

111年教育部辦理自製性別意識教材列表

| 序號 | 領域 | 教材名稱 | 內容說明 | 檔案提供方式 |
|----|-------|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 性別主流化 | 教育部 111 年度性別平等教育基礎課程－教育政策之性別分析及性別影響評估工作坊 | 篩選本部110年度性別分析及性別影響評估報告作為案例教材，提供學員觀摩學習 | <input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址： |

聯絡人：任家君 連絡電話：7736-6135 電子郵件：joanjen115@mail.moe.gov.tw

111年教育部國民及學前教育署辦理自製性別意識教材列表

| 序號 | 領域 | 教材名稱 | 內容說明 | 檔案提供方式 |
|----|----------|-------------------------|--|---|
| 1 | 教育、媒體與文化 | The Woven Women 織女知女 | 1. 課程先從英文課的家庭訪談，了解家中女性心中想要的穿著及符合社會角色的穿著有何差異，以性別平等的角度來分析其中的異同；在歷史單元帶學生認識西方歷史如何影響今日社會大對服裝款式與布料的性別刻板印象，以及女性服裝款式的變化與女權發展的關係；在美術課中，我們透過了解國外紡織女性藝術家，了解女性和紡織之間的關係，最後使用不同的布料拼湊出自己心中的女性典範圖像。 2. 最後讓學生反思、覺察當代社會當中的微歧視或性別刻板印象，並進一步思考身為 | <input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://pse.is/4uzslc |

| 序號 | 領域 | 教材名稱 | 內容說明 | 檔案提供方式 |
|----|----------|----------------|--|---|
| | | | 高中學生可以有哪些具體行動，改善現狀。 | |
| 2 | 教育、媒體與文化 | 數位性別暴力車票檢索 | 課程透過增進同學「同理」他人的能力，來對數位性別暴力議題進行道德思辨，思考自我選擇的行為之不同，例如控制自我行為等，皆會對事件有影響，並對數位性別暴力提高警覺，以達到生命教育課重視的面對公共事務之道德判斷與實踐。 | <input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://pse.is/4uzslc |
| 3 | 教育、媒體與文化 | 國軍女力崛起 突破玻璃天花板 | <p>1. 課程經由烏俄戰爭中，烏克蘭女力的參戰，各國也增加對國防的重視，同時臺灣更掀起了女性從軍及女性軍人是否要教召的議題。</p> <p>2. 透過國防議題的介紹，學生可以瞭解全民國防的重要性以及他國女性從軍的概況，並探討女性軍人於軍涯發展中會遇到的困境，藉由討論的過程中從各方面破除生活性別刻板、偏見與歧視及現行政策法規 CEDAW 的認識，培養性別平等的意識。</p> | <input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://pse.is/4uzslc |

聯絡人：陳禹縉 連絡電話：04-37061525 電子郵件：e-3184@mail.kl2ea.gov.tw

111年體育署辦理自製性別意識教材列表

| 序號 | 領域 | 教材名稱 | 內容說明 | 檔案提供方式 |
|----|------------|---------------------------------------|---|---|
| 1 | 「教育、文化與媒體」 | 校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治繪本－學生體育活動參與小學篇－低中高年級教案 | 為提高學生在校體育活動間面對運動教練、體育教師、運動社團指導教師、身體活動指導教師與行政人員等，對性騷擾、性侵害或性別平等、身體自主意識等認知，提供相關教育現場人員做為課程融入宣導使用參考教材。 | <input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://www.sa.gov.tw/PageContent?n=4713 |

聯絡人：胡吟姍小姐 連絡電話：02-87711973 電子郵件：b439@mail.sa.gov.tw