

## 教育部召開「行政院婦女權益促進委員會教育組第一次工作會議」紀錄

開會時間：民國 90 年 8 月 8 日下午 14 時 30 分

開會地點：教育部第 216 會議室

主 席：范次長 巽綠

記錄：張慧敏

出（列）席人員：詳如簽到單。

壹、主席致詞：(略)。

貳、業務報告：

案由一：行政院婦女權益促進委員會教育組運作方式。

說 明：

依行政院婦女權益促進委員會第十次委員會議決議，本組運作情形擬列如次：

- 一、本組委員有本部曾部長志朗、法務部陳部長定南及陳委員秀惠女士。
- 二、由本部范次長巽綠任召集人，下設聯絡人一人。
- 三、各小組應針對小組相關議題，於三個月內至少召開會議一次，並邀集相關婦女團體參與；原則每次邀請三至五個婦女團體參與。
- 四、各委員如有討論提案，可隨時提供業務單位，適時排入定期會議討論。

決 議：照案通過。

案由二：本部就行政院婦女權益促進委員會通過之「婦女教育政策」九十年元月至六月執行情形報告。

說 明：

- 一、本政策內容分近程、中程、遠程等三個階段。近程方案的實施計為二年，中程、遠程的實施分別為三年、

五年，其中研訂十六項實施方案，計三十五項執行項目，一二二項執行內容，各實施方案原訂於十年內全部完成，分工情形擬列如附件一。

二、本部對本政策基於兩性平等教育考量，各實施方案九十年元月至六月執行情形詳如附件二。

決議：

一、關於高中職以上性別教育課程應透過通識課程委員會之機制，規劃放入兩性平等相關主題內涵之鼓勵措施。(教育部：高、技、中、中辦、訓)

二、全面檢視各級各類教材內容是否已考量不同族群對性別所產生之不同文化觀點(原住民委員會、教育部：教研會)。

三、延請專家學者對婦女教育、兩性教育、性教育等課程內容名稱進行操作型定義予以澄清，俾後續調整婦女教育政策執行內容(教育部：社)。

四、婦女二度就業及相關職業訓練請婦權會就業組主政(勞委會職訓局)，本方案執行內容併予調整(教育部：社)。

五、為開拓不利地位婦女之教育機會，增加其適應資訊社會之來臨，請加入該對象群之E化教育訓練方案(教育部：社、電算中心)。

六、關於校園性別空間規劃，請台大性別空間研究室繼續規劃辦理(教育部：訓)。

七、關於婦女教育之各項課程，應透過社區大學擴大實施(教育部：社)。

八、為鼓勵婦女國際交流與研討，請研擬規劃婦女團體領

導人之國際交流與培訓計畫（教育部：文教處）。

九、案內關於各級教育行政人員與教師各項在職訓練與進修，應納入兩性平權及婦女教育等議題，請本部各主管單位共同辦理（教育部：人、國、中、高、技、中辦、社）。

十、各部會與本部各單位對分工情形或執行內容有文字調整部分，請於本（八）月十五日以前傳真教育部社教司彙整，社教司傳真電話：（〇二）二三九七六九二六、二三九七六九二七，聯絡人：曾科長文昌。

參、討論事項：

案由一：檢視我國現行及將來通過之教育相關法令，有無違反男女平等及影響婦女權益之情事，請討論。

說明：

一、依據行政院婦女權益促進委員會第十次委員會議討論案第四案決議辦理，各小組應針對主管法規，先行規劃檢視需檢討修正法令之優先順序，並將其規劃情形提報婦權會。

二、本案經本部法規會表示：經查中華民國現行法規彙編第十八冊所列本部主管法規，除高級中等以上學校無軍籍女性軍訓教官任用退休辦法涉及女性權益外，似無其他法規涉及兩性問題或違反男女平等及影響婦女權益，事涉事實認定，宜由主管業務單位認定之。

三、本案已經會請本部各單位就主管法令先行初步檢視，尚未發現有違反婦女權益或兩性平權情節。

四、檢附本部各主管法規一覽表壹份(如附件三)。

研議情形：本部主管教育相關法令、法規與行政規則數量及

種類均非常繁多，各業務主管單位尚限於初步檢視階段，而且此一檢視工作有賴法令及相關議題專業協助；另依婦權會決議，本案尚有待全面且有規劃性地逐一檢視，應交由專業單位或人員進行檢視方法、期程與進度之規劃。

決議：請教育部參事室主政。

肆、臨時動議：

提案人：勵馨社會福利事業基金會 紀執行長 惠容

案由：關於媒體發布台北監獄楊姓受刑人考取臺大社會系，基於其係以性侵害犯罪服刑入獄，楊員是否獲假釋入學，以及校方與台灣大學同學對楊員之入學已引起各界關注與討論。就此一個案，建請政府應對楊員於服刑期間接受強制治療之可信度與效果，假釋入學後性侵害輔導之追蹤，校方的輔導處遇方式，以及校內教職員與同學對性侵害加害者之認識與應有態度之教育等，均應及早規劃因應。

決議：

- 一、關於楊員服刑期間接受強制治療之可信度與效果以及假釋規定等，請法務部帶回瞭解。
- 二、楊姓個案如獲假釋，其出獄後之性侵害輔導請內政部性侵害委員會密切追蹤；另關於台大校方對此個案之輔導處遇，及教職員與同學心理建設，請本部高教司及訓委會協助及早規劃因應。

伍、散會：17 時 30 分。