

104 年 1-12 月「性別平等政策綱領」辦理情形

四、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	相關機關	期程	辦理情形
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	1. 教育部新設性別平等專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，並落實性別主流化之推動。 (略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、教育部已依性別平等教育法設第 6 屆性別平等教育委員會，委員任期至 104 年 12 月 31 日止，以整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，並落實性別主流化之推動。</p> <p>二、經 104 年 2 月 25 日召開教育部性別平等專案小組 104 年第 1 次會議決議，本部推動性別主流化(103 至 106 年度)執行計畫關鍵績效指標業進行滾動更新，並報行政院核定後實施。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	2. 落實性別平等教育白皮書之內容，就各項實施內容與進程積極推動，並建立檢討、督導與管考機制，以消除性別、階層、族群等面向之偏見與歧視。 (略)	教育部	短程 - 中程	<p>■教育部</p> <p>一、本部性別平等教育委員會 104 年度工作計畫，業納入性別平等教育白皮書內容，以資落實。104 年召開教育部性別平等教育委員會計 16 次小組會議、4 次召集人聯席會議、4 次委員會議，以檢討、督導與管考落實年度工作計畫及性別平等教育白皮書之內容。</p> <p>二、有關「性別平等教育白皮書」104 年 1 月至 12 月之重點工作及其辦理情形，因項次繁多，茲摘要如下： (一)白皮書重點工作項目： 1、各級學校辦理性別平等教育之整體情況，納入校務評鑑，定期為之。 2、定期督導各級政府與學校確實檢視性別教育相關預算執行情形，並評估資源運用之效果，列入校務評鑑。 3、教育部各司處落實性別平等教育之成效，定期檢討。 4、結合相關部屬館所教育研究資源及相關教育補助機關或單位團隊合作，共同開發、整合有關性別議題之研究。 5、鼓勵師資培育機構，研發課程、設計教材，並與各級學校與教師長期合作，累積課程與教材規劃、實施和評鑑之經驗知識，以強化師資培育理論和學校現場教學實務之連結。 6、發展期刊、電子報等，以提供性別平等教育成果之發表、交流的機會，使其成為教師獲取新知，分享教材之平臺。</p>

			<p>7、補助或獎勵各電子、網路或平面媒體，積極參與製作性別平等教育節目。</p> <p>8、督導地方政府整合運用家庭教育和社會教育機構之相關資源，推展性別平等教育。</p> <p>(二)白皮書重點工作辦理情形：</p> <p>1、已將性別平等執行情形納入國立大學績效型指標補助款、私校獎補助款之核配指標，並將持續辦理。又現行科技校院評鑑已列有性別評鑑效標。另已將「性別平等教育」納入大專校院統合視導項目。</p> <p>2、高級中等學校評鑑，已將「性平教育」納入「學務輔導」評鑑項目中。</p> <p>3、104 年召開教育部性別平等教育委員會委員大會計 4 次，均邀請本部各單位與會，定期檢討本部落實性別平等教育之成效。</p> <p>4、性別平等教育相關視聽教材納入國家教育研究院 104 年度相關師資培訓及研習活動。該院已於 104 年 7 月 27 日、8 月 6 日分別於臺北、臺中辦理性別平等教育影片推廣工作坊，並於 8 月 1 日起至 10 月 31 日辦理性別平等教育影片學習單徵稿活動。</p> <p>5、推動國小師培聯盟，辦理下列工作項目：</p> <p>一、建立國民小學或幼兒園夥伴學校及培訓教學實務教師。</p> <p>二、強化教材教法研發（究）及瞭解教學現況需求。累計至 104 年度國小師培聯盟共計研發教學示例 20 篇，並辦理 6 場教學演示及 6 場研習活動。</p> <p>6、發行性別平等教育季刊，104 年度出刊第 70 至 73 期。</p> <p>7、持續補助國立教育廣播電臺辦理「性別平等 easy go」廣播節目，於每週六上午於國立教育廣播電臺全國調頻網播出。並與國內報社合作刊載「性別平等教育專刊」，規劃分以每週出刊 1 次八開全版之 2 期文字專欄，及每月 1 次半版漫畫出刊之方式，以增進學生及社會大眾性別平等教育觀念，並提供學校作為推動性別平等教育之補充教材。</p> <p>8、已於 104 年度補助各直轄市、縣（市）政府推展家庭教育實施計畫中，將性別平等教育議題（含性霸凌防治）、男性性別意識成長教育活動（家庭與父職角色）、家庭暴力防治教育宣導及未成年懷孕或育有子女學生親職教育課程活動等列為計畫提示內容。(修)</p>
(一) 積極落實性別平	3. 定期檢視現有教育、文化與媒體相關	文化部 教育部	<p>短程</p> <p>■文化部 本部業依行政院「性別平等大步走—落實消除對婦女一切形式歧視公約計畫」完成</p>

<p>等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>法令規章，使其符合性別平等精神，並積極落實相關法規內容。 (略)</p>	<p>國家通訊傳播委員會</p>	<p>各法律案檢視及修正作業，後續訂定或修正之法令規章皆依規定檢視是否符合 CEDAW 相關規定，以符性別平等精神。</p> <p>■教育部</p> <p>一、依據「行政院所屬各機關中長程個案計畫編審要點」及「行政院所屬各機關主管法案報院審查應注意事項」規定，有關報院新制定或修正法律案件均應進行性別影響評估作業。104 年進行性別影響評估之案件數計 7 案。(修)</p> <p>二、依行政院各部會推動性別主流化實施計畫及本部推動性別主流化實施計畫規定，於研擬中長程個案計畫、修訂法律或施政措施初期，即應蒐集相關性別統計，諮詢性別平等專家及不同性別者意見，於研擬中期，應辦理性別平等專家學者程序參與並完成性別影響評估檢視表，針對不同性別者的影響及受益程度進行評估檢討，並將落實性別平等策略納入計畫、法律、及政策內容。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會 103 年修正有線電視系統經營者評鑑須知，從業人員性別平權訓練課程情形配分由 1 分提高為 0 至 2 分，藉以要求有線廣播電視系統經營者重視。</p> <p>二、104 年已完成 67 家無線廣播業者評鑑換照作業，其中有 39 家業者參加或辦理一場或一場以上性別平權訓練課程或宣導，比例為 58.2% (39/67)。並已於 104 年 1 月份實地訪查澎湖地區 2 家廣播業者，現場宣導性別平權相關事項；另於 104 年 6 月至 10 月在花蓮、臺中、高雄及臺北共辦理 4 場廣播內容規範暨製播交流研討會。</p> <p>三、迄 104 年 12 月 23 日止，本會辦理衛星廣播電視事業換照及評鑑共 116 個頻道，頻道營運計畫載有辦理或參加性別平權訓練課程或宣導等事項，共計辦理 107 場次。平均 104 年有 92% 的衛星廣播電視節目供應者辦理或參加性別平權訓練課程或宣導事宜。</p> <p>四、按行政院性平處審查所涉「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW) 主管法規檢視事宜已告一段落，審查結果本會並無不符 CEDAW 之法規措施。</p> <p>五、本會經 CEDAW 法規檢視後性別統計落差之改進作為包括：</p> <p>(一)「電信事業普及服務基金管理委員會」：103 年度置 15 位委員，其中男性 9 位，女性 6 位，性別落差為 20%；104 年度維持相同性別比例，亦符合單一性別不</p>
-------------------------	---	------------------	--

				<p>低於 1/3。</p> <p>(二)「促進有線廣播電視普及發展補助案審查小組」：103 年度置 5 位委員，其中男性 3 位，女性 2 位，性別落差為 20%；104 年度維持相同性別比例，亦符合單一性別不低於 1/3。</p> <p>(三)「有線廣播電視事業發展基金管理委員會」：103 年置 10 位委員，其中男性 7 位，女性 3 位，性別比例落差為 40%。嗣增聘 1 位女性，104 年 6 月 30 日委員合計 11 位，其中男性 7 位，女性 4 位，性別比例落差為 28%。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	4. 輔導縣市政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能(略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、於 104 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「強化性別平等教育委員會運作」執行事項，培訓縣市及所屬學校性別平等教育委員會委員專業知能研習，合計補助 22 縣市 97 萬 9,000 餘元。(辦理場次統計中，參與人數需於年度結束即 105 年 3 月後完成統計)</p> <p>二、於 104 年 10 月 13 至 14 日委請國立斗六家商辦理「地方政府性別平等教育經驗傳承研討會」，參加人員為縣市教育局(處)業務主管及承辦人，以及縣市轄屬性平資源中心學校承辦人，合計 70 人，其中男性 25 人，女性 45 人參加。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程(含師資培育、軍公教、司法、醫事、社福、30 人以上公司行號等)(略)	國防部 內政部 經濟部 教育部 行政院人事行政總處 衛生福利部 司法院 勞動部	短程 - 中程	<p>■國防部</p> <p>104 年針對各專業人員進行性平相關訓練如次：</p> <p>一、依部頒「國防部推動性別主流化訓練實施計畫」，執行性別主流化訓練成效計 1,870 場次，共計 296,431 人次(男性 255,134 人占 86%、女性 41,297 人占 14%)參訓率均達 80%以上，另為強化各司令部、各軍事學校主官(管)及幕僚對性別主流化理論暨實務等相關觀念及專業知能，於 104 年 4 月 22 日辦理「國防部 104 年度性別主流化相關業務人員講習」，聘請專家學者以專題演講及座談方式研習，以落實性別主流化政策推展，參訓人員為性別主流化業管主管及承辦人員等，總計 2,780 人(男性 2,514 人占 90%、女性 266 人占 10%)。</p> <p>二、國軍各醫院針對性別平等意識的職前與在職持續教育，共計辦理 18 場次，參加人員 3,256 人次(其中女性 2,120 人次)。</p> <p>三、針對 104 年監察專精班第 15 期受訓學員，計 80 員(女性 5 員)，講授「性別事件、性侵害、性騷擾個案程序調查處理實務」，對國防大學指揮參謀學院監察組受訓學員，講授「性別平等法規簡介暨實務案例(性別工作、性騷擾、性侵害等)」</p>

			<p>相關課程，提升監察人員本職學能，有效推動性別事件之行政調查工作。</p> <p>四、針對心輔人員辦理「國軍心理輔導幹部儲訓研習班第 25 期」、「心輔士官儲訓研習班第 3 期」及上、下半年「心輔人員在職專業訓練」等 3 項研習，共計 10 場次、585 員參訓(男 430 人、女 155 人)，另 104 年軍事育校畢業生「愛國教育」，召訓畢業生 1,078 員，邀請專家講授「推動 CEDAW，落實性別平權服役環境」課程，建立領導幹部正確觀念，發展軍中和諧職場環境。</p> <p>五、為建立官兵正確法治及性別平權意識觀念，有效預防犯罪，104 年各法務單位(含各級編配軍法軍官)製(轉)發法治宣教文章 1,000 篇(次)、法律常識海報(宣導品)356 種(1,500 份)、廣播電台錄製專題 13 場次、刊登網站(電子化訊息)1,618 次，相關教育內容包含 CEDAW 公約及其施行法等；另為持恆培育軍法軍官擔任性別平等法治教育課程師資，本部鼓勵所屬軍法軍官主動參加部內、外性別平等及性別主流化相關課程，以持續培育師資、研發適切教材。</p> <p>■內政部</p> <p>一、本部業將性別主流化訓練列入本部及所屬機關學校 104 年訓練進修計畫，並於年 1 月 9 日函請本部各單位、所屬一級機關及地政機關據以推動，辦理相關專題演講、影片賞析、研討會等教育訓練課程。截至 104 年底止，本部及所屬機關職員完成 2 小時性別主流化學習時數達 100%(計 1 萬 7,678 人參訓，男性 1 萬 4,435 人占 81.66%、女性 3,243 人占 18.34%)。</p> <p>二、本部並辦理相關訓練課程情形如下：</p> <p>(一)於 104 年 5 月 22 日邀請國立臺北大學法律學系官助理教授曉薇，講授「消除對婦女一切形式歧視公約內國法化後之發展」，計 156 人參訓(男性 70 人占 44.87%、女性 86 人占 55.13%)。</p> <p>(二)於 104 年 6 月 10 日邀請國立臺北大學法律學系郭教授玲惠，講授「性別主流化工具與實例應用(以性別影響評估為例)」，計 38 人參訓(男性 11 人占 28.95%、女性 27 人占 71.05%)。</p> <p>(三)於 104 年 6 月 26 日邀請長青國際法律事務所王律師如玄，講授「性別主流化六大工具之運用(性別議題如何融入生活及工作中)」，由本部各單位主管及所屬機關首長、副首長自由報名參加，計 37 人參訓(男性 32 人占 86.49%、女性 5 人占 13.51%)。</p>
--	--	--	---

(四)於 104 年 10 月 21 日舉辦「蘆葦之歌」影片賞析暨映後座談會，邀請導演吳秀菁及婦女基金會執行長康淑華與同仁進行互動式意見交流及政策諮詢，計 161 人參訓(男性 57 人占 35.40%，女性 104 人占 64.60%)。

三、另本部消防署已將辦理之「性別與人權」課程錄製為影片，提供派出單位訓練中心、特種搜救隊及所屬各港務消防隊等播放，104 年共辦理 30 場，計 640 人次參加(男性 535 人次占 83.59%、女性 105 人次占 16.41%)。該署訓練中心另於長期訓練班期特考班，訓育活動時間及畢業前講習課程編排「性別平等」相關專題演講；另 103 年消防特考學員自 104 年 1 月 19 日起至 12 月底止，該訓練中心計有 489 名學員受訓，(男性 435 名占 88.96%、女性 54 名占 11.04%)。

四、本部移民署除針對同仁編排通識性性別主流化課程、數位學習課程外，並針對新住民家庭暴力防治及性別影響評估(以婚姻移民為例)等議題辦理相關訓練，計 2,489 人參訓(男性 1,417 人占 56.93%、女性 1,072 人占 43.07%)。

#### ■經濟部

一、本部人事處為使新進人員(職前)與在職同仁具有正確之性別主流化觀念，104 年度規劃各項性別主流化訓練課程，「新進人員入門班」104 年 4 月辦理 3 梯次、辦理「性別主流化基礎研習班」共 12 小時 1 梯次、辦理「性別主流化進階研習班」共 12 小時 1 梯次、辦理「CEDAW 與友善性別環境研習班」1 梯次、於「女性領導研習班」1 梯次辦理「性別影響評估與案例解析」課程、辦理「性別主流化數位學習課程」共 8 梯次。

二、工業局局內同仁訓練辦理 6 場次，「從性別主流化談婚姻生活中的法律智慧」參加人數 102 人(男 55 人、女 47 人)、「性別主流化數位學習-愛情裡的衝突管理」參加人數 102 人(男 50 人、女 52 人)、「性別主流化數位學習-尋找天生的一對」參加人數 71 人(男 35 人、女 36 人)、「台北市信義親子館」認識臺北市政府一區一親子館友善育兒環境之公共福利政策措施及宣導相關使用資訊，參加人數 22 人(男 5 人、女 17 人)、播放衛生福利部「愛情迴紋& Mr. Right or Hot right-檢視你的愛情 重視親密的暴力」、「跟蹤-親密伴侶暴力」宣導影片，參加人計 63 人(男 35 人、女 28 人)，以上總計 104 年計 360 人參與訓練活動，女性 180 人(50%)；「105 年度科專計畫說明會」共 3 場次，邀請性平專家林春鳳教授及張瓊玲教授進行專題演講，計 586 人(女性 447 人)參與；工業區訓練計 74

