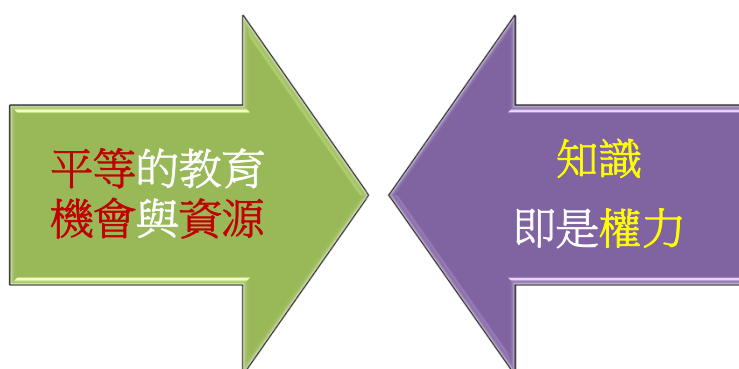
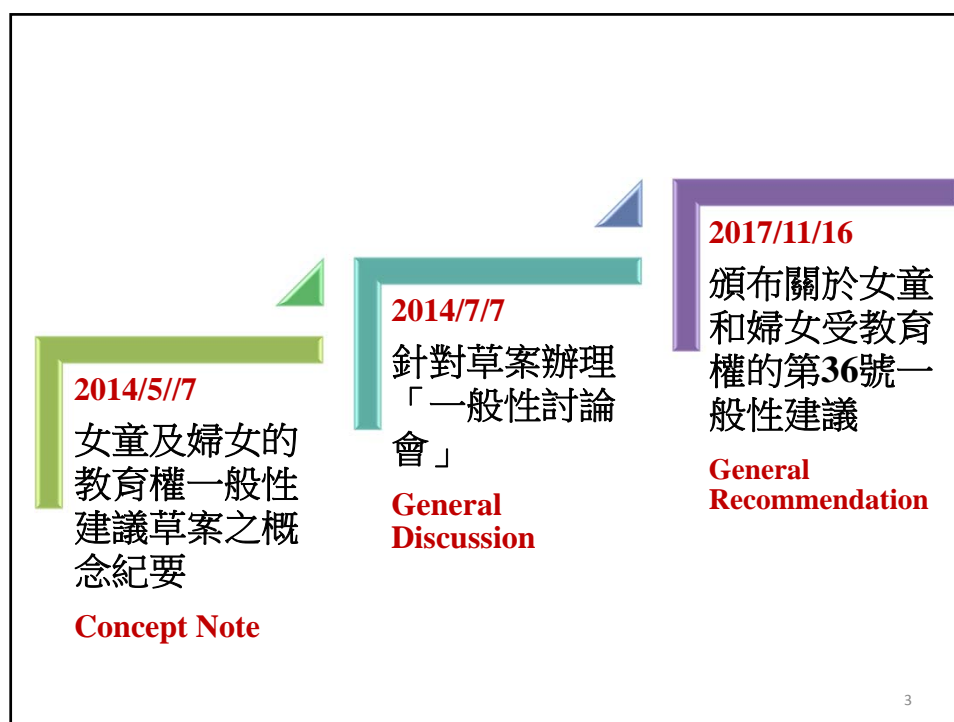


CEDAW
關於女童和婦女受教育權
第36號一般性建議
CEDAW/C/GC/36(2017)
及法規檢視

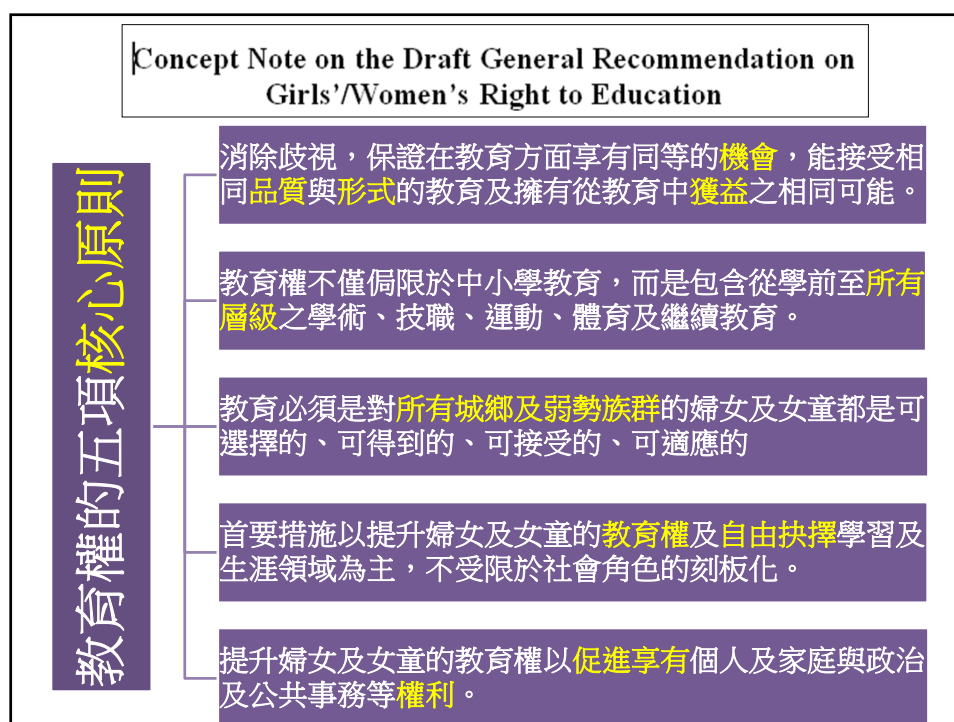
陳金燕

20200907_25_30





3



COMMITTEE ON THE ELIMINATION OF DISCRIMINATION AGAINST WOMEN

Introduction

- 10:00 **Welcoming remarks**
- Ms. Violeta Neubauer, Vice-Chair of the CEDAW Committee
- 10:05 **Opening remarks**
- Ms. Navi Pillay, High-Commissioner for Human Rights, OHCHR
 - Mr. Abdulaziz Almuzaini, Director of the UNESCO Liaison Office in Geneva
 - Ms. Marie-Pierre Poirier, Regional Director, UNICEF Regional Office for CEECIS in Geneva
- 10:20 **Introduction of the General Recommendation on girls' and women's right to education**
- Ms. Barbara Bailey, Chair of the CEDAW Working Group on girls' and women's right to education

