

103 年 1-12 月「性別平等政策綱領」辦理情形

四、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	相關部會	期程	辦理情形
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	1. 教育部新設性別平等專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，並落實性別主流化之推動。 (略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、教育部為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特依性別平等教育法第 7 條第 2 項規定，設教育部性別平等教育委員會，該會下設政策規劃組、課程教學組、社會推展組及校園性別事件防治組等 4 組，各組置正、副召集人各 1 人。</p> <p>二、103 年度教育部性別平等教育委員會，總計召開 4 場委員會議、4 場小組召集人會議，每組並召開 4 場小組會議，總計 16 場。</p> <p>三、教育部推動性別主流化執行計畫（103 至 106 年度）依據行政院審查意見於 103 年 5 月 28 日函報修正後計畫，103 年度重點工作為：「加強提供辦理性別平等之家庭教育活動場次」、「保障懷孕、分娩及撫育三歲以下子女學生權益事項」、「維持或縮短男女學生通過體適能四項檢測比率」、「維持或縮短男女規律運動人口比例差距」。</p> <p>四、教育部性別平等專案小組於 103 年共召開 3 次會議，合計報告案 14 案、討論案 4 案。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	2. 落實性別平等教育白皮書之內容，就各項實施內容與進程積極推動，並建立檢討、督導與管考機制，以消除性別、階層、族群等面向之偏見與歧	教育部	短程 - 中 程	<p>■教育部</p> <p>一、依據性別平等教育法，以「組織與制度」、「資源與空間」、「課程與教學」、「教育人員」、「校園性別事件防治」及「家庭教育與社會教育」6 個面向為架構，分析檢視性別平等教育之現況及困境，並據以提出建議改善方法，以作為本部推動性別平等教育政策之引領方針。</p> <p>二、6 篇章，依各項具體建議之重要性及優先性，提出短（1-2 年）、中（3-5 年）、長（6-10 年）程之啟動時程，每篇章之短、中、長程，具數項至十數項不等。</p>

視。 (略)			<p>三、本部推動性別平等教育工作主要執行成效，摘述說明如次：</p> <p>(一)設置性別平等教育資源中心學校：補助各地方政府設置性別平等教育資源中心學校，辦理性別平等教育課程、教學與實施，規劃性別平等教育增能與培訓相關研習，並協助轄內學校校園性別事件之法律諮詢及調查處理等。</p> <p>(二)強化各級學校性平會之運作：透過督學視導及訪視，督導各級學校強化性平會運作；補助地方政府辦理其所屬學校性平會委員專業進修，並強化其委員會運作及事件處理之專業知能；持續將推動性別平等教育重大事項及本部檢核學校事件之處理爭議，列入全國地方政府教育局處長/科課長會議之宣導重點，強化地方教育主管知能。</p> <p>(三)規劃性別平等教育課程與教學：將議題納入課程綱要，強化教育人員職前及在職教育，並成立性平議題輔導團，透過課程及活動之實施，建構師生及家長性別平等意識及知能。</p> <p>(四)辦理校園性別事件防治工作：督導學校落實通報及處理校園性侵害性騷擾或性霸凌事件，且透過培訓校園性別事件專業人員，協助學校處理校園性別事件，辦理以防制兒少性交易、未成年學生懷孕事件處理、性別歧視及性別暴力(含性霸凌)之防治等議題之研討會、學生競賽活動或教師讀書會等相關活動外，亦研發工作手冊及教材、強化涉案教師再任教職防堵機制等相關活動。</p> <p>(五)辦理性別平等教育社會宣導：透過發行「性別平等教育季刊」、製播教育廣播電台「性別教育 Easy Go」節目，向家長及教師宣導當下性別教育之重要議題，並編制多元宣導媒材，補助辦理性平議題宣導與推廣活動。</p>
(一)積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規	3. 定期檢視現有教育、文化與媒體相關法令規章，使其符合性別平等精神，並積極落實相	文化部 教育部 通訊傳播 委員會	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、修訂廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業要點以及廣播(電視)事業申請換發執照辦法，以提報性別平權等事項辦理情形，作為審查評分參考，並已完成前揭要點及辦法之修訂。本會亦以 103 年 2 月 17 日通傳傳播字第 10362002020 號令公告修正有線電視系統經營者評鑑須知，提高「從業人員性別平權訓練課程」辦理情形配分。</p>

劃	關法規內容。 (略)		<p>二、本會邀請性別領域學者專家及民間團體代表召開諮詢會議，修訂既有「廣電媒體製播性別議題內容原則」之內容，更名為「廣電媒體製播涉及性別相關內容指導原則」；該指導原則業於 101 年 9 月 20 日通傳內容字第 10148044800 號函廣電業者及相關公（學、協）會參考。本會亦參考民眾申訴及實務監理情形，徵詢性別專家學者及產業代表意見後酌予修正，於 103 年 10 月 31 日通傳內容字第 10348032210 號函廣電業者及相關公（學、協）會參考。</p> <p>三、103 年 9 月 30 日辦理「103 年衛星廣播電視研討會」，為強化業者正確處理性別議題能力，於辦理「電視頻道業者常見申訴問題之處理建議」及「新聞自律委員會運作實務研析」議程中，均要求業者提供與性別相關之討論案例。本研討會與會業者共計 118 人，會後回收有效問卷 94 份，8 成受訪者均認為本次研討會對其處理性別議題之能力有幫助。</p> <p>四、CEDAW 第 3 階段法規檢視作業經 102 年 10 月簽請行政院性平處推薦之專家學者審查本會填報「行政措施」部份，經其審查完畢並據以修正，復於 102 年 12 月 3 日提請性別平等工作小組會議確認後送性平處審查，嗣以 103 年 2 月 11 日院臺性平字第 1030124099 號函通知修正或補充後全部通過。</p> <p>五、其中審查建議 2 則行政規則其組織成員能逐步符合性別比例，原勾選不參採者於 103 年下半年改為參採。至於建議未來新增性別統計項目部分，原勾選參採者目前已補充統計資料者 2 則，而原勾選「未參採」者目前亦已參採並建立統計資料。另 1 則本會資技處勾選參採但於未來建立之行政規則經該處表示將儘量邀請性別少數參與審查小組會議，惟前提是能確實出席而不影響審查會議運作之外聘委員數比例，並針對審查委員比例進行統計。</p>
---	---------------	--	---

			<p>■教育部</p> <p>一、配合行政院「性別平等大步走」實施計畫，辦理法令及行政措施檢視結果，進行「家庭教育法」第14條條文之法制改善作業，為符合消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）規範意旨，避免針對特定對象導致標籤化情況，並鼓勵更多民眾參與家庭教育課程，爰將家庭教育課程實施對象由「適婚男女及未成年懷孕婦女」修正為「民眾」，並奉 總統103年6月18日華總一義字第10300092671號令公布之。</p> <p>二、依行政院各部會推動性別主流化實施計畫及本部推動性別主流化實施計畫規定，於研擬「閱讀植根與空間改造：102-105年圖書館創新服務發展計畫」及「跨域體驗 終身樂學－國立社教機構跨域加值發展計畫」兩項中長程個案計畫時，均已辦理性別平等專家學者程序參與並完成性別影響評估檢視表，並將專家審查意見納入計內容。</p> <p>三、本部研擬之「公立學校教職員退休撫卹條例」草案第77條第1項規定：「教職員遺族撫卹金請領人，除未再婚配偶外，依下列順序定之：一、子女。二、父母。三、祖父母。四、兄弟姊妹。」已無「寡媳」規定。該草案業經102年6月19日立法院第8屆第3會期第1次臨時會司法及法制、教育及文化委員會第1次聯席會議審議完竣，保留送院會處理。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部業依行政院「性別平等大步走－落實消除對婦女一切形式歧視公約計畫」完成各法律案檢視作業，於102年12月6日填復行政院性平處之行政措施檢視清冊共計482案，嗣經行政院性平處通知有應再行檢視、確認及酌作修正調整者，分屬19單位合計121案，已於本(103)年4月1日於「CEDAW法規檢視機關檢視回復清冊」完成彙整回復作業。經檢視不符CEDAW行政措施(「國立歷史博物館值(日)夜人員管理要點」)業於103年1月23日經國立歷史博物館修正函頒施行。</p> <p>二、後續訂定或修正之法令規章將依規定檢視是否符合CEDAW相關規定，以符性別</p>
--	--	--	---

				平等精神。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	4. 輔導縣市政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。 (略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、本部國教署 103 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育，辦理「強化性別平等教育委員會運作」執行事項，合計補助 59 場次，計有 3,072 人次參與。</p> <p>二、本部國教署委請國立陽明高中於 103 年 9 月 23 至 24 日辦理「地方政府暨本署主管高級中等學校性別平等教育經驗傳承研討會」，計 358 人參加。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程(含師資培育、軍公教、司法、醫事、社福、30 人以上公司行號等)。 (略)	國防部 內政部 經濟部 教育部 人事行政總處 衛生福利部 司法院 勞動部	短程 - 中 程	<p>■衛生福利部</p> <p>一、有關醫事人員之在職訓練課程部分：查「醫事人員執業登記及繼續教育辦法」，已將「性別議題」課程納為各繼續教育辦法中之必修課程。103 年更新執業執照之物理治療師、職能治療師及護理師，皆要求須具備性別議題之繼續教育積分，始得辦理更新。</p> <p>二、畢業後一般醫學訓練(PGY 訓練)103 年度已完成 1395 名學員之 PGY 訓練，完訓學員均須完成 2 小時(含)以上之性別與健康相關議題之課程及 1 個與性別相關議題之報告。</p> <p>三、103 年度已補助 2 家團體辦理護理人員繼續教育課程，已將「性別議題」課程納為本部 103 年度護理人員繼續教育課程計畫計辦理 5 場次性別課程。</p> <p>四、托育人員專業訓練加入性別平等觀念，截至 103 年度共計辦理托育人員專業訓練班 566 班，另在職訓練人數共計 2 萬 3,779 人。</p> <p>五、為強化相關專業人員應具有性別平等意識，103 年辦理「家庭暴力防治網絡專業人才訓練計畫」、「性侵害防治業務人員行政講習」、「性騷擾防治業務行政講習」及「新進兒少保護社工訓練」等專業人員研習，並於課程中納入性別平等意識，計辦理 75 場次，參與人數計 3,014 人。</p> <p>■人事行政總處</p>

			<p>一、本總處 103 年業將「性別主流化相關課程(包含性別主流化及消除對婦女一切歧視公約等課程)」列為政策性訓練課程必要辦理項目，104 年課程名稱修正為「性別主流化(含性別平等政策與實踐、消除對婦女一切歧視公約、性騷擾及性侵害防治)」，仍列為政策性訓練課程必要辦理項目，並於 103 年 10 月 2 日函請行政院所屬中央及地方主管機關人事機構及本總處所屬兩中心配合辦理，由各機關納入年度訓練計畫執行，並列入年度人事業務績效考核評分項目，積極管考。(新修)</p> <p>二、人力中心及研習中心每年度於擬訂各訓練研習及課程內容前，均召開課程規劃及綱要諮詢會議，並邀請與研習主題相關之學者專家代表、性平委員、業務相關機關人員及學員代表出席指導，以期課程規劃內容更符合研習目標、訓練需求及政策方向。</p> <p>三、本總處培訓考用處、人力中心、研習中心等三單位組成課程研發小組，選定「性別平等政策綱領之內涵」及「性別影響評估之採行方法」二門課程進行教材研發，並商請「財團法人婦女權益促進發展基金會」及行政院性平會林委員春鳳於 102 年研發完成後，自 103 年起作為本總處及 2 中心性平課程教材並置於全球資訊網提供各機關下載參考；103 年講座提供之性平訓練課程教材，蒐集彙整後亦放置「教材教法研究室」供外界及學員參考運用。另研習中心 103 年度計與高雄市政府公務人力發展中心及本總處公務人力發展中心交換「性別統計分析與預算及政策之結合」等 7 門數位課程，上架至專屬「e 學中心」平台，提供公務同仁線上學習。(新修)</p> <p>四、另有關 103 年性別平等訓練課程辦理情形，說明如下：</p> <p>(一)本總處於 103 年 7 月 11 日在公務人力發展中心舉辦「103 年度各部會性別平等專案小組交流會」，邀各部會副首長或主任秘書、行政院性別平等會委員、民間委員出席，計有 53 人參加。</p> <p>(二)人力中心 103 年共辦理「性別主流化基礎研習班」2 期、「性別主流化進階研習班」3 期、「業務性別主流化研習班」1 期、「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)施行法研習班」1 期及「性別平等高階主管班」1 期，計 790 人結訓，其中女性 565 人(占參訓人數 71%)、男性 225 人(占參訓人數 29%)。</p>
--	--	--	---

			<p>(三)研習中心 103 年於共辦理「性別主流化主管研習班」8 場次、「性別主流化推動人員研習班」7 場次、「性騷擾及性侵害防治研習班」5 場次、「消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)施行法研習班」8 場次，其中女性 1,682 人（占參訓人數 53%）、男性 1,475 人（占參訓人數 47%）。另與行政院性平處合作辦理 2 期「業務性別平等研習班」，調訓各縣市相關業務承辦人員共 64 人參加。又於地方政務研究班等班次隨班規劃性別主流化等相關課程，計 488 人參訓。</p> <p>■教育部</p> <p>一、持續針對各直轄市、縣(市)家庭教育中心人員及志工辦理性別平等融入家庭教育工作研討或培訓活動：</p> <p>(一)103 年 8 月舉辦性別平等議題融入家庭教育工作培訓課程，從提升女孩權益行動方案談家庭教育之實施為主題，計辦理 4 場次，共計家庭教育中心人員及志工 156 人參加(男 23，女 133)。</p> <p>(二)於 103 年 12 月分區辦理外籍配偶性別平等與多元文化教育研習活動 2 場次，計各直轄市、縣(市)家庭教育中心、新移民學習中心業務承辦人及志工 90 人參加(男 16，女 74)。</p> <p>二、103 年 4 月至 5 月辦理 4 區樂齡經營培訓會議暨樂齡大學計畫申請說明會，將性別平等議題納入宣導事宜，計 111 人參與(男性 37 人，女性 74 人)。</p> <p>三、辦理 4 梯次樂齡專業人員培訓時，已納入性別平等相關議題，計 179 人參與(男 46 人、女 133)。</p> <p>四、持續運用終身教育之全國性會議機會，納入宣導：</p> <p>(一)103 年 7 月 24-25 日召開全國終身教育行政會議中規劃「縣市政府性別主流化的推動」主題，計 80 人參加(男 25 人，女 55 人)。</p> <p>(二)103 年 10 月 21~23 日召開全國家庭教育工作會議，會議中家庭教育方案執行與實務研討已納入多元文化、性別平等教育議題宣導，計 137 人參加(男 29，女 108)。</p>
--	--	--	---