			<p>場，共 4,050 人，男性 2,953 人(73%)、女性 1,097 人(27%)，並有 18 場連結終身學習網站向廠商宣導，66 場向廠商發送性平宣導資料(共計 4,091 份)。</p> <p>三、水利署辦理「從 CEDAW 談我國婦女工作權之問題與突破」專題演講參與人員共計 107 人，其中女性 60 人、男性 47 人；辦理 4 場次性別主流化數位學習課程，參加人員女性 39.25%、男性 60.75%。104 年水利署及所屬機關同仁參與提升性別平等意識相關教育訓練參訓比例達 87.66%，其中女性 90.54%、男性 86.75%。</p> <p>四、能源局共辦理 4 場次性別意識培力相關活動，主題包含「性別圖像－編製經驗分享」、「法律案性別影響評估」、「性騷擾防治議題」及「參訪國家婦女館」，總計 234 人次參與，其中男性 116 人次(49.6%)、女性 118 人次(50.4%)；辦理 1 場次「104 年度能源領域性別主流化推動說明會」共 108 人出席，其中男性 26 人(24.1%)、女性 82 人(75.9%)。</p> <p>五、地調所辦理 2 場性別主流化進階數位學習課程，參訓人數 79 人；1 場性別主流化專題演講，參訓人數 83 人；薦送人員參加性別主流化相關課程，共計參訓 5 項研習班，參訓人數 6 人。</p> <p>六、智慧局辦理性別平等相關訓練、學習活動，總參訓人數共 792 人次(男性 447 人、女性 345 人)：辦理「如何落實 CEDAW-談我國相關政策規範與實務案例」專題演講，參訓人數計 121 人(男性 57 人、女性 64 人)、數位學習課程「性別統計及分析」之線上學習課程，參訓人數共計 564 人(男性 342 人、女性 222 人)；辦理 2 梯次「參訪臺灣國家婦女館活動」，參訓人數共計 107 人(男性 48 人、女性 59 人)。</p> <p>七、貿調會數位學習課程包括「性別影響評估」、「性別主流化工具概念與實例運用」、「性別意識與性別平等-家庭、工作與人身安全」、「性別主流化之訓練規劃、執行、評估與管控」等，104 年共計 18 人次，累積學習時數 45 小時；辦理性別主流化教育訓練，播放行政院性平處建置「性別視聽分享站」之宣導短片及「e 等公務園」錄製之性騷擾防治法數位學習課程，參加人數計 17 人、採電影欣賞方式參加人數計 18 人。</p> <p>八、中企處辦理數位學習課程性別主流化影片欣賞如「我的媽媽」、「紀錄觀點：夢想美髮店」計 3 場次，參訓人次計 147 人次；薦送人員參加本部訓練課程參訓人次 8 人；辦理企業參訪活動(參訪五渥米股份有限公司「女人迷樂園(Wonderland)」總部)，透過實體(境)案例參訪，培育該處同仁創新創業企業輔導</p>
--	--	--	--

的廣闊視野與產業知能。

九、投審會辦理「性別主流化與 CEDAW 法規介紹」課程講座 1 場，邀請現代婦女基金會李研究員麗慧擔任講座，與會同仁計 41 人，深化同仁性別主流化概念，並能應用於業務推廣。

十、貿易局播放性別平等議題公播版影片「救救菜英文」共 33 人參加(男性 11 人、女性 22 人)，「閃亮女聲」共 61 人參加(男性 12 人、女性 49 人)；邀請王淑楨老師講授性別平等～談兩性尊重與學習課程，計有 131 人參加(男性 41 人、女性 90 人)；邀請李麗慧老師，講授性別主流化～從生活中落實性別平權課程，計有 126 人參加(男性 33 人、女性 93 人)。

十一、礦務局邀請焦興愷教授講授「各類性別員工在職場上之關係」、辦理「性別繪本-我的紙娃娃暨親子拼貼遊戲」活動、辦理 104 年 1～3 期「礦場負責人及安全管理人員在職訓練」邀請性別平等工作小組委員高嘉鴻技士講授「性別主流化概念」課程，以提升增進社會人士之性別意識、瞭解政府推動性別平權的計畫與政策，同時鼓勵不同性別者參與礦場管理工作增加就業機會，以達工作機會平等目的。

十二、標準檢驗局辦理 23 場次性別平等教育相關訓練課程，計 1,441 人參訓。

十三、國營會辦理性騷擾防治課程(希望—為愛重生)2 場次，參訓人次 113 人；性別權利意識影片(貧民窟的天使)2 場次，參訓人員計 80 人；派員參加本部暨其他單位辦理性別主流化課程 12 人次。

十四、本部各事業機構：台電公司職前訓練辦理計 8 場次性別主流化與性騷擾防治課程，於在職訓練中辦理 6 場次專題演講；中油公司辦理性別預算及性別主流化相關宣導課程共 63 場次、計 3,861 參訓人次，其中女性 706 人次(18.29%)，男性 3,155 人次(81.71%)；台水公司各項新進職前訓練班及主管培訓班，共辦理 32 場性別主流化課程，計 72 小時，人數達 2,330 人次，其中男性 1,448 人(62.15%)、女性 882 人(37.85%)；台糖公司使用「e 學中心」，以 e 化方式上網學習「性別主流化」、「性別工作平等法」等課程，104 年上網學習時數計 648 小時(322 人次)、共參加 20 門課程，辦理性別主流化相關訓練或課程 33 場次、計 2,866 人參加、總時數 6,687 小時。

■教育部

			<p>一、本部於 104 年 3 月 10 日邀集各師資培育之大學宣導落實開設各類重大教育議題如性別教育等，並於本部 104 年 4 月 21 日函請各師資培育之大學落實開設各類重大教育議題，如性別教育等相關課程。</p> <p>二、為提供師資生多元學習方式，本部委託研發數位研習課程，包含「多元性別特質與性霸凌防制」等，已置於本部數位學習服務平臺，本部 104 年 5 月 21 日函知各師資培育之大學妥善運用，並鼓勵師資生上網修習。</p> <p>三、有關 103 學年度各師資培育大學開設性別教育等相關課程統計，經統計計 46 校 128 個系所開設性別平等教育相關課程，開課科目多達 211 科，有 4,486 人次（男 1,320 人次、女 3,166 人次）的師資生修習相關課程。另教育專業課程之「教育議題專題」開設性別平等教育相關課程（如性別平等教育、性別教育），計 27 校，有 1,457 人師資生修習。</p> <p>四、103 年至 104 年度本部委請國立臺灣師範大學研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」，期建構性別平等教育師資認證課程之架構與內涵，以作為中小學教師性別平等教育專業教學認證之依據，成果報告初稿業已完成，刻正進行複審及修正。105 年度將參酌成果報告內容，賡續研議性別平等教育師資認證相關事宜。</p> <p>五、本部業於全國大學校長會議、全國大學校院教務主管聯席會議及技專校院教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程或納入教學課程內涵之參考，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。104 學年度大學校院第 1 學期計有 68 校(229 系所)開設 435 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 9,714 人修讀相關課程；技專校院開設 281 門性別教育相關課程，共計 1 萬 4,775 人修習。</p> <p>六、</p> <p>(一)委請國立臺中啟聰學校於 104 年 6 月 25 日辦理教師「性別平等教育」研習，共 179 人參加，計男性 38 人，女性 141 人。</p> <p>(二)委請國立南投特教學校於 104 年 4 月 30 日辦理教師「友善校園環境」研習，共 123 人參加，計男性 39 名，女性 84 名，積極宣導性別平等關係。</p> <p>七、高中學科中心辦理具性別平等相關議題之教師研習，以提升教師教學專業成長，104 年度有國文、歷史、公民與社會、數學、家政、健康與護理等科，共計 15 場，587 人（男性 82 人、女性 505 人）參與。</p> <p>八、104 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣</p>
--	--	--	--

			<p>導」執行事項，合計補助 22 縣市 176 萬 5,000 餘元，約 77 場次；辦理「性別平等教育宣導」執行事項，合計補助 22 縣 299 萬 4,000 餘元，約計 293 場次。</p> <p>九、利用全國終身教育行政會議、全國家庭教育工作會議及部屬機構首長會議等機會，納入性別平等教育議題宣導：</p> <p>(一) 已於召開 104 年度全國終身教育行政會議時 (104 年 7 月 2、3 日) 邀請本部性別平等教育委員會委員兼人身安全組召集人-輔仁大學法律系吳志光教授擔任講座，講題為「性平三法」。</p> <p>(二) 於 104 年度全國家庭教育工作會議 (104 年 10 月 5~7 日辦理)，共計 90 人參加 (男 33，女 57)，會中請各直轄市、縣(市)政府除辦理「性別平等教育」活動外，應於「親職教育」、「婚姻教育」及「志工招募/在職訓練」納入性別平等相關議題，並規劃「家庭教育的行動與回應：『婚姻與親職』民調的啟示」，及「全球化下的家庭教育工作」等議題之專題演講，及「海倫她媽」影片討論。</p> <p>十、本部已委請國立臺灣師範大學等 4 所大學辦理樂齡學習相關培訓工作，將性別平等教育納入本部樂齡學習培訓計畫中，已辦理 7 場次性別平等專題講演，並納入生育、婚姻、繼承、年節習俗等文化禮俗儀典等範疇中與時俱進之性別平等觀念，計有 936 人 (男 3,785，女 561) 出席。</p> <p>十一、分兩區辦理新移民學習中心人員多元文化及性別平等培訓活動：</p> <p>(一) 北區場次於 104 年 11 月 27 日辦理，有 57 人(男 11，女 46)參與。</p> <p>(二) 南區場次之初階課程已於 104 年 8 月 12 日辦理完竣，進階課程：於 104 年 9 月 10、11 日辦理完竣，計 66 人次(男 13，女 53)參加。</p> <p>十二、已於 104 年 9 月 9 日及 10 月 1 日辦理 105 年度家庭教育方案撰寫培訓營活動，將性別平等及家庭暴力防治等議題納入課程規劃。</p> <p>十三、本部於 104 年 7 月辦理 6 梯次「軍訓人員暑期工作研習」，安排校園學生性別議題相關課程 2 小時，並邀請國立彰化師範大學郭麗安教授及高雄市立左營高中李佩珊老師擔任講座，參加研習人員包含高中職校、大專校院軍訓主管及大專一般教官計 1,024 員。</p> <p>十四、本部於 104 年教育服務役第 144-159 梯次專業訓練排定「校園性別平等教育及法規實務」課程 4 小時，並邀請高雄市青少年關懷協會陳婷婷講師擔任講座，計訓練役男 4,370 員。</p> <p>十五、本部為強化新進軍訓教官對性平課程之正確認知已於 104 年第 1 梯次(88</p>
--	--	--	--

			<p>期)及 104 年第 2 梯次(89 期)新進教官職前教育(104 年 1 月 11 日及 7 月 20 日開訓)辦理相關課程，計有：「性別平等教育法及校園性別平等教育推動現況(含同性戀)」2 小時、「消除對婦女一切歧視公約介紹」2 小時及「校園性侵害與性騷擾案件防治與處理(含性騷擾、性侵害事件狀況演練與探討)」4 小時，參與學員 378 員。</p> <p>■行政院人事行政總處</p> <p>一、為落實各機關辦理性別主流化訓練，充實訓練內容，本總處邀集行政院性平處及各主管機關召開修正「各機關公務人員性別主流化訓練計畫」第 5 點附表「性別主流化基礎及進階課程內容分類表」會議，業於 104 年 8 月 18 日函頒修訂附表內容，並自 105 年 1 月 1 日生效。</p> <p>二、另為培養我國公務機關推動性別平等政策之人才，積極鼓勵公務人員出國進修性別平等相關碩博士學位，104 年辦理「行政院選送優秀公務人員國外進修實施計畫」，明定性別平等為優先進修領域，以落實培育性別人才。</p> <p>三、人力中心為規劃研發最適行政院中央部會公務人員之性別平等意識在職訓練課程，每年度於擬訂各訓練研習及課程內容前，均召開課程規劃及綱要諮詢會議，並邀請與研習主題相關之學者專家代表、性平委員、業務相關機關人員、及學員代表出席指導，以期課程規劃內容更符合研習目標、訓練需求及政策方向。104 年度性別主流化相關在職訓練課程之規劃，人力中心業於 104 年 1 月 20 日召開課程諮詢會議完竣，並依委員意見調整課程規劃與內容，且於相關訓練班期派訓函上，均加註提醒各主管機關於薦送同仁參訓時應注意性別比例之衡平性，以避免參訓人員之性別落差情形。</p> <p>四、研習中心每年於擬訂年度訓練計畫前，均依據當年性別平等政策推動現況與前一年度性別主流化實施計畫成效評估報告及地方需求，初擬與性平有關之班別，並再依據院頒計畫及洽請行政院性平會委員協助擬訂開設課程。</p> <p>五、研習中心前委託行政院性平會林委員春鳳研發之「性別影響評估之採行方法」教材，除置於該中心全球資訊網提供各機關下載參考外，並納入 104 年所辦「性別主流化推動人員研習班(進階班)」課程進行培訓。</p> <p>六、另有關 104 年本總處及 2 中心辦理性別平等相關課程或活動之情形如下：  (一)本總處於 104 年 7 月 22 日於人力中心舉辦 2 場次「104 年度各部會性別平</p>
--	--	--	--

			<p>等專案小組交流會」，邀請各部會副首長或主任秘書、行政院性別平等會委員、民間委員出席，計有 51 人參加，其中女性 26 人(50.98%)，男性 25 人(49.02%)，並就「開創性別平權新視界：人才培育 vs. 玻璃天花板」及「推升性別平權大力量：政府 x 社會」等 2 議題進行討論，整體活動滿意度達 97.35%。</p> <p>(二) 人力中心 104 年共辦理「性別平等高階主管班」1 期、「業務性別主流化研習班」1 期、「性別主流化基礎研習班」2 期、「性別主流化進階研習班」3 期、「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 施行法基礎研習班」1 期、「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 施行法進階研習班」2 期、及「性騷擾及性侵害防治研習班」2 期，共辦理 12 期，計 1,242 人結訓，其中女性 905 人 (占參訓人數 72%)、男性 337 人 (占參訓人數 28%)。</p> <p>(三) 人力中心另於 104 年 8 月 26 日邀請美國辛辛那提大學 Jan Marie Fritz 及 Amy Lind 教授等 2 位性別平權專家來臺，辦理「性別平等國際研討會」，計有行政院性別平等會委員、性平專業人士及婦女團體代表、本總處性別平等專案小組委員、人力中心近 2 年性別主流化課程諮詢委員及授課講座 11 人出席，另調訓行政院所屬中央機關與地方機關 (北北基) 公務人員 158 人參與，合計 169 人參加，其中男性 36 人(21.30%)、女性 133 人(78.70%)。</p> <p>(四) 研習中心 104 年於該中心及各地方政府辦理 35 場次之性別主流化相關班期，包括「性別主流化主管研習班」10 場次、「性別主流化推動人員研習班(基礎班)」12 場次、「性別主流化推動人員研習班(進階班)」11 場次、「消除對婦女一切形式歧視公約研習班」1 場次及「終身學習講堂-性別影響評估在工作執行之探討」1 場次，共計 3,381 人參訓，其中女性 1,757 人 (占參訓人數 52%)、男性 1,624 人 (占參訓人數 48%)。另與行政院性平處合作辦理「性別平等政策及實務研習班(普通班)」3 期、「性別平等政策及實務研習班(主管班)」1 期，計 130 人參訓。另「e 學中心」學習平台開設有 26 門數位課程，選讀人次 331,512 人，認證時數達 502,932 小時。</p> <p>■衛生福利部</p> <p>一、有關醫事人員在職訓練課程部分，104 年 1-12 月申辦性別議題之課程共計 1052 場。</p> <p>二、104 年更新執業執照之醫師，皆要求須具備性別議題之繼續教育積分，始得辦</p>
--	--	--	--

			<p>理更新。</p> <p>三、有關護理人員教育訓練部分，104 年度已補助相關專業團體辦理性別課程議題計 101 場次共 4,842 人次參加。</p> <p>四、本部 104 年 2 月 4 日辦理 1 場次「建構性騷擾防治服務競爭型計畫觀摩發表會暨業務講習」，促進各直轄市、縣（市）政府執行性騷擾防治經驗交流及提升性騷擾防治業務專業知能，計 110 人參訓。另與行政院人事行政總處地方研習中心合作研製「性騷擾防治-解謎性騷擾」數位學習教材，期藉此建立公務人員與場所主人正確之性騷擾防治觀念，並提升性騷擾防治承辦人員對性騷擾案件申訴與調查處理程序之工作知能。本案業於 104 年 9 月完成教材內容及數位影音編製作業，105 年 1 月於「地方行政研習 e 學中心」正式上架。</p> <p>五、「社區保母系統托育人員及托嬰中心專業人員在職研習訓練初階及進階課程實施計畫」已將性別平等意識納入課程。截至 104 年底辦理職前及在職訓練人數共計 2 萬 2,933 人參加。</p> <p>■ 司法院</p> <p>一、本院已委請法官學院於舉辦之各項研習，持續開辦或融入性別觀點相關議題課程，並適時宣導，以增加司法人員及家事調解人員之性別意識。</p> <p>二、透過性別意識、性別平權（含 CEDAW 及二公約）與多元文化意識之教育訓練，使法官於審理各類家事事件或法官以外法院人員辦理各類事務時，均能瞭解、具有性別平權、多元文化之意識，並尊重不同性別、文化之差異，維護其固有權益，以期達到保障性別地位平等、人權和基本自由之目標。</p> <p>■ 勞動部</p> <p>一、勞動部辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職(自辦)職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元，運用教育部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片。104 年辦理實體課程教學 1,475 班次，播放影片 1,065 班次。</p> <p>二、於勞動力發展數位服務平台放置「職場性別主流化概念」及「反應性別主流化之產品設計」2 門性別平等意識之數位課程，104 年累計觀看 2,345 人次，其中包含平台會員觀看 903 人次，女性 534 人次(59.1%)，男性 369 人次(40.9%)。</p>
(一) 積極	6. 落實推動各場域	國防部	短程 - ■ 國防部