Keynote speakers

<https://www.ohchr.org/EN/HRBodies/CEDAW/Pages/Womensrighttoeducation.aspx>

United Nations

CEDAW/C/GC/36



**Convention on the Elimination
of All Forms of Discrimination
against Women**

Distr.: General
27 November 2017

Original: English

**Committee on the Elimination of Discrimination
against Women**

**General recommendation No. 36 (2017) on the right of girls
and women to education**

項目	
一、導言(1-5)	
二、受教育權的可訴性(6-7)	Right to education
三、受教育權：現有規範框架(8-12)	
四、一般性建議的範圍：三方的人權框架(13-19)	
五、應對教育中的性別歧視(20-24)	
六、應對性別陳規定型觀念(25-27)	
七、受教育權(28-55)	Access to education
八. 教育範圍內各項權利(56-75)	Within education
九. 通過教育實現的權利(76-81)	Through education
十. 國家責任：實施和監測(82-83)	
https://gec.ey.gov.tw/Page/5AE822A2159C8985/215ba369-93b4-4f14-b099-68c03165435c	
	7

<p>一、導言(1-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 教育是實踐性別平等、增強女權、發展勞權的重要途徑與工具(1)。 • 國家及相關團體組織均應積極排除障礙因素，並建置法律機制以確實達致女童和婦女受教育的基本人權的積極保障與維護(2-5)。 	8
---	---

二、受教育權的可訴性(6-7)

教育是基本人權

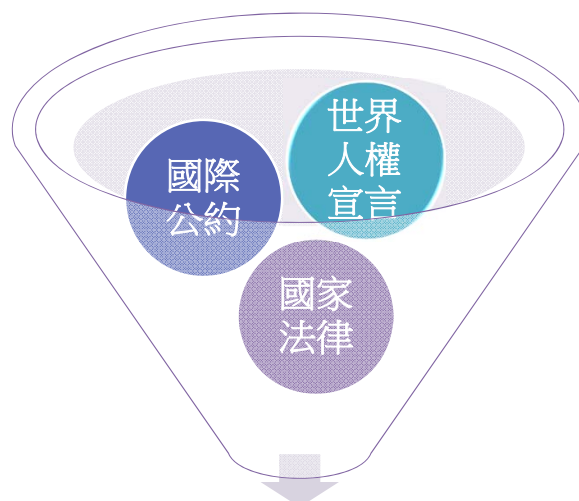
依法可強制執行的**基本人權**

以法律保障**免受歧視**

國家保護及司法保障

9

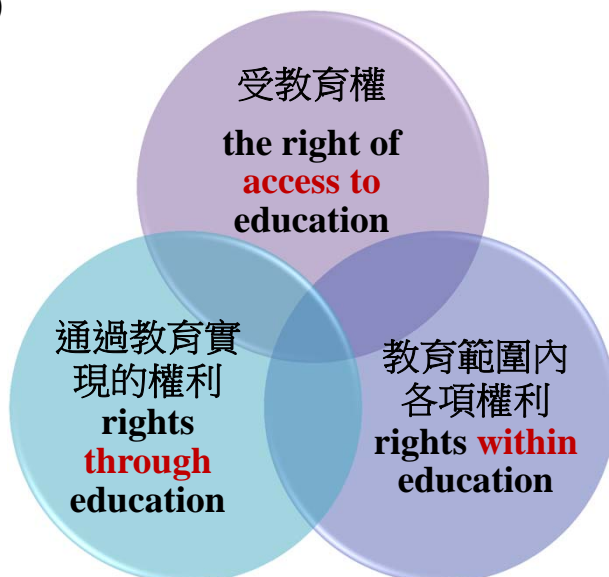
三、受教育權：現有規範框架(8-12)



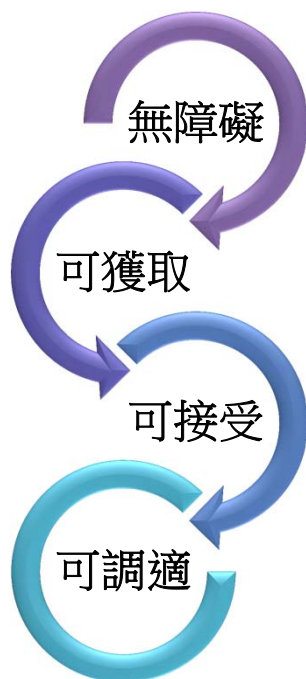
其他人權、自由與平等

10

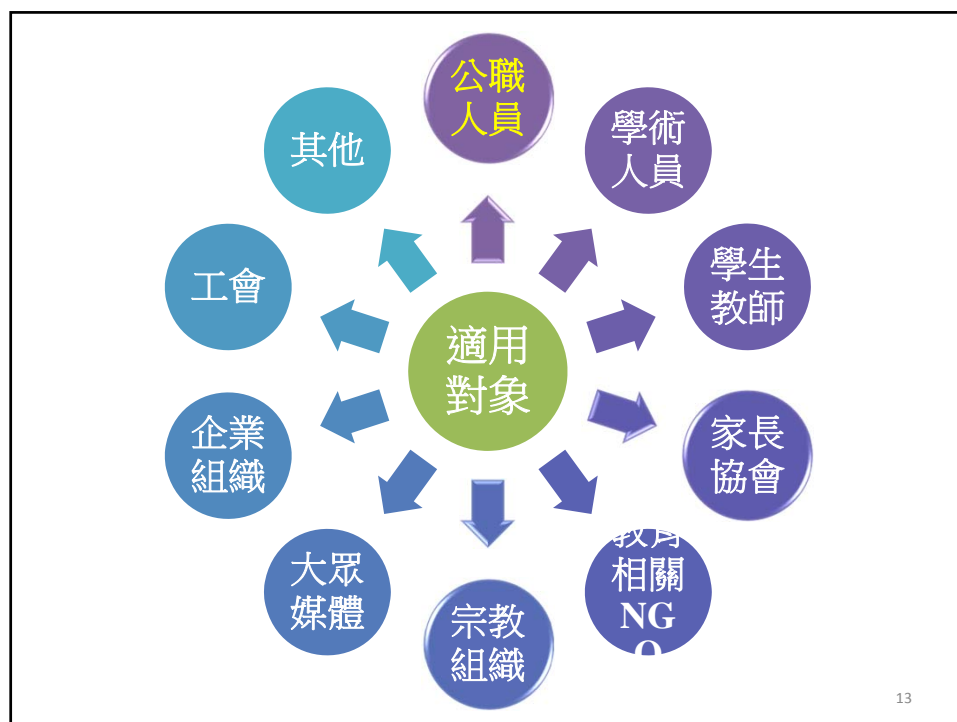
四、一般性建議的範圍：三方的人權框架 (13-19)



