

109 年行政院辦理直轄市與縣(市)政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫

性別平等故事獎

微光中的育兒之路－新北市視覺障礙者育兒指導計畫



新北市政府社會局



新北市政府

New Taipei City Government

109 年行政院辦理直轄市政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫

性別平等故事獎 自評說明表

提報機關：新北市政府社會局

方案名稱：微光中的育兒之路—新北市視覺障礙者育兒指導計畫

項目	配分	自評得分	自評說明
1、與性別平等之關聯性(含內容與題目)	20	20	1. 回應CEDAW第18號一般性建議，關注身心障礙婦女因其特殊生活條件而遭受的雙重歧視。實務上許多身心障礙女性因其特殊身心狀況及生活條件，致其在婚姻生活中對於能否順利養兒育女有所遲疑及受限，希透由送子鳥學堂具體提供視覺障礙父母育兒準備及指導等友善措施，降低其育兒焦慮與無助，圓滿視覺障礙婦女養兒育女的權利。 2. 實務發現大部分的視覺障礙者多與同為視覺障礙之伴侶婚配，惟傳統上生育子女後均由婦女承擔子女的育兒照顧責任，其負荷相當沈重，透過送子鳥學堂計畫讓視覺障礙男性有更多參與育兒照顧的學習機會，促進性別平等。
2、故事之完整性	15	15	1. 故事中的男女主角皆是視覺障礙者，原本婚後並無生兒育女的打算，直到107年女主角意外發現懷孕之後，因受限於視力及生活條件，且雙方父母亦無法提供協助，兩人產生不小的焦慮及壓力，並發生多次口角衝突。直到透過資訊得知新北市政府開辦送子鳥學堂的資訊，兩人討論後決定一起報名，透過新生兒照顧技巧、幼兒發展評估、意外事件處理及運用剩餘視覺照顧技巧等豐富的課程內容，讓兩人學習到實用且多元的照顧技巧，增加育兒的意願與信心。當新生兒誕生後，兩人發現在實際照顧上與課程使用的假嬰兒有不小的差距，更讓男主角因恐懼而不願協助照顧，新北市政府在追蹤得知兩人情

項目	配分	自評 得分	自評說明
			況後，主動連結到宅育兒指導服務，連結育兒指導員到家中教導兩人所遇到的育兒問題，男主角在持續練習及鼓勵下，後來更是會主動照顧及分擔家務，讓女主角的照顧壓力大為減輕，彼此的關係也更為緊密。後續兩人也持續報名送子學堂的主題式課程，108年度學習到透過玩具及遊戲建立親子互動，109年度學習到運用雙視圖書進行親子共讀，讓兩人在育兒上面越來越得心應手，不但會運用巧思設計育兒方法，也透過通訊軟體建立群組分享經驗給其他視覺障礙父母，未來更是有生第二胎的計畫。 2. 藉由這個故事凸顯出送子鳥學堂的重要性，不但翻轉視覺障礙婦女無法順利養兒育女的刻板印象，後續在家庭經濟考量下，更是由先生擔任全職奶爸，更是打破「男主外，女主內」的家務分工傳統思想，也進一步促成本市性平分工小組跨局處會議在隔年推動促進身心障礙家庭性平服務方案。
3、故事之感人程度	15	15	1. 原本故事女主角並未想過步入婚姻，經由本故事的經歷，證明只要鼓起勇氣，踏出未知的第一步後，隨著行動力的發展，就會產生無限的可能性。 2. 故事男女主角皆是視障者，在生活中遇到的困難與挑戰比一般人更多，更不看好可以生小孩，但經由接受送子鳥學堂豐富的育兒指導課程，學習到實用且多元的照顧技巧，增加育兒的意願與信心，依然可以享受迎接新生命的喜悅。 3. 故事男女主角迎接新生命之後，發現實際照顧新生命及之後的養育更是困難重重，但經由接受送子鳥學堂的到宅指導服務及各項主題式課程，讓兩人在育兒上面越來越得心應手，男主角在指導後心態也