<p>落實性別平等教育與性別平等教育之規畫</p>	<p>(家庭、學校、職場)及各生命週期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育,包括培育具性別意識的教育人員與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑(如學制內各級學校、學制外社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等)。(略)</p>	<p>內政部 教育部 衛生福利部 勞動部</p>	<p>中程</p> <p>本部 103 年 12 月 1 日令頒「推性別主流化執行計畫(103 至 106 年度)」,已針對各專課程設立「性別平等」課程師資培育成效之關鍵績效指標,104 年針對軍事院校、法治人員、心輔人員進行師資培育成果如次:</p> <p>一、軍事院校擔任性別平等課程領域授課教官合計 20 員(女性 10 員),104 年全員參與性別平等相關訓練,另 104 年軍事院校學生,共計 856 員修習性別課程共計 216 小時。</p> <p>二、針對心輔人員辦理「國軍心理輔導幹部儲訓研習班第 25 期」、「心輔士官儲訓研習班第 3 期」及上、下半年「心輔人員在職專業訓練」等 3 項研習,共計 10 場次、585 員參訓(男 430 人、女 155 人)。</p> <p>三、軍法人員部分定期利用年度法治巡迴教育時機,落實性別平等觀念推展,並針對特殊個案,不定期辦理性別平權重點教育及撰擬法治教育案例教材,發各軍事機關、部隊及學校供重點教育宣導運用;104 年度各法務單位(含各級編配軍法軍官)對各軍事機關、部隊及學校辦理定期、不定期及機會教育,配合宣導性別工作平等相關法令、性騷擾、性侵害及性別平權等觀念,計授課 5,053 場次,15 萬 5,601 人次。</p> <p>■內政部</p> <p>一、有關培育學校師生具性別意識之辦理情形如下:</p> <p>(一)中央警察大學針對教職員辦理性別平等教育宣導 4 場、性別平等議題之專題演講 2 場、薦派參與培訓 9 梯次。另就學員生辦理性別平等教育相關演講 2 場、性別平等教育宣導 7 場,計 3,870 人次參訓(男性 2,873 人次占 74.24%、女性 997 人次占 25.76%)。</p> <p>(二)本部警政署於 104 年 5 月 26 日邀請東吳大學姚主任淑文,講授性別平等教育專題,計 112 人參加(男性 85 人占 75.89%、女性 27 人占 24.11%);並開設性別平等與性侵害家暴處理、性侵害及性交易案件執法實務等課程,共 38 班次,計 1,666 人次參加(男性 1,179 人次占 70.77%、女性 487 人次占 29.23%)。</p> <p>二、本部移民署為使 103 年公務人員特種考試移民行政人員考試錄取人員具備性別平等意識,排定性別平權與移民事務(含 CEDAW)、性騷擾防治、婚姻移民人權、性侵害防治法令與實務、家庭暴力防治法令與實務等 5 門課程,並增加受訓人員對課程提升其性別意識之滿意度調查,共辦理 28 場,受訓人次計 2,652 人次(男性</p>
---------------------------	---	--------------------------------------	--

1,467 人次占 55.32%、女性 1,185 人，占 44.68%)；另各服務站辦理新移民家庭教育宣導課程，104 年共辦理 338 場次，計 7,009 人參加(男性 2,373 人占 33.86%、女性 4,636 人占 66.14%)。

■教育部

一、104 年度本部補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略之研究計畫」，目的為提升大專校院性別平等教育品質，發展符合本土需求之性別平等教育課程教學模式，以增進學校師生性別平等教育素養。補助總計 9 案。

二、持續鼓勵社區大學開設性別平等教育課程，透過短片、電影賞析、講座、讀書會等多元方式，探討社會與家庭中之性別議題，104 年共計開設 175 場次課程活動，計 3,829 人次參加(男 1,167，女 2,662)。

三、已於 104 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫中，將性別平等教育議題(含性霸凌防治)、男性性別意識成長教育活動(家庭與父職角色)、家庭暴力防治教育宣導及未成年懷孕或育有子女學生親職教育課程活動等列為計畫提示內容，104 年度共計辦理 250 場次，13,383 人次(男 4,416，女 8,967)。

四、104 年已納入本部補助各直轄市、縣(市)政府轄屬樂齡學習中心辦理樂齡學習相關活動之課程議題，104 年共辦理 212 場次性別平等教育宣導活動，計有 6,487 人次參與活動。

五、鼓勵業務管轄之社教館所於年度終身學習活動中規劃辦理性別平等教育課程研習、講座與教育宣導活動，104 年度辦理 47 場次，計 3,935 人次參加(男 1,594，女 2,341)。

六、本部業於全國大學校長會議、全國大專校院教務主管聯席會議及技專校院教務主管會議中向各校宣導，鼓勵各大專校院開設相關課程或納入教學課程內涵之參考，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。104 學年度大專校院第 1 學期計有 68 校(229 系所)開設 435 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 9,714 人修讀相關課程；技專校院開設 281 門性別教育相關課程，共計 1 萬 4,775 人修習。

七、本部於 104 年 3 月 10 日邀集各師資培育之大學宣導落實開設各類重大教育議題如性別教育等，並於本部 104 年 4 月 21 日函請各師資培育之大學落實開設各類重大教育議題，如性別教育等相關課程。

			<p>八、為提供師資生多元學習方式，本部委託研發數位研習課程，包含「多元性別特質與性霸凌防制」等，已置於本部數位學習服務平臺，於 104 年 5 月 21 日函知各師資培育之大學妥善運用，並鼓勵師資生上網修習。</p> <p>九、有關 103 學年度各師資培育大學開設性別教育等相關課程統計，經統計計 46 校 128 個系所開設性別平等教育相關課程，開課科目多達 211 科，有 4,486 人次（男：1,320 人次、女：3,166 人次）的師資生修習相關課程。另教育專業課程之「教育議題專題」開設性別平等教育相關課程（如性別平等教育、性別教育），計 27 校，有 1,457 人師資生修習。</p> <p>十、</p> <p>(一)委請國立臺中啟聰學校於 104 年 6 月 25 日辦理教師「性別平等教育」研習，共 179 人，計男性 38 人，女性 141 人參加。</p> <p>(二)委請國立南投特教學校於 104 年 4 月 30 日辦理教師「友善校園環境」研習，共 123 人，計男性 39 名，女性 84 名參加。</p> <p>十一、配合高中學科中心 104 年度工作計畫，辦理性別平等教育相關議題研習，共計 15 場，587 人次，其中男性 82 人、女性 505 人參與，並研發蒐集教學資源 88 件。</p> <p>十二、104 年度共召開 9 次召開「直轄市、縣（市）政府及主管高級中等學校校園性別事件督導會議」，提供校園性別事件調查處理程序督導及諮詢服務、校園性別事件線上報核審查作業討論會議及其他有關校園性別事件防治之相關事務。並於 104 年 11 月 1 日展開 104 年度性別平等教育訪視工作，訪視學校包含高中職校 10 校、特殊教育學校 1 校，合計 11 校，均已訪視竣事，刻正彙整委員訪視意見，俾函請各該學校據以檢討改進。</p> <p>十三、截至 104 年 12 月底，各直轄市、縣(市)政府辦理性別平等教育相關議題融入幼兒園課程之教保研習共計 49 場次。</p> <p>十四、104 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫，持續補助各地方政府於性別平等教育工作計畫辦理「學習環境與資源及課程、教材學教學」、「性別平等教育宣導」執行事項，合計補助 22 縣市 176 萬 5,000 餘元，約計 77 場次；辦理「性別平等教育宣導」執行事項，合計補助 22 縣市 299 萬 4,000 餘元，約計 293 場次。</p> <p>十五、本部辦理 104 年度性別主流化研習，2 場基礎研習班及 2 場進階研習班，每場次 2 日，共計 208 人參加。專題演講及影片欣賞，共計 10 場次，參加人數為</p>
--	--	--	--

			<p>467 人。</p> <p>■衛生福利部 一、本部為政策引導各縣市針對兒童少年、原住民及身心障礙者等特殊族群之性侵害防治課題主動提案或結合民間團體推動在地化的性侵害預防教育推廣活動，104 年度運用公益彩券回饋金補助各縣市辦理「性侵害防治預防教育推廣方案競賽徵選活動計畫」，以鼓勵其適時運用本部製作之相關宣導素材，透過戲劇表演、街頭創意活動、影片導讀、文創媒體製作等策略加以推廣，以達到性侵害防治預防推廣工作在地化與專精化之目的，迄今共計核定補助 13 個計畫經費新臺幣 257 萬 4,000 元，受益計 122 萬 6,488 人次，其中男性 61 萬 2,601 人次，女性 61 萬 3,887 人次。</p> <p>二、為使有志投入保護性社會工作之相關科系學生，能夠於進入職場前就具備有自我保護、自我人身安全促進等相關概念，本部針對暑期至各家庭暴力及性侵害防治中心以及相關民間團體實習之學生，規劃「實習生研習營」，以儲備保護性業務專業人力，本年賡續運用公益彩券回饋金補助臺灣社會工作專業人員協會，辦理 4 天 3 夜研習活動，補助經費計新臺幣 76 萬 4,000 元，參與研習之實習生 77 人。</p> <p>■勞動部 勞動部辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元，聘請老師於實體課程教授性別平等教材，並運用教育部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片，並逐步於播放性別平等影片前提供引導或於播放後進行討論，俾使學員更深入瞭解性別平等。104 年辦理實體課程教學 1,475 班次，播放影片 1,065 班次。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育。</p> <p>(略)</p>	<p>教育部 行政院人事行政總處 勞動部</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■教育部 一、104 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育實施計畫，除配合宣導(1)具性別平等之教養態度及價值觀(避免性別刻板、性別優劣高低[重男輕女])、(2)建立正確、健康之性觀念與態度、(3)約會/家庭暴力防治、(4)家務分工、(5)加強宣導子女從姓及取得財產繼承權之性別平等觀念等外，並請配合本政策綱領加強針對成年男性新住民及原住民族女性等之性別意識培力，104 年度共計辦理 250 場次，1 萬 3,383 人次(男 4,416，女 8,967)。</p>

			<p>二、將性別平等意識培力及宣導納入 104 年度補助各直轄市、縣(市)家庭教育中心及新移民學習中心年度工作計畫內容提示項目，將性別平等議題納入宣導，總計辦理 136 場次，1 萬 7,023 人次參加(男 7,824，女 9,199)。</p> <p>三、104 年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理樂齡學習相關活動，並於活動中盡量鼓勵男性參與並強化宣導相關訊息傳遞，104 年計有 313 所樂齡學習中心配合，共計辦理 350 場，1 萬 0,772 人次(男 2,823 人女 7,949 人)。</p> <p>■行政院人事行政總處</p> <p>一、101 年至 104 年度各機關男性公務人員參與性別平等相關課程之參與率(男性參訓職員/全體男性職員數)分別為 72.17%、78.1%及 79.61%及 84.71%。</p> <p>二、男性公務人員參與性別平等相關課程參訓率逐年提高，且本總處 104 年度已將性別主流化訓練課程納入政策性訓練必要辦理項目及人事業務績效考核項目，積極管考，並持續推動公務人員參與性別平等訓練及兼顧參訓人員性別之衡平。</p> <p>■勞動部</p> <p>一、為落實性別平權，使員工兼顧工作與家庭責任，本部積極鼓勵企業建立工作生活平衡措施與制度，104 年度共辦理「工作生活平衡」教育訓練、企業觀摩及研習工作坊等活動 16 場次，計有 2,203 人次企業代表參加。</p> <p>二、另於「全民勞教 e 網」提供「性別工作平等法」、「職場性騷擾防治」等性別平等教育相關學習課程計 6 門，供各界閱讀、應用。</p> <p>三、104 年度共辦理 26 場次「工作生活平衡」宣導暨企業觀摩活動，提升企業推動專業知能，計有企業代表 2,203 人參加，其中男性 485 人(22%)、女性 1,718 人(78%)。</p> <p>四、104 年度與各地方勞工行政主管機關合作辦理職場平權暨性騷擾防治研習會共 28 場次，計 2,724 人參加，其中男性 963 人，女性 1,761 人；104 年度辦理「職場平權暨職場性騷擾防治種子師資培訓研習會」共 2 場次，計 124 人報名，出席 107 人，其中男性 30 人，女性 77 人。</p> <p>五、就業平等網自 103 年 11 月 28 日起建置，至 104 年 11 月 8 日止，瀏覽人次為 12,309；全民勞教 e 網 104 年度總瀏覽人次已達 48 萬餘人次。</p>
(一) 積極	8. 強化與提供各種性	客家委員	短程 - ■客家委員會

<p>落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>別弱勢群體（如農漁村婦女、原住民、新移民、受暴婦女、多元性傾向者）性別平等意識能力建構與培力 (略)</p>	<p>會 行政院農業委員會 內政部 原住民族委員會 教育部 法務部 衛生福利部</p>	<p>中程</p> <p>一、依據本會「推展客家學術文化活動補助計畫」補助作業要點，第 11 項第 13 款「辦理活動應將性別平等意識融入，鼓勵多元參與。」，故補助辦理協助女性社團成長，及鼓勵女性多樣參與課程等內容之活動計畫，拓展女性生活之深度與廣度。另於成果報告內容要求提供男女參與人次及性別參與比例。</p> <p>二、辦理「推動特色文化加值產業發展計畫」，補助民間團體及地方政府辦理相關客家文化產業推廣課程，並招募弱勢及婦女學員，於課程中加強性別平等宣導等，積極落實性別平等教育。其中女性 862 人(51%)，男性 731 人(45.9%)，藉此強化及提升客庄多元族群性別平等意識能力建構與培力。</p> <p>■行政院農業委員會</p> <p>一、104 年輔導全國農會針對農會輔導、會務及會計人員辦理 8 梯次講習訓練，並特別安排「性別意識培力」相關課程，累計培訓 880 人次(女 686 人占 78%，男 194 人占 22%)。並辦理性別意識培力工作坊北中南東共 4 場次，計有 211 人參與(女 197 人占 93%、男 14 人占 7%)，有效強化並提升農村社區性別平等意識觀念。</p> <p>二、本會漁業署輔導辦理各區漁會於家政班辦理性別平等意識課程。104 年有基隆等 30 個漁會於家政班辦理教育性別平等意識概念 30 場次，共 2778 人參加(女性 2523 人，佔 90.8%、男性 255 人，佔 9.2%)，提升漁村住民性別意識。另漁業署印製鄉村性別平等種子師資結訓名單，請各漁會家政指導員善用性平師資。</p> <p>三、本會水土保持局在農村社區可藉由培根計畫的注入，培養由下而上自主學習的精神，進而激發居民參與社區公共事務之意願，合計 104 年 1-12 月，參與農村再生培根計畫學員數為 16,182 人，其中女性佔 52%，男女比例幾乎各佔一半。</p> <p>四、本會林務局社區林業業務係對藉由計畫執行過程，凝聚社區、部落共識並認識社區部落的自然與人文資源，進行社區營造工作，適時導入自然保育、永續發展的理念和做法，以培養居民社區意識及永續經營其社區的能力，開創在地就業的新職場，讓社區、部落婦女能就近照顧家庭。</p> <p>(一)104 年計補助 113 件社區申請案，其中 35 件為原住民部落補助案(佔總補助案之 31%)；總補助經費 15,463 千元(部落補助經費 4,465 千元)。</p> <p>(二)教育訓練女/男比例為 1.21/1 (65,824 人/54,400 人)；參與活動女/男比例為 1.58/1 (69,775 人/ 44,161 人)。</p>
------------------------------	---	---	--