11

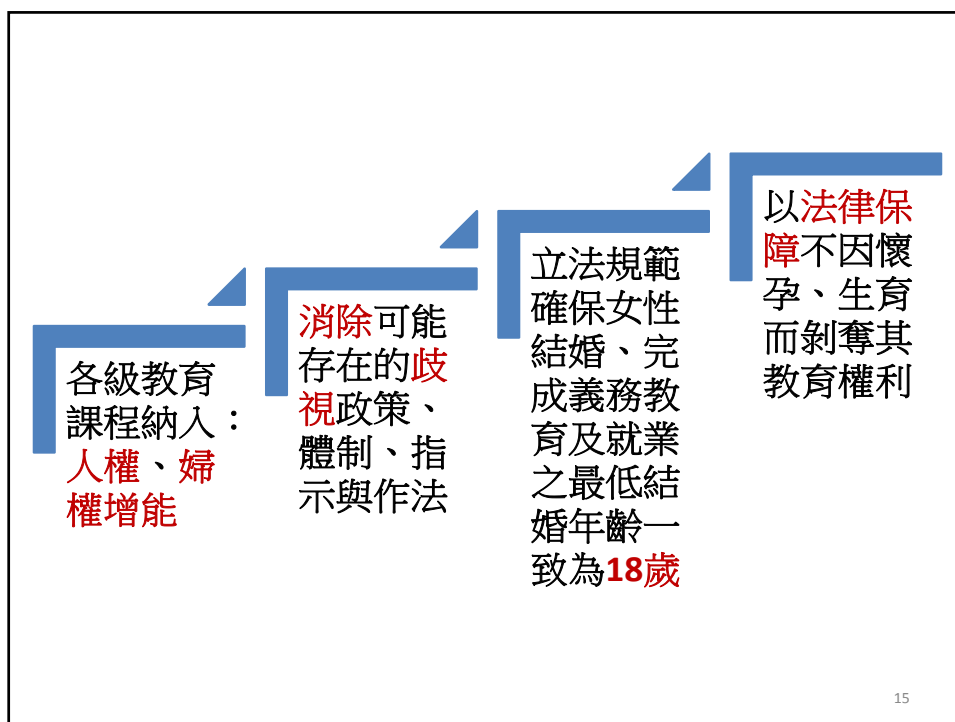


12



五、應對教育中的性別歧視(20-24)

- 國家應善盡**國家義務**並採取一切適當措施確實**保障**女童和婦女在教育上的**平等與不受歧視(20-23)**。
- 國家應採取具體措施，以達**尊重、保護、促進**和**實現**女童和婦女之教育人權 (24)。

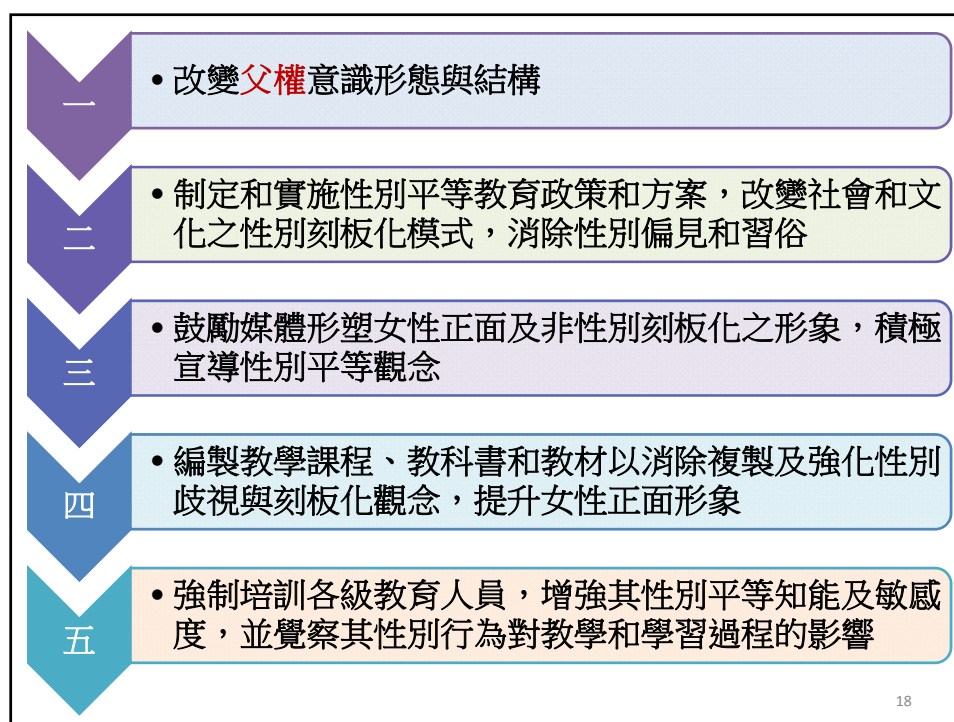
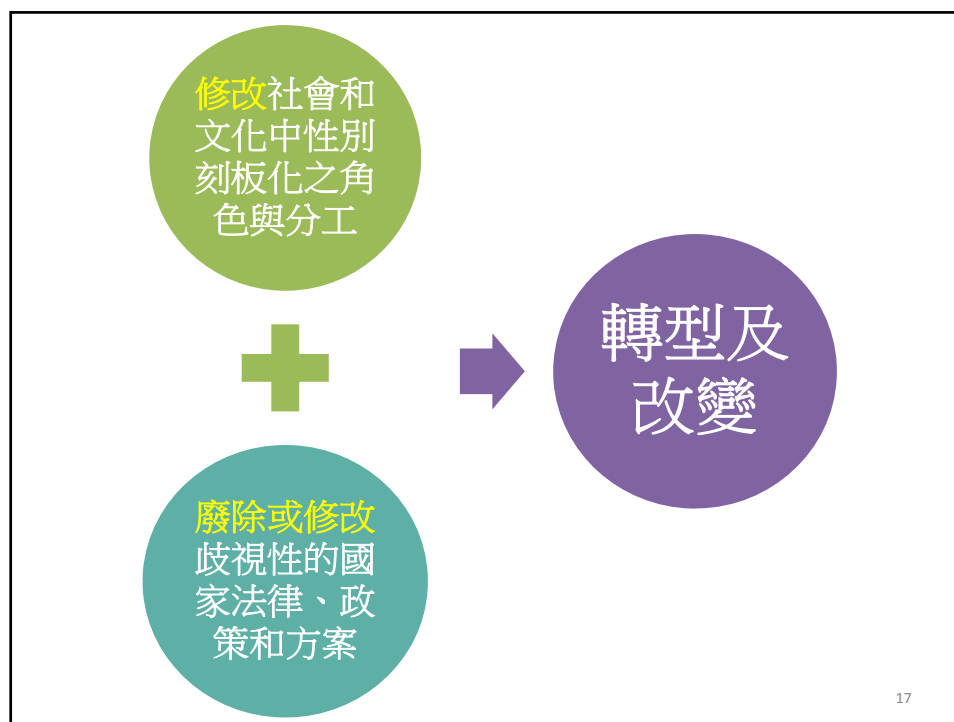


