

105 年 1-12 月 「性別平等政策綱領」辦理情形
四、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	期程	相關機關	辦理情形
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	1. 教育部新設性別平等專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，並落實性別主流化之推動。 (略)	短程	教育部	一、依據「104 年行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核及獎勵計畫」本部考核情形，規劃於 105 年落實部屬機關(國教署、體育署及青年署)成立性別平等工作小組，完備相關組織及制度，並評估自行運作之期程。 二、依據性別平等教育法之規定，設性別平等教育委員會，推動性別平等教育工作。 三、辦理 105 年度「公私立大專校院比照行政機關推動性別主流化試辦計畫」。 四、辦理 105 年度教育部大專校院統合視導之「項目 11：大學校院推動性別平等教育工作辦理情形」。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	2. 落實性別平等教育白皮書之內容，就各項實施內容與進程積極推動，並建立檢討、督導與管考機制，以消除性別、階層、族群等面向之偏見與歧視。 (略)	短程 - 中程	教育部	一、本部性別平等教育委員會 105 年度工作計畫，業納入性別平等教育白皮書內容，以資落實。 二、105 年召開教育部性別平等教育委員會計 16 次小組會議、4 次召集人聯席會議、4 次委員會議，以檢討、督導與管考落實年度工作計畫及性別平等教育白皮書之內容，並就各項實施內容與進程積極推動。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	3. 定期檢視現有教育、文化與媒體相關法令規章，使其符合性別平等精神，並積極落實相關法規內容。 (略)	短程	國家通訊傳播委員會	一、有線廣播電視法於 105 年 1 月 6 日修正，配合新修正之有廣法，重新檢視並修正有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度須知，於 106 年 1 月 13 日公告。 二、對於涉違反性別平等進而妨害公序良俗、兒少身心健康或電視節目分級處理辦法之廣電內容，本會 105 年核處衛廣事業違反性侵害犯罪防治法共 2 件、違反兒童及少年福利權益保障法 1 件；核處無線廣播電視事業違反兒童及少年福利權益保障法 2 件。 三、本會 105 年發布衛星廣播申設、換照及評鑑合計 3 項辦法，3 項法規命令

			<p>均落實性別平等精神，如員工教育訓練應包括性平課程、自律機制納入性平專家等，以督促衛廣事業營運管理融入性平理念。</p> <p>四、至於無線廣播電視事業評鑑及換照作業時，已將性別平權相關辦理情形列為評鑑報告書、換照申請書應載事項，其中業者性別議題教育訓練之辦理情形，將自 106 年 3 月定期填報。</p> <p>五、針對無線電視、廣播業者若設有節目諮詢或新聞倫理相關自律委員會，已宣導業者於 106 年度起，定期至本會填報相關自律委員會辦理情形，以督促無線廣電業者於製播節目內容時融入性平正確觀念。</p> <p>六、按本會過去完成 CEDAW 主管法規檢視事宜，共提報 5 則法律、98 則法規命令及 55 則行政規則，經委託專家學者協助審查及本會性平專案小組通過後送行政院性平處審核，審查結果為本會提報之法規均符合 CEDAW 公約之規定。性平處建議補充委員會或工作小組之性別數據資料亦完成補正；另 CEDAW 公約日前新增 29 至 33 號解釋，性平處並未將本會提報之法規列入優先檢視清單，本會主管法規中目前亦無違反上開 CEDAW 一般性解釋之情形，故尚毋須修法。關於性平處建議各主管法規所定委員會成員性別比例落差改進成果主要為「有線廣播電視事業發展基金管理委員會」：104 年 11 位委員，男性 7 位，女性 4 位，性別比落差為 28%；105 年為男性 6 位，女性 5 位，性別比落差為 9%。其餘「電信事業普及服務基金管理委員會」等各委員會均維持單一性別不低於 1/3。</p>
		教育部	<p>一、依據「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」及「行政院所屬各機關主管法案報院審查應注意事項」規定，有關報院新制定或修正法律案件均應進行性別影響評估作業，並由法制單位進程序控管，105 年本部計有 12 案法律案完成性別影響評估並報行政院審查。</p> <p>二、依行政院各部會推動性別主流化實施計畫及本部推動性別主流化實施計畫規定，於研擬中長程個案計畫、修訂法律或施政措施初期，即應蒐集相關性別統計，諮詢性別平等專家及不同性別者意見，於研擬中期，應辦理性別平等專家學者程序參與並完成性別影響評估檢視表，針對不同性別者的影響及受益程度進行評估檢討，並將落實性別平等策略納入計畫、法律、及政策內容。</p>
		文化部	105 年度依據行政院法規委員會及本部法制作業相關規定，報院新制定或修正

				之法律案皆進行性別影響評估作業；命令及行政規則之訂定或修正，於會辦法規單位辦理法制作業程序時，進行性別影響檢核。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	4. 輔導縣市政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。 (略)	短程	教育部	一、於 105 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「強化性別平等教育委員會運作」執行事項，培訓縣市及所屬學校性別平等教育委員會委員專業知能研習，合計補助 22 縣市 74 萬 5,000 餘元，場次統計 38 場次，及參與人數 1,445 人。 二、於 105 年 10 月 19 至 20 日委請國立斗六家商辦理「地方政府性別平等教育經驗傳承研討會」，參加人員為縣市教育局(處)業務主管及承辦人，以及縣市轄屬性平資源中心學校承辦人，合計 59 人。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程(含師資培育、軍公教、司法、醫事、社福、30 人以上公司行號等)。 (略)	短程 - 中程	勞動部	一、勞動力發展署所屬分署辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元。105 年度底共計辦理實體課程教學 1,195 班次，播放影片 1,085 班次。 二、勞動力發展數位服務平台放置「職場性別主流化概念」及「反應性別主流化之產品設計」2 門性別平等意識之數位課程，105 年度平台會員觀看瀏覽計 769 人次，其中女性 423 人次(55%)，男性 346 人次(45%)，累計瀏覽人次為 3,114。 三、惟，為因應開放學習趨勢，105 年度平台性別平等課程已設定免登入會員即可觀看，故實際瀏覽人次將比會員觀看之 769 人次多。 四、後續將搭配職前與在職訓練課程宣導，並提供非會員瀏覽人次紀錄，俾助性別平等教育之推廣。
			司法院	1. 本院 105 年 8 月間舉辦「法院研考人員業務研習會」，並安排「性別意識、反歧視及多元文化」課程。 2. 本院 105 年 9 月舉辦「智慧財產法院法官在職研修課程」，並安排「人權系列講座-兩公約之落實-從智慧財產看性別平等與多元文化之尊重」課程。
			衛生福利部	一、有關醫事人員繼續教育部分，105 年 1-12 月申辦「性別議題」之課程計逾 100 場，接受「性別議題」課程人數逾 10000 人次。 二、105 年度辦理老人福利機構院長(主任)及社會工作人員在職訓練，已將性別與照顧課程納入，提升該等機構工作人員性別平等之專業知能。 三、105 年度培育具性別意識之社福機構工作人員，共計 2 場次。

		<p>行政院人事行政總處</p>	<p>一、為落實各機關辦理性別主流化訓練，充實訓練內容，本總處業於 104 年函頒修正「各機關公務人員性別主流化訓練計畫」第 5 點附表「性別主流化基礎及進階課程內容分類表」，並自 105 年 1 月 1 日生效。</p> <p>二、人力中心為使行政院所屬中央機關公務人員能經由訓練深入瞭解性別主流化概念、熟習性平工具應用，進而融入各項重要政策或施政過程中，以落實「性別平等政策綱領」及「消除對婦女一切形式歧視公約」，於 105 年 1 月 7 日邀請性平會委員、性平處及本總處相關業務承辦人等，召開「105 年度性別主流化相關班期課程及綱要規劃諮詢會議」共同規劃性別主流化系列課程，以期課程規劃內容更符合研習目標、訓練需求及政策方向。</p> <p>三、研習中心 105 年度規劃性別主流化相關訓練，均依當年性別平等政策推動現況及配合地方需求，開設性別平等意識相關課程，並搭配性平處所研發之教材，對地方在職公務同仁進行性別意識培力。</p> <p>四、另有關 105 年度本總處及 2 中心辦理性別平等相關課程或活動之情形如下：</p> <p>(一)本總處於 105 年 6 月 20 日及 7 月 25 日於人力中心擴大辦理 2 場次「105 年度各部會性平小組交流會」，邀請中央部會及地方政府辦理性平業務之主管或承辦人計 113 人參加，會中除安排專題講座外並就「機關辦理性平經驗及意見交流」及「就專題講座內容分享心得及可運用於機關性平推動之處」等議題進行小組討論，整體平均滿意度高達 95.1%。</p> <p>(二)人力中心 105 年度共辦理「性別主流化高階主管班」1 期、「業務性別主流化研習班」1 期、「性別主流化基礎研習班」2 期、「性別主流化進階研習班」4 期、「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 施行法基礎研習班」1 期、「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 施行法進階研習班」1 期、及「性騷擾及性侵害防治研習班」2 期，共辦理 12 期，計 1,240 人結訓，其中女性 906 人 (占參訓人數 73.1%)、男性 334 人 (占參訓人數 26.9%)。另該中心「e 等公務園」提供 26 門性別主流化相關線上學習課程，計 122,455 人次選讀，較 104 年增加 25,091 人次；認證時數達 221,318 小時，較 104 年增加 58,637 小時。</p> <p>(三)研習中心 105 年辦理性別主流化 相關訓練共 39 場次，包括「性別主流化</p>
--	--	------------------	---

			<p>主管研習班」11 場次、「性別主流化基礎研習班」17 場次、「性別主流化進階研習班」11 場次，計 4,122 人參訓，其中女性 2,137 人（占參訓人數 52%）、男性 1,985 人（占參訓人數 48%）。另與性平處合作辦理「性別平等政策及實務研習班(進階班)」3 期、「性別平等政策及實務研習班(主管班)」1 期，計 143 人參訓；另「e 學中心」學習平台開設有 26 門數位課程，選讀人次 398,475 人，認證時數達 600,765 小時。</p>
		教育部	<p>一、持續督請師資培育大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。104 學年各師資培育大學師資生修習性別平等教育相關課程，達 3,542 人次，其中女性 2,487 佔 60%以上。</p> <p>二、105.4.27 召開專案會議研議增進師資生性別平等教育知能之相關事宜，105.09.30 完成委託國立彰化師範大學辦理「師資生性別平等教育素養調查及政策建議計畫」協議簽訂、105.10.20 撥出第一期經費，105.12 發出 380 份預試問卷，並於 106.02 全數收回進行分析。</p> <p>三、鼓勵並補助師資培育大學開設高級中等以下學校教師在職進修性別平等教育增能學分班，105 年度核定靜宜大學性別平等教育增能學分班 1 班。</p> <p>四、為利政策推動，本部業於 105 年 1 月 28、29 日全國大專校院校長會議、105 年 6 月 23、24 日 105 年全國大專校院教務主管聯席會議，及，105 年 12 月 29 日辦理之技專校院之主管會議向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>五、105 學年度第 1 學期大專校院計有 69 校(170 系所)開設 439 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 8,782 人修讀相關課程。技專校院共 76 校，開設 312 門性別教育相關課程，共計 1 萬 6,116 人修習。</p> <p>六、委請國立高雄師範大學完成研發性別平等教育數位學習教材 6 個單元，目前請該校依本部委外審查意見修正相關內容中。</p> <p>七、有關研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」計畫：</p> <p>(一)研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」計畫，辦理目的包括「盤點國內外性別平等教育師資認證課程」、「研擬中小學性別平等教育師資認證課程」及「提出中小學性別平等教育師資認證實施之建議措施」，該計畫已完成並結案。</p>

(二) 依前述計畫之成果報告，本部賡續於 106 年度規劃辦理延續性計畫—「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫畫」，期能藉以提升教育人員性別平等教育在職進修品質，並能培植中小學性別平等教育之人力資源。

八、本部國教署於 105 年 3 月 25、29 日分別辦理 2 場次性別主流化研習，主題：性別萬花筒（同志之愛與羅曼史解析），共計 268 人參加。於 105 年 6 月 13、14 日分別辦理 2 場次性別主流化研習，主題：（女生正步走+CEDAW（消除對婦女一切形式歧視公約）），共計 254 人參加。於 105 年 9 月 2、5 日分別辦理 2 場次性別主流化研習，主題：（家好月圓+CEDAW），共計 260 人參加。

九、104 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」執行事項，合計補助 22 縣市 115 萬 6,000 餘元，約 71 場次；辦理「性別平等教育宣導」執行事項，合計補助 22 縣 212 萬 3,000 餘元，約計 308 場次。

十、高中學科中心辦理具性別平等相關議題之教師研習，以提升教師教學專業成長，105 年度有公民、美術、生涯規劃、家政、健康與護理、綜合活動等學科辦理教師增能研習，計 9 場 298 人參與(研習時數計 36 小時)。

十一、請國立臺東大學附屬特殊教育學校於 105 年 3 月 25 日辦理 105 年度「友善校園學生事務與輔導工作—特教部分人權與公民教育研習」，提升公私立高中職及國立特殊教育學校特教教師對身心障礙學生人權與公民教育課程內容與教學策略的認識，並藉由教育讓學生具備正確的性別平等觀念，參與人數計女 41 人，男 10 人，共 51 人參加。

十二、本部為強化新進軍訓教官對性平課程之正確認知已於 105 年第 1 梯次(90 期)及 105 年第 2 梯次(91 期)新進教官職前教育辦理相關課程，計有：「性別平等教育法及校園性別平等教育推動現況(含同性戀)」2 小時、「消除對婦女一切歧視公約介紹」2 小時及「校園性侵害與性騷擾案件防治與處理(含性騷擾、性侵害事件狀況演練與探討)」4 小時，參與學員 339 員。

十三、105 年 7 月 11 日至 29 日期間，假行政院人事行政總處地方行政研習中心辦理軍訓教官暑期工作研習，計 6 梯次 933 人次參加，其中課程包含性別平等及情感教育課程，邀請國立雲林科技大學陳斐娟教授及國立彰化師範大學郭