			<p>五、於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大專校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。</p> <p>六、「性別教育」課程納入中等學校及國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，並自 103 學年度實施。</p> <p>七、103 年度核定補助國立嘉義大學等 4 所師資培育大學辦理性別平等教育相關教師在職進修增能學分班計 4 班次。103 年補助國立東華大學等 3 校辦理有關性別平等教育相關地方教育輔導工作。</p> <p>八、103 年度本部委請國立臺灣師範大學研訂「中小學性別平等教育師資認證課程」，計畫期程為 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日。</p> <p>九、本部於 103 年核定補助大專校院辦理性別平等教育之議題包含輔導專業人員研習計 13 校；校園宣導活動計 15 校；補助經費為 1,642,515 元。</p> <p>十、於 103 年 7 月 2 日至 25 日辦理軍訓人員暑期工作研習 6 梯次，並排定性別議題專業講座，共 951 人參訓（男 764 人佔 80.3%，女 187 人佔 19.7%）</p> <p>十一、103 年度辦理 2 梯次新進教官職前教育辦理相關課程，計有「性別平等教育法及校園性別平等教育推動現況（含同志教育）」4 小時、「校園性侵害與性騷擾案件防治與處理（含性騷擾、性侵害事件狀況演練與探討）」10 小時、「消除對婦女一切歧視公約介紹」4 小時，計 386 員參訓。</p> <p>十二、辦理 14 梯次替代役男專業訓練，其中安排「校園性別平等教育」2 小時及「性侵害防治與輔導」2 小時課程。</p> <p>十三、召開 5 次高級中等以下學校性別平等教育工作小組推動課程諮詢會議，討論具性別平等意識在職課程，尤聚焦於性別平等教育課程融入及校園性別事件防治等議題。</p> <p>十四、委請國立啟明學校於 103 年 5 月 7 日辦理 103 年度「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分-性別平等教育研習」，共計 150 位(40 男，110 女)教職人員參與。</p>
--	--	--	--

			<p>■經濟部</p> <p>一、部本部：103年職員總數428人，職員參訓人數339人，參訓比例為79.2%，較102年高出2%。</p> <p>(一)專班訓練：「性別主流化基礎研習班」及「性別主流化進階研習班」各1梯次，計67人到訓；「CEDAW與友善性別環境研習班」2梯次，計76人參訓；「性別主流化數位學習課程」9梯次，計242人參訓。</p> <p>(二)隨班訓練：於薦任人員精進班開設「性別平等政策綱領與性別平等專責機制」課程；於中階主管養成班、高階人員領導班開設「性別影響評估與實務演練」課程。</p> <p>二、行政機關</p> <p>(一)工業區辦理性別主流化專題講座，計56場2,744人次，其中男性1,926人(70%)，女性818人(30%)；24場連結終身學習網站向廠商宣導，38場向廠商發送3,410份性平宣導資料。</p> <p>(二)工業局辦理「性別主流化與科技發展」講座，103人參訓；「下一站，性別友善幸福企業」性別培力營，2梯次計56人；推動性別主流化及金馨獎得獎心得分享，3梯次計74人參訓。</p> <p>(三)標檢局辦理專題演講13場，計912人參訓；線上學習共計213人次參與。</p> <p>(四)智慧局辦理性別平等課程活動及數位學習，計801人次參訓(男470；女331)。</p> <p>(五)貿易局辦理性別主流化訓練369人次(男性98人，女性271人)。</p> <p>(六)中企處辦理5場次數位性別平等教育訓練，參訓人次共計189人次(男性計61人，女性128人)。</p> <p>(七)能源局辦理3場次在職訓練課程(106人參訓)；4場次培力宣導活動；1場次參訪活動。</p> <p>(八)貿調會辦理2場次在職訓練課程、3場數位學習課程及1場讀書會。</p>
--	--	--	---

			<p>(九) 餘在職訓練課程，投審會 1 場次 (26 人參訓)、地調所 2 場次 (154 人參訓)、水利署 3 場次(146 人參訓)、礦務局 4 場次、加工處 1 場次。</p> <p>三、事業機構</p> <p>辦理相關培訓，中油 13 場次(875 人次參訓)，台電 36 場課程、 17 場次專題演講，台糖 2 場次、台水 10 場次(390 人參訓)。</p> <p>■內政部</p> <p>一、本部辦理性別主流化相關教育訓練共 3 場，並分別邀請臺灣警察專科學校張副教授兼海洋巡防科主任瓊玲、臺灣大學黃副教授長玲、臺灣警察專科學校張副教授錦麗等 3 位性別領域專家學者，分別就各單位主管(含所屬一級機關正、副首長、二級機關首長)、性別主流化業務主管及承辦人、一般同仁等，講授性別主流化、CEDAW 之內涵與實務運用等相關課程。103 年計 230 人參訓(其中女性 117 人占 50.87%)。</p> <p>二、本部警政署辦理「性別議題與執法及性別主流化相關課程」，並彙編於「103 年警察實務教材」。103 年共辦理 399 場，計 4 萬 6,375 人參加(其中女性 3,462 人占 7.47%)。另臺灣警察專科學校 103 年辦理新生預備教育性別平等專題演講及教職員工性別平等講座，計 2,191 人參加(其中女性 242 人占 11.05%)。</p> <p>三、本部消防署於 103 年 4 月 14 日及 5 月 1 日辦理性別主流化基礎與進階課程共 2 場次，並錄製上開課程影片供派出單位訓練中心、特種搜救隊及各港務消防隊等單位及所屬機關播放。另本部消防署訓練中心於長期訓練班期特考班，訓育活動時間及畢業前講習課程編排「性別平等」相關專題演講；103 年消防特考學員自 104 年 1 月 19 日起至 12 月底止，計 527 人參訓(其中女性 63 人占 11.95%)。</p> <p>四、本部移民署 103 年辦婚姻移民之新住民家庭暴力研習共 3 場，計 44 人參訓(其中女性 21 人占 47.73%)；婚姻移民之性別影響評估研習共 2 場，計 248 人參訓(其中</p>
--	--	--	---

			<p>女性 52 人占 21%)。另於各直轄市、縣(市)服務站辦理「新移民法令及福利資源宣導活動」，並結合地方政府相關機關，講解法令、人身安全、就業、醫療保健、家庭經營及就業等資訊。103 年度共辦理 455 場次，計 1 萬 1,388 人參加(其中女性 8,172 人占 71.76%)。</p> <p>■ 國防部</p> <p>103 年 1-12 月本部辦理職前與在職訓練課程摘述如次：一、依部頒「國防部推動性別主流化訓練實施計畫」，各單位以專班等方式，進行性別意識課程訓練，103 年 1 至 12 月，執行性別主流化訓練成效計 1,111 場次，共計 161,732 人次(男性 137,601 人占 86%、女性 24,131 人占 14%)參訓率均達 70%以上。二、為強化各司令部及各軍事學校主官(管)及幕僚對性別主流化理論暨實務等相關觀念及專業知能，培養國軍人員具有性別敏感度，於規劃或檢視各項政策、法令時，均能納入性別觀點，營造友善工作環境，以落實性別平等工作，於 103 年 3 月 19 日於陸軍專科學校辦理「國防部 103 年度性別主流化相關業務人員講習」，聘請專家學者以專題演講及座談方式研習，以落實性別主流化政策推展，參訓人員為性別主流化業管主管及承辦人員等，總計 173 人(男性 125 人占 72%、女性 48 人占 28%)。三、103 年 1-12 月辦理「國軍心理輔導幹部儲訓研習班第 24 期」、「國軍心理輔導士官儲訓研習班第 2 期」及「在職專業訓練」等 3 項研習，共計 715 員參訓(男 566 人、女 149 人)。四、為建立官兵正確法治及性別平權意識觀念，有效預防犯罪，於 103 年 3 月令頒「國軍法治教育實施要點」，策頒法治教育政策，由聯兵旅級以上各級部隊軍法官定期執行年度各項輔教作為，經統計 103 年度製(轉)發法治宣教文章 48 篇(次)、法律常識海報(宣導品)8 種(2,150 份)、廣播電台錄製專題 14 場次、刊登網站(電子化訊息)252 次，期以活潑多元化之犯罪預防及法治教育宣教作為，相關教育內容包含 CEDAW 公約及其施行法等法律或法規命令及法律服務暨輔導訴訟等保障軍人權益有關制度規定。五、為強化監察人員於執行性別事件行政調查之專業能力，於 103</p>
--	--	--	---

			<p>年監察專精班第 14 期之 1、2 梯(訓期：103 年 3 月 3 日至 5 月 9 日；8 月 18 日至 10 月 30 日)，邀請本部性別平等委員李兆環律師對受訓學員計 80 員(女性 6 員、男性 74 員)，講授「性別事件、性侵害、性騷擾個案程序調查處理實務」6 小時具性別平等意識之課程，以提升監察人員本職學能，有效處理性別事件之行政調查事宜。</p> <p>■ 司法院</p> <p>一、本院已委請法官學院於舉辦之各項研習，持續開辦或融入性別觀點相關議題課程，並適時宣導，以增加司法人員及家事調解人員之性別意識。103 年度 1 至 12 月，目前共計已經完成有 11 堂。</p> <p>二、透過性別意識、性別平權（含 CEDAW 及二公約）與多元文化意識之教育訓練，使法官於審理各類家事事件或法官以外法院人員辦理各類事務時，均能瞭解、具有性別平權、多元文化之意識，並尊重不同性別、文化之差異，維護其固有權益，以期達到保障性別地位平等、人權和基本自由之目標。</p> <p>■ 勞動部</p> <p>一、為協助工作職場推動性別平等概念，本部勞動力發展署所屬各分署辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職(自辦)職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元，並運用教育部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片，103 年辦理實體課程教學共計 1,710 班次，播放影片共計 946 班次。</p> <p>二、於勞動力發展數位服務平台設置 4 小時性別平等數位教材，免費提供一般民眾及職業訓練、師資培育、軍公教、司法、醫事、社福等 30 人以上公司行號觀看學習。至 103 年度平台點閱觀看性別平等教材的人次計有 710 人次。</p> <p>三、本部 103 年度辦理之性別主流化實體講座，分別講授性別平等進階訓練、性別</p>
--	--	--	---

			預算、性別統計及性別影響評估，計 4 場次，參訓人次男性 76 人次、女性 148 人次，共 224 人次，並辦理 7 場數位學習課程，播放性別平等相關影片（「CEDAW 促進性別平等-讓世界更美好」5 場次、「自由大道」1 場次、「派翠克一歲半」1 場次），參訓人次男性 120 人次、女性 273 人次，共 393 人次，讓同仁藉數位學習方式強化性別平等概念。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	6. 落實推動各場域（家庭、學校、職場）及各生命週期（如幼兒、高齡者）之性別平等教育，包括培育具性別意識的教育人員與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑（如學制內各級學校、學制外社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等）。（略）	國防部 內政部 教育部 衛生福利部 勞動部	<p>短程 - 中程</p> <p>■內政部 一、中央警察大學推動性別平等教育之辦理情形如下： (一)教職員部分： 1、辦理性別平等教育宣導共 13 場，計 1,309 人參加(男性 943 人占 72.04%、女性 366 人占 27.96%)。 2、辦理性別平等議題專題演講共 3 場，計 513 人參加(男性 366 人占 71.35%、女性 147 人占 28.65%)。 3、薦送參加性別平等教育議題研習共 10 梯次，計 23 人參加(男性 12 人占 52.17%、女性 11 人占 47.83%)。 (二)學(員)生部分： 1、開設性別平等議題相關課程 10 門。 2、辦理性別平等教育相關議題演講、電影欣賞共 2 場，計 995 人參加(男性 822 人占 82.61%、女性 173 人占 17.39%)。 3、辦理性別平等教育宣導共 9 場，計 2,583 人參加(男性 2,124 人占 82.23%、女性 459 人占 17.77%)。 二、臺灣警察專科學校進用或遴聘具有性別平等教育專業知能之專、兼任教師授課，包含張副教授錦麗等 20 位，103 年並辦理新生預備教育性別平等專題演講 1 場，由張副教授錦麗講授，計 2,051 人參加(男性 1,845 人占 89.95%、女性 198 人占 9.65%)。另辦有「性別平等」8 班、「家庭暴力案件法實務」2 班、「性侵害及性交易案件執法實務」6 班、「性別平等與性侵害家暴處理」42 班、警察婦幼安全工作介紹(含性別主流化) 4 班，計 62 班次，修課人數計 4,918 人(男性 4,280 人占</p>

			<p>87.02%、女性 638 人占 12.98%)。</p> <p>三、開辦新移民家庭教育宣導課程，結合各直轄市、縣(市)政府家庭教育中心專業師資，藉由家庭教育宣導課程，增進對性別平等、婚姻經營等面向之認識及辦理法令及福利資源宣導活動。103 年共辦理 342 場，計 6,619 人參加(男性 2,125 人占 32.10%、女性 4,494 人占 67.90%)。</p> <p>四、為使移民行政特種考試錄取人員具備性別平等意識，辦理性別平權與移民事務(含 CEDAW)、性騷擾防治、婚姻移民人權、性侵害防治法令與實務、家庭暴力防治法令與實務等 5 門課程。</p> <p>■教育部</p> <p>一、103 年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理樂齡學習相關活動及各大學校院辦理樂齡大學計畫，將請納入性別平等相關議題，全國有 306 所樂齡學習中心及 100 所大學計辦理 388 場次，10,321 人次(男 2,850，女 7,471)。</p> <p>二、鼓勵社區大學開設性別平等教育課程活動，103 年已開設 174 場次，共計 3,412 人次參加(男 980 人次，女 2,432 人次)。</p> <p>三、持續將性別平等議題納入 103 年度補助各直轄市、縣(市)政府推展家庭教育計畫內容，103 年計辦理 237 場次，16,069 人次(男 7,246，女 8,823)。</p> <p>四、鼓勵社教館所於年度終身學習活動中規劃辦理性別平等教育課程研習、講座與教育宣導活動，103 年計辦理 40 場次，7,684 人次參加(男性 3,014 人次，女性 4,670 人次)。</p> <p>五、業於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大學校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。又新一週期科技校院認可制評鑑指標已將性別平等議題納入大學校務評鑑，並於 103 年 1 月 8 日公布。</p> <p>六、業將大專校院辦理性別平等教育工作，納入獎勵私立大學校院校務發展計畫要</p>
--	--	--	--