性別刻板化

六、應對**性別陳規定型**觀念
(25-27)

- 國家應採取**具體措施**，以消除在教育領域持續導致對女童和婦女的直接和間接歧視的**性別刻板化觀念、偏見、習俗、傳統(25-27)**。

16



七、受教育權(28-55)

提供
並保
障充
分的
自主
權及
選擇



19

實體環
境無障
礙：

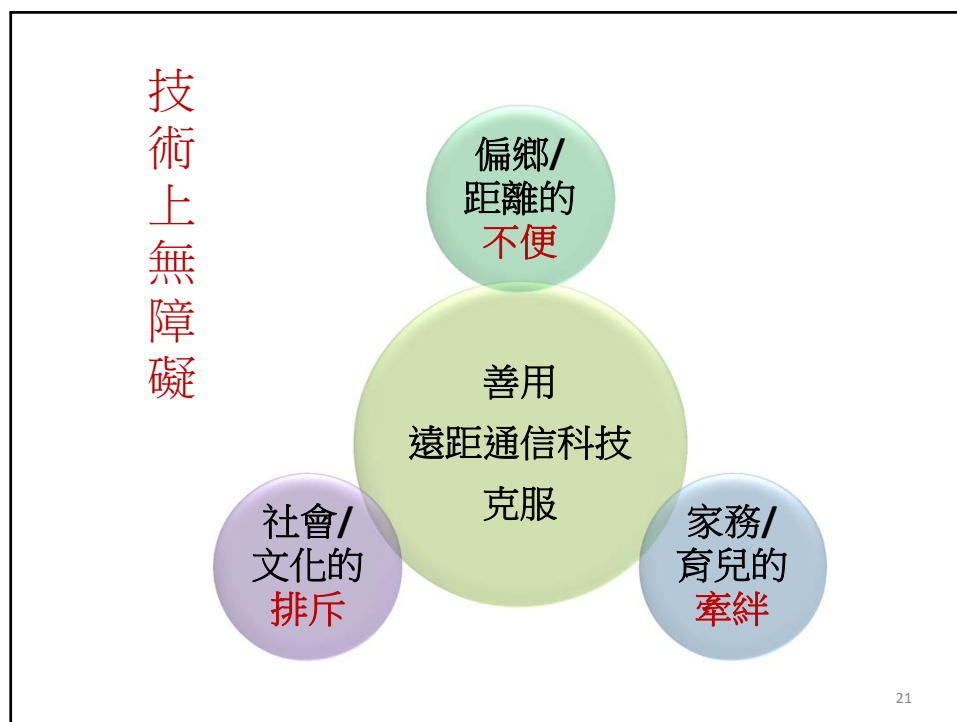
教育機構及方案的數量

適足基
礎設施
的提供
情況

教育機構的便利性及往
返的安全性

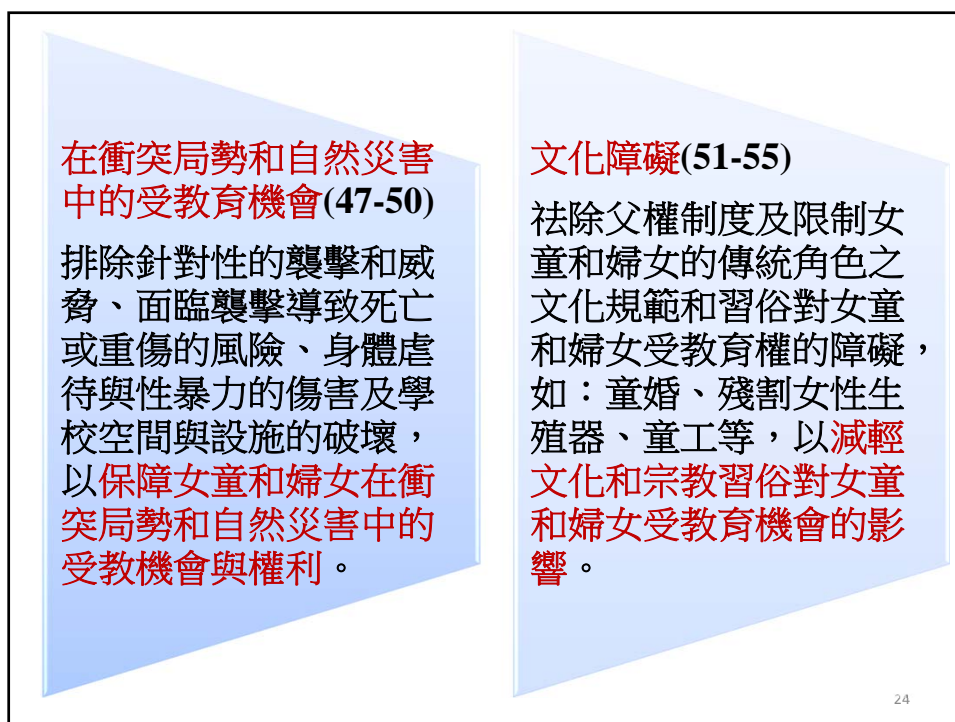
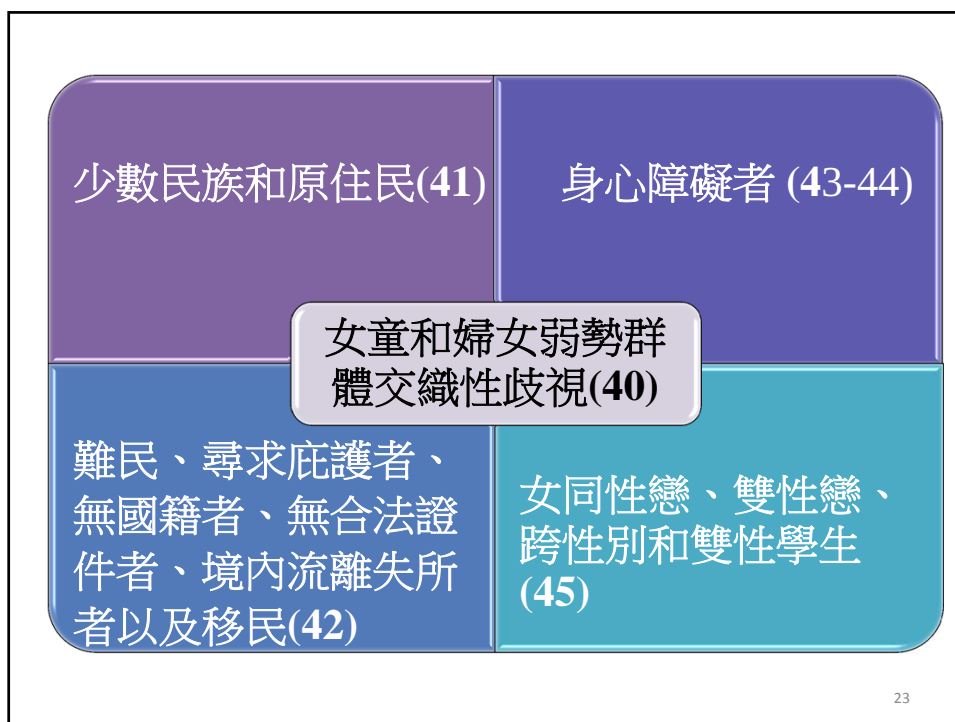
適當、充足的設備

