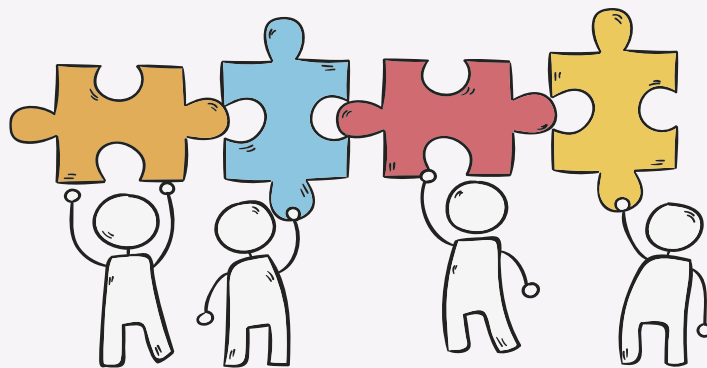


教育部推動性別平等業務 交流分享



教育部

111年7月20日

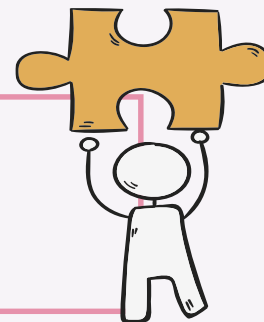




簡報大綱

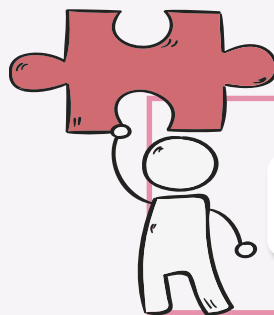
01

推動性平業務之機制



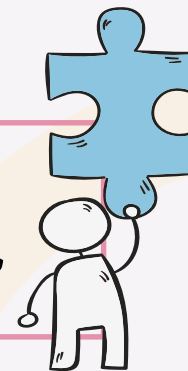
