

109 年行政院農業委員會及所屬機關辦理性別平等訓練課程列表

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材
1	性別平等政策綱領 「權力、決策與影響力」	「性別平等政策與實踐」	針對我國之性別平等政策進行宣導，並透過講解有助於同仁將性別平等之相關政策實踐於工作中。	吳秀貞（行政院性別平等處/處長）	無提供
2	性別平等政策綱領 「權力、決策與影響力」	性別主流化訓練	辦理「關鍵少數」電影賞析，於心得分享後，邀請漁業署漁業廣播電臺 1 至 6 月採訪 5 位漁業界傑出女性同仁（模範漁民蔡阿玉、模範漁民陳宣娟、貢寮區漁會林麗美總幹事、漁建二號女性船員吳美瑩、海洋教育推手獎得主楊馥慈），分享採訪心得及女性從事漁業之甘苦歷程等，期能拋開因性別而導致對各項權力、決策與影響力之強弱或大小，並拋開任何歧視與對立，賡續落實性別平等及各項權益保障。	1. 混成學習。 2. 分享採訪心得同仁： 節目員劉麗卿 播音員林修緯 播音員吳志濱 臨時人員劉冠羽 承攬人員方昱婷	無提供
3	性別平等政策綱領 「權力、	性別電影院法律女王—導讀及映後座談	從影片賞析看美國聯邦最高法院大法官露絲·拜德·金斯伯格在任的 27 年如何致力保障性別平權，進而了解美國過去 60 年來	郭育吟（勵馨基金會公民對話部倡議組/總督導）	無提供

	決策與影響力」		性別平權運動的歷史，並進一步探討台灣自 1997 年起陸續通過「性侵害犯罪防治法」、「家庭暴力防治法」、「性別平等工作法」、「性別平等教育法」、「性騷擾防治法」及「司法院釋字第 748 號解釋施行法」之性別版圖。		
4	性別平等政策綱領「教育、文化與媒體」	教育、文化與媒體—性別與媒體識讀	從生活、文化談性別刻板印象，並說明日常生活中媒體包含哪些及影響層面，檢視自己的認知、態度、價值觀是否有受到媒體所影響呢？進一步探討媒體素養教育，並了解媒體背後所隱藏的價值觀，以相關媒體報導舉例，教導同仁性平概念外，並業務宣導、行銷或經營分局粉絲頁等相關業務處理，能夠學習注意那些性別用字，避免性別歧視發生。	呂木蘭（台灣性別平等教育協會/種子講師）	無提供
5	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	人身安全與司法—談性騷擾之防治與處理	以實務經驗說明一般人、被害人自身、證人、被指控之行為人對於性騷擾問題的迷思、對調查程序之迷思、如何據以認定是否屬性騷擾、調查技巧及雇主應負的防治責任等等，使與會者對於職場性別平等及性騷擾防治有更進一步的瞭解及認識。	焦興鎧（中央研究院歐美研究所/兼任研究人員）	無提供

6	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	性別主流化及性騷擾之防治與處理	透過性別主流化的基礎概念，以實務經驗分享職場性騷擾案例，及各種不同角色（當事人、證人、調查委員等）可能面臨的問題，並介紹我國現有相關法令，以實際案例讓與會者對性別平等相關內容有更深入的思考及省思。	焦興鎧（中央研究院歐美研究所/兼任研究員）	無提供
7	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	「性別平權與性騷擾防治」	藉由講師實務經驗，以案例說明強化性別平權意識及加強同仁對於性騷擾防治及處理程序之瞭解。	鄭麗燕（世新大學法律系/助理教授、台北地方法院/退休法官）	無提供
8	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	由大腦性別差異談溝通及性騷擾防治	由大腦性別差異角度探討不同性別溝通方式與性騷擾防治規定與處理方式。	魏兆攻（行政院人事行政總處公務人力發展學院/講師、教育部/部定講師）	無提供
9	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	「從 CEDAW 概念-談『性別歧視與性騷擾防治』」	從個人擔任性別平等教育委員會委員及專業調查委員等實務經驗，分享如何對於職場性別平等認識及性騷擾行為界定，並提供自我保護相關措施。	謝禮丞（國立中興大學學務處/副學務長）	無提供