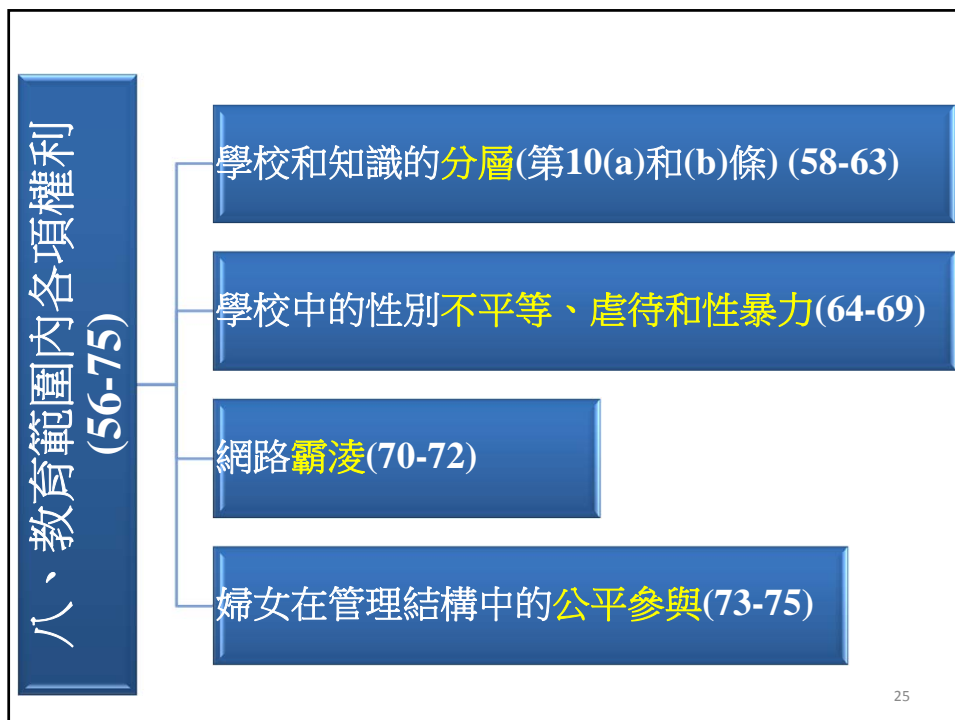
20

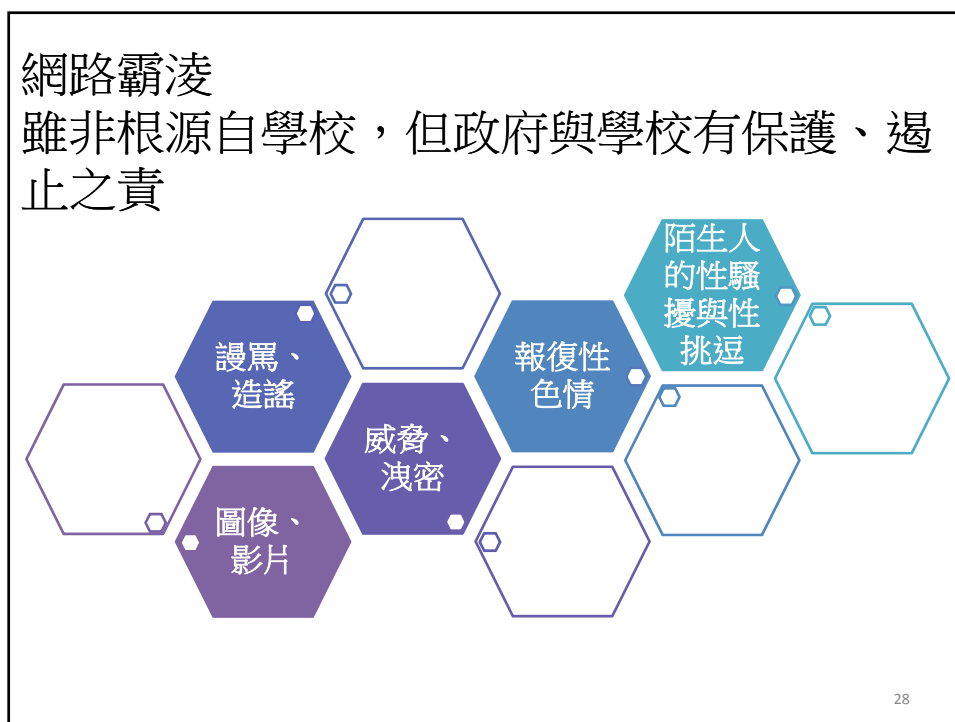
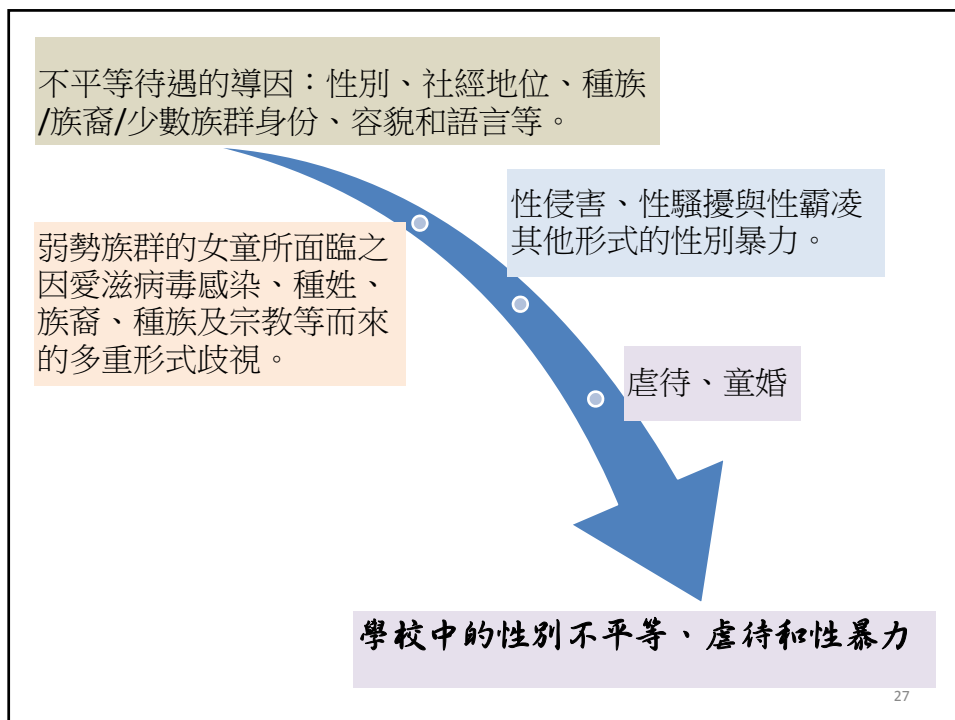