			<p>麗安教授擔任講座，另 105 年教育服務役役男專業訓練班，計辦理 14 梯次 5,258 人次役男，期間實施校園性別平等教育課程計 14 場次 56 小時，妥善規劃性別平等相關課程，強化教官及替代役男之性平意識，落實推動性別平等教育。</p>
		經濟部	<p>一、經濟部為使新進人員(職前)與在職同仁具有正確之性別主流化觀念，105 年規劃性別主流化訓練課程：</p> <p>(一)職前訓練課程：「新進人員入門班」課程中，安排「性別主流化課程」，建立新進人員性別意識</p> <p>(二)在職訓練課程：依現職人員職等及對性別意識程度，安排訓練如下：</p> <p>1、辦理「性別主流化基礎研習班」：啟發同仁意識到目前法規、政策有可能歧視女性，並了解我國對性別議題的推展(含 CEDAW 相關課程)。</p> <p>2、辦理「性別主流化進階研習班」：訓練目標在於建立基礎概念後，學習可應用、統計相關工具，俾利於政策制定時能應用及分析政策執行後可能造成之影響，並訂定適當之性別預算，以確實實行性別平等措施。</p> <p>3、辦理「CEDAW 與友善性別環境研習班」：介紹消除對婦女一切形式歧視公約，及建立友善性別環境的重要性，如何從日常生活或工作中感知性別議題並加以改善。</p> <p>4、於「女性領導研習班」辦理「性別影響評估與案例解析」課程，加強中高階女性公務人員之性別意識。</p> <p>5、辦理「性別主流化數位學習課程」：落實公部門性別主流化推動，培養公務人員具性別敏感度。</p> <p>二、工業局辦理專題演講「白宮臉書掛上彩虹旗—談性別主流化之性別意識培力」，參加人員共 47 人(男性 27 人，57%、女性 20 人，43%)；辦理 1 場次科專計畫手冊說明會，並於會中進行演講「創造友善工作環境，促進企業提升女力經濟產能」。其中男性 104 人(69.68%)、女性 239 人(30.32%)，共計 343 人。</p> <p>三、中企處 105 年共辦理中小企業法規宣導說明會 13 場次，現場發送職場上常見性別平等議題宣導文宣，計有 775 家次與會企業受惠。</p> <p>四、能源局 105 年共辦理 2 場次性別意識培力相關活動，主題包含：「能源局</p>

			<p>三『培』機制介紹及後續推動」專題演講、「基金性別預算」專題演講。2 場次總計 148 人次參與，其中男性 71 人次(48%)、女性 77 人次(52%)；所屬委辦計畫，辦理 1 場次「105 年度能源領域性別主流化推動說明會」進行「性別分析」專題演講，以提升能源局委辦計畫同仁之性別分析能力，會議共 121 人出席，其中男性 30 人(25%)、女性 91 人(75%)；辦理 6 場有關性別主流化之數位學習課程，105 年性別培力參訓數計有 94 人，參訓率約為 73.4%。</p> <p>五、礦務局辦理「石油及天然氣礦場坑外、機電安全督察員技術訓練班」，納入「性別主流化概念」課程；辦理「性別主流化-CEDAW 公約與生活」講座共計 50 人參與，占該局總人數 43.4%；辦理親子活動，並邀請中國文化大學兼任心理師藍佩萱老師，針對面對性別認同之議題作溝通與討論提升同仁性別意識，共 30 人參加，占該機關總人數 26%。</p> <p>六、標檢局辦理「性別影響評估」、「性別主流化概念與政策運用」等 9 場次專題演講，計 576 人次參訓；辦理「性別主流化 CEDAW 性別平等政策綱領」、「性別統計運用與分析」及「CEDAW 相關概念與公約保障權益概述」等 12 門線上數位學習課程，計 245 人選讀、觀賞相關課程及影片；辦理參訪「臺灣國家婦女館」活動 2 場次，計 61 人次參加。</p> <p>七、加工處 105 年辦理 7 場性別工作平等法令相關宣導會，邀請企業工會(工會團體)、區內事業代表派員參加，加強性別意識。</p> <p>八、貿易局辦理「性別議題政策規劃-以國際貿易業務為例」課程外，並輔以播放性別平等議題影片—「鐵娘子堅固柔情」、「腳踏車大作戰」等影片，參訓人員共 211 人，其中男性同仁為 64 人，佔 27%，女性同仁為 147 人，佔 62%；貿易局高辦處於 105 年性別主流化課程「從性別主流談兩性相處的藝術」，參加男性同仁計有 6 人，佔 27%，女性同仁 16 人，佔 73%，合計 22 人。</p> <p>九、智慧局 105 年辦理性平相關訓練學習總參訓人數共 625 人次(男性 303 人；女性 322 人)；實體訓練計 2 場次，辦理「性平政策綱領《人身安全與司法》宣導影片賞析」專題演講、「性別議題影片：《內衣小舖》影片欣賞暨座談」活動；數位學習參加台北 e 大網站「性別主流化-性別影響評估理念與實務」之線上學習課程。</p>
--	--	--	--

			<p>十、地調所辦理 1 場性別主流化數位學習課程，參訓人數 53 人；薦送人員參加性別主流化相關課程，共計參訓 8 研習班，參訓人數 11 人。</p> <p>十一、投審會辦理「性別你我他~性別主流化進階訓練」課程講座 1 場，與會同仁計 16 人。</p> <p>十二、貿調會派員參訓本部「CEDAW 與友善性別環境」研習班 2 人，參加「女性領導研習班」課程 1 人，參加「性別暴力防治影像巡迴座談會」1 人；數位學習包括「性別影響評估」、「性別主流化工具概念與實例運用」等數位學習課程，全年共計 18 人次，累積學習時數 45 小時。</p> <p>十三、國營事業：</p> <p>(一)中油公司 105 年辦理性別主流化相關宣導課程共計 45 場次，共計 2,909 參訓人次，其中女性共計 548 人次(19%)，男性共計 2,361 人次(81%)。</p> <p>(二)台電公司為強化新進人員性別平等意識，於職前訓練辦理計 13 場次性別主流化課程，計 1,504 人參與，在職訓練辦理 17 場次性平議題通識課程，計 681 人參與。</p> <p>(三)台糖公司 105 年針對新進人員及現職人員規劃辦理性別相關課程，共計 45 場，2,226 人次參訓(男性 1,946 人次，女性 280 人次)，總時數 6,108 小時。</p> <p>(四)台水公司 105 年共辦理 31 場性別主流化課程，時數計有 70 小時，人數達 1,730 人次，其中男性 1,167 人(67.46%)，女性 563 人(32.54%)。</p>
		內政部	<p>一、本部業將性別主流化訓練列入本部及所屬機關學校 105 年訓練進修計畫，並於 104 年 12 月 28 日函請本部各單位、所屬一級機關及地政機關據以推動，辦理相關專題演講、影片賞析、研討會等教育訓練課程。截至 105 年 12 月底止，本部及所屬機關職員完成 2 小時性別主流化學習時數達 100%(計 1 萬 8,059 人參訓，男性 1 萬 4,603 人占 80.86%、女性 3,456 人占 19.14%)。</p> <p>二、本部辦理相關訓練課程情形如下：</p> <p>(一)於 105 年 5 月 24 日邀請國立臺灣大學政治學系黃副教授長玲，講授「消除文化中的性別偏見與歧視」，計 40 人參訓(男性 16 人占 40%、女性 24 人占 60%)。</p> <p>(二)於 105 年 6 月 28 日邀請臺灣婦女團體全國聯合會何研究員碧珍，講授</p>

			<p>「性別主流化融入政策實務」，由本部各單位主管及所屬機關首長、副首長自由報名參加，計 39 人參訓(男性 34 人占 87.18%、女性 5 人占 12.82%)。</p> <p>(三)於 105 年 9 月 7 日舉辦「性別暴力防治影像巡迴座談」，邀請實踐大學社會工作學系嚴教授祥鸞，就「內衣小舖」影片內容進行座談，計 113 人參訓(男性 39 人占 34.51%、女性 74 人占 65.49%)。</p> <p>(四)於 105 年 11 月 11 日舉辦性騷擾及性侵害犯罪防治教育訓練，邀請東吳大學健康暨諮商中心姚主任淑文講授相關內容，計 96 人參訓(男性 39 人占 40.63%、女性 57 人占 59.37%)。</p> <p>三、本部消防署於 105 年 4 月 14 日辦理「性別正義與性騷擾防治與人權」課程，並錄製課程影片提供該署派出單位訓練中心、特種搜救隊、所屬各港務消防隊及各級消防機關等參考播放。並配合衛生福利部「性別暴力防治影像巡迴座談」實施計畫，於 105 年 11 月 25 日及 29 日辦理「性別暴力防治影像巡迴座談-溫暖」影片賞析及映後座談 2 場次，計有 150 人參加。另該署訓練中心於長期訓練班期特考班，訓育活動時間及畢業前講習課程編排「性別平等」相關專題演講，以及辦理「性別暴力防治影像巡迴座談」1 場次，105 年計有 469 名學員受訓(男性 421 名占 89.77%、女性 48 名占 10.23%)。</p> <p>四、本部移民署辦理性別平等意識相關訓練(講習)計 41 場次，共計 1,170 人次受訓(男性 659 人占 56.32%、女性 511 人次占 43.68%)。</p> <p>五、中央警察大學 105 年推廣教育訓練班開設「性別主流化」、「婦幼安全法規概要」、「性別議題與執法」等 11 種類型課程，總計 1,706 人次參訓。</p> <p>六、臺灣警察專科學校於 104 學年第 2 學期開設性別平等與性侵家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務、人權公約與多元文化、警察婦幼安全工作介紹課程共計 21 班、918 人參與(男性 804 人占 87.58%、女性 114 人占 12.42%)；於 105 學年第 1 學期開設性別平等與性侵家暴處理、性別平等、家庭暴力案件執法實務、警察婦幼安全工作介紹課程共計 72 班、3,518 人參與(男性 2,670 人占 75.90%、女性 848 人占 24.10%)。該校並針對部分課程辦理學習成效回饋問卷，「性別平等與性侵家暴處理」課程達 89.21 分、「家庭暴力案件執法實務」課程達 91 分、「性侵害及性交易案件執法實務」課程達 92 分。另於入校預備教育辦理性別平等與人權公約專題演講，計 2,278 位學生參加，於學期中</p>
--	--	--	---

				辦理性別平等專題講座 3 場次，計 13 萬 500 人參加。
			國防部	<p>105 年針對各專業人員進行性平相關訓練如次：</p> <p>一、依本部「國防部推動性別主流化訓練實施計畫」，執行性別主流化訓練成效計 3,713 場次，共計 432,273 人次參訓(男性 374,110 人占 86%、女性 58,163 人占 14%)，另為落實性別主流化政策推展，105 年 3 月 25 日辦理「國防部 105 年度性別主流化相關業務人員講習」，課程內容計「性別平等政策」、「性別意識與性別影響評估案例研析」、「性別主流化與性別平等教育」、召訓對象為各軍司令部業管副參謀長、後備及憲兵指揮部副指揮官、各軍事學校校長、院長(所長)、國防大學教育長及性別主流化業管主管及承辦人員等，總計 269 人(男性 159 人占 59%、女性 110 人占 41%)，</p> <p>二、國軍各醫院針對性別平等意識的職前與在職等相關持續教育，共計辦理 40 場次，參加人員 4,378 人次(其中女性 3,223 人次)。</p> <p>三、為強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程師資培訓，本部積極培訓具性別意識人員擔任授課師資，渠等人員年度內均接受性別主流化相關訓練，105 年計軍事院校 39 員(女性 21 員)、軍法軍官共計 160 員(男 132 員，女 28 員)、心輔人員 583 員(男 431 員、女 152 員)接受培訓。</p> <p>四、針對 105 年監察專精班第 16 期受訓學員 65 員(女性 5 員、男性 60 員)，開設「性別事件、性侵害、性騷擾個案程序調查處理實務」課程，國防大學指揮參謀學院監察組受訓學員 10 員，開設「性別平等法規簡介暨實務案例(性別工作、性騷擾、性侵害等)」課程，提升監察人員本職學能，有效推動性別事件之行政調查工作。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	6. 落實推動各場域(家庭、學校、職場)及各生命週期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育，包括培育具性別意識的教育人員與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑	短程 - 中程	勞動部	<p>一、本部與各地勞工行政主管機關合作辦理「職場平權暨性騷擾防治研習會」36 場次，參與人數約 3,392 人。</p> <p>二、持續加強網站內容適時更新，並進行網站宣導，目前約 50 萬瀏覽人次。</p> <p>三、勞動力發展署所屬分署辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元。105 年度底共計辦理實體課程教學 1,195 班次，播放影片 1,085 班次。</p>
			衛生福利部	業將性別平等意識納入托育人員、托嬰中心專業人員在職研習訓練課程，提升托育人員性別意識，截至 105 年 12 月底止，計 2 萬 4,259 名登記居家托育人員接受在職訓練，其中女性 2 萬 3,530 人(96.99%)，男性 729 人(3.01%)；截至 105 年 6 月底止，計 5,292 名托嬰中心專業人員接受在職訓練，其中女性

	<p>(如學制內各級學校、學制外社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等)。 (略)</p>		<p>5,218人(98.60%)，男性74人(1.40%)。</p> <p>教育部</p> <p>一、持續鼓勵社區大學開設性別平等教育相關課程，經地方政府回報統計105年上半年已開設226門計3,160小時之性別平等教育有關課程，參加人數男性達804人，女性達3,058人，合計3,860人(105年下半年統計資料因社區大學反映填報系統事宜，爰預計於106年3月再行調查)。</p> <p>二、已利用全國終身教育行政會議、全國家庭教育工作會議及部屬機構首長會議，納入性別平等教育議題宣導各1-2小時，總計319人次參加(男105，女214)。</p> <p>三、家庭教育：</p> <p>(一)鼓勵家庭教育中心及民間團體依據不同家庭生命週期之需要規劃辦理家庭教育活動，計辦理269場次，1萬5,268人次參加(男6,864，女8,404)。</p> <p>(二)針對承辦人員及志工辦理家庭教育計畫融入性別平等教育議題培訓活動4場次，165人次(男32，女133)參加。</p> <p>四、樂齡教育：</p> <p>(一)已委請國立中正大學等承辦樂齡學習輔導團學校，於105年3-7月辦理5場次培訓研習活動竣事，總計420人與會(男126人，女294人)。</p> <p>(二)105年全國樂齡學習中心將性別平等融入各活動及課程宣導，辦理場次達231場次，計有5959人次出席(男1,787，女4,172)。</p> <p>五、新住民教育：</p> <p>(一)105年3月9日全國新住民學習中心替代役培訓及105年10月5日全國新住民學習中心會議辦理多元文化及性別平等議題培訓，共2場次，計136人(男86，女50)參與。</p> <p>(二)已將性別平等意識及相關社會資源宣導納入105年本部補助新住民學習中心工作計畫內容提示項目；並鼓勵新住民及其本國籍配偶、家人共同參與，總計辦理443場次活動，2萬235人次參與。(男7,229，女13,006)。</p> <p>六、積極鼓勵轄屬國立社教機構規劃辦理，105年辦理性別平等教育課程研習、講座與教育宣導活動共計52場次，共計4,627人次(含男1,780人次、女2,847人次)參與。</p>
--	--	--	--