02

提升性平業務辦理品質

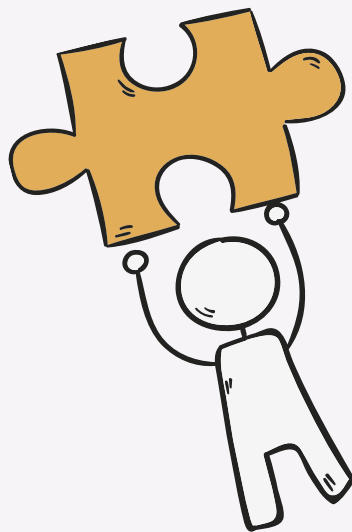


03

推動性平業務成果呈現



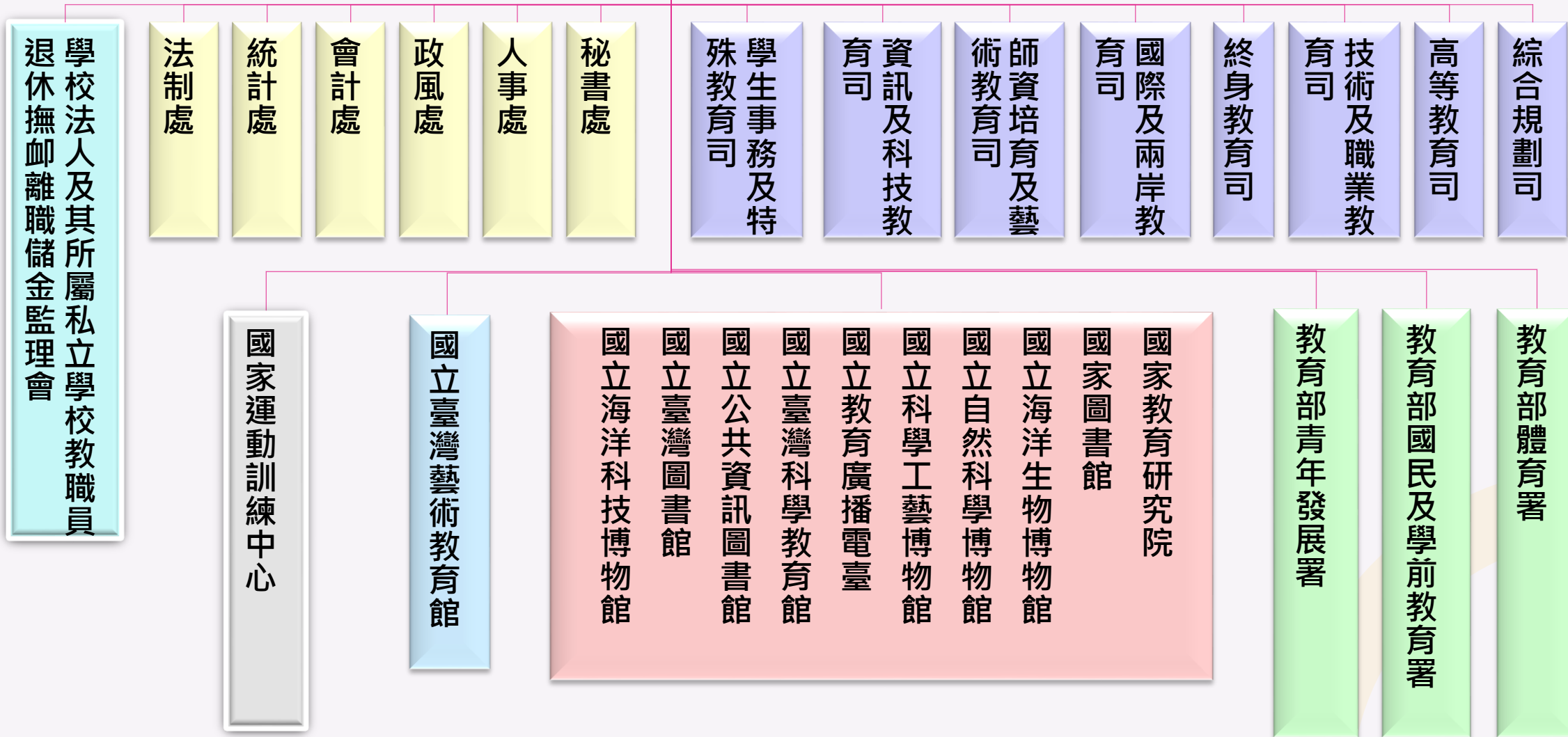
1



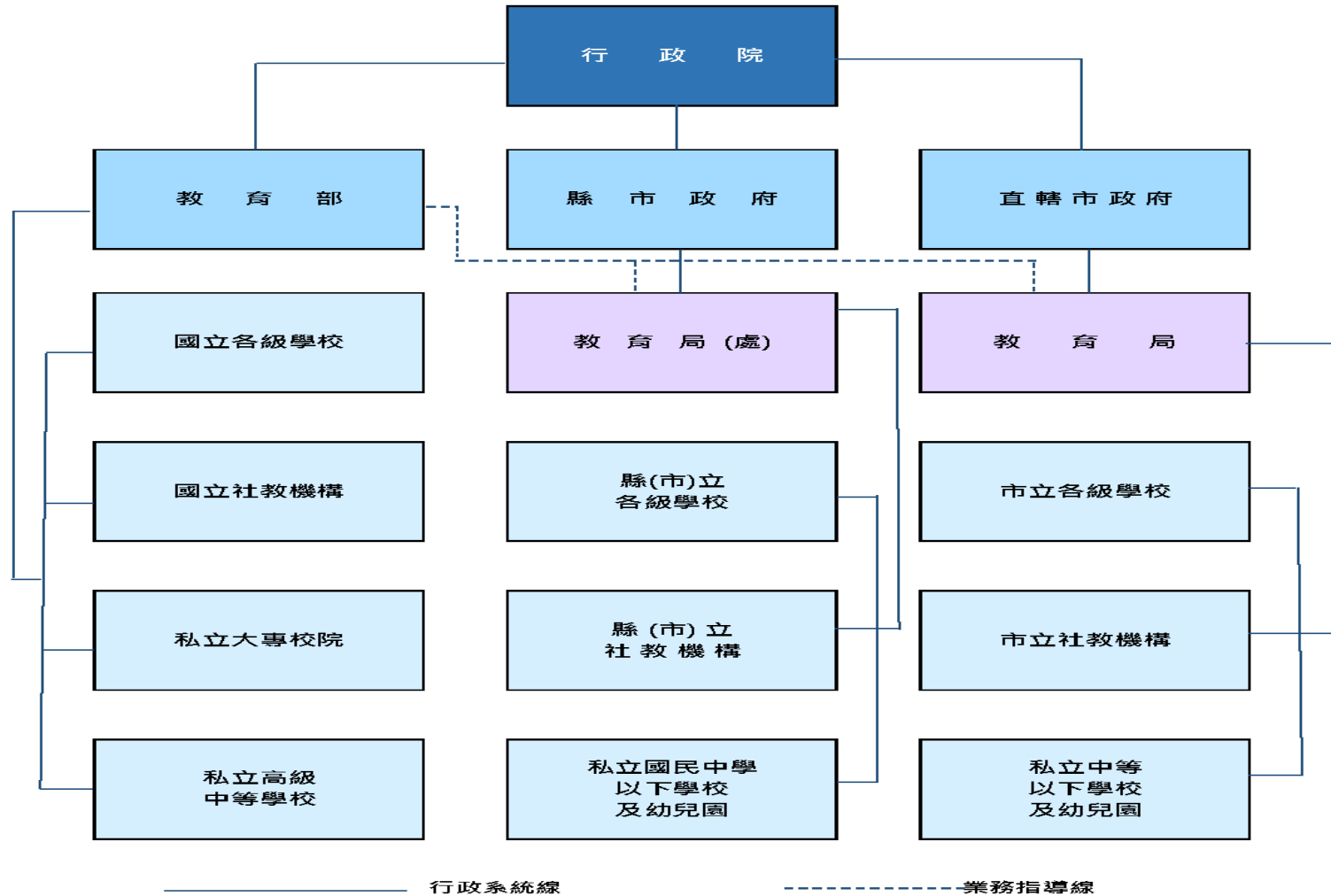
【推動性平業務之機制】

教育部組織架構

(部長下設2位政務次長、1位常務次長、1位主任秘書)