			<p>(三)部落之教育訓練女/男比例為 1.05/1 (20,570 人/19,590 人)；參與活動女/男比例為 1.33/1 (11,436 人/16,550 人)。</p> <p>■內政部 為提升性別弱勢群體之性別平等意識，開辦新移民家庭教育宣導課程，104 年共辦理 338 場次，計 7,009 人次參加(男性 2,373 人次占 33.86%、女性 4,636 人次占 66.14%)。</p> <p>■原住民族委員會 一、部落大學開辦課程有原住民族語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等 10 門學程；104 年度共補助 15 所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，104 年度已開設 727 班，結業人數達 10,643 人，女男人數分別為 8,047 人及 2596 人。性別平等及婦女培力課程(含研習、論壇公共)計有 25 場次，受益人數 425 人，女性 278 人，男性 147 人。 二、補助花蓮縣、臺東縣、屏東縣、新竹縣、南投縣、宜蘭縣、桃園市、苗栗縣、高雄市、新北市、臺中市及嘉義縣，共 12 縣市政府辦理原住民族社會教育學習型計畫，執行項目包含：家庭與親職教育、青少年與青少年自主教育、性別教育、人權與法治教育、社會藝術教育及環育教育共 6 項，受益人數 3,506 人，包含女性 2,255 人，男性 1,251 人，其中辦理性別教育研習計 26 場次，受益人數 1,292 人，包含女性 887 人，男性 405 人。 三、本會賡續辦理培育原住民族族語教師資格之課程(課程類別：合格人員研習、命題研習及族語教材編輯研習班)，業於 104 年 10 月 18 日辦竣，並開設 2 場次，結業人數達 104 人，女男人數分別為 73 人及 31 人。 四、104 年度辦理「部落圖書資訊站特色經營競爭型補助計畫」，核定補助 14 個單位計新臺幣 187 萬 3,000 元整，並規劃「提昇原住民資訊素養計畫課程」，受益人數達 713 人，女性 477 人，男性 236 人。</p> <p>■教育部 一、104 年度上半年計補助 3 案：(一)補助勵馨社會福利事業基金會辦理「第 13 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」；(二)補助社團法人華人伴侶與家族治療協會</p>
--	--	--	--

			<p>辦理「教師協助青少年同志與家庭工作坊」；(三)補助財團法人天主教善牧社會福利基金會辦理 104 年上半年「大手牽小手—暴力預防教育行動方案」。104 年度下半年計補助 5 案：(一)補助社團法人台灣國際影音與教育協會辦理「2015 台灣國際酷兒影展」；(二)補助財團法人現代婦女教育基金會辦理「104 年度親密關係暴力預防校園宣導教育計畫」；(三)補助財團法人勵馨社會福利事業基金會辦理「2015 邁向無暴力」V-Men 路跑活動；(四)補助社團法人台灣女性影像學會辦理「第 22 屆年台灣國際女性影展暨巡迴」；(五)補助財團法人天主教善牧社會福利基金會辦理 104 年下半年「大手牽小手—暴力預防教育行動方案」。</p> <p>二、將性別平等意識培力及宣導納入 104 年度補助各直轄市、縣(市)家庭教育中心及新移民學習中心年度工作計畫內容提示項目，將性別平等議題納入宣導，總計辦理 136 場次，1 萬 7,023 人次參加(男 7,824，女 9,199)。</p> <p>三、持續將原住民女性性別意識培力及新移民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動作業原則」補助內涵。本部補助各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理新移民及原住民族家庭教育活動，將性別平等議題納入宣導，計辦理 215 場次，2 萬 7,138 人次參加(男 9,832，女 1 萬 9,906)。</p> <p>四、統計 19 縣市新住民學習中心 1-6 月辦理性別平等觀念宣導活動共 12 場次，587 人次(男性 230、女性 357 人次)參與(104 年新住民學習中心實施計畫於 4 月核定)。</p> <p>■法務部</p> <p>一、本部 104 年提供各機關學校團體辦理反暴力、反霸凌、防制性侵害及婦幼保護、預防被害法律宣講及法律推廣活動，演講 6,387 場次，宣導人次男性 488,035 人、女性 474,431 人。</p> <p>二、另 104 年補助中華非營利組織發展協會辦理「104 年度性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」與財團法人台北市蔡瑞月文化基金會辦理「第十三屆失色的紅草莓-兒童及青少年反毒自我保護宣導活動」。</p> <p>三、結合財團法人法律扶助基金會與桃園「望見書間」與中和「燦爛時光書店」辦理「異鄉說『法』」東南亞文化書店法律講座，並提供移民、工法律協助，解決生活中的法律問題。</p>
--	--	--	---

			<p>■衛生福利部</p> <p>一、本部透過社會福利及公益彩券回饋金經費補助地方政府結合民間團體推動原鄉地區家庭暴力被害人保護服務方案，於輔導諮詢過程中，建構原鄉地區民眾性別平等意識，以強化原鄉地區有關家庭暴力零容忍之觀念宣導，104 年計補助 6 項計畫，補助金額為 1,124 萬餘元，受益達 3,000 人次。</p> <p>二、另辦理外籍配偶人身安全宣導，透過在台發行之東南亞語文平面刊物，以及在台東南亞人士為主要收聽對象之相關廣播頻道，進行家庭暴力防治及性別平等意識教育宣導。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性別統計、性別分析。</p> <p>(略)</p>	<p>行政院農業委員會原住民族委員會教育部</p>	<p>短程</p> <p>■行政院農業委員會</p> <p>一、本會規劃辦理培訓農會幹部及農村婦女種子師資回流培訓，以熟悉性平議題，形成農村教學資源網絡。104 年針對農會輔導、會務及會計人員辦理 8 梯次講習訓練及「性別意識培力」課程，累計培訓 880 人次(女 686 人占 78%，男 194 人占 22%)。並辦理性別平等種子師資回流培訓 2 場次，計有 33 人參與(女 28 人、男 5 人)，有效加強農村地區性別平等意識能力。</p> <p>二、本會漁業署輔導辦理各區漁會家政指導員(種籽教師)性別平等意識培力訓練，104 年辦理教育訓練 3 場次，計有家政指導員約 44 人(女性 39 人，男性 5 人)完成進階訓練性別平等意識課程。</p> <p>三、本會蒐整政策事務所衍生之偏遠、原住民族地區性別統計資料，104 年本會水保局「土石流防災專員」性別統計指標計 1,103 人(男性 948 人占 85.9%；女性 155 人占 14.1%)；另 104 年林務局所屬工作站員工 1,253 人(女性占 18.2%)；林區管理處具原住民身分員工 218 人(女性占 12.4%)。</p> <p>■原住民族委員會</p> <p>一、104 年度共補助 15 所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，104 年度已開設 727 班，結業人數達 10,643 人，女男人數分別為 8,047 人及 2596 人。性別平等及婦女培力課程(含研習、論壇公共)計有 25 場次，受益人數 425 人，女性 278 人，男性 147 人。開設課程有：性別宣導影片及溝通、增進兩性平權溝通平台、原住民族女性領袖人才研習活動、性別平等議題公共論壇等。</p> <p>二、本會 104 年度補助設置 55 處原住民族家庭服務中心，並於年度辦理 55 場次婦女溝通平台會議；104 年 1 月至 12 月辦理「部落婦女人身安全及權益教育」：計</p>

330 場，女性 8,075 人(65%)，男性 4,328 人(35%)，合計 12,403 人。

■教育部

一、原住民教育人力性別統計及分析

(一) 國民小學

97~103 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.50%；「原住民地區」國民小學女性教師約占 57.56%至 61.56%，顯示「原住民地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。

(二) 國民中學

97~103 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.59%；「原住民地區」國民中學女性教師約占 58.85%至 60.99%，顯示「原住民地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。

二、偏遠地區教育人力性別統計及分析以 97~103 學年度全國與偏遠地區國民中小學教師數分析如下：

(一) 國民小學

97~103 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.50%；「偏遠地區」國民小學女性教師約占 53.35 %至 59.52%，顯示「偏遠地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。

(二) 國民中學

97~103 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.59%；「偏遠地區」國民中學女性教師約占 57.23%至 60.45%，顯示「偏遠地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。

三、職業選擇乃依據自己的興趣、能力、特點等自身素質，從社會現有的職業中選擇一種適合自己的職業，以教育環境而言，本就女性大多於男性，惟偏鄉地區女性比例較全國比例偏低，目前僅能朝個人職業選擇方向思考，另針對有關研擬對策排除不利女性教師任教於偏遠地區部分，本署為減緩偏遠地區教師高流動率問題，有效促使教師留任偏遠地區學校，提升教學品質，進而縮短城鄉教育落差，於 105 年 1 月 5 日以臺教國署國字第 1040149052B 號令訂定「教育部國民及學前教育署補助改善偏遠地區國民中小宿舍作業要點」，規劃逐年補助偏遠地區學校整建、修繕或設備改善教師與學宿舍，以提供合宜居住的生活空間，提升學生在地就學及教師

				<p>任教與留任之意願。</p> <p>四、於 104 年 6 月 29 日函知花蓮縣、臺東縣、屏東縣、高雄市、嘉義縣、南投縣等地方政府加強辦理原鄉部落學校性侵害防治教育宣導（包括教職員工對性侵害事件之辨識及責任通報）。</p> <p>五、本部國教署於 104 年 3 月 24 日辦理原住民文化種子教師進階培訓研習（研習內涵融入性別教育、倫理教育及家庭教育），計 24 名教師參與。</p> <p>六、委請臺中市私立明德中學於 104 年 5 月 31 日至 6 月 2 日辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」第一梯次進階培訓，合計 95 人，其中男性 56 人，女性 39 人參訓，偏鄉部落學校計 31 人參訓；委請國立秀水高工於 9 月 16 至 18 日辦理第二梯次進階培訓，合計 53 人，其中男性 23 人，女性 30 人參訓，偏鄉部落學校計 9 人參訓；另於 104 年 7 月 14 至 16 日辦理 1 場「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」初階培訓，合計 50 人，其中男性 16 人，女性 34 人參訓，偏鄉部落學校計 10 人參訓；於 104 年 10 月 26 至 28 日辦理「高級中等學校校園性別事件調查專業人員」高階培訓，合計 50 人，其中男性 11 人，女性 39 人參訓，偏鄉部落學校計 10 人參訓。並於計畫中敘明以私立學校、進修部（或進修學校）或偏鄉部落學校為優先錄取對象。</p>
<p>（一）積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證，孕育性別平等教育專業人才。（略）</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p>	<p>■教育部</p> <p>一、103 年至 104 年度本部委請國立臺灣師範大學研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」，期建構性別平等教育師資認證課程之架構與內涵，以作為中小學教師性別平等教育專業教學認證之依據，落實我國性別平等教育在校園之推動。成果報告初稿業已完成，刻正進行複審及修正。105 年度將參酌成果報告內容，賡續研議性別平等教育師資認證相關事宜。</p> <p>二、本部依「教育部補助高級中等以下學校及幼兒園教師在職進修作業要點」，鼓勵並補助師資培育大學開設高級中等以下學校教師在職進修性別平等教育增能學分班，104 年本部補助靜宜大學開設性別與文化(進階班)-社會脈絡中性別意識的理解與性別正義的實踐 1 班次增能學分班。</p>
<p>（二）鼓勵性別平等教育學術研究</p>	<p>1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發</p>	<p>國防部 內政部 教育部</p>	<p>短程 - 中程</p>	<p>■國防部</p> <p>一、本部為提升國軍人員素質，強化社會教育，增進學習機會，每年鼓勵人員以全時進修(帶職帶階、生活費及學費補助)或公餘進修(夜間或假日，學費補助)等方</p>

<p>之發展與教展 材教法之開(略) 發</p>	<p>。 科技部</p>	<p>式，進修「心理輔導或性別平等」等相關研究所。</p> <p>二、為擴大進修管道，本部自 103 年修訂「國軍軍官士官全時進修規定」，開放人員以帶職帶階方式，短期進修國內「心理輔導或性別平等」等相關證照、專長等教育課程。</p> <p>三、104 年「心理輔導或性別平等」之進修人數，計有碩士班 17 員(男 7、女 10)、學士班 127 員(男 103、女 24)。</p> <p>四、本部軍事院校學生本(104 學年度)共計 856 員修習性別相關課程，共計 216 小時；另 105 年本部依需求核定國內民間醫院或機構「諮商心理全職實施」短期進修員額 1 員。</p> <p>五、另原規劃於國防醫學院設性別性別及多元文化組乙節，考量組織調整、經費等因素，目前改由國防醫學院於該學院教師發展中心下設置「性別與健康研究室，目前已規劃於 105 學年度教育計畫內，開設「性別平等及多元」議題相關選修課程，供學生選修，以有效推廣性別與多元教育。另已與卡羅琳斯卡醫學院簽訂學術合作協議(MOU)相關事宜，包括共同研究計畫、師生互訪、教師訪問、交換學生、實習訓練、博士班研讀等等事項的初步討論，以進一步提升本院性別醫學於學術研究、臨床實務上的應用。</p> <p>■內政部</p> <p>一、於深造教育、養成教育及在職教育，完成開設愛情心理學、戀愛與婚姻、特種刑事法令(含兒童及少年性交易防制條例等 7 門課程，計 578 人選修(男性 477 人占 82.53%、女性 101 人占 17.47%)。</p> <p>二、於警正班、督察班、警佐班、消佐班及特考訓練班等不同訓練班期，完成開設性別平權與警察工作、警察工作與婦幼安全、家庭與婚姻諮商等 10 門課程，計 652 人次參訓(男性 543 人次占 83.28%、女性 109 人次占 16.72%)。</p> <p>■教育部</p> <p>一、本部補助大專校院推動課程分流計畫，104 年度計 57 校，共執行 123 案計畫，補助經費達 9,145 萬元。其中，103 年度受理 57 校提報 171 件申請案，其中「婦女研究與性別平等研究」相關之計畫僅有國立臺北大學社會工作學系所提「社工專業實務戰備增進計畫」1 案，計畫重點係規劃培養兼具豐富實務歷練與嚴謹思</p>
----------------------------------	--------------	---

			<p>考分析能力的專業工作者；經本部審查後，該計畫與其他 84 件計畫通過補助，執行期程自 103 年 12 月 1 日起至 105 年 11 月 30 日止。另 104 年度起納入教卓計畫指標項目，爰本計畫不再受理申請補助。</p> <p>二、104 年度業已補助區域教學資源中心或夥伴學校研發有關性別平等相關議題之教材教法或成立研究社群共計 7 案。另有關補助教師進行性別教育教材教法研發，共計 91 門教材及 52 門數位教材係為性別平等相關內容，例如性別平等與多元文化、婚姻關係與婚姻教育、性別與婦女研究等。</p> <p>三、為利政策推動，本部業於 104 年 1 月 15 及 16 日召開之全國大學校長會議、104 年 6 月 11 及 12 日舉辦之全國大學校院教務主管聯席會議，及 104 年度 11 月 19 日之技專校院教務主管會議向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程或納入教學課程內涵之參考，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>四、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大學校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入鼓勵學校開設課程之議題清單。</p> <p>五、104 學年度大學校院第 1 學期計有 68 校(229 系所)開設 435 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 9,714 人修讀相關課程。技專校院開設 281 門性別教育相關課程，共計 1 萬 4,775 人修習。</p> <p>■科技部 徵求以「性平教育研究與教材開發」為主題之研究計畫：104 年通過補助的新計畫有「建構以性別相關案例為導向，整合醫學倫理、法律、性別、人文面向之醫學教育教科書之研發」、「發展障礙青年與成人的性別教育課程--邁向婚姻與生育之路」、「在多元文化家庭觀中促進學齡前期子女之父親角色意識與研發父職教育教材」、「以線上學伴遠距教學進行偏鄉原住民青少年性騷擾防制教育之成效研究」、「性別平等師資培育課程發展暨輔導效果之研究--以性別與科技為例」等，通過補助新計畫有 5 件。上述計畫預定於 105 年 7 月 31 日執行完成。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教</p>	<p>2. 鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法與教學媒材(例如情感教育、同</p>	<p>國防部 內政部 教育部 衛生福利</p>	<p>短程 - 中程 ■國防部 本部 103 年 12 月 1 日已令頒「推動性別主流化執行計畫(103 至 106 年度)」，設立「性別平等」課程教材研發之關鍵績效指標，104 年執行成果如次： 一、軍事院校部分，海軍官校張聖德副教授製作「性別、文化與社會授課教材」及</p>

