

CEDAW 第 3 次國家報告第 60 至 61 點結論性意見與建議各權責機關之回應表

主辦：衛福部 P.1、教育部 P.6

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
60 61	60. 審查委員會關切在政府報告及問題清單的回復中，針對結紮與人工流產案件，以及取得安全人工流產與人工流產後照護之困難度，包括提供心理支持資源給有需求之婦女	主辦：衛福部	<p>結紮與人工流產案件研究部分：</p> <p>1. 「優生保健法」第 9 條第 1 項引言已明定：懷孕婦女經診斷或證明有下列情事之一，得依其自願，施行人工流產。同條第 2 項規定：未婚之未成年人或受監護或輔助宣告之人，依前項規定施行人工流產手術，應得法定代理人或輔助人之同意，至優生保健法第 10 條第 2 項之規定，其理亦同。爰優生保健法針對施行人工流產及結紮手術所定要件，已包括依本人及法定代理人或輔助人雙方之同意，故強迫身心障礙者墮胎與結紮為違法。</p> <p>2. 我國現行法律並無授權進行懷孕、人工流產及施行結紮手術通報或登記之相關規定，爰無相關資料。</p>	<p>1. 研議請各醫療機構針對有意願施行節育措施(結紮手術及子宮內避孕器裝置)之個案，在施行前以其可瞭解之方式，提供充足之相關資訊及諮詢服務。</p> <p>2. 由社會及家庭署「身心障礙者生活狀況及需求調查」納入，來調查身心障礙者結紮及施行節育手術情形，但難以透過此調查得知有無受迫情形。</p> <p>3. 依據 107 年 9 月 14 日召開之衛生福利部優生保健諮詢會 107 年第 1 次會議，有關調查身心障礙者受迫結紮絕育情形 1 事，初步共識為可評估於每 5</p>	<p>過程指標：</p> <p>1. 各醫療機構針對有意願施行節育措施(結紮手術及子宮內避孕器裝置)之個案，在施行前以其可瞭解之方式，提供充足之相關資訊及諮詢服務。</p> <p>2. 提供現行或研擬之身心障礙者性及生育健康教材、醫事人員青少年親善照護數位</p>	長期

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
	<p>與女孩，並未提供可靠和充足的資訊。審查委員會亦關切據聞有婦女因診斷具遺傳疾病而遭醫療人員強迫結紮或引誘人工流產。</p> <p>61. 審查委員會強烈建議政府按年齡、區域、國籍、心理</p>		<p>3. 有關身心障礙者施行結紮、人工流產手術之情形，經國民健康署提 107 年 9 月 14 日「衛生福利部優生保健諮詢會」會議決議：可於社家署「身心障礙者生活狀況及需求調查」瞭解身心障礙者結紮及施行節育手術情形，但難以透過此調查得知有無受迫情形。另可就健保資料庫串聯身心障礙資料，瞭解身心障礙者施行節育手術(結紮、子宮摘除)情形。</p> <p>4. 依全民健康保險法第 1 條規定，保險對象在保險有效期間，發生疾病、傷害、生育事故時，依本法規定給與保險給付；保險對象因上開原因經醫師診斷需執行人工流產手術者，依本法規定給與保險給付，並定期將特約醫療院所申報資料交由衛生福利部統計處管理，請相關單位可依需求逕至衛生福利部資料科學中心擷取資料分析。另結紮手術非屬健保給付範圍。</p>	<p>年 1 次「身心障礙者生活狀況及需求調查」增加問項，調查身心障礙者結紮及施行絕育手術情形，但尚難透過此調查得知又有無受迫。另建議同步透過健保資料庫串聯身心障礙資料，了解身心障礙者結紮及施行絕育手術情形，亦可初步比較是否有較非身心障礙者比例高。</p>	<p>教材予相關單位運用推廣。</p> <p>3. 於下次辦理「身心障礙者生活狀況及需求調查」(預計 110 年)增加問項，調查身心障礙者結紮及施行絕育手術情形。</p>	

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
	<p>健康或身心障礙分類，針對結紮與人工流產案件進行研究。此外，審查委員會亦建議政府提供每個人適齡之性健康和生殖健康與權利教育，包括女性自主權之教育。</p>		<p>5. 查國際對人工流產資料蒐集，主要有下列 3 種，包括：(1)主動通報、(2)對服務提供者或婦女進行研究調查、(3)透過保險申報、或醫院資料統計等方法予以收集。在前述 3 種人工流產之通報或監控機制中，我國目前已經有對婦女之研究調查（國民健康署「家庭與生育調查」，每 4 年調查一次），並有中央健康保險署之醫療保險申報資料與食品藥物管理署對於 RU486 管制藥品的使用量統計，且該調查結果與後兩者資料相比對，兩者相近，106 年人工流產數推估數約為 6 萬至 7 萬人次之間。惟非治療需要之人工流產範圍(如優生保健法第 9 條第 1 項第 5 款及第 6 款)，無相關數據。</p> <p>6. 為加強健康照護專業人員對身心障礙婦女及女童提供性及生育健康照護服務的訓練及敏感度，107 年業委託台灣青少年醫學暨保健</p>			