10	性別平等政策綱領「人身安全與司法」	性別與偏差—顛覆你（妳）對性騷擾認識的完全觀點	以案例來解析性騷擾觀點的態樣，包含申訴過程、個案心理狀況、特殊案件的審理重點、社會觀感等多元面向來說明，希冀提升性別友善職場環境及性騷擾防治觀念。	林滄崧（臺中市政府警察局/股長、中央警察大學犯罪防治研究所/博士）	無提供
11	性別平等政策綱領「人口、婚姻與家庭」	從 CEDAW 談婦女婚姻與家庭權利之保障	從 CEDAW 談婦女婚姻與家庭權利之保障，使與會者了解婦女在家庭中所扮演的照顧角色與負擔，及對於多元化家庭課題的體認。	陳瑛治（弘光科技大學老人福利與長期照顧事業系/副教授）	無提供
12	CEDAW	性別主流化進階課程（CEDAW）	以 CEDAW 條文及禁止歧視、實質平等之核心概念，結合講座任職法官期間之實務經驗，解說各項可能產生性別歧視之情形，例如結婚約定住所、離婚經濟問題、財產分配等，都可能隱藏性別議題，藉講座解析使參訓人員提升對性別平等之敏感度。	鄭麗燕（世新大學法律系/助理教授）	無提供
13	CEDAW	性別主流化的媒體觀點—聚焦性別平等與 CEDAW 解讀	人們在媒體中所接收到的性別角色規範，與社會真實現象的差異性，是得探討的議題。而身為公務員的我們，可以實踐 CEDAW 的三大核心概念，檢視自己是否有性別盲，包含能做到歧視禁止、發自內心做	林承宇（世新大學廣電系/副教授）	無提供

			到實質性別平等、盡到性別平等義務等項。		
14	CEDAW	性別平等議題之國際發展趨勢	從古今中外的性別議題，進而探討性別議題中的平等與歧視，逐條認識 CEDAW 內涵，並藉由「月亮的故事與展現」看性平的發展趨勢，最後透過測驗題引導同仁思考與對話討論。	陳怡君（成功大學東南亞研究中心/副研究員）	無提供
15	CEDAW	CEDAW 實務及案例研討-跨性別溝通與性騷擾防治	提升員工性別主流化觀念及性別平等意識，尊重他人，瞭解性別差異，增加溝通品質。	陳政智（高雄醫學大學/副教授）	無提供
16	CEDAW	人權議題-談 CEDAW	就實際案例解說國內對婦女權益保障及消除歧視概念，就直接歧視、間接歧視、交叉歧視定義說明，並透過「暫行特別措施」致力於改變與消除對女性的歧視及對女性不利的文化、刻板化之態度和行為，並擴及於金融貸款、運動、文化與娛樂、法律宣導等層面，使參加人員對於消除對婦女一切形式歧視公約 CEDAW 有更進一步的瞭解。	陳惠伶（律師）	無提供
17	CEDAW	認識與尊重多元性別-不一	先從性別意識討論到認識性別光譜（生理、心理性別、性別特質、性傾向），以利參訓	李麗慧（臺灣兒少權益暨身心健康促進協	無提供

		樣又怎樣	<p>同仁自我檢視及覺察；再以性別主流化新思維，說明政策從開始擬訂、設計到施行，都要把性別議題納入；又從同婚專法，介紹我國現有規範禁止歧視多元性別者或保障其權益之相關條文等。</p> <p>又為評估參訓同仁對 CEDAW 知識之吸收程度及訓練之有效性，本次課程進行前測及後測。</p>	會/督導)	
18	CEDAW	點亮性平-談「CEDAW」實務與案例	<p>以實例及實務經驗說明 CEDAW 三核心概念，禁止歧視、實質平等、國家義務的意涵，並介紹暫行特別措施。</p> <p>同時運用生活中案例，檢視 CEDAW 核心概念，使參加課程者對於性別平等有更進一步的瞭解及認識。</p>	黃瑞汝（中華民國書香關懷協會/理事長）	無提供
19	CEDAW	由業務中看見 CEDAW	<p>從公部門職場與業務中以實務經驗帶入 CEDAW，使同仁有更進一步的瞭解及認識。</p>	郎亞琴（加拿大多倫多大學教育學院應用心理研究所/博士、晴朗心理諮商所/所長）	無提供
20	CEDAW	消除對婦女一切形式歧視公約導論	<p>使與會者瞭解各項性別平等之權利，並去除性別刻板印象與偏見，且對於職場性別平等地位實質平等有更進一步的認識。</p>	鄭津津（國立中正大學法律系/教授、兼國際事務處/副國際長）	無提供

		(CEDAW) 與性別工作平等法			
21	CEDAW 實務及案例研討	CEDAW 進階 課程：認知與 實踐策略／多元性別 尊重與性別意識培力	1.針對主管業務與 CEDAW 之關聯性，進行 討論或情境案例分組討論，深入探討如何 改善或避免性別歧視觀念，融入相關業務 規劃。 2.藉由多元性別 (LGBTI) 議題說明保障多元 性別族群不受歧視之人權法規。並透過課程 破除刻板印象、污名與歧視，營造能尊重個 體差異、保障多元性別者權益、維護其基本 人權的和諧社會。	陳瑛治 (弘光科技大學 老人福利與長期照顧 事業系/副教授)	無提供
22	性別主流 化	性別意識培力 影片欣賞	女權之聲、神力女超人、紅色密令、驕傲大 聯盟、高年級實習生、婚禮冤家、關鍵少數、 最美的相遇等。	無提供	無提供

聯絡人：陳專員慧珊 連絡電話：(02) 2312-6930