			<p>點及國立大專校院績效型補助，若有辦理成效不彰或違反相關規定者，將扣減相關經費。</p> <p>七、「性別教育」課程納入中等學校及國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，提供師資生修習。</p> <p>八、103 年度核定補助國立嘉義大學等 4 所師資培育大學辦理性別平等教育相關教師在職進修增能學分班計 4 班次。103 年補助國立東華大學等 3 校辦理有關性別平等教育相關地方教育輔導工作，計 57 萬元。</p> <p>九、核定補助大專校院辦理「性別平等教育課程教學開發及推動策略之研究計畫」，計 10 案。</p> <p>十、核定補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，計 4 案。</p> <p>十一、103 年度辦理性別主流化研習，基礎研習班及進階研習班各 2 場，共計 202 人參加，其中男 69 人、占 34.2%，女 143 人、占 70.8%。十二、本部 103 年度辦理新進人員講習、性別主流化研習訓練系列講座及性別影片欣賞共計 12 場次，邀請本部行政人員參加，研習時數共 23 小時。</p> <p>十三、普通高級中學健康與護理學科中心 103 年度辦理 2 場種子教師(進階)增能研習，計 83 名教師參加。</p> <p>十四、將「所屬學校教育人員(含兼任行政人員)每學年在職進修性別平等教育課程達 2 小時之參訓比率」列入對各地方政府統合視導「性別平等教育」視導項目。</p> <p>十五、103 年度持續補助地方政府辦理友善校園-性別平等教育-強化性別平等教育委員會運作」執行事項，合計補助 59 場次，計有 3,072 人次參與。</p> <p>十六、截至 103 年 12 月底，各直轄市、縣(市)政府共計辦理 44 場次教保服務人員性別平等教育相關研習課程。</p> <p>十七、請國立啟明學校於 103 年 5 月 7 日辦理「性別平等教育研習」提昇特殊教育學校及設有資源班之學校教師之性平意識，共計 150 位(40 男，110 女)教職人員參與。</p>
--	--	--	---

			<p>■國防部</p> <p>一、本部 103 年 12 月 1 日已令頒「推動性別主流化執行計畫(103 至 106 年度)」，其中呼應本分工事項要求，已設立本部「性別平等」課程師資培育成效之關鍵績效指標，103 年目標值 75%已達成。</p> <p>二、另配合高等教育評鑑中心辦理大專院校校務評鑑，其中校標項目二：校務治理與經營，要求受評學校落實辦理校級性別平等教育委員會，項目三：教學與學習資源，要求學校規劃與設計安全、無性別歧視及無障礙之校園環境，及重視性別平等教育，以及安全、無障礙校園環境之作法，並經高教中心評鑑本檢核項目，軍事院校均通過要求，評鑑結果通過。</p> <p>三、定期利用年度法治巡迴教育時機，落實性別平等觀念推展，並針對特殊個案，不定期辦理性別平權重點教育及撰擬法治教育案例教材，發各軍事機關、部隊及學校供重點教育宣導運用；103 年度對各軍事機關、部隊及學校辦理定期、不定期及機會教育，配合宣導性別工作平等相關法令、性騷擾、性侵害及性別平權等觀念，共計 3,885 場次，授課人數共計 436,559 人次。(男 371,011 人次，女 65,548 人次)。</p> <p>■衛生福利部</p> <p>一、強化相關專業人員應具有性別平等意識及協助第一線實務工作者更貼近了解及認識家庭暴力事件中特殊對象族群的生命經驗與社會處境，本部於 103 年辦理「製作家庭暴力被害人多元處境之經驗素材」，透過影像紀錄方式，具體呈現其樣貌，並於辦理家庭暴力專業人員訓練計畫時，應用該影像教材作為輔助工具，以提升實務工作者之性別平等意識。</p> <p>二、103 年辦理全國家庭暴力及性侵害防治業務暑期實習生培訓，培育專業人才投入保護性工作，計 68 人參訓，其中男性 6 人，女性 62 人。</p>
--	--	--	---

			<p>■勞動部</p> <p>一、為加強社會大眾對性別工作平等法相關規定之認識與瞭解，本部每年與各縣市政府辦理「職場平權暨性騷擾防治宣導會」邀請事業單位派員參加研習，提醒雇主遵守法令規定及建立性平觀念，鼓勵雇主營造友善職場。103年度共辦理25場次，計約2,500人參加。</p> <p>二、為利社會大眾對性別工作平等及防制就業歧視的認知、推動宣導與訊息傳遞，本部建置與維護「就業平等網」。於103年11月底建置完成瀏覽人次統計功能，至103年12月底止，上網瀏覽共計約2,000人次。</p> <p>三、為協助工作職場推動性別平等概念，本部勞動力發展署辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職(自辦)職業訓練，持續將性別平等納入課程結構必修單元，並運用教育部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片，103年辦理實體課程教學共計1,710班次，播放影片共計946班次。</p>
<p>(一)積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。(略)</p>	<p>教育部 人事行政 總處 勞動部</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■人事行政總處</p> <p>一、100年至103年度各機關男性公務人員參與性別平等相關課程之參與率(男性參訓職員/全體男性職員數)分別為48.7%、72.17%、78.1%及79.6%。(新修)</p> <p>二、男性公務人員參與性別平等主流化相關課程參訓率逐年提高，且本總處103年度已將性別主流化訓練課程納入政策性訓練必要辦理項目及人事業務績效考核項目，積極管考，並持續推動公務人員參與性別平等訓練及性別之平衡。</p> <p>■教育部</p> <p>一、結合103年5月15日「國際家庭日」辦理「多元文化學習型家庭甄選活動」，推動男性身體力行落實性別平等教育，於103年9月30日公開儀式表揚57個符合指標之學習型家庭(新移民家庭13個、原住民家庭15個、一般家庭30個)，指標內及包含家庭成員落實性別平等教育議題(例如：家事分工平等參與、家庭家務共治共決，及職業、教育平等自由發展。)</p> <p>二、教育部於103年度補助各直轄市、縣(市)新移民學習中心辦理課程及學習活動</p>

			<p>時，除納入性別平等意識，並鼓勵外籍配偶之伴侶一起參與，以增進男性參與性別平等教育工作，103 年度辦理 131 場次，1 萬 1,685 人次參加（男性 1,543 人次，女性 1 萬 0,142 人次）。</p> <p>三、本部於 103 年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理樂齡學習相關活動，已納入「各類課程之內涵得依區域資源調整，並應顧及參與率較低之高齡弱勢者，秉持性別正義原則，增列男性可參與之課程及強化訊息傳遞。」，全國有 306 所樂齡學習中心配合辦理 388 場次，1 萬 0,231 人次（男 2,850 人次，女 7,471 人次）。</p> <p>四、請各直轄市、縣(市)家庭教育中心於推動 103 年度家庭教育工作時，持續將鼓勵男性參與策略納入規劃，除鼓勵伴侶/配偶共同參加，並結合以男性為主之場域，如軍警消、替代役及工廠企業等辦理家庭教育活動，以增進男性參與家庭教育活動之機會，或以探討家庭照顧及家務分工等議題，103 年計辦理 790 場次，2 萬 1,094 人次參加（男 9,613 人次，女 1 萬 1,491 人次）。</p> <p>■勞動部</p> <p>一、為落實性別平權，使兩性兼顧工作與家務責任，本部積極鼓勵企業建立工作生活平衡措施與制度，103 年辦理「工作生活平衡」宣導講座暨企業觀摩，共 15 場次，計培訓 1,289 人次企業代表規劃工作生活平衡制度之專業知能，男性 24.6%，女性 75.4%；102 年度計 1,348 人次參加，男性 21.4%，女性 78.6%，103 年度相較 102 年度男性參與比率已有所提高，往後仍將加強鼓勵男性參與講座。</p> <p>二、另於「全民勞教 e 網」提供「性別工作平等法」、「職場性騷擾防治」等性別平等教育相關學習課程計 6 門，供各界閱讀、應用。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育</p>	<p>8. 強化與提供各種性別弱勢群體（如農漁村婦女、原住民、新移民、受暴</p>	<p>客委會 農委會 內政部 原民會</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■法務部</p> <p>一、103 年提供各機關學校團體辦理反暴力、反霸凌、防制性侵害及婦幼保護、預防被害法律宣講及法律推廣活動，演講 3,505 場次，宣導人次男性 213,234 人、女性 175,629 人。</p>

白皮書之規劃	婦女、多元性傾向者) 性別平等意識能力建構與培力。(略)	教育部 法務部 衛生福利部	<p>二、103 年補助中華非營利組織發展協會辦理「103 年度性侵害或性騷擾事件法院判決案例研討會」及財團法人台北市蔡瑞月文化基金會辦理「第十二屆失色的紅草莓-兒童及青少年反毒自我保護宣導活動」。</p> <p>三、本部業於 103 年 3 月 28 及 8 月 27 日邀集法律、人類、教育、心理、衛教及財經等領域專家學者與民間團體，召開 2 場次研議同性伴侶制度之意見交流座談會。</p> <p>■教育部</p> <p>一、於 103 年度補助各直轄市、縣(市)新移民學習中心辦理課程及學習活動時，將性別平等意識納入並提供相關社會資源，以增進新移民配偶相關知能，103 年度辦理 131 場次，1 萬 1,685 人次參加(男性 1,543 人次，女性 1 萬 0,142 人次)。</p> <p>二、將原住民女性意識培力納入「教育部補助辦理終身學習活動作業原則」補助內涵，另各直轄市、縣(市)家庭教育中心計辦理原住民性別平等之教育活動計 209 場次，1 萬 2,473 人次參加(男性 5,313 人次，女性 7,160 人次)。</p> <p>三、103 年度已審核民間團體申請辦理性別平等教育議題，包含法規宣導、校園性侵害或性騷擾事件之防治、多元性別及不同性傾向之弱勢族群協助、情感教育等計畫，並通過補助 10 案，受益人數約 10 萬人次。</p> <p>■客委會</p> <p>藉由補助地方政府及民間團體辦理客家文化、產業活動，以提升弱勢族群參與。</p> <p>一、本會前於 103 年自 5 月 19 日修訂「推展客家學術文化活動補助作業要點」，將性別平等意識納入補助要項及成果報告範例，並增列參與活動性別人數統計，爰 102 年度無客觀數據提供；103 年度累計 354 案性別參與比例為：男性累計 31 萬 8,332 人(47.9%)；女性累計 34 萬 6,003 人(58.1%)。因 102 年無資料，無法提供成長率數據。</p> <p>二、102 年客語能力認證中級暨中高級考試於 103 年 3 月 7 日放榜，女性(包含新移</p>
--------	------------------------------	---------------------	--

			<p>民)通過比率約 70%，較 101 年女性通過比率(69%)小幅成長 1%，且連續 2 年女性通過比率皆達 6 成以上，有助於新移民走入客庄社區，參與社區活動，強化性別平等意識。</p> <p>三、辦理「推動特色文化加值產業發展計畫」，補助地方政府及民間社團，強化及提供客庄多元族群性別平等意識培力；如透過南投縣國姓鄉老街形象商圈發展協會「國姓老街在地客家米食情文化產業發展計畫」及南投縣國姓鄉石門社區發展協會積極招募弱勢及婦女學員；苗栗縣紙藝文化推廣協會「客家文創紙藝產業培訓推廣計畫:啟動紙藝創發新境界」招募學員趨於男女各半，且於課程中加強性別平等宣導…等，招募多數女性學員，且提供弱勢族群參與及就業機會，並針對銀髮族市場開發相關商品，積極落實多元平等意識。</p> <p>四、103 年度共核定補助民間團體辦理相關客家文化產業推廣課程計 9 案，藉由補助地方政府及民間團體辦理客家文化、產業相關活動，以強化及提升客庄多元族群性別平等意識能力建構與培力。</p> <p>■農委會</p> <p>一、本會漁業署輔導辦理各漁會家政指導員(種籽教師)性別平等意識培力訓練，於 103 年 5 月及 9 月間在彌陀區漁會、金門區漁會及金山區漁會講授性別平等意識課程 3 場次，計有家政指導員約 50 人(女性 44 人、占 88%)完成進階訓練性別平等意識課程。同時有雲林等 20 個區漁會於家政班辦理教育性別平等意識概念 20 場次、600 人(女性 590 人、占 98%)參加。另漁業署發行之漁業推廣月刊刊登行政院印製之 CEDAW 促進性別平等、讓世界更美好廣告文宣一次。(漁業署)</p> <p>二、本會水保局為推動行政院性別平等政策，已將性別平等意識課程納入政策宣導課程；統計參與農村再生培根計畫學員數合計 22,021 人數，男女比例各佔一半。(水保局)</p>
--	--	--	---

			<p>■內政部</p> <p>本部移民署賡續致力於提升性別弱勢群體之性別平等意識，開辦新移民家庭教育宣導課程，結合各直轄市、縣(市)政府家庭教育中心專業師資，藉由家庭教育宣導課程，增進對性別平等、婚姻經營等面向之認識，及辦理新移民法令及福利資源宣導活動，強化與提供外籍與大陸配偶性別平等意識能力建構與培力。103年共辦理342場，計6,619人參加(男性2,125人占32.10%、女性4,494人占67.90%)。</p> <p>■原民會</p> <p>一、部落大學開辦課程有原住民語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等10門學程；截至目前，103年度共補助15所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，開設總計727班，選課人數11,908人，男女比例為21%及79%，男女人數為2,508人及9,722人。女性參訓人員人數約為男性之3.9倍，顯提供女性之性別平等意識能力及培力。有關性別平等開設之課程有性別宣導影片及討論、增進兩性平權溝通平台、原住民族女性領袖人才研習活動、弱勢與偏鄉女性資訊教育、高齡性別平等教育等，加強原住民兩性自我潛能的開發，提升原住民兩性在家庭中的價值、社會地位及性別平等意識能力等。</p> <p>二、補助新北市等12縣市政府辦理原住民族社會教育計畫型活動，並要求各縣市政府務必開設原住民青少年、青少年教育及性別平等教育等課程及活動，103年度計辦理36場次，受益人數達735人次，參加男女學員比例為40%及60%。</p> <p>三、103年度於本會25個部落圖書資訊站辦理「提昇原住民資訊知識及技能發展訓練」，截至103年12月底，共計資訊訓練課程開課60班，統計實際參訓人數為749人，男性共有209人次、女性540人次，男女比例為28:72。女性參訓人員人數約為男性之2.57倍，顯提供女性之性別平等意識能力及培力，並於資訊訓練課程中安排瀏覽行政院性別平等會性別主流化相關議題、教育宣導之影音及平面資料。</p>
--	--	--	---