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			<p>學會製作青少年親善照護相關知識及技能之線上互動教材，課程主題包括「青少年醫學暨保健總論」、「青少年健康照護之醫病共享決策(SDM)實例討論」、「台灣青少年健康照護之相關倫理法律與政策」、「醫事人員之親善照護服務與社區資源整合」、「青少年性與生殖健康暨青少年健康照護全球品質標準」及「青少年心理衛生」等醫事人員推動青少年保健業務所需之必要知能。</p> <p>7. 健保署於 107 年 7 月 16 日-20 日 CEDAW 第 3 次國際審查會議，配合國健署業提供相關資料：</p> <p>(1)107 年 7 月 16 日「95-106 年特約院所申報人工流產醫令案件數統計」。</p> <p>(2)107 年 7 月 17 日提供國健署回應審查委員關切事項：「106 年特約院所申報人工流產醫令案</p>			

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			<p>件數統計－區分身心障礙者及小於 20 歲之案件」。</p> <p>(3)107 年 7 月 27 日提供國健署回應相關提問：「101-106 年特約院所申報人工流產醫令案件數統計－依國際疾病分類代碼 630-639 分類」。</p> <p>(4)依全民健康保險法第 1 條規定，保險對象在保險有效期間，發生疾病、傷害、生育事故時，依本法規定給與保險給付；保險對象因上開原因經醫師診斷需執行人工流產手術者，依本法規定給與保險給付，另結紮手術非屬健保給付範圍。(健保署)</p> <p>(5)健保署業定期將特約醫療院所申報資料交由衛生福利部統計處管理，相關單位可依需求逕至衛生福利部資料科學中心擷取資料分析。(健保署)</p>			

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			8. 依據 107 年 9 月 14 日召開之衛生福利部優生保健諮詢會 107 年第 1 次會議，有關調查身心障礙者受迫結紮絕育情形 1 事，初步共識為可評估於每 5 年 1 次「身心障礙者生活狀況及需求調查」增加問項，調查身心障礙者結紮及施行絕育手術情形，但尚難透過此調查得知又有無受迫。另建議同步透過健保資料庫串聯身心障礙資料，了解身心障礙者結紮及施行絕育手術情形，亦可初步比較是否有較非身心障礙者比例高。			
		主辦： 教育部	一、據性平法及教育部研訂之學生懷孕受教權維護及輔導協助要點，應加強宣導學校相關人員熟悉學生懷孕政策、處遇及輔導措施並落實教導學生情感教育能力。 二、106 年至 107 年間國內發生 20 多起重大情殺案震驚社會，讓國人重視到情感教育的迫切需要，也呼籲要把情感教育放進學校教育中；	一、為有效整合國內性教育相關資源，推展標本兼治的「全人性教育」（包含性的生理、心理、社會及心靈四個層面），每年辦理校園性教育(含愛滋病防治)計畫，持續宣導正確性教育觀念，並辦理性教育種子師資研習，由財團法人	結構指標： 實施「十二年國民基本教育各領域課程綱要」。 過程指標： 一、每年辦理校園性教育	短期： 108 年 8 月 1 日 每年

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			<p>若學校能透過活化的課程教學與輔導活動，協助學生認識情感關係(包含愛情、友情及親情)，思考情感關係對自我的意義，以適切的態度來表達、接受或拒絕情感，將會對其學習與身心皆有良好的發展。爰此，本部國教署研擬訂定「強化性別平等教育議題實施推動方案」。</p> <p>三、為有效整合國內性教育相關資源，推展標本兼治的性教育(包含性的生理、心理、社會及心靈四個層面)，教育部於 102 年訂定「校園性教育(含愛滋病防治)實施計畫」，於大專校院持續落實執行計畫，以增進教師性教育相關課程教學成效，提高學生處理性議題等相關問題之生活技能，並引導學校及教師推展校園性教育，培養學生正確性態度與價值觀，執行成效如下：</p> <p>1. 列為健康促進學校必選議題：自 102 年起將性教育(含愛滋病防治)納入教育部每年補助大專校</p>	<p>杏陵醫學基金會承辦「性教育教學資源網」提供教案、參考教材及性教育生活手冊等。</p> <p>二、十二年國民基本教育課程綱要總綱之性別平等教育議題融入領域課程綱要內容，本部國教署所訂定之「強化性別平等教育議題實施推動方案」納入情感教育、防範復仇式色情、媒體識讀等重要推動項目。</p> <p>三、辦理「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研討會」，調訓學校教師以培力其對於懷孕學生權力之保障，提升學校針對未成年父母、單親或弱勢家庭之個案身心保健與照顧支持系統。尤其是針對學生事前及事後避孕提供相關正</p>	<p>(含愛滋病防治)計畫。</p> <p>二、依據「強化性別平等教育議題實施推動方案」實施各項計畫。</p> <p>三、每年度辦理「高級中等學校學生懷孕處理與輔導研討會」1 場次。</p> <p>四、全面推動大專校院健康促進學校計畫，並將校園性教育列為必選議題學校達 100%。</p> <p>五、每年度補</p>	<p>短期： 108 年 12 月 31 日</p> <p>每年</p> <p>中期： 109 年 12 月 31 日</p> <p>每年</p>