項目	配分	自評 得分	自評說明
			有所轉變及調整，開始願意主動照顧及分擔家務，讓女主角的照顧壓力大為減輕，彼此的關係也更為緊密。 4. 故事男女主角因接受送子鳥學堂的各项服務，與孩子建立的親密的關係，小孩隨著年紀漸長也越來越貼心懂事，知道兩人視力不同於一般人，對兩人會有許多體貼的舉動，讓兩人備感窩心，覺得經歷的這一切都值得了。
4、故事之啟發性(如：跳脫傳統性別刻板印象)	25	25	1. 建立且提供一個性別平等的最佳典範，打破視覺障礙婦女因受限於視力及生活條件，無法步入家庭及生兒育女的社會觀感及雙重歧視，只要鼓起勇氣，隨著行動力的發展，就會產生無限的可能性。 2. 打破「男主外，女主內」的家務分工傳統思想及性別刻板印象，視覺障礙男性不但可以協助家務分工，減輕女性育兒照顧責任，甚至可以擔任全職奶爸的角色，達到性別平等之效。
5、機關之資源投注情形	25	25	1. 107年：委託新北市愛明發展中心開辦新北市送子鳥學堂－視覺障礙者育兒指導計畫，敦聘相關專業師資辦理育兒指導主題式課程，並連結育兒指導員及定向師進行到宅育兒指導服務。 2. 108年：新增辦理親子教養主題式課程，並連結新北市玩具銀行提供場地及玩具遊戲教導。 3. 109年：連結新北市立圖書館提供雙視圖書借閱及親子共讀教導，針對弱勢服務對象連結新北市弱勢家庭坐月子服務方案，並與亞東醫院完成「生產安心，家倍幸福」產後衛教指導手冊。 4. 本市性平分工小組跨局處會議在108年開始推動促進身心障礙家庭性平服務方案。

項目	配分	自評 得分	自評說明
			5. 109年新竹縣市及桃園市身心障礙福利中心前來新北市進行交流觀摩。 6. 成立育兒指導通訊軟體群組，成員約有20名視障父母及5名工作及專業人員，隨時進行資訊經驗分享。 (附新北市送子鳥學堂參考資料)

新北市送子鳥學堂參考資料

一、計畫緣起：

身心障礙婦女因其特殊生活條件而遭受的雙重歧視，致其在婚姻生活中對於能否順利養兒育女有所遲疑及受限，並無合適的管道可以獲得相關資源之協助，故於107年首創「新北市送子鳥學堂」服務，針對設籍或居住新北市的適婚年齡的未婚視障朋友及已經組成家庭的視障夫妻，提供為視覺障礙者量身打造的育兒指導，提供優質、免費且可近性之服務，提升育兒知能及照顧技巧，加強伴侶分擔生育照顧責任，以強化家庭內性別平等價值，減緩女性承擔家庭照顧角色。

二、計畫內容：

年度	辦理方式	課程內容	師資
107年	育兒指導主題式課程 (2小時/次)	幼兒發展評估/如何設計有利幼兒發展的活動	職能治療師 顏維貞
		新生兒照顧技巧(沐浴、急救、相關護理技巧等)/嬰幼兒按摩	新北市保母協會督導 游怡親
		各項意外事件急救及照顧辦法/視障者經驗分享	護理師 楊捷安
		運用定向概念及剩餘視力照顧幼兒	定向師 葉昭伶
	到宅育兒指導服務	新生兒照顧技巧、環境動線調整改善等	連結育兒指導員及定向師
108年	親子教養主題式課程 —玩具及遊戲指導 (2小時/次)	親子遊戲體驗(玩具的種類與特性、親子遊戲示範教學)	玩具遊藝師 班正婷
		創造優質親子時間的秘密(如何選擇適齡玩具)	職能治療師 顏維貞
		如何運用非視覺方式進行親子互動、試玩時間	職能治療師 顏維貞
	到宅育兒指導服務	新生兒照顧技巧、環境動線調整改善等	連結育兒指導員及定向師
109年	育兒指導主題式課程 (2小時/次)	孕前準備(添購新生兒用品、坐月子等)	亞東醫院婦產部護理長 楊詩蘋
		新生兒照顧技巧(沐浴、換尿布、口腔清潔、背巾使用、急救、相關護理技巧等)	台北護理健康大學講師 薛惠珍
		嬰幼兒照護(副食品製作、嬰幼兒按摩、相關護理技巧、遊戲互動方式)	台北護理健康大學講師 薛惠珍
	親子教養主題式課程 —親子共讀(2小時/次)	親子共讀的好處	推廣嬰幼兒閱讀專家 葉嘉青
		閱讀發展與大腦發展	小兒科醫師 許登欽
		閱讀發展與大腦發展	小兒科醫師 許登欽
	到宅育兒指導服務	新生兒照顧技巧、環境動線調整改善等	連結育兒指導員及定向師

