

## 推動性別平等工作心得文章

機關名稱：教育部

撰擬人員：科員林亮吟

### 一、推動性別平等工作之策略

#### (一)機關對性平之發想：

為推動本部之性別平等業務、性別統計、性別分析、性別預算、性別影響評估等，提升同仁性別平等意識，以期營造無性別歧視之環境，落實性別實質平等。

#### (二)「由上而下」推動為主，「由下而上」引導為輔，逐步將業務融入性別平等：

##### 1. 本部副首長擔任性別平等專案小組召集人，由上而下推動：

###### (1)以例行專案小組會議，奠定性別平等推動基礎：

透過召開例行專案小組會議，由本部副首長擔任召集人，積極執行實地考核委員意見與建議、精進性別平等政策綱領各項具體行動措施、落實 CEDAW 公約及國家報告結論性意見與建議，以及配合行政院各項推動性別平等之計畫及措施等，並持續依會議決議(定)事項追蹤列管，推進各單位既有業務融入性別平等，逐步達成性別目標。

###### (2)主動召開專案會議，深耕推動性別平等：

為深化 CEDAW 公約及國家報告結論性意見與建議之推動及落實，本部自發召開「CEDAW 第 3 次國家報告期中審查書面意見本部回應檢視會議」，由本部副首長擔任主持人，並邀請行政院性別平等會委員及本部性別平等教育委員會委員參與，由上而下推動本部執行之各項措施符合 CEDAW 公約；另為促進 STEM 領域性別結構衡平，本部亦於 109、110 年召開跨部會專案會議，盤整跨機關機制及資源，逐步改善 STEM 領域性別結構現象。

##### 2. 性別平等專責單位由下而上引導、溝通：

有耐心、專業的性別平等專責單位，是成功推動性別平等業

務的基石。性別平等專責單位扮演性別平等業務推動之溝通協調及統籌規劃角色，說明如下：

### (1)擔任溝通協調角色：

性別平等業務有其專業性，非性別平等專責單位可能對性別主流化六大工具、性別平等推動計畫或相關措施不甚熟稔，可能會有性別平等融入業務困難，因此透過性別平等專責單位與各單位充分溝通、引導，讓同仁由理解性別平等，才能有效推動性別平等措施，落實性別主流化。

### (2)擔任統籌規畫角色：

性別平等專責單位充分理解行政院推動性別平等相關措施、計畫等事項，統籌規畫本部專案小組會議報告、討論事項，於會議召開前檢視各單位辦理性別平等業務情形，並撰寫秘書單位檢視意見，引導各單位聚焦「性別平等」面向填報資料，從「看見性別」到「回應性別」。

### 3. 激勵同仁辦理性平業務士氣：

以記功嘉獎方式獎勵參與性平業務之人員，並運用獲金馨獎的獎勵金，購買感謝小禮物及感謝卡片，激勵辦理性平業務同仁的士氣。

## 二、執行過程

### (一)執行過程中所遭遇之困難：

1. 各單位填報性別平等相關會議資料，有一些未能明確回應性別目標及相關指標，各單位既有業務融入性別平等程度尚有進步空間。
2. 110年性平考核因疫情因素採書面審查，相較往年實地考核方式，更需強化資料精確性，讓考核委員在書審時一目了然。

### (二)解決困境之方法：

1. 積極辦理性別意識培力課程，提升本部各單位人員性別意識，強化業務融入性別平等。
2. 召開相關性別平等會議前，由性平專責單位先行檢視各單位填報之辦

理情形，先行提供修正意見；並於會上藉由性平委員意見及會上主席決議，督導各單位業務填報資料融入性別平等，確實對應性別目標及相關指標。

3. 在提交本部性平考核資料前，召開自評會議由副主管主持，邀請性平專家學者與會，指導本部各單位填報之考核資料確實對應考核指標，除聚焦「性別」觀點，並應強化各考核項目辦理情形之效益。

### 三、執行成效

透過性別平等專案小組會議及相關性別平等會議，積極推進各單位既有業務融入性別平等，齊心協力達成行政院考核指標，並榮獲行政院第 20 屆金馨獎優等。

### 四、展望

教育部期許未來相關單位及部屬機關(構)能持續努力，攜手地方政府，擴散性別平等觀點至每一個教育階段，以逐步落實性別地位的實質平等，營造性別平等共好的友善社會。