【我國教育行政系統】



【三軌並行推動性別平等機制】



【性別平等教育委員會運作機制】



【教育部推動性別平等機制特色】

1.三軌並行積極推動

「行政院性平會教媒文組」、「性別平等專案小組」、「性別平等教育委員會」並行

2.三級會議制度運行

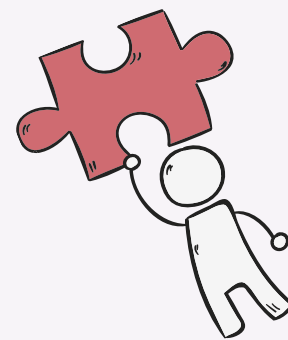
設「政策規劃組、課程教學組、校園性別事件防治組、社會推展組」及召集人會議

3.中央地方共同協力

與各地方政府、學校、教師建立合作夥伴關係，並強化聯繫機制、提供支持系統

2

【提升性平業務辦理品質】



【提升性平業務辦理品質】

1. 定期
召開會議

3. 激勵
同仁士氣

2. 建立
管考機制

4. 長官
大力支持

提升性平
業務品質

【激勵同仁士氣】

01

性平意識培力
教育研習
館所參訪

獎勵參與
性平工作人員
記功嘉獎

02

03

運用獎勵金
感謝小禮物
感謝卡片

敬愛的長官、同仁，您好：

本部榮獲行政院第18屆金
馨獎「優等」獎，感謝您對
性別平等工作的支持與付出。
未來，敬祈廣續共同努力。

學務特教司全體同仁敬謝



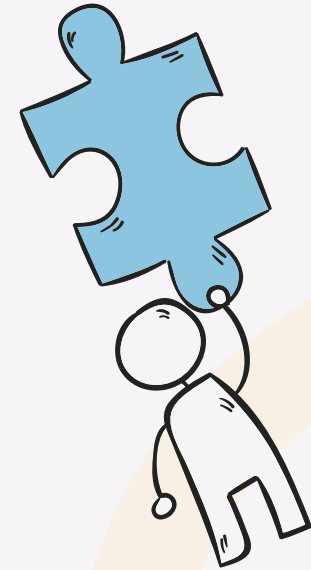
提升性別
業務品質

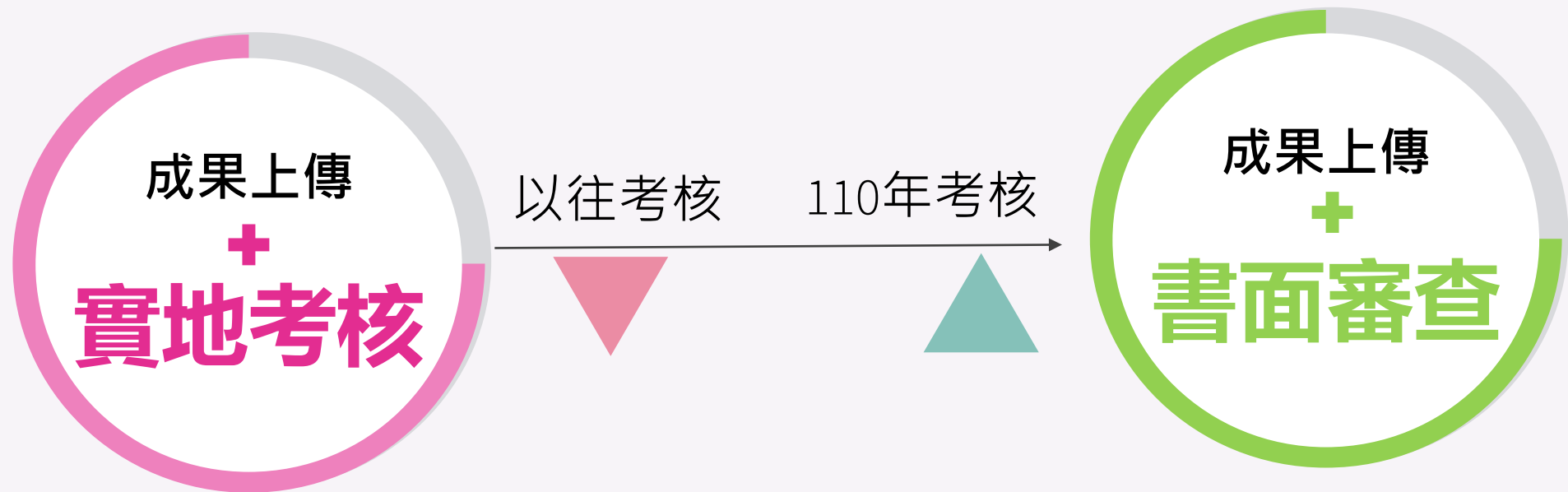
【長官大力支持】



3

【推動性平業務成果呈現】





【110年考核準備與規劃】



考核準備

依考核指標內容，雙軌列管：(108年-109年)

- 性別平等教育委員會：列管基本項目之考核指標。