			<p>七、為利政策推動，本部業於 105 年 1 月 28、29 日全國大專校院校長會議、105 年 6 月 23、24 日 105 年全國大專校院教務主管聯席會議，及，105 年 12 月 29 日辦理之技專校院之主管會議向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>八、105 學年度第 1 學期大專校院計有 69 校(170 系所)開設 439 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 8,782 人修讀相關課程。技專校院共 76 校，開設 312 門性別教育相關課程，共計 1 萬 6,116 人修習。</p> <p>九、持續督請師資培育大學，配合開設性別平等教育相關課程供師資生修習，以提升師資生性別意識。104 學年各師資培育大學師資生修習性別平等教育相關課程，達 3,542 人次，其中女性 2,487 佔 60%以上。</p> <p>十、鼓勵並補助師資培育大學開設高級中等以下學校教師在職進修性別平等教育增能學分班，105 年度核定靜宜大學性別平等教育增能學分班 1 班。</p> <p>十一、為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，以增進學校師生性別平等教育素養，本部於每年度補助大專校院辦理性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫，105 年度補助計 11 案。</p> <p>十二、截至 105 年 12 月底，各直轄市、縣(市)政府辦理性別平等教育相關議題融入幼兒園課程之教保研習共計 49 場次。</p> <p>十三、配合高中學科中心 105 年度工作計畫，辦理性別平等教育相關議題研習，共計 9 場，298 人次，並研發蒐集教學資源 19 件。</p> <p>十四、105 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」執行事項；前項合計補助 22 縣市 115 萬 6,330 元，計 71 場次；後項合計補助 22 縣 212 萬 3,232 元，計 308 場次。</p> <p>十五、業於 104 年 10 月 12 日至 105 年 1 月 8 日，完成 18 所國立特教學校及 6 所市立特教學校之 104 年度特殊教育學校校務評鑑，並於「學務輔導」項目專列「性別平等教育行政組織與運作」與「校園性侵害性騷擾或性霸凌事件防治工作」指標，校務評鑑亦列入校長考核之重要參考。</p> <p>十六、依本部性別主流化實施計畫規定，實施組織再教育、辦理相關研習活</p>
--	--	--	--

			<p>動，以本部各單位同仁為對象，邀請專家學者蒞部舉辦性別主流化研習訓練課程、薦送同仁參訓或鼓勵同仁利用網路進行線上學習，以促使同仁瞭解不同性別者觀點與處境，持續提昇性別平等意識並強化相關知能。</p> <p>(一) 課程內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片欣賞：2 堂，合計 4 小時，共 185 人次。 2. 專題演講：3 堂，合計 9 小時，共 140 人次。 3. 工作坊映後座談：2 堂，合計 6 小時，共 100 人次。 4. 網路學習：持續宣導網路學習。 <p>(二) 時數規定：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理性別平等相關業務人員：每年至少 1 天(6 小時)以上之進階課程訓練。 2. 主管人員：每年至少 2 小時課程訓練，以性別影響評估為訓練重點。 3. 一般人員：每年至少 2 小時之基礎課程訓練。
		內政部	<p>一、中央警察大學就教職員部分，辦理性別平等議題專題演講 5 場次、計 698 人次參加(男性 540 人次占 77.36%、女性 158 人次占 22.64%)，性別平等教育宣導 6 場次、計 699 人次參加(男性 489 人次占 69.96%、女性 210 人次占 30.04%)，並薦送參加性別平等教育議題研習計 9 梯次、計 10 人次參加(男性 2 人占 20%，女性 8 人次占 80%)；就學員生部分辦理性別平等教育專題演講 2 場次、計 1,410 人次參加(男性 1149 人占 81.49%、女性 261 人占 18.51%)，性別平等教育或性騷擾相關宣導 24 場次、計 5,427 人次參加(男性 4,124 人次占 75.99%、女性 1,303 人次占 24.01%)，並開設「性別平權與警察實務」等 11 門性別平權相關課程，計有 864 人參加。</p> <p>二、臺灣警察專科學校就教職員部分，於 104 學年第 2 學期及 105 學年第 1 學期舉辦教師(官)座談會各 1 場，分別為 470 人、456 人參加，以及辦理性別平等與性侵家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務等相關課程分科教學研習各 1 場，分別為 14、15 人次參加，並開設「議題與執法及性別主流化」相關課程與專題講座計 4 場次，計 308 人參加，另薦送參加性別平等教育議題研習計 2 人；就學員生部分，104 學年第 2 學期開設性別平等與性侵家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務、人權公約與多元文化課程共計 21 班、918 人參加(男性 804 人占 87.58%、女性 114 人占 12.42%)，105 學年第 1 學期開設性別</p>

				<p>平等與性侵家暴處理、性別平等、家庭暴力案件執法實務課程共計 72 班、3,518 人參加(男性 2,670 人占 75.90%、女性 848 人占 24.10%)。另於入校預備教育辦理性別平等與人權公約專題演講計 2,278 位學生參加，於學期中辦理性別平等專題講座 3 場次，計 1 萬 3,500 人參加。</p> <p>三、本部移民署 105 年於調訓 104 年公務人員特種考試移民行政人員錄取人員專業訓練期間，辦理婚姻移民人權等課程，並就在職人員辦理相關講習(訓練)，共計 60 場次，2,238 人次受訓。另新住民家庭教育宣導方案(105 年 7 月起由新移民家庭教育宣導方案更名為新住民家庭教育宣導方案)，105 年辦理 335 場，7,126 人次參加(男性 2,469 人次占 34.65%、女性 4,657 人次占 65.35%)。</p>
			國防部	<p>一、本部令頒「推性別主流化執行計畫(103 至 106 年度)」，已針對各專業課程設立「性別平等」課程師資培育成效之關鍵績效指標，積極培訓軍事院校、法治教育、心輔人員中具性別意識人員擔任授課師資，渠等人員年度內均接受性別主流化相關訓練，105 年計軍事院校 39 員(女性 21 員)、軍法軍官共計 160 員(男 132 員，女 28 員)、心輔人員 583 員(男 431 員、女 152 員)接受培訓。</p> <p>二、本度年度運用各法治教育時機，宣導性別工作平等相關法令、性騷擾、性侵害及性別平權等觀念，共計授課 5,053 場次，16 萬 2,961 人次。另針對高階幹部，於 105 年 11 月 1 日由軍備副部長主持，召開「105 年軍備體系、法律事務年終工作檢討會」，會中對與會各司令(指揮)部、本部司、局、室及聯參主官(管)實施性別平權法治宣教計 35 員。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。(略)	短程 - 中程	勞動部	辦理工作生活平衡教育訓練、企業觀摩及研習工作坊等活動 26 場次，培訓企業代表 1981 人次規劃工作生活平衡措施知能。
			行政院人事行政總處	<p>一、102 年至 105 年各機關男性公務人員參與性別平等相關課程之參與率(男性參訓職員/全體男性職員數)分別為 78.1%、79.61%、84.71%及 87.32%。</p> <p>二、男性公務人員參與性別平等相關課程參訓率逐年提高，且本總處亦將性別主流化相關訓練課程納入 105 年度政策性訓練必要辦理項目及人事業務績效考核項目，積極管考，並持續推動公務人員參與性別平等訓練及兼顧參訓人員性別之衡平。</p>
			教育部	一、本部已於「教育部 105 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施

				計畫」請地方政府「應研訂鼓勵男性參與教育活動之策略並積極推展。」，105 年度男性參與家庭教育活動人次占全部參與人次之 41.3%，較 104 年度 39.8%增加 1.5%。 二、本部已於「教育部補助辦理樂齡學習活動及獎勵直轄市、縣（市）政府辦理樂齡學習業務實施要點」中請各縣市政府「增列男性可參與之課程及強化訊息傳遞」，本部補助樂齡學習中心亦鼓勵男性高齡者出席，如課程調整為男性有興趣之課程(修繕、木工或產業文化等)及邀請夫妻共學減免相關費用等，105 年度全國樂齡學習中心共辦理場次為 8 萬 6,527 場次，男性出席人次為 51 萬 1,725 人次，參與比率為 23.93%。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	8. 強化與提供各種性別弱勢群體（如農漁村婦女、原住民、新移民、受暴婦女、多元性傾向者）性別平等意識能力建構與培力。 (略)	短程 - 中程	衛生福利部	本部 105 年度補助地方政府結合新住民、原住民及同志相關民間團體辦理 3 個新住民服務方案、10 個原住民服務方案及 1 個秘密說出口—同志伴侶暴力防治服務及專業人員訓練」計 14 個方案，受益人次達 5,000 人次。
			法務部	一、法務部 105 年提供各機關學校團體辦理反暴力、反霸凌、防制性侵害及婦幼保護、預防被害法律宣講及法律推廣活動，演講 6,104 場次，宣導人次男性 367,592 人、女性 263,578 人。 二、另 105 年補助中華非營利組織發展協會辦理「105 年度性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」與財團法人現代婦女文教基金會辦理「2016 超級法律王」法治教育宣導節目。且結合財團法人法律扶助基金會與桃園「望見書間」與中和「燦爛時光書店」辦理「異鄉說『法』」東南亞文化書店法律講座，提供移民、工法律協助，解決生活中的法律問題，共計 7 場次。
			教育部	一、已將性別平等意識及相關社會資源宣導納入 105 年本部補助新住民學習中心工作計畫內容提示項目；並鼓勵新住民及其本國籍配偶、家人共同參與，總計辦理 443 場次活動，2 萬 235 人次參與。（男 7,229，女 1 萬 3,006） 二、持續將原住民女性性別意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動作業原則」補助內涵，105 年度補助各地方政府及民間團體共計辦理 162 場次、計 4,573 人次(男 1,950、女 3,625)參與。 三、105 年度補助民間團體辦理性別平等教育宣導活動共計 7 案：勵馨社會福利事業基金會辦理「第 14 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」、財團法人天主教善牧社會福利基金會辦理 105 上半年「大手牽小手—暴力預防教育行動方

			案」、台灣女性學學會辦理「2016 教育與助人工作者的性別實踐研討會暨台灣女性學學會年度研討會」、財團法人勵馨社會福利事業基金會辦理「『2016 邁向無暴力』V-Men 路跑活動」、社團法人台灣女性影像學會辦理「2016 第 23 屆年台灣國際女性影展暨巡迴」、台灣國際影音與教育協會辦理「2016 第三屆台灣國際酷兒影展計畫」及財團法人天主教善牧社會福利基金會辦理 105 年下半年「大手牽小手—暴力預防教育行動方案」。
	原住民族委員會		<p>一、部落大學開辦課程有原住民族語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等 10 門學程；105 年度共補助 15 所原住民族部落大學辦理性別平等及婦女培力課程(含研習、論壇公共)計 30 場次，受益人數 782 人，包含女性 563 人、男性 219 人。【教文處】</p> <p>二、補助新北市等 12 個縣、市政府辦理原住民族社會教育學習型計畫，並辦理性別教育課程及活動計 88 場次，受益人數 4,107 人，包含女性 2,416 人、男性 1,691 人。【教文處】</p> <p>三、105 年度「數位部落啟航計畫」辦理數位應用能力培訓，完成開設 43 班資訊訓練課程，資訊教育上課人次達 643 人，結業人員中女性 515 人，男性 128 人。【教文處】</p> <p>四、105 年度原住民族語振興人員研習計畫，辦理 2 場次 3 班研習，受益人數共計 181 人，女性 145 人，男性 36 人。【教文處】</p>
	內政部		本部移民署為提升性別弱勢群體之性別平等意識，開辦新住民家庭教育宣導方案(105 年 7 月起由新移民家庭教育宣導方案更名為新住民家庭教育宣導方案)，結合各直轄市、縣(市)政府家庭教育中心專業師資，以團體互動方式辦理家庭教育宣導課程，105 年滿意度平均為 96.83%，可增進對性別平等、婚姻經營等面向之認識，並辦理新住民法令及福利資源宣導活動，以強化與提供新住民性別平等意識能力建構與培力。105 年辦理 335 場，7,126 人次參加(男性 2,469 人次占 34.65%、女性 4,657 人次占 65.35%)。
	行政院農業委員會		(一)105 年辦理性別意識培力工作坊 5 場次，計有 330 人參與(女 320 人占 96.9%、男 10 人占 3.1%)，邀請王介言(彩色頁女性願景協會總監)、王婉璇(百大青農)、吳正忠(百大青農)、張清愛(新北市原住民族部落大學)、林春鳳(屏東大學原住民族教育研究中心體育系主持人)等專家學者授課，強化並提昇

				<p>領導能力及參與關懷農村社區相關議題，培育性別平等意識觀念。(輔導處)</p> <p>(二)輔導各區漁會家政班辦理性別平等意識培力課程，105 年度有基隆、金山、萬里等漁會共辦理 39 場次，共 7,372 人參加，其中女性 7,004 人(佔 95%)，男性 368 人(佔 5%)。(漁業署)</p>
			客家委員會	<p>1. 依據本會「推展客家學術文化活動補助作業要點」第 11 項第 13 款「辦理活動應將性別平等意識融入，鼓勵多元參與。」，故補助辦理協助女性社團成長，及鼓勵女性多元參與課程等內容之活動計畫，拓展女性生活之深度與廣度。另於成果報告內容要求提供男女參與人次及性別參與比例，經查 105 年度成果報告，性別參與比例為女性 231 萬 6,005 人(52.8%)；男性 207 萬 3,846 人(47.2%)。</p> <p>2. 「客家產業創新育成計畫」於全臺開辦 5 期培訓課程，提升不同族群、性別團體創(就)業基礎知能與產業經營能力，改善性別弱勢群體從業及創業之困境，共 558 人參加，其中女性 300 人(53.8%)，男性 258 人(46.2%)，並媒合業師專案輔導，協助學員完成創業，共 59 名學員完成創業，其中女性 29 人(49%)，男性 30 人(51%)。</p> <p>3. 辦理「推動特色產業人才培育及創新增值計畫」，補助地方政府及社團辦理相關客家文化產業推廣課程計 18 案，計 2,384 人參與，其中女性 1,301 人(54.6%)，男性 1,083 人(45.4%)，藉由辦理客家文化、產業相關課程，強化及提升客庄多元族群性別平等意識能力建構與培力，改善性別弱勢群體從業及創業之困境，繁榮客庄產業經濟。</p>
(一)積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性的性別統計、性別分析。(略)	短程	教育部	<p>一、原住民教育人力性別統計及分析</p> <p>(一)國民小學 97~105 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.89%；「原住民地區」國民小學女性教師約占 57.56%至 60.09%，顯示「原住民地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>(二)國民中學 97~105 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.95%；「原住民地區」國民中學女性教師約占 47.67%至 52.05%，顯示「原住民地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p>