<p>材教法之開發</p>	<p>志教育、家庭教育、心理健康教育)。(略)</p>	<p>部</p>	<p>空軍官校研發「青少年的性與愛」、性別、婚姻與家庭」、「性別與社會」、「軍隊中的兩性關係」課程；空軍官校趙淑美副教授製作「從 2002-2013 年空軍軍職人員對性別工作平等的改變」、「對女性派任特殊軍事職務之看法-世代、性別及職級分析」供學生修習。</p> <p>二、心理輔導部分，已完成「心輔宣教通報」5 則，令發至連級以上單位主官(管)親閱，並於各項集會時機加強宣導；另規劃由各級心衛中心依年度心理衛生(輔導)教育重點及案例，先行蒐整相關宣教資料，內容包含涉及性別相關法令規定、面對情感問題應處、性騷擾(侵害)防範、包容性別彼此差異、打造圓滿的家庭婚姻及正視情緒壓力管理等議題，並將多元性別平等觀點融入宣教，俾利各單位主官(管)、心輔人員從事心理衛生宣導運用，另結合年度辦理心輔幹部儲訓班、在職教育，邀請諮商心理師林萃芬、李島鳳等學者專家製作專業教材，目前已完成計「家庭議題輔導實務」、「感情議題的處理」、「性傾向議題與輔導」及「部隊心理衛生與適應」等 4 類教材，並掛載國軍心理輔導資訊系統網站，供各級心輔人員下載運用。</p> <p>■內政部</p> <p>一、中央警察大學賡續沿用該校林麗珊、黃富源等多位老師合著之「性別議題與執法」等 4 本性別平等教育相關教材，將同志、情感、家庭、心理健康等教育及「家庭暴力案件執法實務課程」納入編撰講授範疇；另舉辦與性別議題之學術研討會，相關辦理情形如下：</p> <p>(一)104 年 11 月 17 日於警察通識教育學術研討會中規劃「性別議題與執法」，計有「校園性侵害、性騷擾或性霸凌危機處理與媒體公關案例研討」等 5 項議題，計 150 人參加(男性 120 人占 80.00%、女性 30 人占 20.00%)。</p> <p>(二)於 104 年 12 月 14 日舉辦「2015 犯罪矯治學術研討會」探討性別犯罪與少年矯正回顧及前瞻等議題，計 158 人參加(男性 115 人占 72.78%、女性 43 人占 27.22%)。</p> <p>二、臺灣警察專科學校 103 學年度第 2 學期及 104 學年度第 1 學期於開學辦理教師(官)座談會，分別邀請 470 位及 497 位老師參加；另辦理「性別平等與性侵害家暴處理」及「性侵害及性交易案件執法實務」分科研習。</p> <p>三、除現有《性別平等與暴力防治》教材一書，供學員生課程使用，另於 103 年</p>
---------------	-----------------------------	----------	---

12月「103年第2次教材編審委員會」決議，由張副教授錦麗、韋助理教授愛梅等撰寫有別於行政警察科「性別平等」教材，俾專供消防安全科學員生使用。  
四、104年6月「104年第1次教材編審委員會」決議，由張教授瓊玲等撰寫有別於行政警察科「性別平等」教材，俾專供海洋巡防科學員生使用。

■教育部

一、104年度業已補助區域教學資源中心或夥伴學校研發有關性別平等相關議題之教材教法或成立研究社群共計7案。另有關補助教師進行性別教育教材教法研發，共計91門教材及52門數位教材係為性別平等相關內容，例如性別平等與多元文化、婚姻關係與婚姻教育、性別與婦女研究等。

二、本部業於104年1月15及16日召開之全國大學校長會議、104年6月11及12日舉辦之全國大學校院教務主管聯席會議，及104年度11月19日之技專校院教務主管會議向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程或納入教學課程內涵之參考，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。

三、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大學校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入本司鼓勵學校開設課程之議題清單。

四、104學年度大學校院第1學期計有68校(229系所)開設435門與性別平等教育議題相關課程，共計1萬9,714人修讀相關課程。技專校院開設281門性別教育相關課程，共計1萬4,775人修習。

五、

(一)各類身障性平教材已於104年3-4月進行試教，並於5月份完成各類教材之試教心得及調整建議彙整編製。後於10月公佈於特教通報網、國教署特教網路中心及教育部性別平等教育全球資訊網，提供全國特教教師運用。

(二)補助國立南投特殊教育學校於11月分北、中、南三區辦理6場次特殊教育教師性教育及性別平等教育教材研習，參加人數計285名(男53人，女229人)參加。

六、高中健康與護理學科中心配合年度計畫，研發「典範教學示例」，鼓勵教師從事教材教法行動研究，104年度完成18篇性平教案。

七、納入中央課程與教學輔導諮詢教師年度重點工作，已辦理性別平等教育影展暨

課程與教學分區研討會—北、中與南三區 3 個場次；發展性別與資源融入國小性別平等教育課程設計 5 例及新移民性別影像解讀與運用 8 例教學示例。

#### 八、家庭教育：

(一) 本部已完成錄製「跨國婚姻中的性別議題」數位學習媒材 1 式，刻將提供置放於本部教育雲、家庭教育網及家庭教育專業網等網站，提供專業工作者及一般民眾線上瀏覽學習。

(二) 委請國立高雄師範大學性別教育研究所辦理製作性別意識成長數位學習課程計畫，辦理期程自 105 年 1 月 16 日起至 106 年 2 月 15 日止，規劃完成 6 個單元主題：(1)性別平等教育之基本概論(含相關法令)；(2)婚姻關係中的性別議題；(3)家庭照顧與家務分工；(4)打破性別框架的教養觀；(5)如何和青少年子女談性及情感；(6)解讀媒體與流行文化中的性別議題。

九、本部 104 年委託財團法人杏陵醫學基金會推廣「大專校院學校性教育工作指引」、「大專校院性教育(含愛滋病防治)教學參考教材」及認知自我評量表，已於 104 年 8 月及 9 月辦理之「大專校院行政人員校園性教育研習」北、中、南 3 場研習會，以及本部 8 月辦理之「104 年度大專校院護理人員及衛保組長工作研習會」中，進行推廣宣導，提供各校參考運用。104 年 11 月 6 日並函送「大專校院性教育(含愛滋病防治)教學參考教材」，提供大專校院通識教育中心教學參考用。

十、國家教育研究院 103 年性別平等教育教學影片暨教學手冊製作，計有六個單元含教學專文，已於 104 年 6 月完成手冊印製，並於 7 月配發全國相關教育單位。

十一、國家教育研究院已於 104 年 7 月 27 日、8 月 6 日分別於臺北、臺中辦理性別平等教育影片推廣工作坊，共計參與 100 人次。

十二、國家教育研究院於 8 月 1 日起至 11 月 30 日止針對 45 部性別平等教育影片辦理學習單徵稿活動，收集稿件 215 件餘；其中情感教育類別影片為 15 部，徵集到之有效稿件數為 39 件，並將依據影片單元擇優各 2 份學習單，上傳公開掛載於國教院愛學網，以供現場教師使用。

#### ■衛生福利部

一、本部已印製及寄送男性生理發展衛教單張 1 萬張、青少年心理衛教單張 1 萬 5,000 份、親善門診宣傳海報 500 張、宣傳摺頁 5 萬張，供各縣市衛生局及青少年親善醫師/門診宣導使用。

				<p>二、本部規劃於 105 年製作以青年族群為主要宣導對象之婚前教育宣導影片，以提供各直轄市、縣（市）政府之家庭教育中心、民政局及戶政事務所等機關（單位）於辦理婚前教育課程或結婚登記時配合使用，加強宣導親密關係暴力防治，並推動整體社會的性別平等意識。</p> <p>三、為擴大民間資源共同參與心理健康工作基礎建設，本部業於 104 年 9 月補助台大醫院竹東分院等 7 家機構辦理「104 年度心理健康促進與衛生教育計畫」（計畫執行期程至 105 年 9 月），針對孕產期婦女、0-6 歲嬰幼兒、國中小學學生、學校教師及慢性、重病或罕見疾病病人暨家屬等族群，製作相關心理衛生教育資源，以推動不同族群、場域之心理健康促進工作。</p>
<p>（二）鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>3. 制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要。</p> <p>（略）</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p>	<p>■教育部</p> <p>一、本部國教署有關「幼兒園教保活動課程暫行大綱」（以下簡稱暫行大綱）修訂一案，辦理進度如下：</p> <p>（一）為探討符合本土幼兒之性別平等概念，本部國教署委託臺北市政府教育局辦理「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計畫」，該計畫業於 104 年 4 月 30 日結案。</p> <p>（二）另為使正綱發布更為周延，本部國教署業自 103 年 10 月起委請臺北市立大學辦理「幼兒園教保活動課程暫行大綱研修計畫」，工作期程至 105 年 2 月止，並於 104 年 5 月 25 日及 11 月 13 日分別召開第 1 期報告及期中報告審查會議竣事，2 次會議均邀請本部性平會丁雪茵委員協助審查工作。</p> <p>（三）目前初步規劃之暫行大綱修訂方向，除參考「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計畫」專案成果，將相關性別平等教育學習指標融入暫行大綱「社會領域」及「情緒領域」之修整架構外，未來並將配合調整暫行大綱相關手冊之內容。</p> <p>二、十二年國教領綱的研修，採議題融入各領綱之方式，並由跨領域小組-議題工作圈的運作，統籌性別平等教育議題融入領域之整體事宜。議題工作圈已草擬議題處理說明文件，內含性平議題的內涵說明，包括基本理念、核心素養、學習目標、實質內涵、實施要點等，並規劃有建議融入之領域與議題內涵；另外，議題工作圈亦設計重大議題融入領綱之說明表，請領綱研修小組說明議題融入領綱之情形，作為後續研修議題說明文件的參據。</p> <p>三、專科學校設科依專科以上學校總量發展規模與資源條件標準為大學自主權責。</p> <p>四、本部 94 年 2 月 2 日函頒「後期中等教育共同核心課程指引」共訂定 15 科目課</p>

			<p>程指引。業於 104 年度 11 月 19 日之教務主管會議鼓勵技專校院開設性別平等相關課程。</p> <p>五、十二年國民基本教育課程綱要總綱內容於實施要點之課程設計與發展中明定，課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。</p> <p>六、為確保各項重要議題融入十二年國民基本教育各領域課程綱要，國家教育研究院成立重大議題工作圈進行國中小、普通型高級中等學校各領域課程綱要之各項重要議題融入檢核工作；而在技術型、綜合型高級中等學校課程綱要部分，本部具體做法包括：</p> <p>(一) 確實要求各課程綱要研修委員將重大議題融入技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要。</p> <p>(二) 另於 104 年 3 月邀請國教院之重大議題工作圈團隊，向課程綱要研修委員進行重大議題融入相關工作說明。並建置重大議題相關檢核表件。</p> <p>(三) 請技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要之研修委員，依檢核表件進行各重要議題融入檢核。</p> <p>七、上開重要議題融入檢核表件，已併同各領域/群科課程綱要草案送國家教育研究院之十二年國民基本教育課程研究發展委員會進行審查作業。</p> <p>八、有關技術型、綜合型高級中等學校各領域課程綱要重大議題融入相關工作，為確保程序與國家教育研究院主政之國中小、普通型高級中等學校各領域課程綱要重要議題融入工作一致，後續將請各領域研修團隊及重大議題工作圈委員共同辦理檢核重大議題融入工作。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑規準，並定期進行教科書內容性別檢視。(略)</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、業已完成「中小學教科書性別平等檢視指標」之制訂，並提供教科圖(用)書出版業者，於編輯教科書時之參據。</p> <p>二、檢視指標亦已納入中小學各領域/科目審查小組於審查教科書時參酌運用。</p> <p>三、本院諮詢小組針對部分科目(國中藝文、高中國文以及基礎物理)之檢視建議，業已於 104 年 7 月 17 日以本院教研書字第 1041400582、1041400589 及 1041400590 號函，分別函送相關教科書業者，於編修教科書時參據修正。</p>

<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。 (略)</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、委請國立臺灣師範大學辦理「高級中等以下學校教師性別平等教育素養調查計畫」，計畫期程自 104 年 9 月 1 日至 105 年 8 月 31 日。</p> <p>二、委請國立彰化師範大學辦理「國民中學學生性別平等教育素養調查計畫」，計畫期程自 104 年 4 月 1 日至 105 年 3 月 31 日。</p> <p>三、本部國教署配合高中學科中心 104 年度工作計畫，研發蒐集教學資源 88 件。</p> <p>四、業於 104 年 1 月 15 及 16 日召開之全國大學校長會議及 104 年 6 月 11 及 12 日舉辦之全國大學校院教務主管聯席會議中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>五、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大學校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入鼓勵學校開設課程之議題清單。</p> <p>六、104 學年度大學校院第 1 學期計有 68 校(229 系所)開設 435 門與性別平等教育議題相關課程，共計 19,714 人修讀相關課程。技專校院 104 學年度第 1 學期學期開設 281 門性別教育相關課程，共計 14,775 人修習。</p> <p>七、委請大學校院性別平等相關系所辦理「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」方案示例，俾後續據以推廣，刻正規劃中。</p> <p>八、國教院 103 年度性別平等教育教學影片暨教學手冊製作，計有六個單元含教學專文，已於 104 年 6 月完成手冊印製，並於 7 月配發全國相關教育單位。</p> <p>九、7 月 27 日、8 月 6 日分別於臺北、臺中辦理「性別平等教育影片推廣工作坊」，從國教院自製 45 部影片中，依據「性別」、「情感」、「性與健康」和「性侵」等四大內涵各挑選 1 部相關視聽教材，於活動期間撥放，並將與會教師分組進行教材教案討論。此 2 場工作坊，共計參與 100 人次。</p> <p>十、於 8 月 1 日起至 11 月 30 日止針對國教院所有 45 部性別平等教育影片辦理學習單徵稿活動，收集稿件 215 件餘。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教</p>	<p>6. 鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。 (略)</p>	<p>文化部 國家通訊 傳播委員 會</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」，104 年補助相關出版案： (一) 莎士比亞的妹妹們的劇團辦理郊遊練習－讓我們拉手踏青去！針對女同志，辦理戲劇活動、交流對話、留下紀錄、專刊出版等，共計女性 46 人參加。</p>

材教法之開發			<p>(二)社團法人台灣攝影文化交流協會辦理《女人的房間》攝影文學書出版計劃，作者以一系列《女人的房間》攝影文學書來反思九個不同的國度裡，不同的文化、社會、政經、宗教與階級背景之下，女人如何以「自己的房間」來書寫自己的歷史，參觀人次共 2253 人(女性 1322 人，男性為 931 人)。</p> <p>二、史前文化館辦理 104 年博物館與學校計畫—東南亞文化月新移民手工藝培訓班：擬定系統課程教材與整體學習、製作策略，進行新移民手工藝培訓班課程。培訓新移民講師強化自身詮釋能力、文化內容轉換能力，以及手工藝教學之學習與操作、教作能力。於 104 年 3 月 14 日至 104 年 5 月 16 日間共開辦 16 堂課，總學習時數 40 小時，計新移民 170 人次參加。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會「一百零四年度補助辦理媒體識讀教育活動作業要點」業於 104 年 3 月 31 日發布，總補助經費新臺幣 100 萬元。</p> <p>二、104 年度受理補助申請案涉有性平議題之辦理情形說明如下：</p> <p>(一)補助鳳鳴廣播股份有限公司新臺幣 4 萬 2,410 元辦理「認識妳/你自己」媒體識讀教育活動。2 梯次活動總計出席人數計 130 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 260 人次(共 65 人*4 堂課=260 人次接受檢測)，檢測及格計 236 人次，及格率達 91%。課程內容摘要說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「媒體識讀性別練習曲～我從媒體素材看酷兒世界」教導學員如何運用媒體推廣更平等的性別價值；</li> <li>2. 「認識不一樣的性別」解說性別意涵、認識跨性別者、性別友善空間等；</li> <li>3. 「打開視界 性別有感」說明生理性別、性別氣質、性傾向的相關與不相關性；</li> <li>4. 「兩性平等從媒體力量延伸」主張閱聽人要懂得分析、選擇適宜的內容與節目。</li> </ol> <p>(二)補助每日廣播事業股份有限公司新臺幣 3 萬 6,020 元辦理「新聞毒你？妳讀新聞」媒體識讀教育活動，其中「新聞背後藏玄機—真相追追追」課程，剖析媒體慣用手法，讓學員學習尊重性別平等、不同族群之差異。活動總計出席人數計 100 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 100 人，檢測及格計 86 人，及格率達 86%。</p> <p>(三)補助威達雲端電訊股份有限公司新臺幣 1 萬 7,549 元辦理「「媒體『新』樂趣暨小小主播營」媒體識讀教育活動，邀請台中市大里區美群國小中高年級新住民同</p>
--------	--	--	--