			<p>■衛生福利部</p> <p>一、積極結合民間團體辦理各項婦女福利相關宣導與活動，內容主題並包括性別主流化、加強弱勢婦女對性別平等意識能力之建構與培力等，103 年度補助辦理 27 場次活動，2,700 人次受益。</p> <p>二、103 年透過公益彩券回饋金及本部推展社會福利經費補助民間團體辦理家庭暴力及性侵害防治教育推廣，強化性別平等意識能力建構與培力，計補助 30 項計畫，合計補助金額為 431 萬 6,000 元。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性的性別統計、性別分析。(略)</p>	<p>農委會 原民會 教育部</p>	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、原住民教育人力性別統計及分析</p> <p>(一) 國民小學</p> <p>97~103 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.50%；「原住民族地區」國民小學女性教師約占 57.56%至 61.56%，顯示「原住民族地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>(二) 國民中學</p> <p>97~103 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.59%；「原住民族地區」國民中學女性教師約占 58.85%至 60.99%，顯示「原住民族地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>二、偏遠地區教育人力性別統計及分析以 97~103 學年度全國與偏遠地區國民中小學教師數分析如下：</p> <p>(一) 國民小學</p> <p>97~103 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 70.50%；「偏遠地區」國民小學女性教師約占 53.35 %至 59.52%，顯示「偏遠地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>(二) 國民中學</p> <p>97~103 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.59%；「偏遠地區」</p>

			<p>國民中學女性教師約占 57.23%至 60.45%，顯示「偏遠地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>二、103 年度共計受理博士論文 2 件、碩士論文 17 件及期刊論文 1 件。經送請專家學者審查完竣後，復於 103 年 12 月 1 日召開複審會議，計獎助博士論文 1 件、碩士論文 4 件，獎助名單並業已公告於本部性別平等教育全球資訊網。</p> <p>三、本部國教署 103 學年度規劃竹北區原住民輔導中心學校將辦理原住民族傑出人才暨性別關係講座，業於 103 年 10 月 24 日辦理完竣，參加人數計 80 人。</p> <p>四、本部自 103 年 1 月 6 日至 103 年 2 月 25 日辦理對各直轄市、縣（市）政府統合視導訪視，有關「所屬學校教育人員（含兼任行政人員）每學年在職進修性別平等教育課程達 2 小時之參訓比率」方面，受訪 16 個直轄市、縣(市)政府中，尚有 1 個地方政府未達到 90%以上之參訓比率，已請各地方政府持續並加強落實，以提升所屬學校教育人員性別平等教育知能。</p> <p>■農委會</p> <p>一、本會輔導處辦理農村性別平等種子師資培訓計初階 4 場次、85 人(女性 81 人、占 95%)、進階 1 場次 25 人(女性 22 人、占 88%)及模擬試教 2 場次 17 人(女性 14 人、占 82%)等訓練，合計 127(女性 117 人、占 92%)，講師 18 人，全部為女性。另辦理進階性別意識培力課程 4 場，參與訓練計 240 人次(女性 232 人、占 96%)，講師 22 人，均為女性。另編印農漁村性別培力手冊（含學習單），作為種籽教師訓練之教材。（輔導處）</p> <p>二、就本會暨所屬機關於偏遠、原住民地區政策事務所衍生性別資料，予以收集並統計分析。103 年本會水保局「土石流防災專員」性別統計指標計 1,004 人（男性 862 人占 85.9%；女性 142 人占 14.1%），女性防災專員比例較 102 年增加 0.7%；林務局所屬工作站員工(不含局本部、林管處處本部)合計 1,265 人，女性員工 214 人，男性員工 1,051 人，女性員工比例約為 16.91%。另所屬各林區管理處具原住民</p>
--	--	--	--

				<p>身份員工共計 172 名(其中女性 11 人，男性 161 人，女性比例約為 6.39%)。(統計室、林務局、水保局)</p> <p>■原民會 本會辦理 103 年婦女溝通平台部分： (一) 本會補助設置之原住民族家庭暨婦女服務中心 103 年 1-12 月辦理婦女溝通平台 21 場次，參加人數合計 663 人，男女參加人數為女性 502 人及男性 161 人，男女比例為 24.3%及 75.7%，增加原住民族地區性別教育人力與資源，又因特屬婦女溝通之平台，爰女性人數為多數。 (二) 討論議題諸如老人福利與養老、都會區原住民婦女邁向營造幸福家庭、促進原住民婦女就業、多元家庭、婦女心聲交流站、看部落婦女之權益、原住民婦女健康保護及創業機會等。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證，孕育性別平等教育專業人才。(略)	教育部	短程	<p>■教育部 一、103 年度辦理「研訂中小學性別平等教育師資認證課程」計畫，並委請國立臺灣師範大學承辦，計畫期程為 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日，期建構性別平等教育師資認證課程之架構與內涵，以作為中小學教師性別平等教育專業教學認證之依據，落實我國性別平等教育在校園之推動。 二、本部 103 年度核定補助國立嘉義大學等 4 所師資培育大學辦理性別平等教育相關教師在職進修增能學分班計 4 班次，將持續鼓勵各師資培育之大學依「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」開設性別平等相關之教師在職進修學分班。103 年補助國立東華大學等 3 校辦理有關性別平等教育相關地方教育輔導工作，計 57 萬元。</p>
(二) 鼓勵性別平等教	1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相	國防部 內政部	短程 - 中	<p>■教育部</p>

育學術研究之發展與教材教法之開發	關係所的教學與研究發展。 (略)	教育部 科技部	程	<p>一、為利政策推動，本部業於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大學校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。</p> <p>二、103 年度各大學校院所提課程分流計畫與性別平等議題相關案件計有 1 件。</p> <p>三、「臺灣通識網」收錄優質性別議題相關課程，截至 103 年度共計收錄 8 門課程。</p> <p>四、本部鼓勵各大專校院成立性別相關研究社群或研究中心，並得進行教材教法研發、提供諮詢服務及資源整合等工作。103 年技專校院 3 區區域教學中心業補助教師進行性別教育教材教法研發計 31 門教材及 20 門數位教材係為性別平等相關內容。</p> <p>■內政部</p> <p>警政署</p> <p>警大</p> <p>依各班期教育訓練性質的不同，分別開設性別平等教育課程如下：</p> <p>一、養成教育：計有愛情心理學、戀愛與婚姻、特種刑事法令(含兒童及少年性交易防制條例、家庭暴力防治法)、性侵害與家庭暴力防治研究、性犯罪專題研究、性別議題與執法(含 CEDAW、性別平等、人身安全保障、法令執行及性暴力防</p>
------------------	---------------------	------------	---	---

			<p>治等相關議題)、警察危機應變與婦幼安全、婦幼安全專題、婦幼安全法規、家庭暴力與法令等 10 門課程。</p> <p>二、在職教育及深造教育：計有性別平權與移民事務(含 CEDAW)、性騷擾防治、婚姻移民人權、性侵害防治法令與實務、家庭暴力防治法令與實務、警察工作與婦幼安全、家庭與婚姻諮商、家庭暴力防治概要、婦幼安全(含性侵害案件)、性別平等法與性別主流化、婦幼安全專題、性別平權與警察工作、性別議題與執法、婦幼安全法規(含家庭暴力防治法概要、性騷擾與性侵害法規案例研究)、性別平等法制等 15 門課程。</p> <p>■國防部</p> <p>一、本部國防醫學院規劃於公衛研究所增設性別及多元文化組，刻正辦理相關師資、課程及期程規劃。</p> <p>二、為提升本部中、高階幹部素質及推動人員終身學習，每年遴選民間學校協助辦理高階管理班，並將性別平等課程納入終身學習課程講授，其中「性別平等教育課程」邀請成功大學教育研究所饒夢霞教授講授，屬重點講授課程，103 年共計 278 人參加(男 218 人、女 60 人)全案經費挹注新臺幣 871 萬 5740 元。</p> <p>三、為培育性平專業人員並取得相關證照，已於 103 年度修訂本部國軍軍官士官全時進修實施規定，具有相關碩士學位人員，可申請為期一年，帶薪赴國內醫療機構實習，俾利取得相關證照。</p>
--	--	--	--

			<p>四、為使各單位主官在不影響戰訓任務，鼓勵所屬公餘進修性別相關系所，102年及103年上半年計有一萬餘人申請，每人每學年最高補助4萬，總預算金額約4億餘元。</p> <p>五、103年度定全時進修人數，函國內外民間學校碩博士人員及國防大學、國防醫學院研究所人員，共計202人次。</p> <p>六、本部辦理103年度補助軍事校院教師從事學術研究，計有國防大學政戰學院政治系歐廣南教授、彭錦珍副研究員、呂佩恩研究生，研究計畫：職場性別平權之研究-以軍事職場與一般職場性騷擾問題為例；及祝韻芬副教授、崔艾湄講師，研究計畫：營造性別友善的軍校環境-探討性別主流化的軍校發展與契機。</p> <p>■科技部</p> <p>1. 增列「性平教育研究與教材開發」為重點徵求主題。</p> <p>2. 核定「性平教育研究與教材開發」計5件主題研究計畫如下：</p> <p>(1) 跨越性別鴻溝：遊戲式英語電子書對不同性別年輕成人產生認知娛樂性、學習意向之建置與驗證。製作相關應用成果包含線上研習課程及多媒體影音教材等，已於104年4月25日舉辦「性別與科技研究計畫聯合成果討論會」上發表。</p> <p>(2) 運用網路科技推廣性別平等教育之研究。</p> <p>(3) 科技中的女性臉譜：高中公民課程多媒體教材。</p> <p>(4) 醫學教育與醫療職場-以案例導向、爭點分析、正反思辨之性別教案之建置。</p> <p>(5) 台灣女數學家的生命故事 (I)</p>
--	--	--	--

<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>2. 鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法與教學媒材(例如情感教育、同志教育、家庭教育、心理健康教育)。(略)</p>	<p>國防部 內政部 教育部 衛生福利部</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■衛生福利部 一、針對傳染性疾病(含愛滋、流感等)，持續提供防治宣導教育內容。 二、辦理優良健康讀物的推薦，提供民眾一份具「健康概念」的閱讀參考書單，讓民眾更能輕鬆「閱讀好書、掌握健康」。包括：癌症防治、婦幼健康、社區健康及慢性疾病防治等，並於全台 30 處(醫院體系、學校、公司立圖書館等)進行巡迴書展展示及辦理北中南三場健康講座。</p> <p>■教育部 一、103 年已錄製「跨國婚姻中的性別議題～從親職教育、婚姻教育等談起」性別平等之家庭教育線上學習課程單元，刻正進行最後剪輯後製，預計完成後上傳本部數位學習平臺，並連結至本部家庭教育網、家庭教育專業發展網及性別平等教育全球資訊網等提供家庭教育相關人員線上學習之用。 二、為利政策推動，業於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大專校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大專校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。 三、103 年度各大專校院共計有 31 門教材及 20 門數位教材係為性別平等相關內容。 四、已於 103 年 11 月完成 6 單元情感教育等教學媒材影片驗收，刻正著手相關手冊美編排版等事項，預計於 104 年 1 月付印並配發至學校及教育機關。 五、102 年度委託杏陵醫學基金會研發大專校院性教育(含愛滋病防治)教學參考教材，及訂定性教育認知自我評量表、評價指標，已於 103 年 12 月 31 日完成，將於 104 年提供各校相關課程融入教學使用。 六、102 年度委託杏陵醫學基金會編訂大專校院性教育工作指引，103 年 12 月 31 日已完成定稿，104 年將提供各校參考運用。 七、本部國教署中央課程與教學輔導諮詢教師辦理 5 場跨縣市研討會，發展 3 例情感教育相關之教學示例。</p>
------------------------------------	--	--------------------------------------	--

			<p>八、普通高級中學健康護理學科中心 103 年度研發選修及議題融入研發作品計 30 件，並研發 7 件相關課程錄影。</p> <p>九、特殊教育性教育及性別平等教育教材：</p> <p>(一) 持續辦理特殊教育(身心障礙類)學生性教育教材後續課程調整案，由基隆特教、臺中啟明及臺中啟聰分別負責智能障礙類、視覺障礙類及聽覺障礙類教材之課程調整或加註說明，已於 103 年 6 月底完成教材試教。其他障別(學障、情障、自閉症及語障)國中、國小階段試教，將於 104 年另案辦理。</p> <p>(二) 103 年 4 月 17 日已完成 7 類特殊教育學生性別平等教育教材審查，各縣市編輯團業完成教材之修訂，上述教材將於 104 年辦理試教後再進行教材推廣工作。</p> <p>(四) 本部國教署委請國家教育研究院辦理 3 場特教教師性平教材研習，以推廣性平相關教材之運用。</p> <p>■內政部</p> <p>警政署(含警專)</p> <p>警大 本部中央警察大學及臺灣警察專科學校 103 年度之教學方法與教學媒材辦理情形如下：</p> <p>一、教學方法：</p> <p>(一) 臺灣警察專科學校業開設「性別平等」、「性別平等與性侵家暴處理」、「家庭暴力案件執法實務」、「性侵害及性交易案件執法實務」等相關性別平等課程。</p> <p>(二) 中央警察大學課程規劃方面，業於養成教育、在職教育及進修教育，將相關「性別議題」課程列為必(選)科目，103 年度養成教育及進修教育參訓人數計 1,550 人、在職教育參訓人數計 1,047。另舉辦性別平等教育學術研討會或演講，就性別議題與多元文化學進行討論，加強相關領域師資學術交流，提升性別平等意識知能，103 年共辦理 5 場，計 1,092 人參加(男性 814 人占 74.54%、女性 278 人占 25.46%)。</p> <p>二、教學媒材部分：</p>
--	--	--	--