			<p>二、偏遠地區教育人力性別統計及分析以 97~105 學年度全國與偏遠地區國民中小學教師數分析如下：</p> <p>(一) 國民小學 97~105 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.89%；「偏遠地區」國民小學女性教師約占 53.35 %至 60.50%，顯示「偏遠地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>(二) 國民中學 97~105 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.95%；「偏遠地區」國民中學女性教師約占 57.23%至 60.92%，顯示「偏遠地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>三、105 年度原住民重點學校「原住民親職教育與文化研習教師工作坊」活動於 105 年 12 月 15、16 日辦理，計 24 名教師參與。</p> <p>四、委請國立秀水高級工業職業學校於 105 年 4 月 18 日至 4 月 20 日辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」第一梯次進階培訓，合計 60 人，其中男性 29 人，女性 31 人參訓，偏鄉部落學校計 5 人參訓；另於 105 年 10 月 24 至 26 日辦理 1 場「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」初階培訓，合計 48 人，其中男性 18 人，女性 30 人參訓，偏鄉部落學校計 4 人參訓；於 105 年 6 月 13 至 15 日辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」高階培訓，合計 47 人，其中男性 18 人，女性 29 人參訓，偏鄉部落學校計 5 人參訓。並於計畫中敘明以私立學校、進修部（或進修學校）或偏鄉部落學校為優先錄取對象。</p>
		<p>原住民族委員會</p>	<p>一、105 年度共補助 15 所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，105 年度已開設性別平等及婦女培力課程(含研習、論壇公共)計有 364 小時，受益人數 782 人，包含女性 563 人、男性 219 人，授課講師計 43 人，包含女性 36 人、男性 7 人。【教文處】</p> <p>二、補助新北市等 12 縣市政府辦理原住民族社會教育學習型計畫辦理相關活動，其中辦理性別教育課程及活動計 88 場次，受益人數 4,107 人，包含女性 2,416 人、男性 1,691 人。【教文處】</p> <p>三、本會藉由補助地方政府與結合民間團體力量共同設立原住民族家庭服務中</p>

				心，於 58 處原鄉地區及都會聚落，進用原住民族社會工作人員計 196 人，男性 14 人(7%)，女性計 182 人(93%)。【社福處】
			行政院農業委員會	(一)105 年持續辦理性別平等種子師資培育，共舉辦「第 2 屆鄉村性別平等種子師資培訓營」及性別平等種子師資回流培訓 6 場次，計有 216 人參與(男性 15 人占 6.9%)，並將第 1 屆培訓完成之 13 名性別平等師資轉知各有關單位級農漁會，以協助開設性別平等相關課程運用。(輔導處) (二)於北、中、南、東部辦理 4 場性別平等工作坊，計共有 220 位家政指導員參加(女性 205 人，佔 93.2%，男性 15 人，佔 6.8%)。(漁業署) (三)本會持續滾動修正「土石流防災專員」及林務局所屬工作站員工、林區管理處具原住民身分員工之性別統計指標，並新增「原鄉部落輔導訓練課程-性別統計表」及「農村再生培根計畫學員人數統計表-依性別分」等性別指標，積極落實偏遠地區性別平等教育。(統計室)
(一)積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證，孕育性別平等教育專業人才。 (略)	短程	教育部	一、研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」計畫，辦理目的包括「盤點國內外性別平等教育師資認證課程」、「研擬中小學性別平等教育師資認證課程」及「提出中小學性別平等教育師資認證實施之建議措施」，該計畫已完成並結案。 二、依前述計畫之成果報告，本部廣續於 106 年度規劃辦理延續性計畫—「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫書」，期能藉以提升教育人員性別平等教育在職進修品質，並能培植中小學性別平等教育之人力資源。
(二)鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展。 (略)	短程 - 中程	科技部	徵求以「性平教育研究與教材開發」為主題之研究計畫： 105 年通過補助的計畫共有 8 件，包含「建構以性別相關案例為導向，整合醫學倫理、法律、性別、人文面向之醫學教育教科書之研發」、「在多元文化家庭觀中促進學齡前期子女之父親角色意識與研發父職教育教材」、「性別意識融入醫學大學人文基礎通識課程之教學設計與規劃：以大一國文為例」、「發展障礙青年與成人的性別教育課程—邁向婚姻與生育之路 II」、「從法院到教室：八個改變臺灣的婦女與 LGBT 法律訴訟」等 5 個個別型計畫，以及「性別主流化與醫學教育：發展性別能力指標與融入精神醫學臨床實習課程」、「性別融入醫學教育之創新：發展具有性別觀點的醫學教學與教材」、「性別議題/知能導入醫學系通識英文及醫學英文課程設計教學與成效」等一組整合

			型計畫。上述計畫預定於 105 年或 106 年 7 月 31 日執行完成。總補助金額為 3,606 千元。
		教育部	<p>一、為利政策推動，本部業於 105 年 1 月 28、29 日全國大專校院校長會議、105 年 6 月 23、24 日 105 年全國大專校院教務主管聯席會議，及，105 年 12 月 29 日辦理之技專校院之主管會議向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>二、105 學年度第 1 學期大專校院計有 69 校(170 系所)開設 439 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 8,782 人修讀相關課程。技專校院共 76 校，開設 312 門性別教育相關課程，共計 1 萬 6,116 人修習。</p> <p>三、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大專校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入鼓勵學校開設課程之議題清單。</p>
		內政部	<p>一、中央警察大學於深造教育、養成教育及進修教育開設「性別平權與警察實務」等 9 門性別平權相關課程，計 714 人參加。</p> <p>二、於警正班、督察班、人事班、警佐班、消佐班及特考訓練班等推廣教育訓練班期開設「性別主流化」、「性別平權與警察工作」、「兒童及少年性剝削防治條例概要」等 11 種類型課程，計有 1,706 人次參加。</p> <p>三、105 年累計開設 20 門課程，2,420 人次參加，達到培養學生具有性別平權意識、反歧視、多元文化與同理心，進而落實在警察職場與警察工作之中。</p>
		國防部	<p>一、為推動性別與健康跨領域教學研究，促進該領域學術發展，並為增進病患福祉，建構友善就醫環境，以及提升國軍與醫事人員性別知能，國防醫學院設置「性別與健康研究室」，105 年辦理專題演講計 5 場。</p> <p>二、本部為提升國軍人員素質，強化社會教育，增進學習機會，每年鼓勵人員以全時進修(帶職帶階、生活費及學費補助)或公餘進修(夜間或假日，學費補助)等方式，進修「心理輔導或性別平等」等相關研究所，105 年「心理輔導或性別平等」之進修人數，計有碩士班 22 員(男 13、女 9)、學士班 34 員(男 23、女 11)。</p> <p>三、為擴大進修管道，本部自 103 年修訂「國軍軍官士官全時進修規定」，開放人員以帶職帶階方式，短期進修國內「心理輔導或性別平等」等相關證照、專長等教育課程，105 及 106 年本部依需求核定國內民間醫院或機構「諮商心理全職實施」短期進</p>

				<p>修員額 1 員。</p> <p>四、105 年性別相關議題研究報告共發表國防大學「軍事院校招生制度的變遷：性別政治的觀點」等 7 篇研究專題(論文)，本部辦理 105 年度教師研究案評審作業，其中空軍官校「女性擔任作戰兵科職務之看法—以三軍官校正期生為例」及海軍官校「E 世代婚戀問題論壇 I」等 2 篇，內容涉及當前女性對擔任戰鬥性職務的分析與策進、性別平權與工作、婚姻家庭關係之研究，業獲得本部 105 年度「補助軍事校院教師從事學術研究」經費補助，其研究成果亦提供本部後續政策規劃之參考。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	2. 鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法與教學媒材 (例如情感教育、同志教育、家庭教育、心理健康教育)。(略)	短程 - 中程	衛生福利部	為製作國中小學心理健康衛生教育資源，已補助玄奘大學及高雄市生命線協會製作「人際關係」及「情緒管理」主題式課程教材，並於 105 年 9 月完成；該教材後續將規劃提供學校教師教學使用，以提升校園對心理健康之重視。
			教育部	<p>一、為利政策推動，本部業於 105 年 1 月 28、29 日全國大專校院校長會議、105 年 6 月 23、24 日 105 年全國大專校院教務主管聯席會議，及，105 年 12 月 29 日辦理之技專校院之主管會議向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>二、105 學年度第 1 學期大專校院計有 69 校(170 系所)開設 439 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 8,782 人修讀相關課程。技專校院共 76 校，開設 312 門性別教育相關課程，共計 1 萬 6,116 人修習。</p> <p>三、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大專校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入鼓勵學校開設課程之議題清單。</p> <p>四、委請國立高雄師範大學完成研發性別平等教育數位學習教材 6 個單元，該校正依本部委外審查意見修正中。</p> <p>五、105 年 3 月 25 日設計完成性教育主題之一(以愛滋病防治教育為主題)海報 2 式、簡報(PPT)簡版及詳版、學習單、折疊卡等；製作「大專校院性教育(含愛滋病防治)教學參考教材」簡報(PPT)簡版及詳版。</p> <p>六、納入中央課程與教學輔導諮詢教師年度重點工作，已辦理性別平等教育影展暨課程與教學北中南三區研討會；發展性別與資源融入國小性別平等教育課程設計 5 例。</p> <p>七、高中健康與護理學科中心配合年度計畫，研發「典範教學示例」，鼓勵教</p>

			<p>師從事教材教法行動研究，105 年度完成 60 篇性別平等教育相關課程「典範教學示例」。</p> <p>八、國教院自製 45 部性別平等教育影片，依據徵稿活動辦理所擬定之「性別平等教育影片推廣計畫」6 大主題（性的身心發展與性別、多元性別、性別角色的學習與突破、情感關係與性別互動、社會文化中的性別議題、身體自主權與性別權益等），進行學習單徵稿比賽，共錄取 60 篇學習單，並邀請學習單設計者再行提供學習單擬答，預計於 106 年與其所配合之性別平等教育影片，一同掛載於本院「愛學網教學影音媒體『性別平等』」內，提供現場教師教授性別平等教育課程時參考，以俾利性別平等教育概念推廣。</p>
		內政部	<p>一、中央警察大學就教職員部分，辦理性別平等議題專題演講 1 場次、計 83 人次參加(男性 53 人次占 63.86%、女性 30 人次占 36.14%)；就學員生部分，辦理性別平等教育專題演講 2 場次、計 1,410 人次參加(男性 1,149 人占 81.49%、女性 261 人占 18.51%)。以上總計辦理 3 場次，1,493 人次參加。</p> <p>二、臺灣警察專科學校就教職員部分，於 104 學年第 2 學期及 105 學年第 1 學期舉辦教師官座談會各 1 場，分別為 470 人、456 人參加，以及辦理性別平等與性侵家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務等相關課程分科教學研習各 1 場，分別為 14、15 人次參加，並開設「議題與執法及性別主流化」相關課程與專題講座計 4 場次，計 308 人參加；就學員生部分，104 學年第 2 學期開設性別平等與性侵家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務、人權公約與多元文化課程共計 21 班、918 人參加(男性 804 人占 87.58%、女性 114 人占 12.42%)，105 學年第 1 學期開設性別平等與性侵家暴處理、性別平等、家庭暴力案件執法實務課程共計 72 班、3,518 人參加(男性 2,670 人占 75.90%、女性 848 人占 24.10%)。另於入校預備教育辦理性別平等與人權公約專題演講計 2,278 位學生參加，於學期中辦理性別平等專題講座 3 場次，計 1 萬 3,500 人參加。</p> <p>三、中央警察大學 105 年 10 月出版之「性別平權與警察實務」教科書，業供該校師生上課使用。</p>
		國防部	<p>一、本部所屬軍事學校，依各班隊教育計畫及目標由各授課教師（官）編訂授課教材，訂有與性別平等相關選修課程，均經課程設計委員會審查通過，105 年計完成</p>

				<p>「性別與文化」(陸軍官校)、「性別文化與社會」(海軍官校)、「性別、婚姻與家庭」(空軍航空技術學院)、「性別教育」(國防大學理工學院)、「性別主流化」(政戰學院)、「多元文化與新移民健康」(國防醫學院)等性別平等授課教材目，均經學校性別平等教育委員決議後實施授課。</p> <p>二、心理輔導部分，年度完成「心輔宣教通報」8 則，於各項集會時機加強宣導；另為強化宣導性別差異包容，製播心輔單元劇(彩虹)，運用莒光日電視教學平台刊播，向全軍官兵宣導性別主流化正確觀念；104 年邀請諮商心理師林萃芬、李島鳳等學者專家製作「家庭議題輔導實務」、「感情議題的處理」、「性傾向議題與輔導」及「部隊心理衛生與適應」等 4 類教材，於 105 年滾動式修正「家庭關係與溝通」、「性傾向議題與輔導」等 2 類教材，並將相關教材掛載國軍心理健康檢測分析資訊平台，供各級心輔人員下載運用。</p> <p>三、為提升國軍性別平等觀念，於法治教材中融入同性性騷擾或性侵害與異性間應受罰則相同之概念作為宣教資料，並轉知全軍作為重要宣導案例；另各級軍法軍官製發相關教材，計有「談平權、話愛情」、「不能說的祕密嗎？男男也會有性騷擾」、「偷拍他人傷軍譽，懲處刑責都要面臨」、「尊重他人性自主，性別平權要留意」、「家暴不是英雄氣概，愛家的溫柔人人稱讚」、「性平三法簡介」、「君子動口不動手」、「尊重身心大不同，彼此情誼更加濃」等法治教育宣教資料，並運用各種時機持續宣導。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	3. 制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要。 (略)	短程	教育部	<p>一、專科學校設科依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準為大學自主權責。</p> <p>二、依專科學校法第 34 條規定，專科學校課程規劃為學校自主事項，五專前三年課程應配合後期中等教育課程發展定之。查本部 94 年 2 月 2 日台(一)字第 0940013084B 號函頒「後期中等教育共同核心課程指引」共訂定 15 科目課程指引。業於 104 年度 11 月 19 日之教務主管會議鼓勵技專校院開設性別平等相關課程。</p> <p>三、十二年國民基本教育課程綱要總綱內容於實施要點之課程設計與發展中明定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中</p>

