CEDAW第4次國家報告(初稿)

書面意見單

報告點次	10.24 現行「十二年國民基本教育健康與體育領域課網」未
	充分採納聯合國2018 年發布「全面性教育」相關內容,將
	先於「十二年國民基本教育課程綱要」健康與體育課程手冊
	進行相關文字補充說明,待課綱可進行修訂時,再全面檢視
	內容並修訂。【教育部】
姓名	鄭威
服務單位	中華兒少愛滋關懷防治協會
職稱	顧問
電子郵件	childhiv@gmail.com

建議內容:

□ 對報告點次之建議(請具體說明俾利權責機關據以新增、刪除或修 改點次內容):

建議說明「健康與體育課綱實質內容」與「全面性教育八項核心概念」的相符性,呈現目前十二年國民基本教育健康與體育領域課 綱實際上非常符合全面性教育。

例如:教育部推動各級學校性健康教育相關議題,係以 WHO 的健康促進學校之六大範疇(1.學校衛生政策、2.學校物質環境、3.學校社會環境、4.健康生活技能教學與行動、5.社區關係、6.健康服務)推動,教導學生尊重不同性傾向者、不同性別認同者,及關懷性/性別的多樣性。此與「全面性教育」關鍵概念--理解性別實為相同。

或是,例如:健體領域課網教授--關係與包容及尊重、人權及文化與性、避免標籤與歧視、性傾向及性別認同、性別平權、身體完整性、性同意權、資訊及通訊安全、媒體素養、青春期身心變化、較安全的性行為、懷孕與生殖、避孕、愛滋防治及支持、溝通與協商技巧、如何做有關性行為的決定、親密關係暴力防治等知識及實際技能,已完整涵蓋「全面性教育」的八項關鍵概念。

□ 對政策之建議:

- (1)關於性病與愛滋的防治,應補充與性接觸有關不同性病與愛滋的 感染機率、感染後遺症、防治策略、疫苗之限制。
- (2)建議邀請不同意見立場團體共同研商,以符合第3次國家報告結 論性意見與建議第45點審查委員會之敦促。
- (3)在引進任何教育方案或政策時,皆應注意文化脈絡之影響。全面

性教育(CSE)若與本土文化衝突,則不易成功。倘若欲推行CSE, 建議政府應先評估聯合國CSE與本土文化之契合度(國人接受的程度),並應先以實驗方式小規模於實驗學校進行,確認該課程對台灣青少年有正向影響,具備本土實證研究基礎、發展出適合本土的CSE,再行推行,較易成功。

繳交方式:

- □ 請於7/20(二)前提供本書面意見單,逾期不候。請寄至 h_j twwang@ey.gov.tw, 郵件標題請註明[CEDAW書面意見],或傳真至(02)2356-8733。
- □ 書面意見將由行政院性別平等處統一提供各權責機關,並公布於行政院性別平等會網站 供各界參考。

報告點次	10.25 教育部推動各級學校性健康教育相關議題,係以 WHO 的健康促進學校之六大範疇(1.學校衛生政策、2.學校物質環境、3.學校社會環境、4.健康生活技能教學與行動、5.社區關係、6.健康服務)推動,教導學生尊重不同性傾向者及關懷性/性別的多樣性,並於大專校院鼓勵各校開設相關課程或融入課程、活動宣導。2017年至2020年大專校院開設性教育(含愛滋病防治)議題相關課程,計521校次、開設4,128門次課程,共計211,938人次修習。【教育部】
姓名	鄭威
服務單位	中華兒少愛滋關懷防治協會
職稱	顧問
電子郵件	childhiv@gmail.com

建議內容:

- □ 對報告點次之建議(請具體說明俾利權責機關據以新增、刪除或修 改點次內容):
- (1)教育部以WHO健康促進學校概念來推動,成效不錯。請列出參與的學校數目,並補充相關的推動成效,例如:107年健康促進學校國際認證-獲獎學校包括金質獎學校(5所),銀質獎學校(31所),銅質獎學校(23所),推動嘉獎(18所),特色議題加值方案(10所)。
- (2) 請呈現健康教育的實施概況。包括:歷年來健康教育老師培育 人數,以及實際實施健康教育的學校調查數據。
- (3) 2017年至2020年大專校院開設性教育(含愛滋病防治)議題相關課程,共計211,938人次修習。請補充2017年至2020年之大專生人數,並估算覆蓋比例如何?並請呈現參與之男女人數(性別分

析)。

(4) 請呈現2017年至2020年大專生之愛滋感染人數統計資料。

□ 對政策之建議:

我國18歲以下性傳染病感染率仍逐年增加,建議:

- (1) 加強培訓健康教育師資人數。
- (2) 加強青少年的性價值教育。
- (3) 提供青少年完整正確的防治知識,例如:推動健康的性(節制、一對一、延後性行為)的概念。以幫助青少年有正確的性觀念。

繳交方式:

- □ 請於7/20(二)前提供本書面意見單,逾期不候。請寄至 h_j twwang@ey.gov.tw ,郵件標題請註明[CEDAW書面意見],或傳真至(02)2356-8733。
- □ 書面意見將由行政院性別平等處統一提供各權責機關,並公布於行政院性別平等會網站 供各界參考。