			<p>(一)臺灣警察專科學校自 100 學年度起，採用由刑事警察科張副教授錦麗等 6 人合撰之性別平等與暴力防治為基層警察人員教育訓練教科書教材，持續辦理事項如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、配合婦幼人身安全保護工作與性別暴力防治法令之修訂，納入情感教育、同志教育、家庭教育及心理健康教育等層面，修編於該教科書內容。 2、配合「家庭暴力案件執法實務」選修課程之增設，編撰「家庭暴力案件執法實務課程」教科用書，使學生於「性別平等與性侵家暴處理」必修課程學習後，進階學習家庭暴力案件執法相關議題。 3、研發海巡科與消防科學生使用之性別平等教育教材，同時提供警察在職訓練教材，以適合不同層面之學習需求。 4、成立情境教學中心，並設置婦幼安全專業教室，內含等待室、指認室、溫馨會談室、諮商室、醫療蒐證室、偵詢室、研討室與圖書閱覽室，藉由情境案例與實務操作之講解，提供標準作業流程，作為遇案處置之參考。 <p>(二)中央警察大學出版 4 本性別平等教育相關教材。</p> <p>■國防部</p> <p>本部 103 年 12 月 1 日已令頒「推動性別主流化執行計畫(103 至 106 年度)」，其中呼應本分工事項要求，已設立「性別平等」課程教材研發之關鍵績效指標，103 年目標值為完成規劃或訂頒相關作法，達成度良好，相關成效摘述如次：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、各軍司令部所屬軍事學校授課教師依各班隊教育計畫及目標由各授課教師(官)編訂授課教材，訂有與性別等相關選修課程，均經課程設計委員會審查通過。 二、103 年已完成規劃由各級心衛中心依年度心理衛生(輔導)教育重點及案例，先行蒐整相關宣教資料及教材，內容包含涉及性別相關法令規定、面對情感問題應處、性騷擾(侵害)防範、包容性別彼此差異、打造圓滿的家庭婚姻及正視情緒壓
--	--	--	---

				<p>力管理等議題，並將多元性別平等觀點融入相關宣教方法和教材內，俾利各單位主官(管)、心輔人員從事心理衛生宣導運用。</p> <p>三、為使法治教育授課專業化及活潑化，已要求各軍法軍官製作主題教案，目前現有教材涉及性別平等計有「CEDAW 釋義與法規檢視」、「性別平等教育與性別主流化」及「從性騷擾防治法「強制觸碰罪」談起等資料，將持續廣納相關議案研擬宣導案例供授課使用。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	3. 制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要。(略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、為探討符合本土幼兒之性別平等概念，委請臺北市政府教育局辦理「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計畫」，該計畫辦理期程至本(104)年2月止，業於本(104)年1月30日辦理「幼兒園性別平等學習指標及學習內涵建構計畫」期末報告審查會完竣，依協議書規定預計於3月31日辦理經費核結作業。</p> <p>二、前開計畫成果後續將做為「幼兒園教保活動課程暫行大綱」修整之參據。業廣續委請臺北市立大學辦理「幼兒園教保活動課程暫行大綱研修計畫」，辦理期程至105年2月止，以持續廣徵性別平等教育、健康教育及幼兒教育各方學者專家之意見，期透過充分溝通尋求修訂共識，使正綱更為周妥。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑規準，並定期進行教科書內容性別檢視。(略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、102年國家教育研究院成立「中小學教科書性別平等教育議題諮詢小組」暨訂定「中小學教科書性別平等教育檢視指標」。</p> <p>二、103年「諮詢小組」在與中小學教科書業者與各審定委員會/審查小組代表座談溝通後，完成「中小學教科書性別平等檢視指標」之訂定；並於103年2月26日、5月20日以及104年1月12日以國教院教研書字第1030002068、1030005630號函與1040000469號函分別檢送中小學教科書業者、國民中小學教科圖書審定委員會以及高級中學審查小組參據使用，將教科書性別平等內容之檢核納入編審流程之中。</p> <p>三、104年2月「諮詢小組」針對國中藝文、高中國文以及基礎物理部分版本教科書，運用前述指標試行檢核，俾據以滾動修正以及進一步確認檢視指標之妥適性，</p>

				預計 6 月完成。
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。 (略)	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、委託世新大學完成「社會教育階段教材融入性別平等議題之檢核指標草案」，經本部性別平等專案小組 103 年第 1 次專案小組會議修正為「社會教育教材及活動融入性別平等教育議題之參考指引」，並已於 103 年 9 月 22 日函送各直轄市、縣(市)政府、本部三署及本部各單位等參考在案。</p> <p>二、為利政策推動，本部業於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大學校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。</p> <p>三、賡續規劃研發製作適合各教育層級之情感教育等教學媒材，本案已於 103 年 11 月完成本案 6 單元影片驗收，刻正著手相關手冊美編排版等事項，預計於 104 年 1 月付印並配發至學校及教育機關。</p> <p>四、103 年度本部委託國立臺灣師範大學辦理「編製高級中等以下學校教師性別平等教育素養檢核量表計畫」，已辦理完成。將賡續以完成之檢核量表，進行高級中等以下學校教師素養調查計畫。</p> <p>五、編製國民中小學學生性別平等教育素養檢核量表計畫：</p> <p>(一) 103 年度本部委請國立臺北教育大學辦理「國民小學高年級學生性別平等教育素養調查計畫」。</p> <p>(二) 103 年度本部委請國立彰化師範大學辦理「編製國民中學學生性別平等教育素養檢核量表計畫」，已辦理完成。將賡續以完成之檢核量表，進行國民中學學生素養調查計畫。</p> <p>六、現已展開各領域/科目課程綱要研修工作。十二年國民基本教育課程綱要的研修，將透過跨領域小組-議題工作圈的運作，草擬性平議題的重要內涵及融入方式，並將透過各領域課程綱要研修小組及跨領域小組的連結機制，進行議題融入的檢核，持續推動性別平等教育課程之發展。又有關社會領域課程綱要研修小組目前尚</p>

			<p>未聘用性平教育學者專家，已建議社會領域研修小組增聘一位性平教育專業背景之專家學者加入研修小組。</p> <p>七、普通高級中學健康護理學科中心 103 年度研發選修及性別平等教育相關議題融入研發作品共計 30 件，並研發 7 件相關課程錄影，協助教師在課程設計、教材編選、教學實施之能力。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>6. 鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向媒體與文化教材。(略)</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■通訊傳播委員會 一、為提升社會大眾通傳近用觀念及媒體識讀素養，鼓勵廣播電視事業等相關單位共同強化國人性別平等、尊重不同族群、關心身心障礙者傳播權益及國際新聞等相關議題，本會於 103 年 3 月 31 日下達「一零三年度補助辦理媒體識讀教育活動作業要點」。 二、為擴大本案執行成效，並鼓勵培力賦權公民社會，103 年度受補助對象除非政府設立之廣播電視業者外，增列「與傳播相關之大專校院、財團法人、社團法人或其他人民團體」，補助其針對社會大眾辦理媒體識讀教育相關之研習活動，補助總經費計新臺幣 140 萬元，並自 103 年 4 月 1 日起受理相關補助申請。 三、103 年度受理補助申請情形如下： (一)103 年度補助鳳鳴廣播股份有限公司辦理「『他與她』之性別平等觀」媒體識讀教育活動新臺幣 3 萬 9,200 元，2 梯次活動總計出席人數計 129 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 387 人次，檢測及格計 379 人次，及格率達 98%。 (二)另補助大屯有線電視股份有限公司辦理「蘋果的滋味-解讀媒體性別刻板印象體驗營」新臺幣 7 萬 7,400 元，2 梯次活動總計出席人數計 349 人，參與學員通傳近用或媒體識讀正確觀念檢測計 278 人，檢測及格計 265 人，及格率達 95.32%。</p> <p>■文化部 一、本部依據「文化部推廣文化平權補助作業要點」補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「2014 兒少網路安全宣導計畫」，除辦理「媒體天空領航員工作坊」資訊素養課程外，另規劃出版「資訊素養手繪本」，辦理徵文活動，並將徵文故事擇優</p>

			<p>改編製作手繪本教材。藉由上開研習課程及繪本，促使媒體瞭解兒少法規，推廣尊重性別平等、強化媒體自律機制，保護兒少閱聽權益。</p> <p>二、本部委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「兒少新聞妙捕手」網站維運，並提供新聞為主體之性別案例分析與學者專文，以及辦理校園宣導活動，研發兒少媒體識讀教案，所研發之教案彙整後，將出版「第一次監看兒少新聞就上手」。</p> <p>三、國立傳統藝術中心所屬國光劇團 103 年 1 月 10 至 12 日於臺北市中山堂辦理農曆歲末公演「公平正義·安心過年」，其中《棒打薄情郎》《竇娥冤》《杜十娘》等劇目，皆從女性角度出發探討性別關係中的「公平正義」，觀眾人數 2,682 人。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>1. 主管機關可利用性別相關案例及報告，透過教育宣導、業界座談等機會，減少媒體忽略性別意識的報導方式；或提供案例彙編供公民團體與學界推動媒體素養教育使用。 (略)</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p> <p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、適時將民眾陳情案件轉知業者知悉參考改進外，並依據案例內容對業者進行行政指導，103 年函轉廣電業者之民眾申訴意見計有 25 件（電視 23 件，廣播 2 件；詳附表 1）；此外，針對確定違規內容案件，透過記者會公告周知，並將其違規事實公布於本會網站供大眾周知參考。</p> <p>二、本會辦理廣電相關研討會：</p> <p>(一) 103 年 5 月 5 日召開「各類節目製播規範暨案例交流研討會-性別平等場」：</p> <p>1、邀請行政院性別平等委員會王如玄委員及行政院性別平等處吳秀貞副處長等共同與談。獲避免以複製刻板印象的手法呈現性別議題，宜以正面積極及尊重的角度製播相關內容之具體建議。</p> <p>2、會後針對會議是否提升個人專業知能、課程是否符合需求、是否具實用性有助於個人業務執行等議題進行滿意度調查，會議共計 110 餘位媒體代表出席，回收有效問卷計 110 份，滿意度為 99%。</p> <p>(二) 103 年 5 月 20 日召開「提升新聞內容品質研討會」：</p> <p>1、為提升新聞內容品質，使媒體機構內由上至下貫徹性別意識，本會議邀集國內新聞頻道一級主管與會交流，共同尋求改善措施，並提醒製播內容應注意性別議題</p>

			<p>之呈現。</p> <p>2、會後針對會議可提升個人專業知能、課程是否符合需求、是否具實用性有助於個人業務執行等議題進行滿意度調查，16位新聞頻道業者出席，回收有效問卷計15份，滿意度為100%。</p> <p>(三)「廣播節目及廣告內容相關規範研討會」辦理成果： 本會於103年6月起至10月間於花蓮、臺中、高雄、臺北共舉辦4場「廣播節目及廣告內容相關規範研討會」，4場次研討會共計231名廣播從業人員參與，各場次皆將性別平等相關議題納入課程，向現場業者解說「廣電媒體製播涉及性別相關內容指導原則」及「性侵害犯罪防制法」等觀念，以創造性別友善空間為主軸，期勉業者製播廣播內容時能以正面、積極、多元的方式呈現性別角色，避免造成偏見、歧視、物化或刻板印象，強化業者對於涉及性別內容的問責，以促使業者落實自律機制，產製更具性別平等意識之內容，共創性別友善的媒體環境。</p> <p>■文化部 本部依「文化部推廣文化平權補助作業要點」補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「媒體天空領航員工作坊」，以1場專題演講、2場資訊素養座談方式進行，探討新聞報導與兒少新聞保護、性別平等、多元文化、媒體經營與問責、新聞媒體政策輔導等議題，共計參與人數為70人。並出版繪本「如果天空不下雨」，供公民團體與學界推動媒體素養教育使用。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>2. 主管機關可以委託或鼓勵公民團體檢視國內平面、電子媒體中性別刻板印象、歧視現況，形成政策建議，於相關法規修正時納</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p> <p>■通訊傳播委員會 一、本會現行無線廣播、電視事業換照審查委員會，及衛星廣播電視事業評鑑及申、換照委員會均已將公民團體代表納入，於審查廣電事業評鑑及申、換照案件中，提供對於性別平權等事項之審查意見，並提供改善建議。針對業者之改善意見，將於評鑑與換照審查諮詢會議後函文相關業者，就待改善之項目優先納入下回評鑑與換照之年度考核指標，並列為重要績效之評核準則，已敦促業者加強自律管理。</p>

<p>入。同時，主管機關平日依照檢舉、監看媒體結果，隨時予以行政指導，並列入換照參考。 (略)</p>			<p>二、本會衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業評鑑及換照作業要點，及有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度須知皆已將「性別平權」重要辦理事蹟列為評鑑報告書、換照計畫書應載事項，並要求業者須檢附佐證資料，並有相對應的配分，藉以要求業者重視相關事項之推動與辦理。</p> <p>三、本會建置「傳播內容申訴網」，受理民眾針對節目內容有違反廣電法規之虞的申訴案件，希冀利用此一公開平台，培養公民性別意識，並藉由他律的監督力量提升媒體製播品質。並將依規定，於各類講習及活動時，鼓勵公民團體檢視廣電媒體播送內容之適切性。103年陳情件數共計有9,781件廣電內容申訴案件（多為「新聞龍捲風」案5980件）。</p> <p>四、本會103年與性別相關核處案件如下：</p> <p>(一)無線電視：核處5件，包括動畫節目2件(臺灣電視台「魔導少年」、中視綜合台「刀劍神域」、戲劇節目2件(均為民視無線臺「風水世家」、綜藝節目1件(中視綜合台「萬秀豬王」)。</p> <p>(二)衛星電視：核處12件，包括中天新聞台「新聞龍捲風」節目、八大戲劇台「奇妙三兄弟」、八大綜合台「百分百發燒星」、中天綜合台「勁爆音樂網」、中天娛樂台「勁爆音樂網」、緯來電影台「滅門慘案II借種」、ANIMAX「笨蛋測驗召喚獸」、「戀曲寫真」、「變態王子與不笑貓」、東森綜合台「新玫瑰瞳鈴眼」、八大娛樂K台「台灣望春風」及MUCH TV「新聞左左右右」等節目。</p> <p>(三)MOD衛星頻道：核處1件為寰宇新聞2台「新聞龍捲風」節目。</p> <p>(四)廣播媒體：核處1件為神農廣播電臺「健康加油站」節目。</p> <p>■文化部</p> <p>本部依「文化部推廣文化平權補助作業要點」補助「兒少新聞專屬網站 兒少新聞妙捕手」網站，內容包含「識讀媒體」、「媒體自律機制審議資訊」、「媒體監督互動專區」，其中，媒體監督互動專區即包含民眾可直接檢舉，及報名監看志工等功能，以達到加強新聞自律，落實媒體溝通，並建立民眾、媒體與兒少團體三方之對</p>
---	--	--	--

