

# 110 年行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核

## 綜合建議事項

### 大陸委員會

#### 黃怡翎委員

##### 缺點

建置性別友善職場，與外部托育機構合作協助減輕托育負擔，但辦理說明卻僅著重在減少女性同仁托育及教養家務負擔。此外，辦理員工團體諮詢，於「親子溝通」皆由女性參與，忽略父職角色的共同參與，恐皆有強化傳統性別之刻板印象之效果。

##### 綜合意見

辦理性別友善職場及員工服務方案等措施，宜積極打破性別刻板印象，建議可辦理促進雙親共同育兒、家務共同分工等相關活動與措施。

#### 呂欣潔委員

##### 缺點

多數活動皆只針對中國大陸籍配偶，尚侷限於兩性平等觀念，較缺乏納入男性國人配偶、男性中國大陸籍配偶、或同志家庭之角度思考。

##### 綜合意見

性別平等不只是女性的事情，也需要男性國人的同理與協助，同時看見不同樣貌家庭（如同志家庭、單親家庭）的狀態，再請透過教育培訓、多加審視性別平等的觀念調整，進而讓政策的施行更佳平等。

#### 陳月娥委員

##### 優點

- 一、性別平等網頁的建置，不論在搜尋、更新等維護上良好，內容亦具豐富性，對主動推廣性別平等意識及措施極具功效，值得肯定。
- 二、性別統計議題持續新增指標，且部分指標進行複分類的比較分析，對深入探討不同的性別議題及後續研擬性別平等相關措施，確有助益。
- 三、進行「青年學生兩岸關係研習營之性別統計影響分析 ( 105-107 年 )」，針對縮小參與成員性別差異進行分析及探究原因，並將分析結果應用於 108、109 年度部會層級議題，在性別議題分析運用頗具成效。
- 四、性別預算均提送性別平等專案小組審議，並依決議修正及報送。
- 五、性別意識培力課程辦理確實進行課程需求評估及課後學習回饋，且辦理方式多樣化，內容合宜，足可彰顯訓練成效。

#### 缺點

- 一、尚未辦理國際性別統計的相關比較與分析。
- 二、性別影響評估的辦理方面，未於擬定及推動階段及時進行評估，且未訂定性別目標、績效指標與目標值，亦未具體說明依據評估結果調整相關政策，致使本項影響評估的品質及成效有限，宜再改善。
- 三、一般公務人員參加性別主流化相關訓練及課程參訓率仍有待提升。

#### 綜合意見

- 一、國際性別統計的相關比較與分析宜盡速規劃進行，以為進行跨國比較後的改善參據。
- 二、性別影響評估辦理期程的合宜點，應從擬定階段即著手進行評估；且分別就該項計畫的性別目標、績效指標與各細項目標值

分別擬訂，進一步就外部委員的建議事項如何進行後續調整或補充相關政策內容，以落實並提升性別影響評估的品質及成效。

- 三、不同身分別的公務人員參加性別主流化或 CEDAW 相關基礎或進階課程宜在新年度開始前詳列訓練計畫書，送性平專案小組決議後轉所屬單位據以執行，再按季進行成效彙整及追蹤改善，並嚴格列管，以有效提高所有公務人員的參訓率。

## 性平處

### 綜合意見

- 一、陸委會參考前次考核委員建議精進辦理性別意識培力課程，除進行需求調查，並採多元化形式辦理，深化同仁運用性別主流化工具的能力，值得肯定。惟建議可加強針對主管人員或政務人員規劃合適之性別平等課程，並以多元形式辦理訓練課程，持續提升機關人員之參訓率。
- 二、部分考核指標工作可再加強推動：
  - (一)針對性別影響評估部分，陸委會所提之「兩岸法律事務人才法制研習班」及「107 年政策影片網路廣告」案件，僅就方案或計畫執行成效進行性別統計及初步分析性別差異，惟考量辦理性別影響評估目的，係為促使政策制定者於擬訂及推動重要計畫及法律案時，均能將性別觀點融入政策發展及執行過程，建議可選定相關計畫草案或法規修正案進行性別影響評估，以達預防或改善性別落差情形，並精進機關同仁性別主流化概念與實務運用知能。
  - (二) 考量陸委會統籌大陸政策事務，握有兩岸交流各面向(如文教、社會)之統計資料數據，建議可將這些定期統計資料，增列性別欄位建立性別統計指標，並運用於政策分析，以發掘相關性別議題

及分析其落差原因。

三、有關性別平等推動計畫辦理情形，針對未達成目標值之績效指標，如院層級議題「促進公私部門決策參與之性別平等」，陸委會雖提出請各單位優先考量指派女性之改善作法，惟建議可研擬暫行特別措施、辦理女性人才培訓及建立資料庫等更積極之策進作為，加速落實決策參與之性別平等。

四、陸委會為營造友善職場，提供關懷員工家庭育兒支持相關措施，惟建議辦理時應避免強化傳統性別角色之偏見，並加強宣導家務分工等議題，以落實推動破除性別刻板印象。