			<p>進行規劃。</p> <p>四、為確保各項重要議題融入十二年國民基本教育各領域課程綱要，國家教育研究院成立重大議題工作圈進行國中小、普通型高級中等學校各領域課程綱要之各項重要議題融入檢核工作；而在技術型、綜合型高級中等學校課程綱要部分，本部具體做法包括：</p> <p>(一)確實要求各課程綱要研修委員將重大議題融入技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要。</p> <p>(二)另於 104 年 3 月邀請國教院之重大議題工作圈團隊，向課程綱要研修委員進行重大議題融入相關工作說明。並建置重大議題相關檢核表件。</p> <p>(三)請技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要之研修委員，依檢核表件進行各重要議題融入檢核。</p> <p>五、上開重要議題融入檢核表件，已併同各領域/群科課程綱要草案送國家教育研究院之十二年國民基本教育課程研究發展委員會進行審查作業。</p> <p>六、技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要業於 105 年 3 月召開重大議題融入說明會，邀請重大議題工作圈委員參與協助檢核，並由課程綱要研修委員參酌重大議題融入審查意見修正課程綱要，目前已將修正完竣之課程綱要草案，於 105 年 6 月 1 日函送國家教育研究院之課程研究發展委員會進行審查。</p> <p>七、國家教育研究院業於 105 年 10 月審查並修正完竣，並函報本部課程審議會進行審議，目前刻正陸續召開會議審議中</p> <p>八、本部國教署有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」（以下簡稱暫行大綱）修訂一案，辦理進度如下：</p> <p>(一)為探討符合本土幼兒之性別平等概念，本部國教署委託臺北市政府教育局辦理「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計畫」，該計畫業於 104 年 4 月 30 日結案。</p> <p>(二)另為使正綱發布更為周延，本部國教署業自 103 年 10 月起委請臺北市立大學辦理「幼兒園教保活動課程暫行大綱研修計畫」，工作期程至 105 年 2 月止，並於 104 年 5 月 25 日及 11 月 13 日分別召開第 1 期報告及期中報告審查會議竣事，2 次會議均邀請本部性平會丁雪茵委員協助審查工作。</p> <p>(三)暫行大綱修訂方向除參考「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計</p>
--	--	--	---

				畫」專案成果，將相關性別平等教育學習指標融入暫行大綱「社會領域」及「情緒領域」之修整架構外，並配合調整暫行大綱相關內容。 (四)修整後之暫行大綱業於 105 年 12 月 1 日修正發布為「幼兒園教保活動課程大綱」。
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑規準，並定期進行教科書內容性別檢視。 (略)	短程	教育部	業完成「中小學教科書性別平等檢視指標」之訂定，並已提供中小學教科圖書出版業者，於編輯教科書時參據使用。同時，也已將檢視指標交中小學各審查小組(審定委員會)於教科書編修流程中運用，針對編修送審之教科書，參考「中小學教科書性別平等檢視指標」審閱相關性別平等內容之妥適性。
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。 (略)	短程	教育部	一、為利政策推動，本部業於 105 年 1 月 28、29 日全國大專校院校長會議、105 年 6 月 23、24 日 105 年全國大專校院教務主管聯席會議，及，105 年 12 月 29 日辦理之技專校院之主管會議向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。 二、105 學年度第 1 學期大專校院計有 69 校(170 系所)開設 439 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 8,782 人修讀相關課程。技專校院共 76 校，開設 312 門性別教育相關課程，共計 1 萬 6,116 人修習。 三、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大專校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入鼓勵學校開設課程之議題清單。 四、本部國教署配合高中學科中心 105 年度工作計畫，研發蒐集教學資源 19 件。 五、為積極推廣社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引，原規劃計畫項目流標，後調整委辦計畫內容，並已於 105 年度委託社團法人台灣防暴聯盟辦理「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題成果徵選暨分享活動」，預計獎勵 10 件作品(獎勵金額新臺幣 3 萬元)，並透過成果發表會(預計 106 年 5 月辦理)及彙集出版(預計 106 年 8 月完成)等方式擴大交流以推動落實前述指引之知能。徵選辦法簡章已於 105 年 12 月 26 日除發函周知鼓勵個人或團體踴躍提出申請，受理申請截止日為 106 年 3 月 31 日。

				<p>六、國教院自製 45 部性別平等教育影片，依據徵稿活動辦理所擬定之「性別平等教育影片推廣計畫」6 大主題（性的身心發展與性別、多元性別、性別角色的學習與突破、情感關係與性別互動、社會文化中的性別議題、身體自主權與性別權益等），進行學習單徵稿比賽，共錄取 60 篇學習單，並邀請學習單設計者再行提供學習單擬答，預計於 106 年與其所配合之性別平等教育影片，一同掛載於本院「愛學網教學影音媒體『性別平等』」內，提供現場教師教授性別平等教育課程時參考，以俾利性別平等教育概念推廣。</p> <p>七、為利本部發展完成「高級中等以下學校教師性別平等教育素養檢核量表」進行試測，並能於試測過程中，針對量表不合宜處進行滾動修正，本部於 105 年度賡續辦理「高級中等以下學校教師性別平等教育素養調查計畫」，現該計畫成果報告進行複審中。</p> <p>八、為利本部發展完成「國民中學學生性別平等教育素養檢核量表」進行試測，並能於試測過程中，針對量表不合宜處進行滾動修正，本部於 105 年度賡續辦理「國民中學學生性別平等教育素養調查計畫」，現該計畫已完成並結案，完成之量表將提供國民中學課程教學使用。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>6. 鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。(略)</p>	<p>短程 - 中程</p>	<p>國家通訊傳播委員會</p>	<p>一、105 年度受理媒體識讀教育研習活動補助申請業於 105 年 3 月公告，相關訊息除公告於本會會外網站外，另發函受補助單位，並分別函請文化部、內政部、衛福部及行政院性平處協助轉知傳播相關財團法人、社團法人及其他人民團體。</p> <p>二、本案總補助經費新臺幣 100 萬元，105 年計核准 13 件申請案，總核准補助金額為 79 萬 8,063 元。本年度補助申請案之授課對象大多以兒少為主，授課主題除提升學員的媒體識讀素養，部分課程以提倡尊重多元文化，消除族群偏見為目標，其中涉及性別議題之課程有：</p> <p>(一)105 年補助鳳鳴廣播股份有限公司 3 萬 9,200 元辦理「『解讀族群偏見，尊重多元文化』講座」媒體識讀教育活動，並於 7 月 30 日課程中，安排高雄市原民會教育文化組組長陳海雲講授「原住民嫁做客家媳婦的生活故事」，陳組長以自身經歷與學員分享，教導學員多方面解讀媒體中呈現的族群印象，讓學員對各族群有更多的瞭解，除去刻板的印象，瞭解台灣社會族群的多元性，並積極肯定、尊重與發揚各群體的文化。當日出席人數計 68 人，參與學員通</p>

			<p>傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 68 人，檢測及格計 62 人，及格率達 91%。</p> <p>(二)105 年補助大屯有線電視股份有限公司 10 萬 3,600 元辦理「美麗人生新住民-多元文化媒體識讀研習」，於 10 月 4 日課程中，安排修平科技大學助理教授章綺霞講授「台灣電影中的新住民女性」，帶領學員從電影認識並學習尊重新住民族群及其文化意識，了解不同信念、行為、膚色、語言組成的多元文化，相互支持且均等存在，尊重少數、弱勢族群內外的差異，不被簡化、單一化，甚而二元對立的媒體報導所蒙蔽。當日出席人數計 160 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 160 人，檢測及格計 160 人，及格率達 100%。</p> <p>(三)二場次總計出席人數計 228 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 228 人，檢測及格計 222 人，及格率達 97.37%。</p>
		文化部	<p>一、依據「文化部推廣文學閱讀及人文活動補助作業要點」，補助以下案件：</p> <p>(一)補助臺中縣梧棲鎮藝術文化協會辦理「臺中市梧棲區銀髮族阿媽口述婦女史《『梧棲·吾妻』：銀髮老阿媽講故事》第二冊專書出版」。</p> <p>(二)補助財團法人兒童文化藝術基金會辦理「『來自蓮花媽媽的故事』新住民家鄉繪本創作計畫」。</p> <p>(三)補助財團法人好好好家庭教育文教基金會辦理「『女力覺醒—建構性別平權思維』廣播節目」。</p> <p>二、史前文化博物館辦理東南亞文化手工藝培訓班暨推廣教學活動，3-5 月開辦外籍配偶手工藝學習班；5-6 月辦理東南亞主題教學動手做活動共 4 場次，推出教案活動有泰國祈福感恩水燈等 4 種，總計 122 人參加，男性 41 人(33.61%)、女性 81 人(66.39%)。</p> <p>三、臺灣歷史博物館：</p> <p>(一)以研發之教具箱為基礎，鼓勵中小學教師免費借用教學，105 年共辦理 21 場次教學，服務 430 名學生。</p> <p>(二)105 年 8 月出版「歷史小將：英雄之路」，是國內第 1 本以鄭氏時期平埔原住民為主角的歷史漫畫。透過文獻研究及訪談拍瀑拉族後裔張麗盆女士，編繪出以女性頭目阿百子治及女兒姨里觀點的漫畫，用不同族群文化、性別的觀點來呈現臺灣歷史。(新)</p>

<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>1. 主管機關可利用性別相關案例及報告，透過教育宣導、業界座談等機會，減少媒體忽略性別意識的報導方式；或提供案例彙編供公民團體與學界推動媒體素養教育使用。 (略)</p>	<p>短程</p>	<p>國家通訊傳播委員會</p>	<p>一、為提升廣電內容品質，促進媒體自律，本會辦理研討會部分說明如下： (一)本會於 105 年 7 月至 10 月分別於宜蘭、臺中、臺南及臺北辦理「廣播節目製播法規暨案例研討會」，邀請學者、專家及廣播媒體從業人員參與，4 場次共約 224 位業者參與，研討會除了宣導相關法規政策外，並輔以性別平等及兒少保護等相關議題資訊，增進業者自律知能。會後總計共回收 175 份問卷，整體平均滿意度為 88.5%。 (二)本會 105 年 9 月 1 日至 2 日舉辦「105 年電視內容規範暨營運管理交流研討會」，邀請電視從業人員參加，其中由臺灣性別平等教育協會主任謝莉君就「媒體中的性別觀點」發表專題演講。會後針對性別專題演講成效進行問卷調查，共回收 71 份問卷，其中認為有助於未來製播新聞節目避免出現物化性別或偏頗的比例為 100%。 二、為提醒衛星廣播電視業者製播節目應注意性別平權觀點，本會關於性別案件處理說明如下： (一)針對民眾反映壹電視新聞台「1900 晚間新聞」報導校園性侵新聞，涉接漏被害人身分資訊。經本會決議違反性騷擾防治法規定，裁處罰鍰 6 萬元。 (二)針對民眾反映年代新聞台「新聞面對面」節目訪談校園性侵案被害人師長及系所學生，經本會決議違反性騷擾防治法規定，裁處罰鍰 6 萬元。 (三)針對民眾反映三立新聞台「台灣大頭條」節目報導豪門婚外情新文，播出兒少畫面，經本會決議違反兒童及少年福利與權益保障法規定，裁處罰鍰 3 萬元。 (四)針對民眾反映中華電視台「華視午間新聞」報導女歌手染毒，揭露少女身分資訊，經本會決議違反兒童及少年福利與權益保障法規定，裁處罰鍰 4 萬 3 千元。 (五)針對民眾反映華視無線台「華視午間新聞」報導豪門情婦祕辛，揭露兒少身分資訊，經本會決議違反兒童及少年福利與權益保障法規定，處以行政指導。</p>
			<p>文化部</p>	<p>一、委託社團法人臺灣少年福利與權益促進聯盟辦理維運「兒少新聞妙捕手」網站，檢視國內平面媒體中性別刻板印象、歧視現況，並透過校園廣宣、志工培訓及媒體監看等方式持續提供性別平等案例分析。105 年增闢「性平專區</p>

				<p>」，匯集性別相關資訊。</p> <p>二、補助社團法人中華白絲帶關懷協會於 5 月 7 日舉辦「媒體天空領航員論壇」，其中包括 1 場「性別議題與傳播內容」性別議題相關演講，共 106 人參與。</p> <p>三、補助中華出版倫理自律協會辦理「出版品分級評議工作及分級推廣活動」-「圖書分級做得好，安心閱讀沒煩惱」國、高中校園巡迴宣導活動，並結合個案，向同學宣導性別平權、性侵害防治等相關法治觀念，105 年度計辦理 37 場次宣導活動。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>2. 主管機關可以委託或鼓勵公民團體檢視國內平面、電子媒體中性別刻板印象、歧視現況，形成政策建議，於相關法規修正時納入。同時，主管機關平日依照檢舉、監看媒體結果，隨時予以行政指導，並列入換照參考。 (略)</p>	<p>短程</p>	<p>國家通訊 傳播委員會</p>	<p>一、本會廣播電視事業營運評鑑審查及換發執照諮詢委員會之委員皆納入性別、兒少領域之公民團體代表納入性別專家，其中 105 年度進行營運評鑑審查及換發執照作業中決議針對廣電事業節目製播人員加強性別平權等相關訓練。</p> <p>二、有關本會鼓勵業者所設新聞倫理委員會納入性平專家部分： (一)本會 105 完成發布衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業申設審查辦法、衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業換照審查辦法，及發布衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業評鑑審查辦法；3 項法規命令均落實性別平等精神，如員工教育訓練應包括性平課程、自律機制納入性平專家，並宣導業者於 106 年度起定期填報辦理情形。 (二)針對無線電視、廣播業者若設有節目諮詢或新聞倫理相關自律委員會，已宣導業者於 106 年度起定期至本會填報相關自律委員會辦理情形，以督促無線廣電業者於製播節目內容時融入性平正確觀念。</p> <p>三、105 年民眾於本會傳播內容申訴網陳情案由分析，陳情人勾選「妨害兒少身心」計 143 件、勾選「妨害公序良俗」109 件、勾選「節目分級不妥」11 件；其他如「違反新聞製播倫理」135 件、「廣告內容或排播不妥」234 件、「針對特定頻道/節目/廣告內容、語言用字表達個人想法」486 件、「內容不實、不公」2371 件；「其他」或「空白」345 件。本會受理後即依行政程序調閱節目側錄帶檢視，倘構成違法要件之個案即依法核處。</p>
			<p>文化部</p>	<p>一、依據「文化部推廣文學閱讀及人文活動補助作業要點」，補助社團法人中華白絲帶關懷協會於 5 月 7 日舉辦「媒體天空領航員論壇」，包括以「性別議題與傳播內容」為主題的座談會，邀請國立新竹教育大學丁雪茵博士主持，與</p>