			<p>話平台。民眾可透過此網站監督及檢舉平面媒體於兒少新聞中是否有不當報導，如涉及性別歧視、造成性別刻板印象等情形，介以作為民眾申訴及與平面媒體溝通管道，並請該網站承辦單位整理分析民眾申訴或檢舉內容，及於座談或說明會中加強宣導，力促媒體自律並使傳播內容符合性別平等。103 年度辦理情形包括：分享案例分析 18 則；製作識讀手冊 1 份；辦理大專媒體識讀課程 3 場、高中教師研習 3 場及校園廣宣 4 場等，截至 103 年 12 月 30 日，網站瀏覽人次累計為 294,139 人次。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>3. 輔導鼓勵媒體內部成立性別平等專案會議或委員會，自我增進性別相關知能，檢視媒體組織內部運作與其訊息製播是否符合性別平等原則及多元族群需求。 (略)</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■通訊傳播委員會 一、本會廣播(電視)事業營運計畫執行情形評鑑作業要點、廣播(電視)事業申請換發執照辦法及衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業評鑑及換照作業要點均已將「性別平權」重要辦理事蹟列為評鑑報告書、換照計畫書應載事項，並要求業者須檢附佐證資料，本會亦訂有相對應的配分，藉以要求業者重視相關事項之推動與辦理。另於有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度中，將從業人員性別平權訓練課程列為評分標準之一；各業者並可將其辦理相關事項之成果，列載於評鑑報告書及換照營運計畫中，作為重要審查項目之資料。 二、本會並於辦理評鑑換照現場訪視時，向各業者宣導促請加強辦理性別平權相關事宜，並於評鑑及換照辦法中，將各業者辦理相關事項之成果，列為重要審查項目。 (一) 103 年度共完成 62 家無線廣播業者及 1 家無線電視業者之評鑑換照作業，其中有 29 家業者參加或辦理一場或一場以上性別平權訓練課程或宣導，比例為 46.03%(29/63)。 (二) 103 年度有 34 家衛星電視業者申請換發執照及 46 家衛星電視業者接受本會評鑑，總計有辦理性平事項(含從業人員性別平權訓練課程)之衛星電視業者共計 40 家，比例為 50%(40/80)，已較 102 年提高，且共辦理 72 場次之性別平權相關事蹟。 (三) 103 年度完成 12 家有線廣播電視系統之評鑑作業，其中有 11 家系統辦理一場或一場以上的性別平權訓練課程或宣導，比例為 92%(11/12)。</p>

			<p>三、另本會已要求國內新聞頻道業者成立新聞自律委員會，並納入外部學者專家多元意見，作為新聞製播之重要參考與守門機制，以提升新聞節目品質。爾後於辦理相關研討會時，將加強教育宣導業者對性別平等相關議題與法令規定，並輔導業者於評鑑換照書中性別平權事項可繳交之佐證資料，另於研討會中採問卷調查方式進一步了解業者的訓練結果，藉此提高廣電從業人員之性別平權意識，逐步推動業者落實自律機制，促進兩性平權的優質媒體環境。</p> <p>■ 文化部 公視自訂有「新聞製播公約」、「新聞部自律公約」、以及「公共電視新聞專業倫理規範」；在節目製作方面，亦訂定「公共電視節目專業規範」。公視嚴格遵守內部兩大公約與兩大規範，每天每日新聞有早晚兩次採編會議，由製作人與採訪主管、主播共同討論相關議題，也在製播新聞時，帶入性別平等與多元的知能與概念，並在內部定期舉行教育訓練與討論會，加強同仁認知。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>4. 主管機關積極輔導媒體製作具性別友善精神的廣電節目、網路遊戲、平面專題報導等，同時檢視並研修法令，以建立新興媒體平臺規範。 (略)</p>	<p>經濟部 文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p> <p>■ 通訊傳播委員會 一、本會於辦理廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業現場訪視時，均積極宣導各廣電業者於製作節目時，考量性別平等與多元族群原則，同時，於新修訂之廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業要點中，亦將此項目列入審查評分項目之一。 二、本會衛星廣播電視事業評鑑、換照作業要點及有線廣播電視系統經營者評鑑須知皆已將「性別平權」重要辦理事蹟列為評鑑報告書、換照計畫書應載事項，並要求業者須檢附佐證資料，藉以要求業者重視相關事項之推動與辦理。103 年度有 34 家衛星電視業者申請換發執照及 46 家衛星電視業者接受本會評鑑，總計有辦理性平事項(含從業人員性別平權訓練課程)之衛星電視業者共計 40 家，比例為 50%(40/80)。 三、103 年度共完成 62 家無線廣播業者及 1 家無線電視業者之評鑑換照作業，其中有 29 家業者參加或辦理一場或一場以上性別平權訓練課程或宣導，比例為</p>

			<p>46.03%(29/63)。</p> <p>四、本會依法持續監理，若有廣電節目涉違反性別平等內容，進而妨害公序良俗或兒少身心健康者，將依廣播電視相關法規定核處。（核處案件數如前四、(三)、2項第4點之說明。）</p> <p>五、102年6月底前，本會進行第3階段行政措施（55項）符合CEDAW規定檢視作業，並於102年7月11日提報至本會性別平等專案小組第2次會議進行審議作業，復於同年9月辦理「CEDAW法規檢視系統行政措施填報及審查進階課程講習會」，聘請行政院性平處推薦之教授協助審查。所聘兩位專家學者針對本會填報主管行政措施及行政規則部分審查完畢，並經本會依審查意見修正後，於102年12月3日提請本會第3次性平工作小組確認並送性平處最終審查。嗣經該處以103年2月11日院臺性平字第1030124099號函通知修正或補充後全部通過。</p> <p>■文化部</p> <p>本部輔導之公共電視歷年來已播出多部性別平權節目，包括「孽子」、「死神少女」、「兩性視界」等；常態性節目「爸媽囧很大」則多次探討性別問題；另103年暑假亦播出以性別平等為主軸之節目「薩琪小姐」，讓孩子辨別性別特質、理解社會中不同的性別角色，及每個人的權益及特質。</p> <p>■經濟部</p> <p>一、將性平意識納入數位內容研發補助機制及遊戲軟體分級管理機制內，獎勵研發具性別友善精神的網路遊戲業者：舉辦「數位內容產品獎甄選」，鼓勵業者研發優質網路遊戲軟體，避免性別歧視或血腥暴力等內容。共計42件遊戲產品報名，總計評選出3件得獎產品；並透過頒獎典禮及後續相關活動，協助後續曝光。</p> <p>二、推動遊戲分級自律及他律，落實分級：103年完成81款市售遊戲軟體適切性稽查，總計44款分級級別無誤，37款分級未符。其中未符者1款已停運，1款因逾期未改善已移送地方政府裁罰，現已輔導30款完成修正。</p>
--	--	--	--

			<p>三、提供檢舉及諮詢管道，建立溝通平臺：103年共受理793件，即時回復申訴共計493件，不受理案件計41件，轉介申訴信箱續行計259件。</p> <p>四、提升民眾性別意識，建立正確遊戲觀念：103年共計辦理32場次宣導活動，總計6萬餘人參與。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>5. 鼓勵媒體針對不同性別、族群閱聽眾發展質量並重的收視調查，以瞭解其需求與收視反應。 (略)</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p> <p>■通訊傳播委員會 一、本會目前於無線、衛星廣播電視事業評鑑及換照機制中，要求業者提出節目設計安排與目標觀眾之關係，作為審查評分參考，102年辦理換照及評鑑之109家衛廣業者，有辦理頻道收視意願與安排滿意度調查、客服滿意度調查提報節目規劃與目標觀眾之關係、提出節目設計安排與目標觀眾之關係之業者家數為94家，比例達86%；另於有線廣播電視系統經營者評鑑中，亦要求業者針對收視戶進行頻道收視意願與安排滿意度調查，以及客服滿意度調查，並提出相關佐證，作為評分依據。依有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度須知，主要係要求業者針對收視戶進行頻道收視意願與安排滿意度調查，以作為頻道選擇及排列之參考依據，並未特別就性別落差部分進行分析。</p> <p>二、截至103年12月底止，103年度共完成62家無線廣播業者及1家無線電視業者之評鑑換照作業，其中有29家業者辦理收聽意願與安排滿意度調查、客服滿意度調查提報節目規劃與目標觀眾之關係、提出節目設計安排與目標觀眾之關係，比例為46.03%(29/63)。103年度有34家衛星電視業者申請換發執照及46家衛星電視業者接受本會評鑑，總計有辦理頻道收視意願與安排滿意度調查、客服滿意度調查提報節目規劃與目標觀眾之關係之業者共41家，比例51.25(41/80)。</p> <p>■文化部 本部輔導之公視業針對不同性別、年齡、地區、城鄉、職業、教育程度、接收方式等族群閱聽眾發展質量並重的收視調查，以瞭解其需求與收視反應。進行收視分析，除了收視率之外，也運用佔有率、觸達千人數、收視時數等數字資料，作為評</p>

				估衡量之依據。全國量化收視調查未針對性別進行收視分析，未來將視情況研議辦理。
(三) 檢討 研修相關法 律、推動媒 體自律及公 民團體與學 界對媒體進 行他律	6. 主管機關應要求 媒體相關公(協) 會結合公民團體辦 理實務工作者相關 訓練，引導媒體檢 視性別平等相關指 標落實現況，呈現 多元價值內容。 (略)	文化部 通訊傳播 委員會	短程 - 中 程	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、本會目前於辦理無線廣播電視事業、衛星電視事業評鑑及換照，及有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑作業時，均要求各業者每年度需邀請主管機關與外部公民團體協辦員工訓練，內容除包括現行傳播法規外，也要求需加強有關性別平等相關內容，本事項辦理情形並將作為重要評分依據。</p> <p>二、各業者於評鑑或換照時均會說明所辦理之員工教育訓練活動，並附有師資、照片、簽到簿等佐證資料，附於評鑑或換照資料中一併送交本會，作為審查依據。</p> <p>三、中華民國電視學會已於102年12月31日檢送性別平權相關資料供本會及所屬無線電視台會員參考。為提升電視媒體從業人員之專業知能，本會於103年5月5日辦理「各類節目製播規範暨案例交流研討會-性別平等場」，邀請行政院性別平等委員會王如玄委員、本會性別平等專案小組方念萱委員、財團法人台灣媒體觀察教育基金會陳炳宏執行長、財團法人勵馨社會福利事業基金會何旻燁倡議專員及行政院性別平等處吳秀貞副處長共同與談，並獲避免以二元對立、複製刻板印象的手法呈現性別議題，宜以正面積極及尊重的角度製播相關內容之具體建議。會後進行滿意度調查，針對會議是否提升個人專業知能、課程是否符合需求、是否具實用性有助於個人業務執行、活動整體安排滿意度及整體活動收穫等議題，會議共計110餘位媒體代表出席，回收有效問卷計110份，滿意度為99%。</p> <p>■文化部</p>

				<p>本部於委託民間團體辦理人才培訓課程案時，要求業者須規劃納入性別平權課程，以引導電視節目製作工作者了解並落實性別平等精神。103年無人才培訓課程，未來若有相關課程將適時提醒。</p>
<p>(三) 檢討 研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>7. 主管機關應輔導與補助公民團體進行性別平等意識培育，發展對媒體監督的能力，增進文化公民權。 (略)</p>	<p>文化部 通訊傳播委員會</p>	<p>短程</p>	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、本會訂定「國家通訊傳播委員會補(捐)助預算執行作業規範」，補(捐)助民間團體及個人參與或舉辦通訊傳播相關活動。</p> <p>二、為鼓勵廣播電視事業強化國人性別意識、尊重族群，並拓展關懷視野，本會訂定「一零三年度補助辦理媒體識讀教育活動作業要點」，於103年度補助非政府設立之廣播電視業者，以及與傳播相關之大專校院、財團法人、社團法人或其他人民團體，針對社會大眾辦理媒體識讀教育相關之研習活動，補助總經費計新臺幣140萬元，並自103年4月1日起受理相關補助申請。本計畫除可強化一般社會大眾含性別平權意識在內的媒體素養，並將有助於廣電從業人員開發媒體教育之正面教材。</p> <p>三、本會要求申請補助單位辦理是項活動時，受宣導者之性平正確觀念檢測及格率(即【受宣導者之性平正確觀念檢測及格人數÷受宣導者問卷回收數】×100%)須大於70%。103年度2件補助案均符合要求：鳳鳴廣播股份有限公司辦理「『他與她』之性別平等觀」媒體識讀教育活動，及格率達98%；大屯有線電視股份有限公司辦理「蘋果的滋味-解讀媒體性別刻板印象體驗營」，及格率達95.32%。</p> <p>(一)各場次研習活動參與人數及受檢測人數統計，說明如下：</p> <p>1. 鳳鳴廣播股份有限公司- 參與活動人數：129、參與檢測人數(次)：387、檢測成績及格人數：379、及格率：98%</p> <p>2. 大屯有線電視股份有限公司- 參與活動人數：349、參與檢測人數(次)：278、檢測成績及格人數：265、及格率：95%</p> <p>3. 合計：總參與活動人數：478、總參與檢測人數(次)：665、總測成績及格人數：644、平均及格率：97%</p> <p>(二)本案衡量標準為(受宣導者之通傳近用正確觀念檢測及格人數÷受宣導者問卷回</p>