109 年行政院辦理直轄市政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫

自行參選項目提報表

一、提報機關：新北市政府社會局

二、參選項目(同一事項僅能擇一申請)：☐ 性別平等創新獎(字數不限)
☒ 性別平等故事獎(至少應 3000 字以上)

三、實施時間：自 107 年 01 月 01 日至 108 年 12 月 31 日

四、提報主題及內容

微光中的育兒之路

— 新北市視覺障礙者育兒指導計畫

一、平凡的生活看見愛

「養兒方知父母恩」，這一句話，在真的當了爸爸媽媽後，筱靖及彥誠才有了深刻的體會，其實，筱靖夫妻無法很清楚地看見孩子大大的眼睛，小挺的鼻子，淡淡的微笑，但在孩子小臉望向爸爸時，即使彥誠全盲，仍會像有感應一般，回頭詢問孩子：「怎麼了嗎？」，這樣的畫面每天在家中上演無數次，看著軟乎乎倚在自己身上睡著的孩子，夫妻倆不禁開始回想起，當初是怎麼有勇氣生下他呢？

二、相遇與相知

筱靖一出生即患有先天性小角膜症，天生眼睛顏色較淡，又合併有青光眼，依稀記得童年時期還有視力，後來視力漸退，右眼全盲僅剩光覺，左眼僅可以模糊地辨別手指數。因視力不好，筱靖原先並不打算結婚，直到遇到了彥誠，心態才逐漸開始轉變。彥誠是一位中途失明者，因車禍導致視力障礙，雙眼全盲，除了原生家庭的生活習慣或觀念不盡相同，視力不便的兩人光是挑選約會地點就是一大挑戰，不但要克服前往陌生的環境，還要面對種種不友善的設施及服務，偶爾想要安排外縣市出遊，交通更是最大的困難，但彥誠仍用心經營安排每一次的約會，如找到口述電影播放時間，挑選兩人共同喜歡的影片一起到府中 15 欣賞電影；也會參加視障

單位辦理的戶外活動，並在志工的協助下，帶著筱靖到不同的景點去遊覽，讓筱靖深受感動，經過無數次的磨合與溝通，倆人決定步入禮堂，進入人生的下一個階段。

三、意外的禮物

婚姻讓筱靖覺得生活更有目標及踏實，而彥誠則是為了提供筱靖一個安穩的生活，更在新婚不久後買下了房子，期望能過著簡單平凡卻幸福甜蜜的兩人生活。雖然眼睛看不見，但彥誠不論在購買家具及擺設均相當有巧思，不但購置了暖色系的沙發，也挑選紗質的窗簾及圓形的茶几，讓整個小窩感覺溫馨舒適。原本打算過兩人世界的小倆口，卻沒想到在某天出現了巨大的改變。筱靖因為月經遲遲不來，半信半疑地進行驗孕，驗完發現竟然有個意外的禮物－有個新生命即將加入這對新婚夫婦的生活之中。

四、看不見的育兒挫折

「生命，是一項值得珍惜的禮物。」當確認懷孕後，筱靖自然是謹慎小心地呵護，彥誠也是相當緊張。然而未曾想過會擁有新生命的彥誠，因著視力因素覺得難以協助筱靖育兒，也因為彥誠的父母住在南部，筱靖的父母也都各自有工作，沒有辦法提供協助，讓對於育兒完全沒有經驗及概念的兩人，產生了不小的壓力及恐懼，也發生了多次的衝突。經過多次衝突過後的溝通及討論，兩人決定上網加入數個孕媽咪社團，但文字知道的再多，仍是無法清楚的知道該如何照顧新生兒，因為許多新生兒的狀況仍是要透過視力才能進行確認，但是靠著兩人僅剩微弱光覺的視力，到底要如何確認新生兒的狀況呢？彥誠接連詢問了幾位視力狀況相似的視障者，發現大家多半請雙方父母協助，或是靠自己摸索。這時彥誠與筱靖又想到可以參加新手爸媽教室來學習育兒技巧，但發現課程的授課方式均以視力正常的民眾為對象，對於視力不便的兩人更是格格不入。

五、一線曙光

正當兩人覺得挫折時，叮咚！手機突然傳來訊息聲，原來是新北市愛明中心的社團正發出了一則新的課程通知訊息「新北市送子鳥學堂-視障者育兒指導課程」，筱靖毫不考慮立即撥話至新北市愛明中心報名課程，並仔細詢問課程內容，發現課程相當豐富完整，其中包含了新生兒照顧技巧、幼兒發展評估、意外事件處理及如何運用剩餘視覺照顧幼兒等，皆相當符合兩人的需求。