				<p>談人包括臺灣科技大學應用媒體系李蕙副教授、勵馨基金會紀惠容執行長、婦女救援基金會研發部白智芳主任、中時電子報總編輯劉善群總編輯、東森新聞雲譚志東執行副總編輯及自由時報吳俊彥副總編輯等學者專家、平面媒體主管及閱聽大眾進行媒體素養座談，提供媒體產業與社區公民的對話與交流，共106人參與。</p> <p>二、託社團法人臺灣少年福利與權益促進聯盟辦理維運「兒少新聞妙捕手」網站，完成1所大專院校17位學生的兒少媒體識讀服務學習課程及新聞剪報彙整，針對國內六大網路新聞媒體監看兒少新聞，包括蘋果日報及動新聞、自由時報電子報、中國時報電子報、聯合新聞網、東森新聞雲、NOWnews 今日新聞，分別完成團體作業「新聞簡報彙整表」8份與個人作業「案例分析表單」9份。105年於網站上放置3篇性平專文及6篇性平案例分析。</p> <p>三、補助中華民國新聞媒體自律協會增設性平申訴專區，以提高性別平等觀念之媒體自律。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>3. 輔導鼓勵媒體內部成立性別平等專案會議或委員會，自我增進性別相關知能，檢視媒體組織內部運作與其訊息製播是否符合性別平等原則及多元族群需求。 (略)</p>	<p>短程 - 中程</p>	<p>國家通訊傳播委員會</p>	<p>一、本會辦理評鑑換照作業時，對於增進業者性別平等之辦理情形說明如下： (一)於無線廣播電視事業評鑑及換照作業時，已將性別平權相關辦理情形列為評鑑報告書、換照申請書應載事項，為進一步敦促業者辦理性別議題之教育訓練，避免製播涉及性別議題之不當內容， (二)至於無線廣播電視事業評鑑及換照作業時，亦已將性別平權相關辦理情形列為評鑑報告書、換照申請書應載事項，其中業者性別議題教育訓練之辦理情形，將自106年3月定期填報。 (三)無線電視、廣播業者若設有節目諮詢或新聞倫理相關自律委員會，已宣導業者於106年度起定期至本會填報相關自律委員會辦理情形，以督促無線廣電業者於製播節目內容時融入性平正確觀念。 (四)本會依105年發布之衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業申設審查辦法，要求衛星頻道節目供應事業製播新聞，均應成立自律委員會；並要求自律委員會之組成，應包含身心障礙、兒少權益、性別平等相關領域代表；若有未能納入者則於討論個別案件時應另行邀請相關專家學者參與。</p> <p>二、本會另引導中華民國衛星廣播電視商業同業公會新聞諮詢委員會委員納入性平領域專家學者，包含財團法人勵馨社會福利事業基金會、財團法人婦女</p>

				<p>新知基金會、台北市婦女新知協會、台北市晚晴婦女協會、台灣少年權益與福利促進聯盟等。</p> <p>三、衛星公會並於 105 年 12 月 28 日由台灣少年權益與福利促進聯盟秘書長葉大華以「兒少或性侵新聞只能打『馬』嗎？」為主題發表專題講座，提升衛星公會會員成員性別意識與兒少保護觀念。</p>
			文化部	<p>一、公視自訂有「新聞製播公約」、「新聞部自律公約」，以及「公共電視新聞專業倫理規範」；在節目製作方面，亦訂定「公共電視節目專業規範」。其內部運作與節目製播，均朝性別平等原則及多元族群需求方向處理。105 年依據上開原則持續運作。</p> <p>二、本部於 105 年 3 月 31 日函請臺北市報業商業同業公會及臺北市雜誌商業同業公會轉知所屬會員遵守相關法令規定，確實發揮新聞自律精神、新聞專業倫理與道德等，處理新聞事件，尤其在性別及兒少議題上務須善盡社會責任，進而肩負起社會教育責任。同一時間函請各直轄市、縣市政府轉知各平面媒體相關公會前揭事宜。另再於 105 年 10 月 11 日函請各縣市政府轉知轄內相關平面媒體公會配合加強宣導報導內容應注意維護被害人隱私，以免觸法，並加強注重性別平等原則。</p> <p>三、輔導平面媒體業者組織，如臺北市報業商業同業公會，依兒童及少年福利與權益保障法成立「兒少新聞自律委員會」，建立自律機制，俟性別平等基本法公布施行後，將據以請各直轄市、縣市政府要求所轄報業公會建立自律機制，成立自律委員會。</p>
(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律	4. 主管機關積極輔導媒體製作具性別友善精神的廣電節目、網路遊戲、平面專題報導等，同時檢視並研修法令，以建立新興媒體平臺規範。(略)	短程	國家通訊傳播委員會	<p>一、對於涉違反性別平等進而妨害公序良俗、兒少身心健康或電視節目分級處理辦法之廣電內容，本會依廣播電視相關法規規定處理，透過相關裁罰期望達成輔導媒體達成性別平權之目標。</p> <p>(一)105 年衛廣事業裁處 3 件，合計裁罰 15 萬，其中壹電視新聞臺及年代新聞臺因違反性侵害犯罪防治法受罰，三立新聞台則因違反兒童及少年福利與權益保障法受罰。</p> <p>(二)105 年核處無線廣播電視事業違反兒童及少年福利權益保障法 2 件，其中中華電視臺（主頻）罰鍰新台幣 4 萬 3000 元，另華視無線臺則處以行政指導。</p>

			<p>二、本會於 105 年 12 月 13 日修正通過「電視節目分級處理辦法」，此次修正在保障言論自由及尊重創作自由前提下，同時有性別友善之修正內容，包含：有關保護級不得播出之特殊內容的「性行為、色慾、裸露或具性意涵」欄位，考量「兩性關係」欠缺性別意涵，爰將該點之「兩性」修正為「性別」，亦將第 3 點之「涉及性的……」修正為「涉及性別的……」。</p> <p>三、按本會過去完成「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)主管法規檢視事宜，經委託專家學者協助審查及本會性平專案小組通過後送行政院性平處審核，審查結果為本會提報之法規均符合 CEDAW 公約之規定。性平處建議補充委員會或工作小組之性別數據資料亦完成補正；另 CEDAW 公約日前新增一般性解釋，性平處並未將本會提報之法規列入優先檢視清單，本會主管法規中目前亦無違反上開 CEDAW 公約之情形，故尚毋須修法。</p>
		文化部	<p>一、持續輔導公共電視依下列製播原則運作：尊重基本人權，避免歧視與偏見，積極反映社會多元面貌，確保公平呈現與參與機會平等。另依據各項規範以性別平等原則進行節目製作，製作具性別友善精神之高畫質電視節目包括：新住民服務節目、公視人生劇展、情境劇、迷你連續劇等。</p> <p>二、本部於 105 年 3 月 31 日函請臺北市報業商業同業公會及臺北市雜誌商業同業公會轉知所屬會員遵守相關法令規定，確實發揮新聞自律精神、新聞專業倫理與道德等，處理新聞事件，尤其在性別及兒少議題上務須善盡社會責任，進而肩負起社會教育責任。同一時間函請各直轄市、縣市政府轉知各平面媒體相關公會前揭事宜。另再於 105 年 10 月 11 日函請各縣市政府轉知轄內相關平面媒體公會配合加強宣導報導內容應注意維護被害人隱私，以免觸法，並加強注重性別平等原則。</p> <p>三、輔導平面媒體業者組織，如臺北市報業商業同業公會依兒童及少年福利與權益保障法成立「兒少新聞自律委員會」，建立自律機制，俟性別平等基本法公布施行後，將據以請各直轄市、縣市政府要求所轄報業公會建立自律機制，成立自律委員會。</p>
		經濟部	<p>一、工業局數位內容產業發展補助計畫：於每案計畫審查之會前會簡報加入「廠商負責人為女性之申請個案可列入審查加分項目」，截至 105 年 12 月底止，申請案為女性企業主共 15 案。</p>

				<p>二、辦理放視大賞競賽宣導活動，鼓勵女性創作者參與競賽，共計辦理 21 場次 1,666 人參與，其中男性佔 51.2%、女性佔 48.8%。</p> <p>三、推動遊戲分級自律及他律，落實分級：</p> <p>(一)截至 105 年 12 月，完成 100 款市售遊戲軟體分級適切性查察，約 65%遊戲符合分級規範，針對內容有疑異部份亦通知業者，請其改善或重新認定。</p> <p>(二)每週次例行性抽查遊戲廣告分級標示情形，截至 105 年 12 月各媒體遊戲軟體廣告抽查總計 557 件，並輔導 63 款遊戲完成分級標示之改正，進一步強化業者落實分級規範之情形。</p> <p>(三)提供檢舉及諮詢管道，建立溝通平台：截至 105 年 12 月底計接獲諮詢電話 1,062 通、協處線上遊戲申訴案件 3,396 件。</p> <p>(四)提升民眾性別意識，建立正確遊戲觀念：截至 105 年 12 月共辦理 18 場次宣導活動，總計 2,873 人參與，其中男性佔 52.3%、女性佔 47.7%。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>5. 鼓勵媒體針對不同性別、族群閱聽眾發展質量並重的收視調查，以瞭解其需求與收視反應。 (略)</p>	<p>短程</p>	<p>國家通訊傳播委員會</p>	<p>一、針對廣電事業於不同視聽眾族群之節目規畫，本會於評鑑、換照時皆已將營運是否符合特定族群需求列入應載明事項。例如：公視定期針對不同性別或族群辦理收視調查分析，內容略如下：</p> <p>(一)105 年整體觀眾性別比例維持在 50%上下，女性略多於男性，其中 8 月份及 11 月份男性比例上升主因為受到奧運賽事及 12 強棒球錦標賽影響。</p> <p>(二)第 4 季新製節目「大腦先生」觀眾輪廓，女性較多，年齡集中在 55 歲以上，居住地以北部市鎮地區比例較高。與前一檔第三季節目「一字千金」比較，「大腦先生」在女性、45 歲以上、其他北部加宜蘭、中部加花蓮、工作女性、高中學歷等觀眾族群比例有增加。</p> <p>二、針對衛廣事業於 105 年 9 月 1 日至 2 日辦理電視內容規範暨營運管理交流研討會，其中共有 3 場專題演講、3 場專題研討，透過與業者直接互動了解相關需求及收視反應，總參加人數 112 人，共回收 78 份問卷。與會人員認為本次研討會對提升專業知能有幫助者占 96%。</p> <p>三、本會於 105 年 7 月至 10 月分別於宜蘭、臺中、臺南及臺北辦理「廣播節目製播法規暨案例研討會」，邀請學者、專家及廣播媒體從業人員參與，以面對面形式了解市場需求，4 場次共約 224 位業者參與，研討會除了提升廣播節目品質，宣導相關法規政策、解說相關違規案例，並輔以性別平等及兒少保護</p>

				<p>等相關議題，協助業者掌握法規變遷，以增進其法律及自律知能，並於會後進行問卷調查以了解相關成效，總計共回收 175 份問卷，其中對於整體平均滿意度為 88.5%。</p> <p>四、有線廣播電視法業於 105 年 1 月 6 日修正，配合新修正之有廣法，重新檢視並修正有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度須知，業於 106 年 1 月 13 日公告。</p>
			文化部	<p>輔導公共電視針對不同性別、年齡、地區、城鄉、職業、教育程度、接收方式等族群閱聽眾發展質量並重的收視調查，以瞭解其需求與收視反應。除了收視率之外，也運用佔有率、收視時數等數字資料，作為評估衡量之依據。</p>
(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律	6. 主管機關應要求媒體相關公(協)會結合公民團體辦理實務工作者相關訓練，引導媒體檢視性別平等相關指標落實現況，呈現多元價值內容。(略)	短程 - 中程	國家通訊傳播委員會	<p>一、有關本會藉由廣播電視事業評鑑及換照制度，將性平辦理情形列為審查項目部分：</p> <p>(一)105 年本會辦理衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業評鑑及換照共 23 個頻道，業者提報營運計畫書執行情形載有辦理或參加性別平權訓練課程或宣導等事項，共計辦理 41 場次。平均 105 年每 1 個衛星廣播電視節目供應事業辦理或參加性別平權訓練課程或宣導事宜達 1.78 場次。</p> <p>(二)105 年無線廣播電視事業評鑑及換照諮詢會議共召開 22 次會議，審查無線廣播電視事業評鑑及換照案共 91 件，該等廣播電視事業於評鑑或換照報告書上皆有列性別平權辦理事項。</p> <p>二、有關持續辦理廣播及電視研討會，促進業者性別平權觀念部分：</p> <p>(一)衛星公會於 105 年 12 月 28 日由台灣少年權益與福利促進聯盟秘書長葉大華以「兒少或性侵新聞只能打『馬』嗎？」為主題發表專題講座，提升衛星公會會員成員性別意識與兒少保護觀念。</p> <p>(二)本會於 105 年 7 月至 10 月分別於宜蘭、臺中、臺南及臺北辦理「廣播節目製播法規暨案例研討會」，邀請學者、專家及廣播媒體從業人員參與，4 場次共約 224 位業者參與，研討會除了提升廣播節目品質，宣導相關法規政策、解說相關違規案例，並輔以性別平等及兒少保護等相關議題，協助業者掌握法規變遷，以增進其法律及自律知能，並於會後進行問卷調查以了解相關成效，總計共回收 175 份問卷，其中對於整體平均滿意度為 88.5%。</p> <p>三、105 年 11 月中旬辦理有線廣播電視研討會，會中安排「性別與媒體及媒</p>