			<p>收數)×100%，即為 1245÷1272=98%。</p> <p>※鳳鳴廣播股份有限公司安排 3 堂課，每堂課均實施檢測。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「媒體天空領航員工作坊」，以 1 場專題演講、2 場資訊素養座談方式進行，探討新聞報導與兒少新聞保護、性別平等、多元文化、媒體經營與問責、新聞媒體政策輔導等議題，參與者有平面、電子媒體工作者、媒體學界人士及一般民眾等。</p> <p>二、本部所監管之財團法人「媒體識讀教育基金會」，不定期辦理各項活動，讓民眾透過親身參與了解自身之收視權益，協助民眾善用媒體表達意見。本部則協助其向本部或其他機關申請補助辦理性別平等相關活動，以增進文化公民權。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>1. 鼓勵與輔導婦女、性別弱勢族群之藝文學習及參與，並協助其作品之公開呈現。(略)</p>	<p>文化部</p>	<p>短程</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部「推廣文化平權補助作業要點」103 年補助苗栗縣陶瓷文化協會辦理「披薩阿嬤」計畫，及臺灣女性藝術協會辦理「女性藝術家實體投影創作工作坊」計畫，鼓勵性別弱勢族群之藝文參與；103 年表演藝術類補助辦理「水面上水面下劇場-《前方風景》古蹟定目劇」，探討女性在情感、家庭中的抉擇面向；另視覺藝術類 103 年補助高雄市立美術館辦理「《女人-家:以亞洲女性藝術家之名》展覽計畫」、社團法人臺灣女性影像學會辦理「第一屆臺灣國際酷兒影展」。</p> <p>二、國家人權博物館籌備處自 101 年起鼓勵白色恐怖時期政治受難者之女性家屬共同投入人權歷史之口述歷史訪談計畫，截至 103 年已訪談 51 人，預計 104 年 4 月出版。</p> <p>三、國立傳統藝術中心臺灣音樂館 103 年 2 月 28 日至 4 月 13 日於曲藝館辦理「內臺風華、永樂再現」特展，其中「傳唱臺灣情」展示主題，介紹日據時期具代表性之臺灣歌謠女性演唱家，包括純純、愛愛、青春美、雪蘭等，呈現當時女性音樂家的作品、才能與演唱風華。「2014 歌仔戲青年人才培育合作平台計畫」全年度計完</p>

			<p>成前場藝生 11 名及後場樂師 6 名之招收與培訓，其中女性藝生共計 13 位，約佔全體比例之 76%。總計完成駐園演出 537 場，涵蓋多部經典歌仔戲劇目之戲折，含《天地情》、《殺豬狀元》、《棋盤山》、《烏盆告狀》、《孟麗君》、《曲判記》、《什細記》選折，共累積 57,671 欣賞人次。</p> <p>四、高雄在地團隊「螢火蟲劇團」於 6 月 14 日及 15 日在衛武營籌備處演出《涼夜》，探討在職場與生活被邊緣化的藍領勞工男同志面臨現實社會困境及異樣眼光的情感糾葛。藉由團隊演出推廣性別平等觀念。</p> <p>五、103 年 5 月 3 日至 5 月 25 日於臺東生活美學館辦理臺東縣東海岸攝影學會 15 週年女性會員聯展暨公益義賣活動，充分展現女性參與藝文活動之公共領域精神，計有參觀人數 1,303 人次。</p> <p>六、臺灣博物館 103 年 9 月 14 日邀請新住民與移工朋友以免票方式參觀「伊斯蘭展」。於 103 年 10 月招募「新住民服務大使」，目前已有 12 為新住民姊妹們參加，分別來自越南、印尼、緬甸與中國，並於 104 年開始陸續進行各項導覽與訓練課程。未來並將舉辦成果展示記者會與相關活動。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>2. 積極蒐集女性史料並建立數位資料庫，多方培植女性文化人才，公平分配相關文化資源。(略)</p>	<p>文化部</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、積極蒐集女性史料並建立數位資料庫：</p> <p>(一) 本部「推廣文化平權補助作業要點」103 年補助導航基金會辦理〈伏流潛行-女性運動者練功手記〉出版計畫、女書文化事業辦理《臺灣婦女處境白皮書：2014 年》出版活動計畫，及臺北市日日春關懷協會辦理「《留住一片春光》-- 妓權古蹟歸綏街文萌樓文史推廣計畫」。</p> <p>(二) 臺灣歷史博物館進行「臺灣女人影音剪輯出版計畫」，持續推動女性史料蒐集與整理計畫。另規劃出版「臺灣女人專書」2 冊，目前已完成內容撰寫，正進行審查校對作業，預計 104 年 6 月出版。</p> <p>(三) 中正紀念堂與國史館共同編撰《蔣夫人宋美齡女士行誼口述訪談錄》，業已於 103 年 12 月 22 日出版。</p> <p>(四) 傳統藝術中心臺灣音樂館辦理「臺灣中生代音樂家群像調查研究計畫」，其中</p>

			<p>研究與蒐集女性重要作曲家、演奏家及音樂學者之音樂成就與作品，相關資料將陸續導入「臺灣音樂家群像資料庫」進行數位典藏，並開放各界瀏覽查詢。</p> <p>(五)工藝發展中心《臺灣工藝》季刊 103 年第 52 期專題：「工藝中的女性觀點」，充分記錄女性參與工藝領域的傑出表現。</p> <p>(六)臺東生活美學館自 103 年 2 月 13 日起至 10 月 31 日止委託卑南、關山、洄瀾、大武、壽豐及卓溪 8 個生活美學協會與成功愛鄉協會等 8 個民間團體辦理「後山容顏-花東國民記憶庫」計畫，計蒐錄 320 則故事，女性參與者及說故事者計有 234 人。</p> <p>二、多方培植女性文化人才：</p> <p>(一)臺灣博物館於 103 年度招募導覽解說專業人員 4 人，均為女性，人員進用後，執行導覽解說及教育推廣活動業務外，並接受教育訓練，培植女性文化人才。</p> <p>(二)國立傳統藝術中心 103 年與臺北市立社會教育館附設青年歌仔戲團合作規劃辦理「2014 歌仔戲青年人才培育合作平臺計畫」，全年度完成招收 11 名女性優質青年歌仔戲藝生與 2 名傑出女性後場樂師，業於 103 年 12 月 31 日完成 4 至 6 月、10 至 12 月之駐園演出工作，參與觀眾人數計約 30,200 人次。本計畫持續培育優秀女性文化人才，傳承臺灣傳統戲曲。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>3. 加強文化創意產業從業者的性別平等意識培力，提升女性文化創意產業人員之比例。 (略)</p>	<p>文化部</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、本部「推廣文化平權補助作業要點」103 年補助草根文創工作室辦理「阿花, 阿花旅行去-性別意識繪本推廣計畫」，至南投埔里圖書館、雲林鄭豐喜紀念圖書館、林內圖書館、斗六繪本館宣導，計 140 人參與，加強文化創意產業從業者的性別平等意識培力。</p> <p>二、為推薦我國青年藝術家登上國際舞臺，本部「Made In Taiwan 新人推薦特區」每年度選出 8 位(組)臺灣年輕優秀藝術家於臺北國際藝術博覽會中展出，103 年選出 8 位新人(女性 3 位、男性 5 位)。</p> <p>三、為培養女性具跨界整合能力之文創中介及經紀人才，引入國際文創著名專業人</p>

			<p>士來臺講授，本部於 103 年 7 月至 9 月開設「文創產業中介經紀與國際人才進階養成課程」，遴選出 36 位女性（占 59%）文創工作者進行培訓，包括共同通識課程(品牌行銷、創意思維、媒體公關、消費者洞察)及產業分班(創意生活產業、工藝產業、及平面視覺產業)，對於女性文創工作者進入產業環境有顯著成效。</p> <p>四、國立臺灣工藝研究發展中心《臺灣工藝》季刊 103 年共發行 4 期（第 52~55 期），其中第 52 期當季專題：「工藝中的女性觀點」，及第 54 期當季專題：「染織·永續·綠工藝」，以女性主要從事之工藝為專題介紹。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>4. 積極扶植女性設計及藝文工作者或團體，並提升女性藝術決策管理人才的比例。 (略)</p>	<p>文化部</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■ 文化部</p> <p>一、「文化部選送文化相關人才出國駐村交流計畫」，103 年共計選送 35 位出國駐村，其中女性 16 位、男性 19 位。</p> <p>二、為推動藝術作品之租賃流通，鼓勵國內、外對臺灣藝術家創作之支持與欣賞，成立「藝術銀行」，103 年共計有 1316 位申請者，其中女性 562 位、男性 754 位。</p> <p>三、為提升表演藝術團隊發展，「演藝團隊分級獎助」103 年補助計 85 團，在藝術決策管理者中，女性 30 位、男性 55 位。</p> <p>四、補助縣市政府推動新故鄉社區總體營造二期計畫，鼓勵社區婦女共同討論並參與辦理各項藝文活動，如花蓮縣秀林社區發展協會，培育輔導社區婦女保存並發展原住民族特色織藝技能。</p> <p>五、傳統藝術中心 103 年與臺北市立社會教育館附設青年歌仔戲團合作規劃辦理「2014 歌仔戲青年人才培育合作平臺計畫」，全年度完成招收 11 名女性優質青年歌仔戲藝生與 2 名傑出女性後場樂師，於 103 年 12 月 31 日完成 4 至 6 月、10 至 12 月之駐園演出工作，參與觀眾人數計約 30,200 人次。</p> <p>六、「漫畫產業人才培育計畫」培育人數共 100 人(女 75:男 25)。「103 年漫畫推廣行銷及海外研習」補助 17 案，補助對象為出版經營出版發行、行銷漫畫及其衍生商品業務之公司、行號或相關漫畫產業之公(協)會，較難進行性別統計。「數位出版專業經理人工作坊」，103 年未辦理。「出版企劃、版權及經紀人才研習營」103 年培訓 34 名學員(其中女性 25 名、男性 9 名)。</p>

			<p>七、國父紀念館 102 年第 4 屆展覽審議委員會委員，女性 3 人，佔 7%，男性 41 人，佔 93%。103 年第 5 屆展覽審議委員會委員，女性增加至 6 人，佔 13%，男性 41 人，佔 87%。</p> <p>八、衛武營藝術文化中心</p> <p>(1)主辦韓國梯子肢體實驗室《女僕》。透過劇團前衛的詮釋手法，再現了女性在階級差異上的深刻心理描寫。</p> <p>(2)協辦何曉玫舞團辦理《2014 鈕扣*New Choreographer 計畫》，為為旅居世界各地台灣女舞者創作者打造的節目。</p> <p>(3)協辦靈龍舞蹈團辦理《第 11 張臉 Various—女性系列 花·花臉》，表現對於女性處境的省思，並探討人性矛盾與社會矯飾現象。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>5. 獎勵舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就。 (略)</p>	<p>教育部</p>	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、「國民中學籃球聯賽」及「高級中學籃球聯賽」，於女子組設立「MVP」、「籃球后」、「得分后」、「助攻后」、「抄截后」及「阻攻后」等獎項，已於 103 年 3 月辦理完成。</p> <p>二、國、高中排球聯賽(含女子組)及中小學女子壘球聯賽，一至八名球隊頒給獎杯及獎狀，已於 103 年 3 月 29 日辦理完成。</p> <p>三、中華民國大專院校體育總會辦理「102 學年度大專校院籃球聯賽」、「102 學年度大專校院排球聯賽」、「102 學年度大專校院足球聯賽」，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵，已於 103 年 5 月辦理完成。</p> <p>四、補助國立雲林科技大學辦理 103 年全國大專校院運動會，分為男生組及女生組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵，已於 103 年 5 月 21 日辦理完成。</p> <p>五、辦理全國中等學校運動會，競賽分為高中部男生組、高中部女生組、國中部男生組、國中部女生組，計 4 組，獲勝隊伍將頒發獎盃及獎狀鼓勵，已於 103 年 4 月 24 日辦理完成。</p> <p>六、輔導具國際聯繫窗口之身心障礙體育運動團體辦理情形如下： (一)中華民國殘障體育運動總會參加 2014 年仁川亞洲帕拉運動會獲得 4 金 10 銀 24</p>

			<p>銅佳績，其餘國際賽事及研習會，皆已順利舉辦完畢。</p> <p>(二)中華民國聽障者體育運動協會參與國際賽事及辦理休閒運動體驗或訓練營與研習會，皆已順利舉辦完畢。</p> <p>(三)中華民國智障者體育運動協會辦理競賽選拔、參與國際賽事、休閒運動體驗營或訓練營及研習會皆已順利舉辦完畢。</p> <p>七、分別於103年3月12日及4月3日發文請全國性奧亞運運動團體積極配合「推動女性參與運動」，並於103年度工作計畫規劃舉辦女性運動賽事，103年度辦理成果列入下年度補助經費審核參考。另請強化性別意識與知能教育，落實推動性別平等，並賡續輔導全國性奧亞運運動團體依體育署核定工作計畫辦理。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>6. 加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。 (略)</p>	<p>教育部</p>	<p>■教育部</p> <p>一、已完成補助中華民國殘障體育運動總會辦理「全國中等學校身心障礙者會長盃錦標賽」及「身心障礙學生體適能活動營」推動辦理弱勢族群的運動項目，已於103年8月24日辦理完成。</p> <p>二、充實特殊教育器材設備與設置更衣淋浴間部分，因經費調整，目前暫緩辦理。</p> <p>三、賡續辦理103年打造運動島計畫，並審查各縣市申請辦理運動樂活推廣專案、原住民運動樂活(研習會、運動會、訓練站等)與身心障礙運動樂活(體驗營、觀摩會、綜合性體育活動)活動，辦理身心障運動樂活場次達310場，原住民運動樂活達338場，各專案實際參與運動女性(含協助參與及志工)比例達50.83%。</p> <p>四、103年度將女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，並分別於103年3月6、7日及同年8月28、29日辦理「運動設施規劃與興整建研習會」共2場，加強向地方政府宣導規劃適合女性及弱勢族群運動空間(如韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴、照明設備、哺乳設施及兒童遊戲室等)，提供安全、平等、便利的運動環境。</p> <p>五、103年補助完工6座國民運動中心，其運動設施皆適合男女使用，尤其韻律教室、瑜珈室、體適能中心、淋浴設備、哺乳設施及兒童遊戲室等，更是受女性及弱</p>