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			<p>院健康促進學校計畫必選議題推動，至 107 年共計補助 703 校次。</p> <p>2. 辦理行政人員增能研習：自 102 年至 106 針對學務長(主任)、心輔人員、衛生保健組長及護理人員辦理研習計 12 場、937 人次參與。</p> <p>3. 輔導學校及辦理成果觀摩會：102 年至 107 年計輔導 56 所示範及推廣學校，並辦理全國大專校院 4 場次成果觀摩會，共計 620 人次參加。</p> <p>4. 培訓性教育種子師資：自 104 年辦理種子師資培訓，分 3 階段 84 小時授課，完成課程及考核後給予證書，以利其開設相關課程，至 106 年計培訓 47 人。</p> <p>5. 完成性教育(含愛滋病防治)工作指引及教學參考教材，及設計相關主題海報、教案簡報、學習單及摺疊卡等教材，並放置於教</p>	<p>確知識，並提供女孩於懷孕期間或產後，返回校園之必要支持服務，包括便利及可負擔的托育服務、心理健康促進教育、親職課程、經濟協助、在家學習機會或彈性課程，以及同儕和支持團體。</p> <p>四、持續於大專校院落實執行「校園性教育(含愛滋病防治)實施計畫」(含性傳染病預防)，並將性教育(含愛滋病防治)納入教育部每年補助大專校院健康促進學校必選議題推動，透過學校衛生政策、健康教育與活動、健康服務、健康物質環境、健康社會環境、社區關係六大面向進行議題推動。</p> <p>五、新課綱總綱明定學校課程設計應適切融入 19 項</p>	<p>助學校辦理情感教育議題之課程教學及研究發展計畫計 30 案；持續補助學校辦理以學生為對象之活動計畫及以學校相關人員為對象之增能計畫計 30 案。</p>	

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
			<p>育部學校衛生資訊網 (https://cpd.moe.gov.tw/) 提供各校下載運用。</p> <p>四、在課程部分，有關十二年國民基本教育（國民中小學暨普通型高級中等學校）健康與體育領域課程綱要，由國家教育研究院負責研修工作，「性教育」係健體領域九項學習內容主題下的一個次項目，除學校正規課程，亦須配合國民健康教育之宣導管道。「生育保健」則包含於上揭課綱高中健康與護理科之「生長、發育、老化與死亡」學習內容次項目的範圍。</p>	<p>議題，包含「性別平等教育」議題之內涵，其係依據《性別平等教育法》、《性別平等政策綱領》、《消除對婦女一切形式歧視公約施行法》等教育相關法律或國家政策綱領而研訂，強調理解性別的多樣性與平等的信念，並積極地消除性別偏見與歧視。</p> <p>總綱「柒、實施要點」之「一、課程發展」，已明定課程設計應適切融入「性別平等教育」等 19 項議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃；另於「八、附則」明定，各領域綱要研修應結合各議題，以期讓學生在不同的學習脈絡中思考這些議題，以收啟發與統整之效。</p> <p>配合十二年國民基本教</p>		

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
				<p>育課程綱要實施，教科書內容之編輯、審查，將參據課程綱要規定辦理，除確保教科書內容的妥適性、正確性外，為避免教科書出現不符合性別平等教育精神的文本，並積極喚起教科書編輯者性別平等意識，國家教育研究院已訂定「中小學教科書性別平等教育——性別偏見檢視指標」，並列為教科書審查基準項目。</p> <p>另外，國家教育研究院已成立「中小學性別平等教育議題諮詢小組」，結合性平學者專家、教科書審查委員、家長團體代表，充分溝通課程、教科書、教學等各層面之問題，以期課程、教材之內容更臻完善。</p> <p>六、持續落實推動大專校</p>		

點次	結論性意見	主 / 協辦機關	背景與問題分析	措施/計畫內容	人權指標	預定完成時程
				<p>院情感教育，鼓勵學校開設情感教育相關課程及教學活動，同時並與學校協力辦理情感教育議題之學生活動（含社團及輔導活動），加強宣導與推廣，同時增進教師、導師、學務校安人員、輔導人員等相關人員之專業知能，並健全情感相關事件個案之輔導機制。</p>		