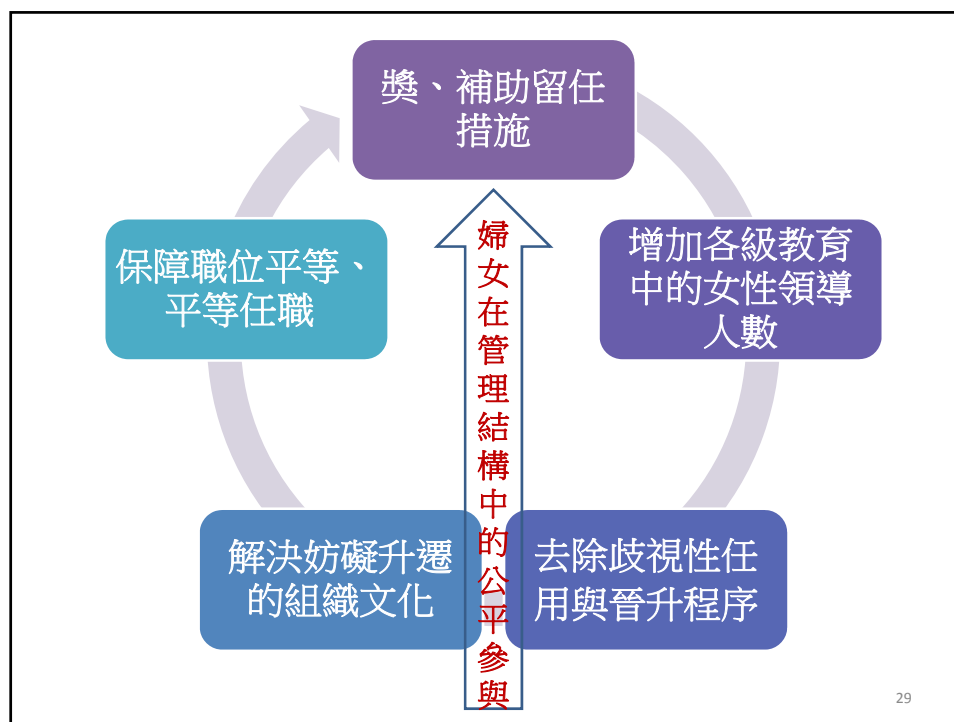
經濟上無障礙：	提供學前至中學的免費義務教育，不論經濟狀況均一視同仁。
教育費用是能負擔、不因性別或其他因素遭歧視性限制	減少各種費用及成本，降低高等教育負擔。
	採行安全網與相關措施，保障低社經階層女童和婦女的受教機會
	不歧視女童和婦女
	導正家長及社會「偏好男性」的教育觀念，並肯定教育女童的價值。

22



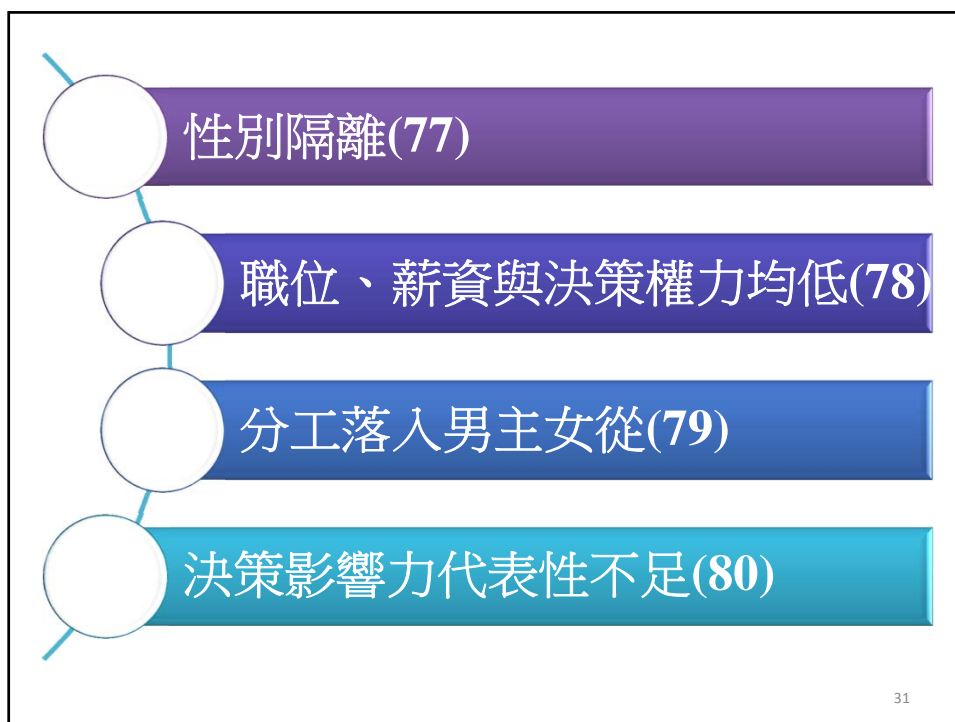






九、通過教育實現的權利(76-81)