- 性別平等專案小組：列管性別主流化等考核指標。



資料蒐集

- 110年5月至同年7月
- 初步蒐集、檢視考核資料：各單位提供資料，確實對應考核指標。



自評檢視

- 召開自評會議全盤檢視
- 110年8月11日召開考核自評會議，由次長親自主持。



綜整呈現

- 總結各考核指標項目之成果：各考核項目之自評說明前段，簡要摘述成果。
- 附件資料應完整、清楚：辦理情形均附佐證資料，俾委員書審時清楚對照。



【推動成果綜整與呈現】



自評機制：

召開自評會議，強化及綜整考核資料。

精確性：

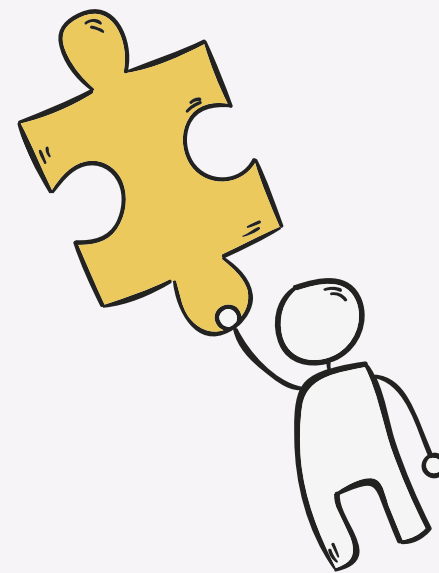
確實對應考核指標與強化「性別」觀點。各考核項目之自評說明前段，簡要摘述辦理成果。



成果優化：

除資料精確性外，應強化各考核項目辦理情形之效益，包括影響、成效及優點等質化重點。

【未來展望】



【教育部性別平等推動計畫(111-114)】



【學生性別平權支持度世界第二】

國際教育成就評鑑協會

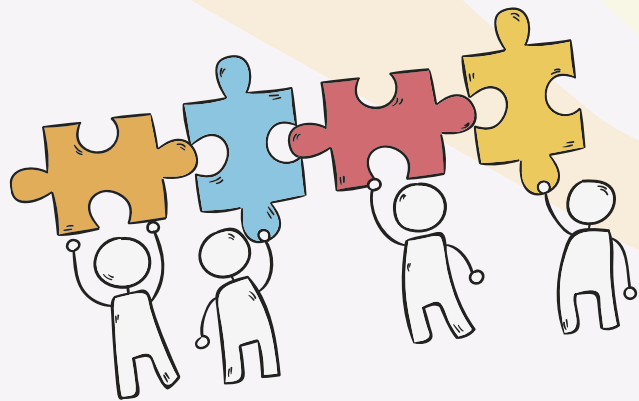
(International Association for the Evaluation of
Education Achievement, IEA)

2016 國際公民教育與素養調查

(International Civic and Citizenship Education Study)

台灣學生對於性別平權支持度
高於國際平均，和丹麥並列世界第二
女學生比男學生更支持性別平權





營造性別平等友善教育環境 培育性別平權新世代公民