			學參與，其中「媒體的性別再現」課程，教導學童學習兩性尊重。活動總計出席人數 19 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 19 人，檢測及格計 19 人，及格率達 100%。
(三) 檢討 研修相關法 律、推動媒 體自律及公 民團體與學 界對媒體進 行他律	1. 主管機關可利用性 別相關案例及報告， 透過教育宣導、業界 座談等機會，減少媒 體忽略性別意識的報 導方式；或提供案例 彙編供公民團體與學 界推動媒體素養教育 使用。 (略)	文化部 國家通訊 傳播委員 會	短程 ■文化部 本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」委託或補助以下公民團體推動媒體素養教育：一、台少盟「104 兒少新聞專屬網站—兒少新聞妙捕手」：為監督女星自殺新聞細節與私生活報導之比例，與「全國自殺防治中心」共同宣導世界衛生組織「六不」、「六要」原則，避免以刻板印象解讀新聞。另外請專家學者提供 7 篇性相關案例分析及 3 則新聞評論，張貼於該網站上做為性平議題教材。二、補助中華出版倫理自律協會 104「出版品分級評議工作及分級推廣活動」：共進行 46 所國、高中及國小學校合作辦理宣導活動，共辦理 48 場次，參加人數達 18,069 人之「保護全方位，閱讀網遊最夠味」校園巡迴宣導活動，讓國、高中及國小階段之青少年瞭解目前台灣的出版品分級制度施行現況，進而遠離不適當的出版品，並提高對性別議題敏感度，參與總人數約達 4,000 人次。三、補助社團法人中華白絲帶關懷協會「2015 媒體資訊素養宣導活動」：賡續規劃「2015 媒體天空領航員論壇」，於 104 年 6 月 2 日舉行。活動內容包括 1 場專題演講及 3 場座談會，協助青少年建立辨別媒體資訊及過濾性別歧視報導之能力，活動滿意度達 86%。  ■國家通訊傳播委員會 一、為提醒衛星廣播電視業者製播節目應注意性平觀點，本會性別案件處理說明如下： (一)針對民眾反映壹電視資訊綜合台「豬哥壹級棒」內容違反分級規定。經本會決議違反衛星廣播電視法規定，於 10 月裁處警告。 (二)針對民眾反映 CS 晨悠「寂寞刮鬍刀」音樂 MV 床戲畫面涉違反分級規定。本會於 2 月對業者發函行政指導。 (三)針對民眾檢舉三立都會台「綜藝大熱門」11 月及 4 月間製播節目偷拍女藝人睡姿。本會請三立製播節目應注意遵守本會訂頒之「廣電媒體製播涉及性別相關內容指導原則」；另請其提報其自律委員會討論，並將會議紀錄函報本會。 (四)針對民眾反映中天綜合台「康熙來了」5 月 13 日主持人詢問婦產科男醫師對女性容貌及性器官之評論，本會業函轉相關意見，要求其製播節目應注意性別觀

			<p>點。</p> <p>(五)針對民眾反映 5 月間各電視頻道播出「LINE 贏政」及 8 月間播出「無雙劍姬」內容不妥，本會函請衛星公會轉知會員電視臺啟動自律機制，安排適當時段播出。</p> <p>二、本會 4 月 20 日辦理「探討媒體製播社會新聞內容座談會」，與談學者提醒報導災難新聞應注意性別意識。另於 9 月 3 日「電視內容規範暨營運管理交流研討會」中召開「各類節目製播規範及案例交流－媒體形象再現(性別/分級/兒少案例)」專題研討。與會電視從業人員認為該次研討有助於日後製作節目避免出現物化性別情形占 96.3%；認為有助於日後處理節目畫面、旁白或標題避免出現性別暗示或偏頗情形占 97.6%；認為有助於日後處理涉敏感性別議題之新聞或節目會更謹慎依頻道性質或播出時段安排占 100%</p> <p>三、本會 6 至 10 月間於花蓮、臺中、高雄及臺北辦理「廣播內容規範暨製播交流研討會」共 4 場，針對現行業者違規樣態、節目內容產製、數位匯流環境及涉及性別相關內容指導原則等面向，邀請政府相關單位、廣播領域學者專家與業者面對面溝通，並於研討會後進行滿意度調查，4 場次共計有 291 位業者參與，回收調查問卷 174 份，整體平均滿意度為 88.25%。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>2. 主管機關可以委託或鼓勵公民團體檢視國內平面、電子媒體中性別刻板印象、歧視現況，形成政策建議，於相關法規修正時納入。同時，主管機關平日依照檢舉、監看媒體結果，隨時予以行政指導，並列入換照參考。 (略)</p>	<p>文化部 國家通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p> <p>■文化部 本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」補助台少盟「104 兒少新聞專屬網站—兒少新聞妙捕手」：於 3 月 13 日假國立臺北商業大學辦理「服務學習課程及媒體監看」活動，檢討四大報各類新聞中之暴力、性別與色情議題，共 42 人參與(男性 15 人、女性 27 人)，另新增 3 則新聞評論，張貼於該網站上做為性平議題教材。</p> <p>■國家通訊傳播委員會 一、平面媒體之主管機關為文化部。本會現行無線廣播、電視事業換照審查委員會，均已將公民團體代表納入，於審查廣電事業評鑑及申、換照案件中，提供對於性別平權等事項之審查意見，並提供改善建議，同時遴聘學有專精之女性學者專家擔任委員，廣納社會不同理念與觀點，確保女性的充份參與。目前廣播電視事業換照評鑑相關委員會設有召集人 1 名及審查委員 9 名，其中女性委員有 4 名占該審查會 40%。</p>

			<p>二、迄 104 年 12 月 23 日止，衛星廣播電視評鑑審查委員會共召開 12 次會議，完成審查 92 件頻道評鑑。有關性別平權之決議如下：(1)教育訓練宜強化性別意識、性別平權及多元文化等相關課程；(2)教育訓練宜增加外講師，增加性別議題、心理諮商等課程；(3)自律委員會或倫理委員會之外部成員宜增加性別平權專長領域之學者專家。</p> <p>三、迄 104 年 12 月 23 日止，衛星廣播電視申設換照審查委員會共召開 13 次會議，完成審查 34 件頻道申設及 33 件頻道換照。有關性別平權之決議如下：(1)請業者注意性別平權；(2)避免於節目中出現性別刻板印象；(3)應強化性別平權相關教育訓練課程；(4)避免於節目內容表現中有性別偏見或歧視之情形；(5)建議諮詢委員會納入性別平權之專家學者。</p> <p>四、迄 104 年 12 月 23 日止，民眾於本會傳播內容申訴網陳情案由分析，陳情人勾選「妨害兒少身心」計 169 件、勾選「妨害公序良俗」130 件、勾選「節目分級不妥」27 件；其他如「違反新聞製播倫理」150 件、「廣告內容或排播不妥」166 件、「針對特定頻道/節目/廣告內容、語言用字表達個人想法」253 件、「內容不實、不公」680 件；「其他」或「空白」164 件。本會受理後即依行政程序調閱節目側錄帶檢視，倘構成違法要件之個案即依法核處。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>3. 輔導鼓勵媒體內部成立性別平等專案會議或委員會，自我增進性別相關知能，檢視媒體組織內部運作與其訊息製播是否符合性別平等原則及多元族群需求。 (略)</p>	<p>文化部 國家通訊傳播委員會</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■ 文化部 公視自訂有「新聞製播公約」、「新聞部自律公約」、以及「公共電視新聞專業倫理規範」；在節目製作方面，亦訂定「公共電視節目專業規範」。公視嚴格遵守內部兩大公約與兩大規範，每天每日新聞有早晚兩次採編會議，由製作人與採訪主管、主播共同討論相關議題，也在製播新聞時，帶入性別平等與多元的知能與概念，並在內部定期舉行教育訓練與討論會，加強同仁認知。另本部將於 105 年補助民間新聞自律組織從事性別平等之媒體識讀與宣導，補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「2016 媒體資訊素養宣傳活動」，其中「媒體天空領航員論壇」座談會關注之議題包括：兒少權益、性別平等、多元文化與傳播內容，以及媒體經營及問責，邀集媒體人與學童師生家長、社團社工及關心兒少資訊媒體素養之社會人士進行媒體素養座談，提供媒體產業與社區公民的對話與交流，參與人次約 100 人次。</p> <p>■ 國家通訊傳播委員會 本會為監理機關，依權限無法直接補助業者。目前國內新聞頻道均已成立自律委員</p>

			會或倫理委員會。委員具有新聞傳播、自律與倫理規範相關專業背景之外，亦聘請具兒少、社福或性平領域之代表參與，針對易引起新聞爭議之報導內容，進行自律及平衡報導之內部控管機制。另本會於 104 年 11 月 9 日以通傳內容決字第 10448034840 號函，鼓勵業者在所設新聞倫理(自律)委員會納入性平專家，倘因故未能納入者，則請於新聞倫理(自律)委員會會議討論案件涉有性別議題時，另行邀請性平專家參與，以促進廣電節目內容之呈現，能尊重性別、創造友善性別平等環境。
(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律	4. 主管機關積極輔導媒體製作具性別友善精神的廣電節目、網路遊戲、平面專題報導等，同時檢視並研修法令，以建立新興媒體平臺規範。 (略)	經濟部 文化部 國家通訊傳播委員會	短程 <p>■經濟部 工業局「數位內容產業應用與健全環境推廣計畫」： 一、推動遊戲分級自律及他律，落實分級：104 年計完成 100 款市售遊戲軟體適切性稽查，總計 61 款分級級別無誤，39 款分級未符，現已輔導 39 款完成修正適切分級資訊；每週次例行性抽查遊戲廣告分級標示情形，截至 12 月底累計抽查 435 款，即時通知 71 款完成廣告標示分級標識。 二、提供檢舉及諮詢管道，建立溝通平台：104 年計接獲 1,878 件申訴案件，受理案件計 1,132 件。三、提升民眾性別意識，建立正確遊戲觀念：截至 104 年 12 月共辦理 20 場次宣導活動，總計 4,422 人參與，其中男生 53%、女生 47%。</p> <p>■文化部 一、本部積極輔導公視製作具性別友善精神之高畫質電視節目包括：新住民服務節目、HD 單元劇-公視人生劇展節目、情境劇節目、迷你連續劇徵案-心風暴節目製作等。 二、公視已陸續制訂「新聞製播公約」、「新聞部自律公約」、以及「公共電視新聞專業倫理規範」；節目製作方面，亦訂定「公共電視節目專業規範」。製播高畫質節目公視主要製播原則包括：尊重基本人權，避免歧視與偏見，積極反映社會多元面貌，確保公平呈現與參與機會平等。 三、本部辦理「閱讀時光—文學改編戲劇」計畫，已完成 10 部文學作品改編為短篇電視劇，於 104 年 3 月 29 日起陸續在國家地理頻道、星衛娛樂臺、臺視、星衛 HD 電影臺及公視等頻道播出，其中「世紀末的華麗」、「冰箱」、「蛾」等 3 部影片獲新加坡華語電影節入選，從女性自覺的角度，藉由文學發掘自我主體實踐的可能性。該系列影片並辦理記者會、專題講座、校園推廣宣傳、網頁架設、預告片</p>

			<p>宣傳、出版社跨界宣傳、網路數位行銷及媒體專訪等活動，總觸及人次約 2,989 萬。(新)</p> <p>四、本部持續透過補助民間組織及公協會辦理相關性別友善之宣導，辦理情形如下：</p> <p>(一)台少盟「104 兒少新聞專屬網站—兒少新聞妙捕手」：上傳 10 則近期新聞案例分析及 9 則新聞評論，並從兒少讀者觀點重新審視各案例如何抵觸我國性別平等相關法令、《兒童及少年福利與權益保障法》及台少盟「自律綱要」。</p> <p>(二)社團法人中華白絲帶關懷協會持續彙編 104 年《資訊素養手繪本》3,000 本，推廣性別平等意識及健康上網觀念。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會為廣播電視監理機關，網路遊戲、平面專題報導非本會權責，依權限亦無法直接補助廣電業者，但持續透過評鑑換照、行政指導及核處引導業者製播性別友善內容。</p> <p>二、迄 104 年 12 月 23 日止，經本會核處違反電視節目分級處理辦法者涉及性平意識或性意涵計有 1 案：壹電視資訊綜合台 104.5.14「豬哥壹級棒」節目中，男性觀眾伸手在變性人來賓身上撫摸畫面，不宜於「普遍級」時段播出違反分級規定。經本會委員會議決議，違反衛星廣播電視法第 18 條第 1 項規定，裁處警告。</p> <p>三、另經本會認定未達違法構成要件，惟播出內容涉及性意涵與節目分級規定，本會發函行政指導者共 1 件：緯來音樂頻道 103 年 12 月 3 日「音樂好好聽」播出歌手 MV 內容不妥，本會經內部會議檢視及決議，業於 104 年 2 月 17 日發函指導緯來電視網公司就內容所涉影響層面及呈現之畫面情節等予以把關，並依照電視節目分級處理辦法規定分級播送，以免觸法受罰。</p> <p>四、按行政院性平處審查所涉「消除對婦女一切形式歧視公約」(CEDAW)主管法規檢視事宜已告一段落，審查結果本會並無不符 CEDAW 之法規措施，性平處建議補充性別數據資料亦逐一完成補正，故尚無修法之必要。</p>
(三) 檢討 研修相關法 律、推動媒 體自律及公	5. 鼓勵媒體針對不同 性別、族群閱聽眾發 展質量並重的收視調 查，以瞭解其需求與	文化部 國家通訊 傳播委員 會	短程 ■文化部 本部輔導之公共電視業針對不同性別、年齡、地區、城鄉、職業、教育程度、接收方式等族群閱聽眾發展質化收視調查，以瞭解其需求與收視反應。進行收視分析，除了收視率之外，也運用佔有率、觸達千人數、收視時數等數字資料，作為評估衡

<p>民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>收視反應。(略)</p>		<p>量之依據。</p> <p>一. 調查頻率與機制：本案為公視公開上網招標，委託執行單位為易學堂股份有限公司，本調查為三年進行一次，下次預計調查時間為 2017，發表日期為 2018 年 6 月。</p> <p>二. 針對不同性別、年齡、職業、教育程度接收方式滿意度分析：根據 2014 公廣集團公共價值評量體系調查報告中觀眾電話訪問調查結果顯示，對公共電視在「女性節目表現」的平均滿意度為 7.57 分（總分 10 分）。交叉分析發現，觀眾對於公共電視的女性節目表現之滿意度，會因「年齡」、「教育程度」、「職業」及「家中就讀低年級以下的小孩」不同而有顯著差異。年齡 50 歲及以上、教育程度在國/初中及以下、職業為勞力工作者、家中無就讀低年級以下小孩的觀眾，對於公共電視的女性節目表現之滿意度較高。</p> <p>三. 公視觀眾有效樣本為 1,154 份(在 95%信心水準下，抽樣誤差為±2.94%)，調查於 103 年 12 月 8 日~104 年 1 月 6 日期間進行。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會業於有線電視系統經營者評鑑，針對頻道類及客服類之配分為 10 分及 23 分，共計 33 分，比重不小，藉以要求有線廣播電視系統經營者重視。</p> <p>二、依據廣播(電視)事業營運計畫執行情形評鑑作業要點及廣播(電視)事業申請換發執照辦法，在營運是否符合特定族群或服務區域民眾需求之經營計畫項目內，要求業者說明是否製作關懷特定族群或區域民眾節目，並提供服務情形之佐證資料以列為評鑑之審查項目。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>6. 主管機關應要求媒體相關公(協)會結合公民團體辦理實務工作者相關訓練，引導媒體檢視性別平等相關指標落實現況，呈現多元價值內容。(略)</p>	<p>文化部 國家通訊傳播委員會</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■文化部</p> <p>本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」及補助民間組織、公協會辦理相關性別友善活動，辦理情形如下：</p> <p>一、台少盟「104 兒少新聞專屬網站—兒少新聞妙捕手」：完成與國北商 22 位學生、政大 3 位學生、台北教育大學 2 位學生合作媒體識讀服務學習課程，並已擇優附上團體作業 4 份、個人作業 4 份。向與會學生推廣青少年六大權益並鼓勵同學們認領四大報各類兒少性別新聞之監看任務，持續培育媒體識讀種子。</p> <p>二、社團法人中華白絲帶關懷協會「2015 媒體資訊素養宣導活動」：以「性別平等與傳播內容」為主題，邀請各大專院校教師與學生參與媒體資訊素養宣導活動，以</p>