- 國家應採取積極具體作為以增加婦女對社會、經濟和政治進程及所有部門**決策性**職位的**平等參與(81)**。

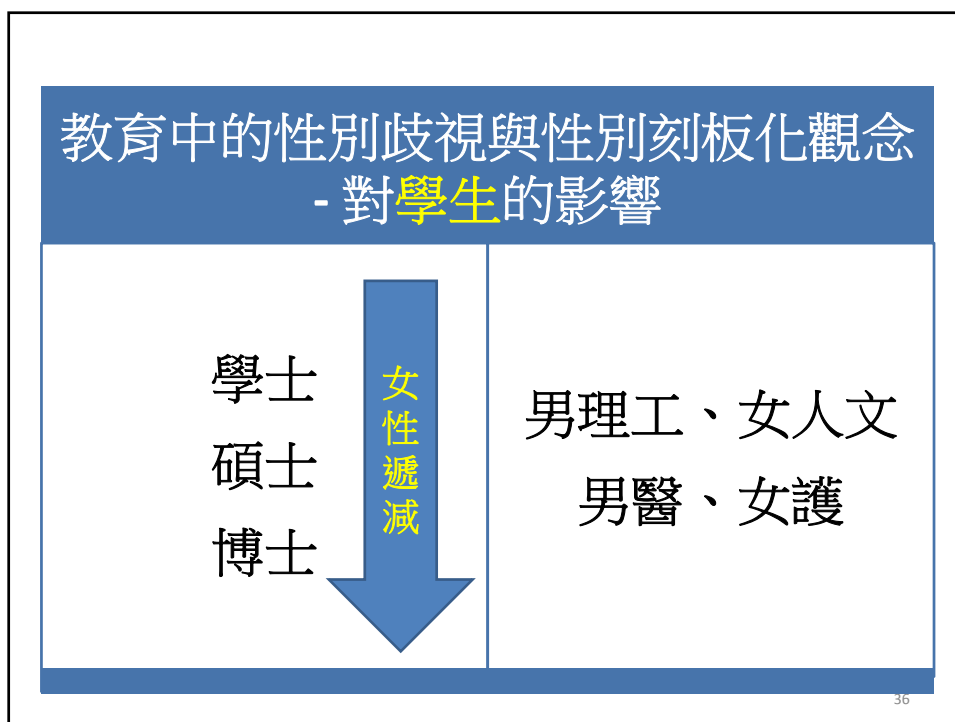
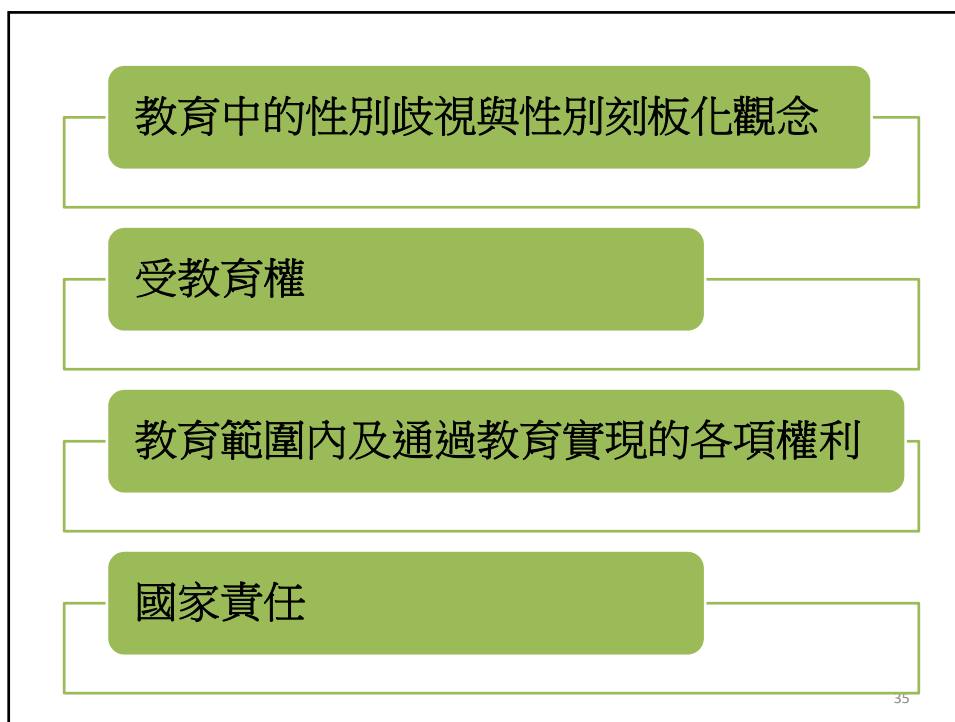


十. 國家責任：實施和監測

- 國家應致力於履行公約規定、善盡國家義務(82)。

(1)廣泛地向教育及相關部門的政府員、各級教育工作人員、學生、家長、媒體及相關國家與社區組織宣導一般性建議；(2)視需要將本號建議譯成國家語言及各少數族群的語言；(3)成立包含教育主管機關及民間團體成員的跨部會工作單位，制訂具體進度的執行監督方案、明確的成效基準及專責的督考人員；(4)確保有充足的量化與質性資料庫以供監測成果及將成果最佳化。