				<p>體識讀」課程，以強化有線電視業者之性別意識，促使有線電視業者於其公司營運中加強推動性平相關事項。</p>
			文化部	<p>一、依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」，補助臺少盟辦理「服務學習課程及媒體監看」活動，共有 17 位國立臺北商業大學同學參與媒體識讀服務學習課程，針對國內六大網路新聞媒體監看兒少新聞，包括蘋果日報及動新聞、自由時報電子報、中國時報電子報、聯合新聞網、東森新聞雲、NOWnews 今日新聞，分別完成團體作業「新聞簡報彙整表」8 份與個人作業「案例分析表單」9 份。</p> <p>二、補助社團法人中華白絲帶關懷協會於 5 月 7 日舉辦「媒體天空領航員論壇」，包括以「性別議題與傳播內容」為主題的座談會，邀請國立新竹教育大學丁雪茵博士主持，與談人包括臺灣科技大學應用媒體系李蕙副教授、勵馨基金會紀惠容執行長、婦女救援基金會研發部白智芳主任、中時電子報總編輯劉善群總編輯、東森新聞雲譚志東執行副總編輯及自由時報吳俊彥副總編輯等學者專家、平面媒體主管及閱聽大眾進行媒體素養座談，提供媒體產業與社區公民的對話與交流，共 106 人參與。</p> <p>三、補助社團法人中華白絲帶關懷協會舉辦的「媒體天空領航員論壇」之「性別議題與傳播內容」為主題的座談會，已請重要平面媒體編輯主管參加，並提供相關實務經驗交流。</p>
(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律	7. 主管機關應輔導與補助公民團體進行性別平等意識培力，發展對媒體監督的能力，增進文化公民權。 (略)	短程	國家通訊 傳播委員會	<p>一、105 年度受理媒體識讀教育研習活動補助申請業於 105 年 3 月 24 日公告，相關訊息除公告於本會會外網站外，另發函受補助單位，並分別函請文化部、內政部、衛福部及行政院性平處協助轉知傳播相關財團法人、社團法人及其他人民團體。</p> <p>二、本案總補助經費新臺幣 100 萬元，105 年度計核准 13 件申請案，總核准補助金額為新臺幣 79 萬 8,063 元。本年度補助申請案涉及性別議題之課程有：</p> <p>(一)105 年度補助鳳鳴廣播股份有限公司新臺幣 3 萬 9,200 元辦理「『解讀族群偏見，尊重多元文化』講座」媒體識讀教育活動，安排高雄市原民會教育文化組組長陳海雲講授「原住民嫁做客家媳婦的生活故事」，陳組長以自身經歷教導學員多方面解讀媒體中呈現的族群印象，瞭解台灣社會族群的多元性，當</p>

				<p>日活動總計出席人數計 68 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 68 人，及格率達 91%。</p> <p>(二)105 年度補助大屯有線電視股份有限公司新臺幣 10 萬 3,600 元辦理「美麗人生新住民-多元文化媒體識讀研習」，安排修平科技大學助理教授章綺霞講授「台灣電影中的新住民女性」，帶領學員從電影中認識並學習尊重新住民族群及新住民文化意識，當日活動總計出席人數計 160 人，檢測及格率達 100%。</p> <p>(三)二場次總計出席人數計 228 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 228 人，檢測及格計 222 人，及格率達 97.37%。</p>
			文化部	<p>一、依據「文化部推廣文學閱讀及人文活動補助作業要點」，補助以下案件：</p> <p>(一)財團法人好好好家庭教育文教基金會辦理「女力覺醒——建構性別平權思維」廣播節目，於 105 年 7 月至 12 月間每週六下午 4:00-5:00 於國立教育廣播電臺播出推廣性別平權節目，共錄製 27 集、40 分鐘的節目，收聽人次約 81,506 人，粉絲頁觸及人數約 5,400 人。</p> <p>(二)臺灣關懷社會公益服務協會辦理「男女不標籤」性別平等宣導活動：將性別平等議題結合舞臺劇，於 105 年 3 月至 6 月於全臺 16 所國小巡迴演出，並透過有獎徵答使學生了解不同性別間的相處方式，活動參與人數共 2837 人。</p> <p>二、委託社團法人臺灣少年福利與權益促進聯盟辦理維運「兒少新聞妙捕手」網站，向民間團體學界及媒體從業者邀稿，共計提供 9 篇文章(含 3 篇性別議題)、案例分析 10 則(其中含 6 則性別議題相關案例)。另完成 17 位大專院校學生的兒少媒體識讀服務學習課程。以及 2 場教師研習會，8 月 31 日與 10 月 19 日兩梯次研習共計 27 位教師實到參與研習，相關教案已上傳至「平面新聞報導-不雅照片」網頁。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	1. 鼓勵與輔導婦女、性別弱勢族群之藝文學習及參與，並協助其作品之公開呈現。(略)	短程	文化部	<p>一、臺灣美術館計有 16 項展覽邀請女性藝術家呈現作品。放映「她者觀點—女性專題影展」，共播映女性影像作品 26 部，。本影展亦與「2016 臺灣國際女性影展」合作，藉此提升女性影像作品能見度。持續充實女性藝術家作品，共計典藏 21 位女性藝術家作品。</p> <p>二、傳統藝術中心：</p> <p>(一)工藝·經典·美學—盡看臺灣百年工藝」，邀請黃麗淑、王佩雯、盧靖</p>

				<p>枝、陳夏生、鍾惠珠、許陳春、章潘三妹、許明香等 8 位傑出女性藝術工作者 15 件作品，男女比例為 82%：18%。</p> <p>(二)辦理 1 場女性演奏家獨奏會及 8 場大型年度公演，每場次女性客席藝術家佔全體客席藝術家比例皆超過 50%，並辦理 2 場器樂選秀比賽，計有 7 名女性演奏好手進入決賽(70%)，觀眾人數計約 9,716 人次。</p> <p>(三)辦理由青年女性藝術家劉建幗擔任編劇的《蘭若寺》，觀眾人數約計 780 人，演出人員與觀眾性別女性均佔 50%以上。</p> <p>三、中正紀念堂辦理女性相關展覽「浮光掠影—山下工美 25 年創作展」、「私密的傷痕—由慰安婦看性別暴力與女性議題」等共計 18 檔參觀人次共 7 萬 7,898 人次。</p> <p>四、史前文化博物館辦理 5 場相關領域之女性專家專題演講，合計參加人數計 207 人，女性 125 人次(60.4%)，男性 82 人次(39.6%)。</p> <p>五、新竹生活美學館辦理「找回老阿嬤的回憶-劉麗玉創作展」等 3 檔展覽，參觀人數共計 1509 人次，其中女性 807 人(53%)、男性 702 人(47%)，另辦理 6 場次之「女力扎根新觀點」系列影展講座，共計 63 人參加，女性 50 人(79%)、男性 13 人(21%)。</p> <p>六、補助社團法人臺灣女性影像學會辦理「第二十三屆臺灣國際女性影展」，共 101 部參展影片，放映 122 場次，總觀影人次為 1 萬 3,847 人次。(新)</p> <p>七、臺灣歷史博物館辦理「性別平權」書展，展示歷年出版性別平權主題相關之專書、漫畫、季刊，及相關中文圖書共計 30 冊，參與人數計 3,414 人。(新)</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	2. 積極蒐集女性史料並建立數位資料庫，多方培植女性文化人才，公平分配相關文化資源。(略)	短程 - 中程	文化部	<p>一、辦理「國民記憶庫-臺灣故事島計畫」，網站設置臺灣女性類別搜尋功能，提供各界搜尋臺灣女性故事，目前已蒐錄 503 則臺灣女性的生命故事，其中新竹生活美學館共蒐錄 124 則，臺東生活美學館計收錄 80 則、彰化生活美學館計收錄 125 則，臺南生活美學館共收錄 58 則。</p> <p>二、國家人權博物館規劃政治受難者口述歷史影像紀錄專輯，主題涵蓋呈現女性觀點，保存高齡女性政治受難者的獄中經歷與生命故事，目前正拍攝姜民權及賀德巽 2 位女性政治受難者；另辦理《打破暗暝見天光》人權講堂系列活</p>

				<p>動，邀請季季作家、呂秀蓮前副總統，就白色恐怖時期的聞見行思，發表專題演講，約有 180 人次參與。</p> <p>三、臺灣歷史博物館：</p> <p>(一)出版影音光碟，針對日治時期臺灣女人所經歷的戰爭、教育、工作、感情等議題，輯錄為 5 則口述影像，以光碟形式配合附冊方式出版，呈現常民女性生活歷史的樣貌。共計出版 1,000 冊。</p> <p>(二)廣續辦理臺灣女人網站資料整理續增與維運：105 年新增網站圖像、影音資料計 30 則，並向全國各教育所屬學校機關推廣，105 年網站流量已有明顯成長，每月最高達 6,000 人次。</p> <p>(三)辦理女性文物的收藏整理、編目研究與出版：105 年度針對謝招治士捐贈畫作及館藏女性相關文物進行高階數位掃描，計 264 筆。</p> <p>四、國父紀念館：</p> <p>(一)105 年計蒐集女性革命志士秋瑾及徐宗漢（原名佩萱）共 2 名之相關史料並登載於本館「中山學術資料庫」網站。</p> <p>(二)105 年度參與孫學研究之女性研究者，包括邱啟瑗以〈宋慶齡在中國革命建國過程中之政治角色〉為題，發表學術論文乙篇；另邀請革命志士羅福星孫女羅秋昭女士以〈國父革命與印尼華僑〉發表學術論文乙篇。</p> <p>五、傳統藝術中心：臺灣音樂館辦理「臺灣中生代音樂家群像調查研究計畫」，共完成陳郁秀、唐鎮、王美珠、陳必先、高慈美、任蓉等 6 位女性音樂家之生平簡介、大事紀、作品表及圖檔、音訊檔等數位資料共計 128 筆。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	3. 加強文化創意產業從業者的性別平等意識培力，提升女性文化創意產業人員之比例。 (略)	短程 - 中程	文化部	<p>一、臺灣工藝研究發展中心：</p> <p>(一)臺北當代工藝設計分館規劃「工藝x設計工作坊」提供工藝家申請進駐，105 年度進駐之工藝家女性 11 位(65%)、男性 6 位(35%)。除提供女性工藝創意者展演舞台之機會，並藉此鼓勵女性在工藝領域繼續耕耘、精進。</p> <p>(二)工藝園區小紅豆假日創意市集參與創作產業計 55 攤、55 人，女性 31 人(56%)，男性 24 人(43%)，105 年增加 3 攤通過審查之女性工藝創作者加入市集；苗栗分館於假日市集持續鼓勵女性參與相關創作產業，105 年設立攤位數，女性 17 人(94.4%)，男性 1 人(5.6%)。經審查合格加入市集攤位者以女性居多，透過工藝市集的辦理，積極鼓勵女性參與工藝創意產業，提升女性文創</p>

				<p>產業人員之比例。</p> <p>二、國立臺灣美術館 105 年度文創衍生品之開發選定類別為衣飾類，委託廠商依據商品特性進行圖像選取，加以運用設計。本館並邀請 3 位女性專家學者：林青玫、徐秋宜、郭韻琴，擔任委員參與評審工作。除了開發過程聘請女性專家學者參與外，未來亦在女性藝術家之藏品開發相關商品工作繼續努力，提升文創產業於性別發展上之平等。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	4. 積極扶植女性設計及藝文工作者或團體，並提升女性藝術決策管理人才的比例。 (略)	短程 - 中程	文化部	<p>一、傳統藝術中心：</p> <p>(一)宜蘭園區展示館常設展展覽計畫-「工藝·經典·美學—盡看臺灣百年工藝」，經規劃展出竹、木、漆、金、織、陶等 6 大項工藝，其中 3 項工藝聘請黃麗淑老師(漆工藝)、曾永玲老師(金工)及鄭惠美老師(織品)擔任諮詢專家與相關內容執筆，由東華大學陳怡方教授擔任策展顧問。</p> <p>(二)文物典藏審議會(表演藝術類)委員計 7 位，其中女性為 3 位，佔 42%。</p> <p>二、臺灣工藝研究發展中心：</p> <p>(一)工藝文化館 105 年完成 3 檔次專題特展：</p> <p>1. 「冠冕上的珍珠-當代國際工藝競賽新銳展(104/11-105/5)」，邀請 45 歲以下青年創作者共 56 位，參展工藝設計師女性 42 位(佔 75%)，男性 14 位(佔 25%)，提供女性策展者及女性工藝設計師作品公開發表與曝光之機會。</p> <p>2. 「界域之外—當代光影藝術創作展(105/5/14-11/20)」，策展團隊女性 8 人(佔 80%，含策展人、專案企劃、視覺設計、活動執行等)，男性 2 位(佔 20%)。策展團隊以女性居多，透過此展，成功提升女性藝術決策管理與實際執行人才之比例。</p> <p>(二)「105 年度工藝新趣計畫」參與之設計系相關類科學生計 50 人，女性 39 人(78%)，男性 11 人(22%)，以女性佔絕大多數，積極扶植並提升了女性參與工藝設計之人才。</p> <p>三、臺灣美術館藝術銀行為推動藝術作品之租賃流通，鼓勵國內外對臺灣藝術家創作之支持與欣賞，公開徵集臺灣藝術家作品，105 年度共計有 4690 位申請者，其中女性 1976 位(佔 42%)、男性 2709 位(佔 58%)。</p>
(四) 建立女性及各種	5. 獎勵舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性	短程	教育部	<p>(一)104 學年度高中籃球甲級聯賽業於 3 月 20 日辦理完畢，並頒發女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」</p>

<p>性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>運動員的成就。 (略)</p>			<p>等獎項。</p> <p>(二)國、高中排球聯賽已委託高中體總辦理 104 學年度國、高中排球聯賽(含女子組)，並針對一至八名球隊頒給獎杯及獎狀，表彰傑出女性運動員的成就。</p> <p>(三)已委託高中體總辦理 104 學年度中小學女子壘球聯賽，並針對一至八名球隊頒給獎杯及獎狀，表彰傑出女性運動員的成就。</p> <p>(四)補助中華民國大專院校體育總會辦理「104 學年度大專校院排球聯賽」(男、女分組)，共有 222 隊 3,641 名運動員參賽，獲勝隊伍頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(五)中華民國大專院校體育總會已於 105 年 4 月 30 日前完成辦理「104 學年度大專校院籃球聯賽」、「104 學年度大專校院排球聯賽」、「104 學年度大專校院足球聯賽」，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(六)105 年全國大專校院運動會辦理包括游泳等 16 種競賽種類，共有 162 所大專院校，9,296 名運動員參賽，分為男生組及女生組，獲勝隊伍頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(七)105 年全國中等學校運動會辦理包括游泳等 18 種競賽種類，計 12,000 名運動員參賽，競賽分為高中部男生組、高中部女生組、國中部男生組、國中部女生組，計 4 組，獲勝隊伍頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>(八)補助辦理大專棒球運動賽事，計補助 3 隊參賽，約 90 人次參與；另補助辦理第 4 屆中信盃黑豹旗全國高中棒球大賽，計 48 名女球員參與。</p> <p>(九)培育女性選手及參與國際競賽部分茲分述如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中華民國滑水總會:2016 年第三屆美傑仕盃女子滑水表演邀請賽，由中華民國滑水總會擔任指導單位，該賽事共計有 57 名選手參與。滑水運動徐依婷選手在亞洲寬版積分排名第 8 名(至 106 年 2 月)。 2. 中華民國水中運動協會:推展蹼泳運動培訓優秀女性選手，陳巧穎選手 105 年度內打破女子 50 公尺雙蹼全國紀錄共計 4 次，並獲 CMAS 世界潛水聯盟遴選為 2017 年波蘭世界運動會蹼泳比賽參賽選手(以 50 公尺雙蹼項目世界前 8 名成績入選)。
<p>(四) 建立</p>	<p>6. 加強推動適合女性</p>	<p>短程 - 中</p>	<p>教育部</p>	<p>一、105 年將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重</p>