			<p>培育對兒少性別議題具有高度認識之志工。6月2日假台北市文化大學舉行兒少上網安全及性別意識宣導，共辦理了上網安全與上網實務4場，共284人參與。另104年「天空領航員論壇」因主題聚焦於青少兒對網路資訊分辨能力(智財、誹謗、霸凌、社群聊天不當內容)仍待加強及守護，故同意變更為「兒少行動上網安全國際論壇」。業於105年6月2日舉辦，共辦理上網安全與上網實務4場，與遠傳電信合作，以跨國論壇方式舉辦記者會，發表白絲帶與遠傳年度研發之網路世代調查；並就跨國網安與兒少關懷進行對話論壇，將兒少關懷行動提升至國際視野。參與人次約284人次。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會業於103年修正有線電視系統經營者評鑑須知時，提高組織項目「從業人員性別平權訓練課程」之細項配分，從業人員性別平權訓練課程情形配分由1分提高為0至2分，藉以要求有線廣播電視系統經營者重視。</p> <p>二、本會於辦理無線廣播電視事業營運計畫執行情形評鑑及換照、實地訪查及相關研討會時，皆會加強宣導廣電事業製作節目需特別注意性別平權之相關議題，並要求業者對所屬從業人員進行觀念培訓及教育訓練，各業者在該方面之執行成果將列為主管機關指定辦理事項，做為評鑑及換照之重要審查參考。</p> <p>三、104年已完成67家無線廣播業者評鑑換照作業，其中有39家業者參加或辦理一場或一場以上性別平權訓練課程或宣導，比例為58.2%(39/67)。並已於104年1月份實地訪查澎湖地區2家廣播業者，現場宣導性別平權相關事項；另於104年6月至10月在花蓮、臺中、高雄及臺北共辦理4場廣播內容規範暨製播交流研討會，邀請學者、專家及廣播業者參與，宣達相關性別平等法規政策，亦將性別平等相關議題納入課程，以促進業者落實自律機制。</p> <p>四、迄104年12月23日止，本會辦理衛星廣播電視事業換照及評鑑共116個頻道，頻道營運計畫載有辦理或參加性別平權訓練課程或宣導等事項，共計辦理107場次。平均104年有92%的衛星廣播電視節目供應者辦理或參加性別平權訓練課程或宣導事宜。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法 律、推動媒</p>	<p>7. 主管機關應輔導與 補助公民團體進行性 別平等意識培力，發</p>	<p>文化部 國家通訊 傳播委員</p>	<p>短程</p> <p>■文化部 本部透過「文化部推廣文化平權補助作業要點」輔導與補助公民團體進行性別平等意識培力，辦理情形如下：</p>

<p>體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>展對媒體監督的能力，增進文化公民權 (略)</p>	<p>會</p>	<p>一、台少盟「104 兒少新聞專屬網站—兒少新聞 妙捕手」104 年規劃性別平等宣導座談及相關教案，已上傳 10 則案例及 9 則新聞評論。</p> <p>二、中華出版倫理自律協會於 104 年度共與全國 46 所國、高中及國小學校合作辦理宣導活動，共辦理 48 場次，參加人數達 18,069 人，宣導青少年性別平等促進及保健工作與教育分級暨校園宣導。</p> <p>三、社團法人中華白絲帶關懷協會共辦理性別意識之上網安全與上網實務 4 場，共 284 人參與，活動滿意度 86%，創造產業界、學術界與公家單位之間的溝通平台。</p> <p>■國家通訊傳播委員會</p> <p>一、本會「一百零四年度補助辦理媒體識讀教育活動作業要點」業於 104 年 3 月 31 日發布，總補助經費新臺幣 100 萬元。</p> <p>二、104 年度受理補助申請案涉有性平議題之辦理情形說明如下：</p> <p>(一)補助鳳鳴廣播股份有限公司新臺幣 4 萬 2,410 元辦理「認識妳/你自己」媒體識讀教育活動。2 梯次活動總計出席人數計 130 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 260 人次(共 65 人*4 堂課=260 人次接受檢測)，檢測及格計 236 人次，及格率達 91%。課程內容摘要說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「媒體識讀性別練習曲～我從媒體素材看酷兒世界」教導學員如何運用媒體推廣更平等的性別價值；</li> <li>2. 「認識不一樣的性別」解說性別意涵、認識跨性別者、性別友善空間等；</li> <li>3. 「打開視界 性別有感」說明生理性別、性別氣質、性傾向的相關與不相關性；</li> <li>4. 「兩性平等從媒體力量延伸」主張閱聽人要懂得分析、選擇適宜的內容與節目。</li> </ol> <p>(二)補助每日廣播事業股份有限公司新臺幣 3 萬 6,020 元辦理「新聞毒你？妳讀新聞」媒體識讀教育活動，其中「新聞背後藏玄機—真相追追追」課程，剖析媒體慣用手法，讓學員學習尊重性別平等、不同族群之差異。活動總計出席人數計 100 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 100 人，檢測及格計 86 人，及格率達 86%。</p> <p>(三)補助威達雲端電訊股份有限公司新臺幣 1 萬 7,549 元辦理「「媒體『新』樂趣暨小小主播營」媒體識讀教育活動，邀請台中市大里區美群國小中高年級新住民同學參與，其中「媒體的性別再現」課程，教導學童學習兩性尊重。活動總計出席人數 19 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 19 人，檢測及格計 19</p>
---------------------------	----------------------------------	----------	---

<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>1. 鼓勵與輔導婦女、性別弱勢族群之藝術學習及參與，並協助其作品之公開呈現。(略)</p>	<p>文化部</p>	<p>短程</p> <p>人，及格率達100%。</p> <p>■文化部</p> <p>一、「文化部國內表演藝術經典作品大陸巡演」補助大開劇團「2015 北京國際女性戲劇節『金花喜事』演出計畫」，參與人數 5,000 人次(男性 1,500 人、女性 3,500 人)。「同黨劇團-《白水》演出計畫，參與人數 350 人次(男性 160 人、女性 190 人)。(新)</p> <p>二、臺灣美術館播映女性影像作品 61 部，放映 263 場，觀影人次 8513 人(女性 5107 人，男性 3406 人)。21 項展覽邀請女性藝術家參展，參觀人次為 1,357,102 人(女性 909,258 人，男性 447,844 人)。</p> <p>三、傳統藝術中心：</p> <p>(一)歌仔戲青年人才培育計畫轉型為「歌仔戲前場新苗培育計畫」，媒合 7 位女性青年藝生進入劇團實習。</p> <p>(二)辦理「工藝傳家系列特展-伍」，展出許金枝女士於粧佛工藝中「牽漆線」的傳承脈絡</p> <p>四、中正紀念堂辦理女性藝術展 16 檔，包括「優游-亞太女書法家大展」等，參觀人次 11 萬 7,342 人。</p> <p>五、新竹生活美學館辦理「旅人—劉芄昀金工創作個展」等 5 場女性藝術家展覽活動，計 2154 人次參觀(女性 1238 人、男性 916 人)。</p> <p>六、工藝中心辦理 20 項工藝推廣課程，參與率男性 24%，女性 76%。</p> <p>七、衛武營協助高雄市婦女創業協會辦理「中高齡婦女培力方案計畫-迎春辦年貨市集」活動，協助弱勢婦女創業。共計 1027 人次參觀(女性 690 人，男性 337 人)。</p> <p>八、國父紀念館：</p> <p>(一)生活美學班學員共 2650 人次，其中女性共 2184 人次，佔 82.42%。</p> <p>(二)辦理 13 場女性藝術家個展，包括「寓境漫遊—吳瓊娟彩墨創作個展」等。</p> <p>九、臺灣美術館共購藏 68 件藝術家之作品，其中女性藝術家作品計 21 件針對臺灣美術各時期女性藝家創作品資料蒐集建置：編印臺灣美術季刊，出版 4 期，計收錄 15 篇作品，其中女性作者 8 位。</p> <p>十、臺北當代工藝設計分館設置展覽申請要點，公開徵求展覽提案計收到 6 件申請書，選出 2 件，展出者皆為女性。</p>
--	--	------------	---

<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>2. 積極蒐集女性史料並建立數位資料庫，多方培植女性文化人才，公平分配相關文化資源。(略)</p>	<p>文化部</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■ 文化部</p> <p>一、人權館籌備處累積完成 56 個受難者家庭，共計 65 位白恐受難者女性家屬及 4 位女性受難者的訪談，記錄她們的生命歷史，於 104 年 5 月出版一套三冊《獄外之囚：白色恐怖受難者女性家屬訪問紀錄》專書。</p> <p>二、史前文化博物館</p> <p>(一) 邀請考古學、民族學、自然史以及博物館教育等相關領域之女性學者專家辦理專題演講，共計辦理 5 場。</p> <p>(二) 辦理東南亞文化手工藝培訓班的教案，培養外籍配偶講師開發有關親子溝通、文化傳承推廣教育的能力，教育臺灣學童對不同族群文化的包容與接納。於 104 年 5-6 月間於博物館推出 5 場親子動手做教學。全部課程累計 15 小時，總計 200 人參加。(男性 88 人、女性 118 人)</p> <p>三、臺灣歷史博物館出版臺灣女人系列專書「歷史篇」、「生活篇」並持續辦理臺灣女人網站之維運及擴充。</p> <p>四、「臺灣故事島-國民記憶庫計畫」鼓勵民眾將個人生命經驗上傳到雲端資料庫保存與分享，網站增設臺灣女性專區，目前已蒐錄 258 則臺灣女性的生命故事。(新)</p> <p>五、傳藝中心辦理「臺灣中生代音樂家群像調查研究計畫」，研究與蒐集 7 位女性重要作曲家、演奏家及音樂學者之音樂成就與作品，相關資料已導入「臺灣音樂家群像資料庫」進行數位典藏，並開放各界瀏覽查詢。(新)</p> <p>六、歷史博物館辦理「『她』—在歷史的背後」展覽，以多媒體裝置藝術形態，再現華人女性風貌。(新)</p> <p>七、國父紀念館辦理「孫中山與宋慶齡」特展，計展出宋慶齡相關史料及圖片 87 件展品，及「烽火俠侶—李友邦將軍與嚴秀峯女士抗日史料展」，展出嚴秀峯相關史料及圖片 66 件展品。(新)</p> <p>八、臺灣文學館辦理「臺灣現當代作家研究資料彙編計畫(第五階段)」，出版女性作家研究資料彙編《蓉子》1 冊。(新)</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領</p>	<p>3. 加強文化創意產業從業者的性別平等意識培力，提升女性文化創意產業人員之比</p>	<p>文化部</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■ 文化部</p> <p>一、本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」，補助相關人才培訓案：</p> <p>(一) 彰化縣捏塑學會辦理女人撐起半邊天，邀請弱勢婦女參與捏麵民俗技藝的培訓課程，訓練擔任街頭藝人或至學校授課，共計 13,000 人次參加(男性 6000;女性</p>

<p>域中的可見性和主體性</p>	<p>例(略)</p>		<p>7000)。</p> <p>(二)基隆市原鄉文化協進會辦理弱勢地區培育婦女創藝人才計畫，培育偏鄉弱勢地區婦女拼布技能，計培訓本國婦女表演級 6 名，新住民入門級 50 名。</p> <p>(三)花蓮縣玉里鎮婦女會辦理「『璞石好願景幸福飛揚~巷子裡』假日廣場社區婦女藝技能培訓系列活動」，辦理 17 場活動，活動內容包含婦幼健康講座、才藝 DIY 製作，共計 50 人參與。</p> <p>(四)台灣親子閱讀與遊戲協會辦理繪本花園—故事帶領人培訓，辦理說故事人才訓練及推廣活動，總計培訓 42 位說故事志工，服務新移民及身心障礙者共 2446 人。</p> <p>二、影視及流行音樂產業局補助台灣女性影像學會辦理「第二十二屆台灣國際女性影展」，藉由映演台灣及國際多元議題作品，提升國人的性別意識，共 83 部參展影片，放映 96 場次，總觀影人次為 1 萬 2,097 人次。另各補助要點評選小組多已符合性別比例規定。</p> <p>三、臺灣工藝研究發展中心</p> <p>(一)臺北當代工藝設計分館規劃「工藝x設計工作坊」提供工藝家申請進駐，進駐工藝師計 13 名(女性 3 人，男性 10 人)，藉此扶植並提升女性參與工藝設計之人才。</p> <p>(二)臺灣工藝文化園區小紅豆創意市集共 65 攤、其中 31 攤為女性、34 攤為男性。</p> <p>(三)臺北當代工藝設計分館規劃「工藝學堂」，公開徵選教師，徵選通過後可進行招生及教學活動，提供優秀工藝家傳承技藝的空間與舞臺。104 年度教師共 8 位(女性 5 位、男性 3 位)。</p> <p>四、原訂史前文化博物館卑南文化公園徵選原住民藝術家駐園創作計畫，因補助計畫未延續，爰該項目 104 年度未續辦。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>4. 積極扶植女性設計及藝文工作者或團體，並提升女性藝術決策管理人才的比</p> <p>例(略)</p>	<p>文化部</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部為鼓勵臺灣藝術家赴國外藝術村駐村進行國際交流與創作，訂定「選送文化相關人才出國駐村交流計畫」，選出 23 名藝術家出國駐村(女性 11 位、男性 12 位)。Made InTaiwan 新人推薦特區」每年度選出 8 位(組)台灣年輕優秀藝術家於台北國際藝術博覽會中展出，104 年已選出 8 位新人藝術家(女性 2 位、男性 6 位)。有關藝術經營管理及決策人才之性別分布狀況，本部輔導傑出藝文團隊及品</p>

			<p>牌團隊之經營，其中管理決策人才男女比例為 51：49。</p> <p>二、本部為推動藝術作品之租賃流通，成立「藝術銀行」，向臺灣當代藝術家徵集作品，104 年購入作品創作者，男性 110 位（63%），女性 64 位（37%）。</p> <p>三、為提升表演藝術團隊發展，本部「演藝團隊分級獎助」於每年扶植團隊穩定成長，104 年獲補助計 88 團，在藝術決策管理者為女性者計有 40 團（佔 45.5%）、男性者計有 48 團（佔 54.6%）。</p> <p>四、傳統藝術中心</p> <p>（一）「歌仔戲青年人才培育計畫」轉型為「歌仔戲前場新苗培育計畫」。成功媒合 7 位優秀女性青年藝生分別進入 3 個劇團進行實習演出。</p> <p>（二）補助女性團長或負責人辦理展演推廣類計畫計 22 案，約佔全體補助團體比例之 36%，以強化女性在表演藝術專業領域中之角色功能與貢獻。</p> <p>五、臺灣工藝研究發展中心</p> <p>（一）辦理 104 年度「工藝新趣-新工藝人才入籍活動計畫」（跨年度執行至 105/3/31），扶植並提升女性參與工藝設計之人才，總計補助 46 人（女性 32 人，男性 16 人）。</p> <p>（二）工藝文化館 104 年辦理「織路染旅-臺灣當代纖維藝術的蛻變」展，女性策展人 1 位，男性策展人 1 位。女性參展藝術家 30 位（90.9%），男性 3 位（9.1%），女性為主工作室（協會）10 團（90.9%）。另策辦「藏寶圖-臺灣民俗圖像特展」，邀集工藝、設計及藝術領域工作者計 63 人參與策展、參展及撰寫專文等，女性 20 人（32%），男性 43 人（68%）。</p>
<p>（四）建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>5. 獎勵舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就。 (略)</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、103 學年度高中籃球甲級聯賽業於 3 月 8 日辦理完畢，並頒發女子組「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等獎項。</p> <p>二、已委託高中體總辦理 103 學年度國、高中排球聯賽(含女子組)及中小學女子壘球聯賽，並針對一至八名球隊頒給獎杯及獎狀，表彰傑出女性運動員的成就。</p> <p>三、中華民國大專院校體育總會已於 104 年 4 月 30 日前完成辦理「103 學年度大專校院籃球聯賽」、「103 學年度大專校院排球聯賽」、「103 學年度大專校院足球聯賽」，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵。</p> <p>四、104 年全國大專校院運動會已於 104 年 5 月 2 日至 5 月 6 日由輔仁大學承辦，</p>

