1)鼓勵相關協會、團體訂定董(理)監事任一性別不少於三分之一原則之規定。</li> <li>(2)建構性別友善之運動環境與場館，有關空間、設施和設備，回應不同性別、年齡、障礙狀況者等對使用性、安全性及友善性之意見與需求。</li> </ul> </li> <li>2. 於「二、提供智慧化產業服務」：</li> </ul>

<p><b>c.促進弱勢性別參與公共事務</b></p> <p>①計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。</p> <p>②規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。</p> <p>③辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。</p> <p>④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。</p> <p><b>d.培育專業人才</b></p> <p>①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。</p> <p>②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。</p> <p>③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。</p> <p>④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。</p> <p><b>e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容</b></p> <p>①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。</p> <p>②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。</p> <p>③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容（例如：女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化）。</p> <p><b>f.建構性別友善之職場環境</b></p> <p>委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法（例如：評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職），以營造性別友善職場環境。</p> <p><b>g.具性別觀點之研究類計畫</b></p> <p>①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。</p> <p>②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。</p>	<p>(1)蒐集國內外運動產業發展趨勢，調查不同性別、年齡或障礙狀況運動消費支出情形，供公私部門對運動產業進行分析。</p> <p>(2)建置不同性別運動產業人才資料庫，促進就業市場媒合。</p> <p>3. 於「三、輔導產業創新研發」：</p> <p>(1)鼓勵傳播業者增加女子運動賽事之轉播時數及女性參與運動之播報。</p> <p>(2)注意於運動賽事播報時避免複製性別刻板印象，或僅強調運動員之外貌，而非運動專業。</p> <p>4. 於「五、培育及媒合運產專業人才」：</p> <p>經由培力與培訓，增加女性擔任大專校院運動科系教師、教練或高階人才之比例。</p> <p>5. 於「六、型塑全民運動文化」：</p> <p>(1)加強學校體育教育多樣化，確保不同性別皆有相同機會接觸多元運動項目。</p> <p>(2)輔導組織民間女子運動社團，建立互助網絡。</p> <p><input type="checkbox"/>未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：</p>
<p style="text-align: center;"><b>評估項目</b></p> <p>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</p>	<p style="text-align: center;"><b>評估結果</b></p> <p><input type="checkbox"/>有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情</p>

<p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p>形：          本計畫未有經費配置章節，本欄免填列。</p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p>
--	--

**【注意】** 填完前開內容後，請先依「填表說明二之（一）」辦理【第二部分－程序參與】，再續填下列「參、評估結果」。

**參、評估結果**  
 請機關填表人依據【第二部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。

3-1 綜合說明	○○○○○○	
3-2 參採情形	3-2-1 說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	○○○○○○
	3-2-2 說明未參採之理由或替代規劃	○○○○○○

3-3 通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：  
 已於 年 月 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。

- 填表人姓名：\_\_○○○\_\_ 職稱：\_\_○○\_\_ 電話：\_\_○○○\_\_ 填表日期：\_\_○○○\_\_年\_\_○\_\_月\_\_○\_\_日
- 本案已於計畫研擬初期  徵詢性別諮詢員之意見，或  提報各部會性別平等專案小組（會議日期：\_\_○○○\_\_年\_\_○\_\_月\_\_○\_\_日）
- 性別諮詢員姓名：\_\_○○○\_\_ 服務單位及職稱：\_\_○○\_\_ 身分：符合中長程個案計畫性別影響評估作業說明第三點第\_\_○\_\_款（如提報各部會性別平等專案小組者，免填）  
 （請提醒性別諮詢員恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開計畫草案）

**【第二部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫**

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- 1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址:<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- 2.現任或曾任行政院性別平等會民間委員。
- 3.現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。

**(一) 基本資料**

1.程序參與期程或時間	○○○年○月○日至○○○年○月○日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	○○○○○○
3.參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見

**(二) 主要意見**（若參與方式為提報各部會性別平等專案小組，可附上會議發言要旨，免填 4 至 10 欄位，並請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	○○○
5.性別統計及性別分析之合宜性	○○○
6.本計畫性別議題之合宜性	○○○
7.性別目標之合宜性	○○○
8.執行策略之合宜性	○○○
9.經費編列或配置之合宜性	○○○
10.綜合性檢視意見	○○○
<b>(三) 參與時機及方式之合宜性</b>	○○

本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

（簽章，簽名或打字皆可）\_\_\_\_○○○\_\_\_\_