女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。 (略)	程		<p>點推動項目。</p> <p>二、105 年 4-8 月辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」、「身心障礙學生體適能活動營」，已超過 1,000 名運動員參賽，加以推廣弱勢族群運動項目。</p> <p>三、105 年度已補助國立和美實驗學校等 9 校充實特殊教育器材設備及運動場地。</p> <p>四、分別於 105 年 3 月 24、25 日及 10 月 28 日辦理 2 場次研習會，(超過 80 人次，且女性占 1/3 以上)，加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間(如韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴、照明設備、哺乳設施及兒童遊戲室等)，提供安全、平等、便利的運動環境。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	7. 鼓勵原住民族性別文化之探究，加強原住民族地區性別教育之推展。 (略)	短程 - 中程	教育部	<p>一、本部國教署於 104 年 6 月 29 日臺教國署學字第 1040063190A 號函知花蓮縣、臺東縣、屏東縣、高雄市、嘉義縣、南投縣等地方政府加強辦理原鄉部落學校性侵害防治教育宣導(包括教職員工對性侵害事件之辨識及責任通報)，並於 105 年 10 月 27 日召開直轄市、縣(市)政府及本署主管高級中等以下學校 105 年校園性別事件第 3 次聯繫會議，督促應持續加強上開性平業務承辦人之校園性別事件調查知能，且若有新接性平業務承辦人，務必儘速安排全程參與性別事件調查專業人員初階研習培訓。並為落實監察院審核意見，爰規劃評鑑指標納入「105 年度中央對地方政府一般教育補助款考核項目」，並採納地方政府意見將「完成校園性別事件調查專業人員高階培訓者」，列入特別加分項目，予以鼓勵。</p> <p>二、105 年度原住民學生青年領袖研習營於 105 年 7 月辦理東區與西區 2 場次，計 153 名學生參與。</p>
			原住民族委員會	<p>一、部落大學開辦課程有原住民族語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等 10 門學程；105 年度共補助 15 所直轄市及縣(市)原住民族部落大學辦理性別平等研習課程計 30 門。【教文處】</p> <p>二、本會原住民族文化發展中心辦理「原住民族情人袋」主題特展。【教文處】</p> <p>(一) 本中心為配合八歌浪 Pakelang 藝起來系列活動，辦理「經典文物阿美族 Alofo(阿魯富)情人佩袋特展」，展覽時間自 105 年 8 月 20 日至 11 月 30</p>

				日止，展示地點於本中心文物館1樓常設展廳-衣飾文化區。【教文處】 (二) 本次展覽文件由本中心館藏之阿美族情人佩帶共計 22 件，透過文宣及解說員的引導介紹，其豐富的紋樣及文化意涵，深受遊客讚許，爰自開展到結束參觀人次計 84,494 人。【教文處】
(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。 (略)	短程 - 中程	教育部	一、本部業出版「性別與民俗教材及範例」，並放置本部性別平等教育全球資訊網提供社會大眾參考。 二、業已於 104 年 5 月 28 日轉知社會領域課程綱要研修小組之本院研究人員(副召集人)，請將有關宗教、傳統民俗之儀典與觀念等相關議題融入中小學課程之具體措施，於社會領域課程綱要研修時納入整體研議。
			文化部	一、本部文化資產局原訂 105 年辦理「民俗文化資產與性別觀點座談會」，預定邀請行政院及文化部性別平等專案小組委員、文化部民俗審議委員等參與座談，因 105 年 8 月適逢性平委員與民俗審議委員任期屆滿，均重新聘任新委員，新任委員尚未能完整瞭解民俗與性別觀點問題，因此取消辦理座談會。 二、105 年度辦理「民俗文化資產保存維護研習活動」，於 8 月 24 日、8 月 30 日、9 月 29 日及 11 月 17 日，分北南中東區計舉辦 4 場次，對象為縣市政府與民俗保存團體，藉由研習活動，加強與民俗保存團體對話與交流，宣導其推動保存維護工作時，於民俗活動中融入性別平等之觀念與做法，4 場次計約 300 人參加。 三、本部文資局 105 年辦理國家重要民俗文化資產追蹤訪視，增列「民俗參與機會之性別平等」評估項目，105 年 1 月至 12 月辦理訪視重要民俗大甲媽祖遶境進香、金門迎城隍等 11 項，訪視委員填寫之性平檢視內容，提供民俗保存團體參考，鼓勵推展平權之性別文化。未來仍將持續辦理追蹤訪視行程。 四、有關性平委員建議以不同族群及文化多樣性觀點，進行民俗文資與性平相關研究，由於牽涉不同群族文化、民俗祭儀、性別觀點等多項複雜議題，尚未有專家學者有意願接受委託進行研究。
			原住民族委員會	一、本會業於 105 年 1 月出版「原住民族傳統性別文化專輯」上下合輯。【教文處】 二、本會於 105 年 8 月 4 日以原民教字第 1050046178 號函送全國各原鄉地區圖書館、立法院、文化部、大專校院圖書館、專門圖書館、原位民族學研究

			所、研究中心及博物館等單位。【教文處】
		內政部	<p>一、在古代重男輕女觀念下，成年禮的舉行以男性為主，儀式上較為隆重，女性的成年禮則儀式較為簡單或不舉行。隨著現代性別平權觀念的提升，參加對象已不分男女、國際學生均可參加，儀程上亦為相同。為檢視成年禮是否存有性別刻板觀念，本部民政司召開會議研商並於 105 年 4 月訂定成年禮檢討計畫，以檢視傳統成年禮儀及宣導具性別平等意涵的成年禮活動，並於 105 年 6 月綜整地方政府 104 年成年禮辦理情形，經檢討尚無性別不平權情形。</p> <p>二、本部於 105 年辦理之成年禮宣導性別平等意識，經統計各項成年禮參加總人數為 3,457 人（男性 1,711 人占 49.49%、女性 1,746 人占 50.51%），各項活動包括「2016 臺北母娘文化季—孝親零春風、成年鑄德香孝親感恩成年禮」（計 535 人參加，男性 302 人占 56.45%、女性 233 人占 43.55%）、「臺南市開隆宮做 16 歲成年禮」（計 2,500 人參加，男性 1,219 人占 48.76%、女性 1,281 人占 51.24%）、「基隆市政府 105 年度成年禮登山活動」（計 211 人參加，男性 153 人占 72.51%、女性 58 人占 27.49%）、「臺北市文德女中 105 學年度高三成年禮暨祝福派遣禮」（計 125 人參加，女性 125 人占 100%）、「臺北市仰德扶輪社 2016-17 年度國際成年禮」（計 86 人參加，男性 37 人占 43.02%、女性 49 人占 56.98%）。</p> <p>三、另為引領國人轉化不合時宜、有違公序良俗或不符社會期待之傳統宗教文化活動，如女性月事期間不得入廟持香、女性不得職司大典主祭等性別歧視習俗，業委外研撰好人好神運動教育推廣資料，針對存有性別歧視及性別意識差異之觀念進行探討。此外透過政策補助方式，鼓勵宗教團體主動舉辦有關性別議題之跨宗教座談會、研討會、論壇或其他對話與交流形式活動，以提升婦女性別平權文化意識，105 年共計補助 8 場次。</p>
		客家委員會	本會「2016 客庄十二大節慶」計受理申請 23 案，核定補助 15 案，查所提計畫內容及參考過去辦理成果，無貶抑或歧視女性情事，其中「臺中新丁版」、「苗栗火旁龍」、「國姓搶成功」等活動，具有推展平權的性別文化效益。
(五) 積極突破父權文化的束縛，	2. 對文化禮俗儀典服務業者制定性別平等的評鑑指標，獎勵具	短程	文化部 本部文化資產局 105 年度補助民俗保存團體白沙屯拱天宮辦理「重要民俗-白沙屯媽祖進香之穿越時空記錄出版計畫」，出版專書 1000 本，分送參與進香之民眾與團體，推廣參與民俗活動之性別平等觀念。

建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	性別意識且執行良好的文化禮俗儀典服務業者，並列為經常性年度獎勵案。 (略)		經濟部	一、連鎖加盟業為商業司主要輔導對象，因業者規模大小不一、家數眾多且屬性差異大，因此在配合推廣性平觀念，多以宣導方式(如經由辦理課程)進行。 二、105 年連鎖加盟業能量厚植暨發展計畫辦理「連鎖加盟管理人才培育教育企業內部訓練課程」，遴選 3 家企業，分別辦理 6 場次課程。課程內容除依企業需求規劃外，並增加性別意識宣導內容，期能影響企業對性別平等之重視，以健全連鎖體系內部管理。105 年完成培育 242 人次，其中女性為 148 人，占參訓比例達 61%。
			原住民族委員會	一、105 年原住民族歲時祭儀放假日業於 104 年 12 月 14 日公告於本會全球公開資訊網／為民服務／歲時祭儀專區，並於各 16 族歲時祭儀放假日期間，以新聞稿方式發布放假日資訊。【綜規處】 二、為建立性別平等意識及無性別歧視的文化禮俗儀典，本會 105 年補助地方政府及人民團體、協會體辦理文化歲時祭儀與節慶活動，補助件數達 90 件。【教文處】
			內政部	一、本部民政司辦理「內政部辦理直轄市、縣(市)政府殯葬管理業務績效評量實施計畫」研修事宜，其中地方政府對轄內殯葬服務業者「積極宣導性別平等」項目，由原較具鼓勵性質之加分項目，修正為地方應執行之項目，並予總分 2%之配分，以督促地方政府加強宣導。 二、本部於 105 年 7 月 25 日至 27 日、8 月 15 日至 17 日共 2 梯次辦理地方政府殯葬管理業務研習班，排定「殯葬禮俗與性別平等」課程各 2 小時，課程內容包含「現代國民喪禮人權手冊」性別平等核心觀念，並將人權兩公約條文編入研習手冊，參訓人數計 100 人。另於 105 年 8 月 4 日辦理殯葬業務研討觀摩會，將「現代國民喪禮人權手冊」相關性別平等重點觀念編入研習手冊，參訓人數計 93 人。
			客家委員會	補助辦理客家文化、禮俗及研習，融入性別平權意識落實於儀典，並依據本會「推展客家學術文化活動補助作業要點」第 11 點第 13 款「辦理活動應將性別平等意識融入，鼓勵多元參與。」，另本會「2016 客庄十二大節慶」活動計畫書第八點第十項已載明相關文字。
(五)積極突破父權文	3.積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，	短程	教育部	一、持續督請師資培育大學，配合開設多元文化教育教育相關課程供師資生修習，以提升師資生多元文化意識。104 學年各師資培育大學師資生修習多元文

<p>化的束縛， 建構無性別 歧視的的 文化禮俗儀典</p>	<p>強化學校教育與社會 教育師資之多元文化 知能。 (略)</p>			<p>化教育相關課程，達 10,201 人次。 二、鼓勵並補助師資培育大學開設高級中等以下學校教師在職進修性別平等教育增能學分班，105 學年度核定靜宜大學性別平等教育增能學分班 1 班。 三、本部中央課程與教學輔導諮詢教師團隊持續辦理多元文化教育相關研習活動。截至 105 年度 12 月底已辦理性別平等教育影展與教育活動北中南 3 場研討會、說課觀課議課研習 4 個場次，參與教師共 332 人，其中男性 111 人，女性 221 人。 四、配合高中學科中心 105 年度工作計畫，辦理多元文化議題之教師研習，計有地理、公民與社會、音樂等科共 9 場 298 人參與。另有關性別平等教育相關課程教案，105 年度計完成 60 篇。 五、已分別於 105 年 8 月及 10 月份辦理外籍配偶成人基本教育師資研習 2 場次，提供多元文化與性別平等課程，以提升成人教育教師知能，計 81 人(男 20，女 61)參與。 六、105 年 3 月 9 日全國新住民學習中心替代役培訓及 105 年 10 月 5 日全國新住民學習中心會議辦理多元文化及性別平等議題培訓，共 2 場次，計 136 人(男 86，女 50)參與。</p>
<p>(五) 積極 突破父權文 化的束縛， 建構無性別 歧視的的 文化禮俗儀典</p>	<p>4. 積極研發符合性別 平等原則之文化、儀 典等相關文宣與教材 教法。 (略)</p>	<p>短程</p>	<p>教育部</p>	<p>一、本納入中央課程與教學輔導諮詢教師年度重點工作，已辦理性別平等教育影展暨課程與教學北中南三區研討會；發展性別與資源融入國小性別平等教育課程設計 5 例。 二、高中學科中心研發蒐集相關教學資源，計有綜合活動、國文、英文、公民與社會、數學、物理、音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技、資訊、健康與護理、體育、生命教育、生涯規劃、海洋教育等 19 件。105 年辦理相關議題教師專業成長研習，計有 9 場 298 人參與。 三、有關本部補助大專校院辦理性別平等教育課程教學計畫計畫： (一) 為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，以增進學校師生性別平等教育素養，本部於每年度補助大專校院辦理性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫，105 年度補助計 11 案。 (二) 為鼓勵大專校院設置「性別相關研究中心」及「性別相關系所」，並積</p>

			極發展合宜的性別平等教育課程教學模式及研發適當的教材教法，本部於每年度補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，105 年度補助計 5 案。
		文化部	105 年度補助民俗保存團體完成出版重要民俗文化資產「白沙屯媽祖進香」專書 1000 本，藉由不同年代的媽祖進香故事，報導女性參與民俗活動過程與角色之變遷演進，推廣民俗參與機會平等之性平觀念。
		內政部	<p>一、本部於 105 年 3 月發行「喪禮 VS 人權干誰的事？」3,000 冊，並函請直轄市、縣(市)政府、全國各葬儀商業同業公會等推廣運用，計分送 2,250 冊。另於 105 年 3 月 22 日發布「喪禮 VS 人權干誰的事？」手冊新聞稿，將手冊內容上傳本部網站供民眾下載。</p> <p>二、另為落實喪禮的人權觀念，本部於 105 年 6 月 16 日至 18 日在臺中世界貿易中心舉辦之「2016 年臺灣國際生命禮儀博覽會--內政部綠色殯葬·飛閱臺灣主題館」，會場宣導並發送喪禮人權手冊 700 本，藉此傳達殯葬自主、性別平等、民主協商的殯葬禮式。</p>