			<p>共辦理 10 種競賽種類，分為男生組及女生組，獲勝隊伍或個人，頒發獎盃或獎狀鼓勵。</p> <p>五、全國中等學校運動會，競賽分為高中部男生組、高中部女生組、國中部男生組、國中部女生組：共計 8,566 名選手參賽，總計有 1 項 1 人次破全國紀錄，51 項 114 人破大會紀錄，共頒發 699 獎牌。</p> <p>六、業請臺北市立大學協助辦理國中小女子棒球運動賽事，參加人數 9 隊計 173 人。</p> <p>七、補助中華民國殘障體育運動總會辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」推動辦理弱勢族群的運動項目-游泳錦標賽，參與人次 50 人，其中女性身心障礙者有 10 人。</p> <p>八、業於核定奧亞運運動協會辦理年度工作計畫及培育優秀或具潛力運動選手計畫相關公文，請其配合推動「性別平等政策綱領」之政策，各協會皆積極配合本項政策之推動，依本年度工作計畫執行情形辦理性別人數統計，並依各運動種類特性舉辦女性運動賽事(如體操、壘球及足球等)，上開辦理情形業列入本部體育署訪評項目內容之一，訪評結果將列入下年度補助經費審核之參考。</p> <p>九、補助並輔導相關運動協會(亞奧運)及賽會多方鼓勵女性選手參加，例如：滑冰、「fun 風夏一夏」快樂體驗營及潛水歡樂體驗營等。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	6. 加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。(略)	教育部	<p>短程 - 教育部</p> <p>中程</p> <p>一、補助中華民國殘障體育運動總會辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」推動辦理弱勢族群的運動項目包含保齡球錦標賽、游泳錦標賽、桌球錦標賽、田徑錦標賽、地板滾球錦標賽。</p> <p>二、104 年編列 1,310 萬元補助 16 所學校充實特殊教育器材設備。</p> <p>三、104 年將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並分別於 104 年 5 月 27、28 日及 11 月 10、11 日辦理「運動設施規劃設計與工程履約研習會」及「104 年水域運動發展規劃暨運動設施營運管理研習會」，加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間(如韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴、照明設備、哺乳設施及兒童遊戲室等)，提供安全、平等、便利的運動環境。</p>
(四) 建立	7. 鼓勵原住民族性別	原住民族	<p>短程 - 原住民族委員會</p>

<p>女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>文化之探究，加強原住民族地區性別教育之推展。(略)</p>	<p>委員會 教育部</p>	<p>中程</p>	<p>一、部落大學開辦課程有原住民族語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等 10 門學程；104 年度共補助 15 所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，104 年度已開設 727 班，結業人數達 10,643 人，女男人數分別為 8,047 人及 2596 人。性別平等及婦女培力課程(含研習、論壇公共)計有 25 場次，受益人數 425 人，女性 278 人，男性 147 人。開設課程有：性別宣導影片及溝通、增進兩性平權溝通平台、原住民族女性領袖人才研習活動、性別平等議題公共論壇等。</p> <p>二、補助花蓮縣、臺東縣、屏東縣、新竹縣、南投縣、宜蘭縣、桃園市、苗栗縣、高雄市、新北市、臺中市及嘉義縣，共 12 縣市政府辦理原住民族社會教育學習型計畫，執行項目包含：家庭與親職教育、青少年與青少年自主教育、性別教育、人權與法治教育、社會藝術教育及環育教育共 6 項，辦理活動計 28 場次，受益人數 3,506 人，包含女性 2,255 人，男性 1,251 人。</p> <p>■教育部 一、本部國教署於 104 年 6 月 29 日臺教國署學字第 1040063190A 號函知花蓮縣、臺東縣、屏東縣、高雄市、嘉義縣、南投縣等地方政府加強辦理原鄉部落學校性侵害防治教育宣導(包括教職員工對性侵害事件之辨識及責任通報)。 二、本部國教署於 104 年 3 月 24 日辦理原住民文化種子教師進階培訓研習(研習內涵融入性別教育、倫理教育及家庭教育)，計 24 名教師參與。</p>
<p>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典</p>	<p>1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。(略)</p>	<p>客家委員會 內政部 原住民族委員會 文化部 教育部</p>	<p>短程 - 中程</p>	<p>■客家委員會 本會 2016 客庄十二大節慶暨受理申請 23 案，經審查核定補助 15 案，經審查所提計畫內容及參考過去辦理成果，無貶抑或歧視女性情事，並補助臺中新丁版、苗栗火旁龍、國姓搶成功等鼓勵女子組隊共同參與之民俗節慶活動。</p> <p>■內政部 一、為提供國人具有性別平等意識之生育禮觀念及做法，本部邀請性別、禮俗、宗教等領域之專家學者，於 104 年 4 月、7 月及 10 月召開生育禮檢討會議，探討傳統與現代生育禮的演變、儀式與吉祥語，並彙整上開內容，撰擬書面資料。 二、另於 104 年製作「現代國民生育禮」電子檔，內容包括現代生育禮儀式、意義</p>

				<p>演變及出生命名參考原則等，後續將配合新聞稿發布，提供國人參考運用。</p> <p>■原住民族委員會 本會出版「原住民族傳統性別文化專輯」上下冊合輯，已針對全國 14 個原住民族群，分別辦理傳統性別的探究，提供各族檢視是否有貶抑與歧視女性部分，本合輯未來將分送提供部落大學、部落學校及國家圖書館等作為性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強推展原住民族地區有關平權的性別文化。</p> <p>■文化部 文化資產局： 一、104 年辦理「三角湧迎旭公」、「小琉球三隆宮迎王平安祭典」等 2 項民俗文化資產訪查。 二、為討論未來對於民俗文化資產適當之輔導方案，於 104 年 7 月 22 日邀請文化部性別平等專案小組委員及民俗文化資產審議委員召開「民俗文化資產與性別觀點座談會」，共計 15 人參加。 三、104 年 12 月 12 日邀請張珣研究員與林茂賢教授以「從人類學角度看民俗文化資產與性別平等觀點」為題進行對談，並與參加民眾及民俗團體代表進行溝通交流，以推廣民俗參與機會平等觀念，共計 55 人參加。</p> <p>■教育部 一、有關宗教、傳統民俗之儀典與觀念等相關議題已於 104 年 5 月 28 日轉知社會領域課綱研修小組於課綱研修時，進行整體檢視研議。 二、本部業出版「性別與民俗教材及範例」，並放置本部網站提供社會大眾參考。</p>
<p>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典</p>	<p>2. 對文化禮俗儀典服務業者制定性別平等的評鑑指標，獎勵具性別意識且執行良好的文化禮俗儀典服務業者，並列為經常性年度獎勵案。</p>	<p>客家委員會 內政部 原住民族委員會 經濟部 文化部</p>	<p>短程</p>	<p>■客家委員會 1. 本會「推展客家學術文化活動補助計畫」，協助女性社團成長，及鼓勵女性多樣參與課程，拓展女性生活之深度與廣度，104 年共有 9 個活動計畫，以新北市深坑區婦女會舉辦「感恩母愛、客藝傳揚」為例，除客家語言文化及音樂，亦配合母親節感恩母愛為活動主旨；並提供成果報告供參閱。 2. 2016 客庄十案大節慶計畫書第八點第十項已載明相關文字，另活動成果報告範例亦有相關呈現內容，提供文件供參。</p>

(略)		<p>■內政部</p> <p>一、本部 104 年度直轄市、縣(市)政府殯葬管理業務績效評量，業於 104 年 8 月 20 日辦理完竣。經查目前已有宜蘭縣、嘉義市及屏東縣等 3 個縣(市)政府將轄內殯葬服務業者推動落實性別平權意識之情形，列入該縣(市)殯葬服務業評鑑項目，共計 355 家殯葬服務業者納入評鑑。</p> <p>二、禮儀師證照取得截至 104 年底止，累計有 409 人(男性 254 人占 62%、女性 155 人占 38%)。另按禮儀師管理辦法規定，禮儀師資格要件包含「取得喪禮服務職類乙級以上技術士證」(該檢定由勞動部自 102 年 11 月逐年開辦)，「現代國民喪禮」部分重要性別平等觀念已納入該技能檢定學科題目，截至 104 年底止，累計有 829 人通過喪禮服務職類乙級技能檢定。</p> <p>■原住民族委員會</p> <p>本會訂定推展原住民族教育文化補助要點、補助個人、團體、學校、地方政府辦理特定歲時祭儀、文化及節慶活動時，鼓勵宣導性別平等意識，以建構無性別歧視的文化禮俗儀典。截至 12 月補助辦理計 80 場次文化祭儀，參與人數約 16,000 人次。</p> <p>■經濟部</p> <p>商業司 GSP 優良服務認證制度自 86 年起推行，在計畫推展下，使業者自發性以服務品質提升為精進目標，因本認證已完成階段性任務，自 104 年起不再辦理標章認證及評核工作，後續以形塑優良服務企業為輔導重點，並配合性別平等觀念，持續對婚紗攝影業者進行宣導。</p> <p>■文化部</p> <p>一、傳統藝術中心 104 年補助女性團長或負責人辦理展演推廣類計畫計 22 案，約占全體補助團體比例之 36%，補助具女性意識之劇目計 3 件，約占全體補助件數之 5%。</p> <p>二、為鼓勵縣市政府推廣民俗性平觀點，本部文化資產局 104 年度補助臺南市文化資產管理處與民間團體共同辦理民俗文化資產「七娘媽生，作十六歲」成年禮核心</p>
-----	--	--

				儀式活動，在 104 年 8 月農曆七夕活動過程中推廣「男女均能參加成年禮」之性別平等觀念；參加成年禮儀式的青少年有 75 人(男 36 人、女 39 人)，觀禮人數約 500 人次。
(五) 積極突破父權文化的束縛，強化學校教育與社會建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	3. 積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，強化學校教育與社會教育師資之多元文化知能。 (略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、本部於 104 年 3 月 10 日邀集各師資培育之大學宣導落實開設各類重大教育議題如多元文化教育等，並於本部 104 年 4 月 21 日臺教師(二)字第 1040052632 號函請各師資培育之大學落實開設各類重大教育議題，如多元文化教育等相關課程。</p> <p>二、有關 103 學年度各校開設多元文化教育等相關課程，經統計計 45 校 187 個系所開設，開課科目多達 442 科，有 5,742 人次的師資生修習相關課程；「教育議題專題」開設「多元文化教育」相關課程，計 27 校 1,633 師資生修習。</p> <p>三、配合高中學科中心 104 年度工作計畫，辦理多元文化議題之教師研習，計有地理、公民與社會、音樂等科，5 場，255 人次，其中男性 53 人、女性 202 人參與。</p> <p>四、本部中央課程與教學輔導諮詢教師團隊持續辦理多元文化教育相關研習活動。截至 104 年度 12 月底已辦理性別平等教育影展暨課程與教學中區研討會、說課觀課議課研習 2 個場次，參與教師共 78 人，其中男性 26 人，女性 52 人。</p> <p>五、104 年 8 月 3 日至 104 年 8 月 5 日、8 月 10 日至 104 年 8 月 12 日分別假國家教育研究院臺中院區及三峽院區辦理外籍配偶成人基本教育師資研習，並提供 3-4 小時多元文化與性別平等課程，共有約 80 多人參加。</p> <p>六、分兩區辦理新移民學習中心人員多元文化及性別平等培訓活動： (一) 北區場次於 104 年 11 月 27 日辦理，有 57 人(男 11，女 46)參與。 (二) 南區場次之初階課程已於 104 年 8 月 12 日辦理完竣，進階課程：於 104 年 9 月 10、11 日辦理完竣，計 66 人次(男 13，女 53)參加。</p>
(五) 積極突破父權文化的束縛，強化學校教育與社會建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	4. 積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。 (略)	內政部 文化部 教育部	短程	<p>■內政部</p> <p>一、本部為推廣《現代國民婚禮》專書觀念，製作精簡版電子檔，函請全國各機關及戶政單位進行網站連結或下載，至 104 年底止，下載次數已達 2,800 次。</p> <p>二、另印製婚禮宣導摺頁 3,300 份，提供婚禮服務業者、地方政府運用發送。</p> <p>三、舉辦現代國民婚禮創意短片競賽，鼓勵民眾製作短片詮釋現代國民婚禮之「新人主體」、「性別平等」、「民主協商」核心精神；本活動受理投稿作品為期 2 個月，共有 74 部作品投稿報名，其中 47 部作品符合比賽辦法通過審查，於 12 月 16</p>

			<p>日舉辦頒獎典禮，得獎作品並放置於網路上，持續推廣婚禮性別平等觀念。</p> <p>■文化部 文化資產局 104 年度補助臺南市文化資產管理處辦理民俗文化資產「七娘媽生，作十六歲」成年禮活動期間，製作活動海報加註「男女都珍貴，平等才是對」宣導文字，針對參加活動的家長與學生，推廣性別平等觀念。</p> <p>■教育部 一、本部國教署納入中央課程與教學輔導諮詢教師年度重點工作，持續發展教材教法及教學示例，已發展性別與資源融入國小性別平等教育課程設計 5 例教學示例、新移民性別影像解讀與運用 8 例教學示例。 二、 (一)本部國教署依據 103 年 11 月 30 日頒布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」已要求各前導學校試行研擬相關選修課程，就相關性別平等教育之議題，研發教材教案。 (二)高級中等職業學校課程現行綱要中，必修一般科目「公民與社會」列有主題「心理、社會與文化」，內容「性別關係與平權社會」說明 1. 性別與性別角色差異（生物定義與社會定義）、2. 性別平等（對不同性別與傾向的平等接納）、3. 尊重現代多元的性別關係。「文化相對主義與多元尊重、平等價值」提到 1. 文明進化論與我族中心問題、2. 種族主義之危害及 3. 欣賞與尊重不同文化的價值。「個人與家庭」主題，內容 1. 自我的意義與發展、2. 人格發展與人格特質、3. 壓力與調適、4. 性別差異、尊重及平等、5. 愛情、婚姻與調適、6. 家庭問題與處理、7. 相關法律的認識；必修一般科目「健康與護理」列有「性健康」主題，強調全人的性觀念。1. 從人類「性」的進化過程（性生理、性心理、性社會及性心靈等四個層面），瞭解「全人的性」之健康性觀念。2. 澄清錯誤的性觀念（含受孕時機、過程及生殖系統的疾病預防）。3. 社會文化對性的影響。同性戀的認識單元 1. 認識與接納同性戀者、2. 尊重與接納不同性取向者。健康兩性交往的生活技能單元中，1. 高中學生適宜的兩性交往過程、2. 向異性表達情感之「有效溝通」的生活技能、3. 學習判斷由普通朋友發展為男女朋友以及對婚前性行為負責任之「做決定」的生活技能、4. 對不想要的邀約之「拒絕技能」中的「自我肯定」技巧、5. 對色情媒體之</p>
--	--	--	---

			<p>「批判性思考」的生活技能、6. 維護身體自主權之「協商」的生活技能、7. 理性分手之「創造性思考」的生活技能，等內容教授。</p> <p>(三)職業學校群科課程綱要(家政群)「專業科目」中列有主題「家庭教育的內涵」說明，1. 家庭教育的意義與範圍、2. 家庭教育的特性、3. 親職教育、4. 子職教育、5. 性別教育、6. 婚姻教育、7. 家庭倫理教育、8. 不同發展階段的家庭教育，等內容融入教授。</p> <p>(四)高中學科中心研發蒐集相關教學資源，計有綜合活動、國文、英文、公民與社會、數學、物理、音樂、美術、藝術生活、家政、生活科技、資訊、健康與護理、體育、生命教育、生涯規劃、海洋教育等 88 件。104 年辦理相關議題教師專業成長研習，計有 15 場，587 人次，其中男性 82 人、女性 505 人參與。</p> <p>三、為利政策推動，本部業於 104 年 1 月 15 及 16 日召開之全國大學校長會議、104 年 6 月 11 及 12 日舉辦之全國大學校院教務主管聯席會議，及 104 年度 11 月 19 日之技專校院教務主管會議向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程或納入教學課程內涵之參考，建立教師研究社群、研發教學方法與教案。</p> <p>四、學校開課計畫或提升師生性別平等意識相關措施，符合本部挹注大學校院改善教師教學、學生學習及課程改革之競爭型專案計畫精神者，可納入計畫辦理；性別平等教育議題亦已納入本司鼓勵學校開設課程之議題清單。</p> <p>五、104 學年度第 1 學期計有 68 校(229 系所)開設 435 門與性別平等教育議題相關課程，共計 1 萬 9,714 人修讀相關課程。技專校院 104 學年度第 1 學期開設 281 門性別教育相關課程，共計 1 萬 4,775 人修習。</p> <p>六、104 年度本部補助大專校院辦理「性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫」及補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，補助總計 12 案，而計畫主題與「性別與文化、儀典」等議題相關者，計有 3 案。上述計畫將於 105 年度持續補助辦理。</p>
--	--	--	---