				勢族群歡迎之運動及友善空間。
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	7. 鼓勵原住民族性別文化之探究，加強原住民族地區性別教育之推展。(略)	原民會 教育部	短程 - 中 程	<p>■教育部</p> <p>一、為鼓勵性別平等教育之相關研究（含原住民族性別文化），持續依本部「獎助性別平等教育碩博士論文及期刊論文要點」辦理獎助性別平等教育相關領域碩博士論文及期刊論文，103 年度共計受理博士論文 2 件、碩士論文 17 件及期刊論文 1 件。經送請專家學者審查完竣後，復於 103 年 12 月 1 日召開複審會議，計獎助博士論文 1 件、碩士論文 4 件，獎助名單並業已公告於本部性別平等教育全球資訊網。</p> <p>二、本部國教署 103 學年度規劃竹北區原住民輔導中心學校將辦理原住民族傑出人才暨性別關係講座，業於 103 年 10 月 24 日辦理完竣，參加人數計 80 人。</p> <p>三、103 年度對各直轄市、縣（市）政府統合視導訪視，自 104 年 1 月 5 日開始迄 103 年 2 月 12 日完竣，有關「所屬學校教育人員（含兼任行政人員）每學年在職進修性別平等教育課程達 2 小時之參訓比率」方面，受訪 16 個直轄市、縣（市）政府均達到 90% 以上之參訓比率，已請各地方政府持續並加強落實，以提升所屬學校教育人員性別平等教育知能。</p> <p>■原民會</p> <p>一、103 部落大學辦理性別平等議題課程共計：</p> <p>(一)、開班數：45 班</p> <p>(二)、總受益人數：873 人</p> <p>(三)、辦理研習場次 3 場、受益人數計 134 人。</p> <p>二、補助新北市等 12 縣市政府辦理原住民族社會教育計畫型活動，並要求各縣市政府務必開設原住民青少年、青少年教育及性別平等教育等課程及活動，103 年度計辦理 36 場次，受益人數達 735 人次，參加男女學員比例為 40% 及 60%。</p> <p>三、委託辦理「原住民族傳統性別文化專輯編撰計畫」，針對各族群分作傳統性別</p>

			探究，期以本研究結果為基礎，落實原住民族性別平等教育，作為未來部落及各級學校性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強原住民族地區性別教育之推展。因審查後須作內容修正，俟修正並審查後完成，預定本(104)年底前完成。
(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。 (略)	客委會 內政部 原民會 文化部 教育部	<p>短程 - 中 程</p> <p>■教育部 一、本部業出版「性別與民俗教材及範例」並放置本部網站提供社會大眾參考。 二、現已展開各領域/科目課程綱要研修工作。有關宗教、傳統民俗之儀典與觀念等相關議題融入中小學課程之具體措施，將由國教院提供給議題工作圈或相關領域研修小組於課綱研修時進行整體檢討研議。</p> <p>■文化部 一、本部文化資產局 103 年與臺北市文獻委員會合作辦理檢視臺北市登錄之 6 項民俗文化資產，包含臺北霞海城隍廟五月十三迎城隍、艋舺青山宮暗訪暨遶境、臺北靈安社神將陣頭、跳鍾馗、艋舺龍山寺中元盂蘭盆勝會、請關渡媽。亦請臺北市文獻委員會將檢視結果及促進性別平等之建議作法，如鼓勵女性參與陣頭、破除月事禁忌等，提供民俗保存團體參考調整，並向參與信眾逐步推廣。 二、國立傳統藝術中心鼓勵民間機構於文昌祠相關祭典進用女性擔任禮生及祭儀人員，目前已培養女性禮生及祭儀人員 11 位，為祭典的主要工作人員。</p> <p>■客委會 地方政府及社團申請補助辦理有關宗教及傳統民俗儀典活動時，本會將審視有無貶抑與歧視女性，如有，即請申辦單位改善之；並優先補助辦理推展平權文化之活動。期透過客庄節慶、民俗活動之舉辦，鼓勵兩性共同參與，以於禮俗儀典中逐步推動性別平權意識。103 年度補助有關宗教及傳統民俗儀典活動 3 項，並依「推展客家學術文化活動補助作業要點」及「客庄十二大節慶」活動計畫審查辦理。</p>

			<p>■內政部 為檢討傳統婚禮習俗中具貶抑與歧視女性之觀念與儀式，本部邀請專家學者組成「現代國民婚禮研究改進專案小組」，檢討傳統婚俗中涉及性別不平等及性別刻板分工之觀念、習俗與文書，並於103年5月召開南北分區座談會，邀請專家學者、婚禮業者提供相關意見，於103年底編撰出版《平等結合 互助包容—現代國民婚禮》專書。為推廣本書觀念，本部於103年12月2日假誠品書店敦南店辦理新書發表會，除於一般書店販售外，並分送至全國各大學圖書館、公立圖書館、各直轄市、縣(市)民政局(處)、家庭教育中心、相關部會、民間團體等，積極推廣婚禮性別平等觀念。</p> <p>■原民會 本會業委託辦理「原住民族傳統性別文化專輯編撰計畫」，針對全國14個原住民族群，分別辦理傳統性別的探究，於傳統民俗之儀典與觀念，加以檢視是否有貶抑與歧視女性的部分。又未來完成編撰後作為未來部落及各級學校性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強推展原住民族地區有關平權的性別文化。因審查後須作內容修正，俟修正並審查後完成，預定本(104)年底前完成。</p>
<p>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的文化禮俗儀典</p>	<p>2. 對文化禮俗儀典服務業者制定性別平等的評鑑指標，獎勵具性別意識且執行良好的文化禮俗儀典服務業者，並列為經常性年度獎勵案。 (略)</p>	<p>客委會 內政部 原民會 經濟部 文化部</p>	<p>短程</p> <p>■文化部 一、國立傳統藝術中心103年補助女性團長或負責人辦理展演推廣類計畫計2案，另辦理李蔡素貞等12位女性團長負責人辦理展演推廣及傳習計畫。 二、有關規劃鼓勵機制涉及民俗文化資產與保存者(團體)的核心價值觀念問題，本部文化資產局擬列入104年度「民俗文化資產與性別觀點座談會」討論議題，以研議鼓勵機制之可行性。</p> <p>■經濟部</p>

			<p>一、於輔導婚紗攝影業者申請優良服務 GSP 認證過程，協助業者在服務中給予新人性別平等觀念(如淡化女性斷掌即剋夫、丟扇子、潑水、過火爐等習俗)。透過對婚紗攝影業者的推廣，讓消費者辦理婚禮時能得到性平權的現代觀念，繼而逐漸影響及改變在文化風俗上的傳統做法。</p> <p>二、於評核員受訓過程，適時就性平觀念予以宣導，以利對業者進行評核時廣宣；北中南三區參訓人數為 289 人。</p> <p>三、考量該認證制度自 86 年起推行，在計畫推展下，使業者自發性以服務品質提升為精進目標，顯見本認證已完成階段性任務，因此 104 年起不再辦理標章認證及評核工作，後續以形塑優良服務企業為輔導重點，並配合性別平等觀念，持續對婚紗攝影業進行宣導。</p> <p>■客委會</p> <p>補助辦理客家文化、禮俗及研習，融入性別平權意識，落實於生活中的儀典。103 年度補助有關宗教及傳統民俗儀典活動 3 項，並依「推展客家學術文化活動補助作業要點」及「客庄十二大節慶」活動計畫審查辦理。103 年補助有關性別平權意識作法，宗教及傳統民俗儀典活動融入 3 項計畫，如下：</p> <p>一、苗栗火旁龍：舞龍，原是一項動態的民俗舞龍活動，舞龍空間有限，周圍多是人群及鞭炮，舞龍者必須隨時跑動閃躲加上龍頭龍尾等舞動較費力，因此過往多為男性參與，103 年首次有女子隊組成龍隊參與祥龍點睛儀式，成為此次活動的亮點，讓女性參與者親身體驗客家傳統古禮文化，打破過往僅以男性參與此項節慶活動的刻板印象。</p> <p>二、南投國姓搶成功活動：「搶成功」競賽，是由 9 人組隊操控載有鄭成功塑像的三輪車，其中一人擔任駕駛、其餘隊員在車後使勁推車，而後由旗杆手競跑並登城搶拔標旗的競賽活動。搶成功競賽的優勝者代表搶得國姓爺的保佑，亦代表贏得「成功」意象。藉由動態的競賽，是兼具體能、合作的團體活動，103 年辦理時鼓勵</p>
--	--	--	---

			<p>女子隊伍參加，計有女子組成 32 隊參與陸上行舟 100 公尺搶成功競賽，象徵「成功」必須經過不斷努力奮鬥，同時亦展現女性旺盛的生命力。</p> <p>三、東勢新丁粿節：「新丁粿節」是臺中市東勢客庄流傳百年的民俗活動，在講求勞力密集的農耕生活，家族希望多子多孫多福氣，據傳當時庄民為求得子女，於是以「米粿」供品祈求庇佑，並許願會以更多「米粿」還願。「新丁」指家中新添的人口，以糯米做成「龜粿-男丁」與「桃粿-女丁」作為向神明還願的供品，過往重男輕女的官年往往過於重視男丁的龜粿意象，現在注重男女平等「千金粿」也已成爲眾所皆知的內容。</p> <p>■內政部 為提升地方政府加強輔導業者建立性平觀念之誘因，本部自 100 年起每 2 年對地方政府殯葬管理業務辦理評核，並自 102 年起將地方政府針對轄內業者輔導或評鑑落實性別平等之辦理情形，納入地方評核項目。未來賡續評估地方政府輔導業者落實辦理情形，檢討修正評核指標，適時加強性平相關評核項目之比重。</p> <p>■原民會 本會每年公告台灣原住民 14 族之歲時祭儀放假日，由各部落之在地民間組織自主發動辦理，非屬服務業者，本會亦訂定推展原住民族教育文化補助要點，鼓勵部落族人辦理歲時祭儀等相關儀典，並倡導友善性別平等之禮俗。為鼓勵部落族人辦理歲時祭儀等相關儀典，部落族人自主規劃辦理歲時祭儀，提送計畫書向本會申請補助，103 年補助部落族人辦理各項歲時祭儀計 227 件。</p>
<p>(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別</p>	<p>3. 積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，強化學校教育與社會教育師資之</p>	<p>教育部</p>	<p>■教育部 一、103 年 8 月 18 日至 103 年 8 月 20 日及 103 年 8 月 25 日至 103 年 8 月 27 日，分別在國家教育研究院臺中院區及三峽院區辦理成人基本教育外籍配偶師資觀摩研習班，提供成人基本教育研習班及國中小補校之教師多元文化及性別平等課程，以提</p>

歧視的的文化禮俗儀典	多元文化知能。 (略)		<p>升教學知能，計 69 人參加（男 18 人，女 51 人）。</p> <p>二、102 年 6 月 17 日訂定發布「師資職前教育課程教育專業課程科目及學分對照表實施要點」，其中「多元文化教育」課程納入中等學校及國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，提供師資生修習，其中「教育議題專題」為必選課程，就各項重大議題如「多元文化教育」等課程納入中等學校及國民小學教師師資職前教育課程教育專業課程科目，提供師資生修習，以培養師資生具足相關專業知能，並自 103 學年度實施。有關 103 學年度師資生修習多元文化相關課程，預定 104 年 7 月底完成統計。</p> <p>三、本部 103 年度核定補助國立嘉義大學等 4 所師資培育大學辦理性別平等教育相關教師在職進修增能學分班計 4 班次。103 年補助國立東華大學等 3 校辦理有關性別平等教育相關地方教育輔導工作，計 57 萬元。</p> <p>四、本部國教署中央課程與教學輔導諮詢教師團隊截至 103 年 12 月底止辦理多元文化教育相關研習活動 4 場，參與教師 304 人。</p>
(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	4. 積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。 (略)	內政部 文化部 教育部	<p>短程</p> <p>■教育部</p> <p>一、業於 103 年 10 月 17 日技專校院相關主管會議宣導各校將內政部出版書冊融入相關科目教學內容。</p> <p>二、為利政策推動，本部業於 103 年 6 月 12 及 13 日召開全國公私立大學校院教務主管聯席會中向各校宣導，鼓勵各大學校院開設性別平等教育相關課程，建立相關教師研究社群、研發教學方法。</p> <p>三、本部國教署已發展 1 例教學示範符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法，並上傳至性別平等教育輔導群網站，供教師下載使用。</p> <p>四、103 年 12 月底止已於 2,349 場性別平等教育研習中，進行符合性別平等之文化、儀典宣導，並辦理相關教學示例甄選，共 32 組參選。</p> <p>五、高級中學課務發展工作圈於 103 年 6 月 26 日舉辦高級中等學校性別平等教育優良教案成果發表會，共計 31 件優良教案。另普通高級中學健康護理學科中心 103 年</p>

			<p>度研發選修及議題融入研發作品計 30 件，並研發 7 件相關課程錄影，協助教師在課程設計、教材編選、教學實施之能力。</p> <p>六、103 年度本部核定補助大專校院辦理「性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫」計 10 案，其中涉文化、儀典等相關議題者計 4 案。另 103 年度核定補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫計 4 案，其中涉文化、儀典等相關議題者計 1 案。</p> <p>■ 文化部</p> <p>一、文化部文化資產局為保存民俗文化資產之核心價值與儀式內涵，已出版有指定之 14 項重要民俗文化資產叢書，內容包含論述該民俗之性別觀念，並廣發全國各縣市圖書館、學校，提供學生及社會大眾借閱，以擴大推廣層面。</p> <p>二、本部文化資產局於 103 年 10 月 10 日至 11 月 10 日於臺中文創園區渭水樓舉辦「LIMA~臺灣原住民女性傳統藝術特展」，並製作特展文宣摺頁，彰顯原住民族女性藝術成就，以推廣性別平權文化。</p> <p>三、「文化部推廣文化平權補助作業要點」103 年度補助女書文化事業有限公司辦理《臺灣婦女處境白皮書：2014 年》出版暨活動計畫、財團法人導航基金會辦理「底邊翻身與社會對話-臺北邊緣性別的居住、勞動、及移動」計畫及草根文創工作室辦理「阿花,阿花旅行去-性別意識繪本推廣計畫」。</p> <p>■ 內政部</p> <p>為建構符合性平精神之婚禮文化，本部於 103 年 12 月編撰出版《平等結合 互助包容—現代國民婚禮》專書，內容回顧從傳統到現代婚禮精神與價值之演變，並提倡「新人主體」、「性別平等」、「民主協商」之現代婚禮核心精神，提供國人籌劃婚禮現代思維與平等做法，本部並於新書上市之際假誠品書店敦南店辦理新書發表會。該書目前全國各大書店均有販售，另已寄送至全國各大學圖書館、公立圖書</p>
--	--	--	---

			館、各直轄市、縣(市)民政局(處)、家庭教育中心、相關部會、民間團體等，積極推廣婚禮性平觀念。
--	--	--	---