我國現況及改善



教育中的性別歧視與性別刻板化觀念 - 對教師的影響

國小
國中
高中
大專

女性遞減

教學師資
學術發展
資源
成就

37

女性學生在高等教育階段申請學雜費減免、弱勢助學計畫及就學貸款利息補貼等比率均多於男性。

意謂著：有較多的女性學生可免於因經濟因素而被剝奪或被迫放棄接受高等教育的機會；

38

但，為何會有較多的女性學生處於經濟弱勢處境，以致需要透過經費補助才能順利完成高等教育？

39

為何我國以婚姻關係移入的新住民女性高達九成？

原住民

新住民

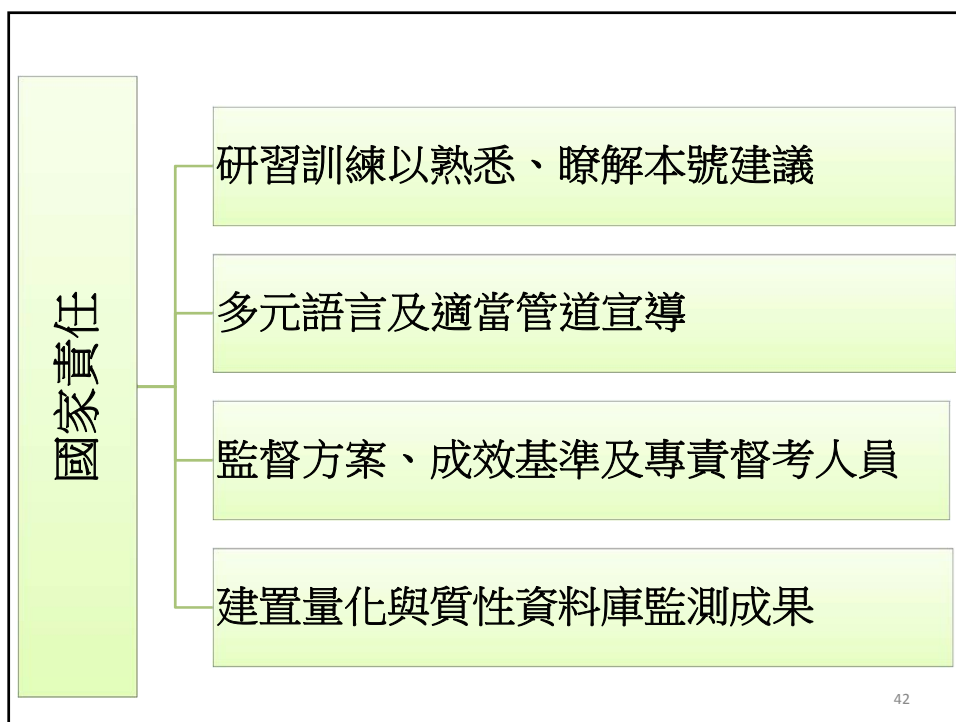
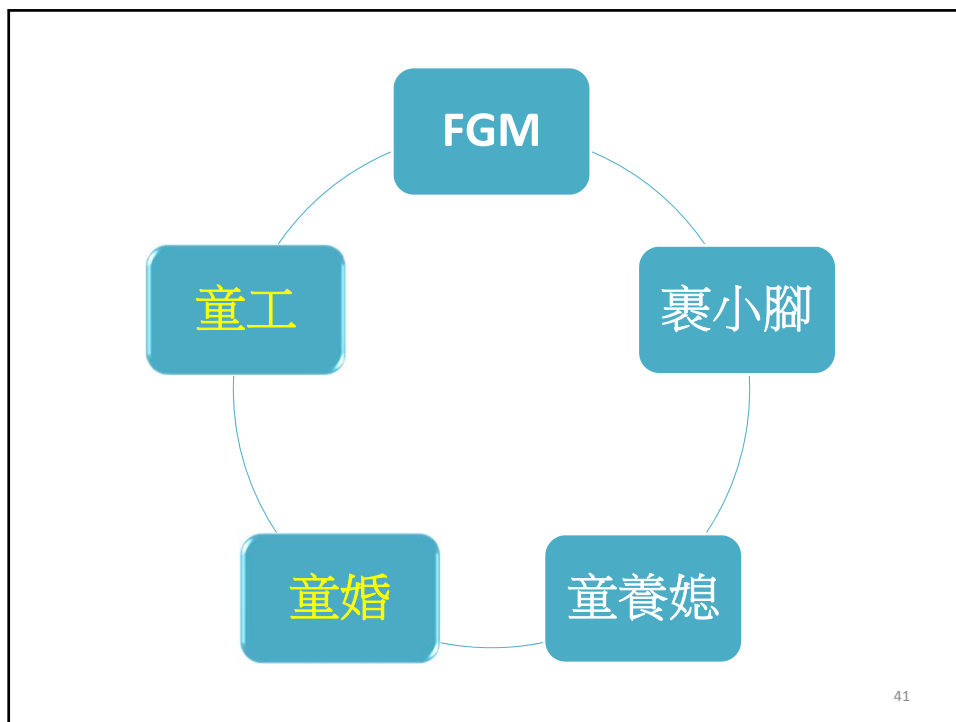
校園性霸凌

弱勢群體學生的保障

LBTI 多元性別

特教生

40



配合檢視的法規

43

我國從整體教育基本法規至規範各級教育的相關法規，多侷限於以「教育」為主，而沒有特別區分不同性別者的教育權益保障；

雖然，不存在直接歧視、限制或剝奪女童和婦女教育權益的規定；

但是，也很難在條文中看到直接、明確保障女童和婦女教育權益的規定。

44

現況仍見**間接歧視**或**多重歧視**的現象存在；

有賴主管機關依《公約》第4條擬定及採行「**暫行特別措施**」，以期加速性別實質平等之達成；

並依《公約》第5條加強**消除因父權體制與意識、性別刻板化觀念等導致的歧視與不平等**。

45

一般性建議法規檢視清單

一般性建議	權責機關	法規名稱
36	教育部	教育基本法
		幼兒教育及照顧法
		國民教育法
		高級中等教育法
		專科學校法
		技術及職業教育法
		大學法
		私立學校法
		終身學習法
		空中大學設置條例
		補習及進修教育法
		藝術教育法
		國民體育法
		偏遠地區學校教育發展條例
		家庭教育法
		特殊教育法
		身心障礙學生升學輔導辦法
		原住民族教育法
		教師法
		師資培育法
教育人員任用條例		

46

一般性建議	權責機關	法規名稱
		性別平等教育法
		學生輔導法
		國光體育獎章及獎助學金頒發辦法
		有功教練獎勵辦法
		績優身心障礙運動選手及其有功教練獎勵辦法
		中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法
		教育部補助大專校院改善無障礙校園環境要點
		校園霸凌防制準則
	衛生福利部	兒童及少年福利與權益保障法
		身心障礙者權益保障法
		老人福利法
	勞動部	勞動基準法
		就業服務法
		職業訓練法
性別工作平等法		
36	法務部	民法
	內政部	內政部主管活動場所無障礙設施設備設計標準
	交通部	大眾運輸工具無障礙設施設置辦法
	原住民族委員會	原住民族基本法

7

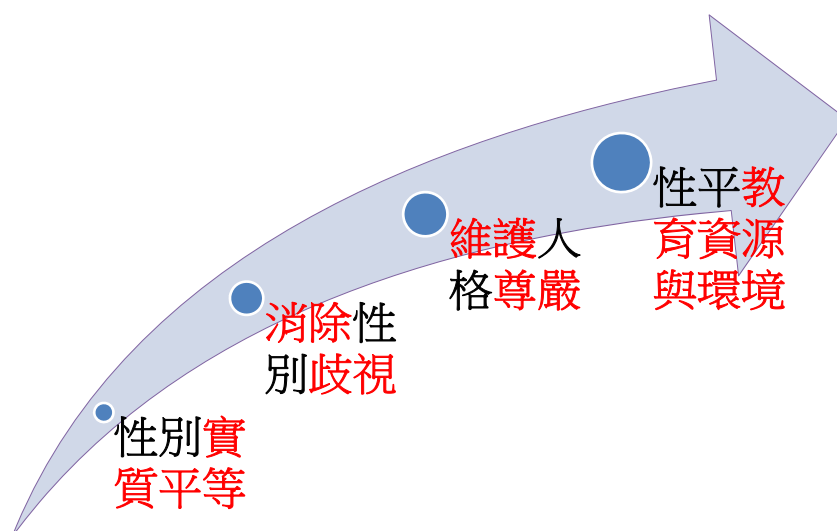


以《性別平等教育法》 為落實第36號一般性建議的基石

第1條

為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，特制定本法。

49



以36號一般性建議為
實踐性別平等教育的指標

50