課程內容，發現課程相當豐富完整，其中包含了新生兒照顧技巧、幼兒發展評估、意外事件處理及如何運用剩餘視覺照顧幼兒等，皆相當符合兩人的需求。

課程開始後，筱靖和彥誠最有印象的是保母課程，藉著專業保母的協助，兩人從抱著假嬰兒都很僵硬，到能夠嘗試幫假嬰兒洗澡、包包巾、換尿布等；筱靖回憶起當時的狀況，直說靦腆的先生在課程中改變許多，實際演練的課程也讓彥誠慢慢做好了為人父的準備，無形中降低了彥誠的焦慮，也促進了彥誠對於新生兒到來更有把握和信心。

六、慌亂的新手爸爸

「哇哇哇！」期待已久的寶寶終於在漫長的陣痛後，來到了筱靖夫妻的身邊，彥誠憑藉著先前在課堂上的學習，謹慎而小心抱著筱靖用盡力量生下的新生兒，但畢竟和課程中使用的假嬰兒觸感不同，還會有各種情緒及生理反應，加上過去因視力不佳，從未有過和新生兒接觸的機會和經驗，讓彥誠對寶寶的照顧手足無措。在筱靖生產完請育嬰留停的期間，彥誠因著未知而產生的恐懼，不願也不敢協助照顧寶寶，只要寶寶一開始哭泣，就立刻將孩子推向筱靖，又怕沒抱穩導致嬌嫩的寶寶摔傷，甚至擔心晚上睡覺翻身會壓到寶寶，以至於到了晚上就寢時，有段時間選擇不和筱靖及寶寶同床睡覺，選擇獨自睡在客廳的沙發上。



但隨著筱靖嘗試獨自照顧一段時間後，彥誠發現筱靖的身體越來越疲憊，精神也越來越差，心情也越來越低落，愛護妻子的他，鼓起了莫大的勇氣，硬著頭皮開始挑戰照顧小小軟軟的新生兒。一開始幫寶寶換尿布時，常一打開尿布就被噴的一身是尿或摸到軟軟臭臭的糞便，也曾經在餵奶時，餵到將寶寶的上衣都弄濕了才發現，儘管挫折重重，他還是一次次的不斷進行嘗試。

七、另一個驚喜

沒想到新北市愛明中心透過追蹤得知兩人的情形後，主動安排「到宅育兒指導」服務，經由受過專業訓練具有性平敏感度的育兒指導員到彥誠家中，針對居家環境及育兒技巧進行指導。在育兒指導員耐心反覆的教導及鼓勵下，彥誠雖因視力受限看不到尿濕的標記，但可以運用觸覺摸尿布呈現軟軟的，如同果凍般的手感就是尿濕了，或是搭配運用嗅覺確定尿布中是否有糞便；彥誠也學會如何判斷尿布狀態，也能用濕紙巾將寶寶的排泄物清理乾淨；而看似簡單的餵奶動作，其實對於沒有視力的彥誠而言也是一個大工



程，如何運用觸覺來感應適當的水溫、沖泡牛奶的水量量測等都需要反覆確認跟練習，處處考驗著彥誠的耐心。

儘管困難重重，但為了分擔照顧壓力，讓心愛的老婆能有喘息的時間及對於孩子的責任感，彥誠相當努力一遍又一遍的練習，幾乎不喊苦不喊累，即便在訓練課程結束後，彥誠也會主動照顧孩子，彷彿已變成日常習慣，幫寶寶換尿布、泡牛奶、安撫等也都搶著做，與寶寶的相處時間也日漸增加，更是為父子倆的感情加溫，下班後都急著想見到寶寶，彥誠的改變讓筱靖相當感動。

八、育兒，看見全盲爸爸的力量

「幸福，不在於擁有的多，而在於計較的少」，孩子出生後，筱靖和彥誠彼此支

持，她笑著說：對於孩子的清潔和照顧，彥誠比她琢磨許多，會一再用手確認寶寶的狀況，儘管一個人照顧孩子會讓先生心中很緊張，但筱靖說偶爾需要出門上班時，也會放手讓先生自己一個人和寶寶”培養感情”。幾次之後，彥誠也可以用寶寶的表現和聲音猜測出寶寶的需求。「他真的很用心，學的也很快」，共同分攤的照顧壓力，讓小夫妻彼此關係更緊密。

每次愛明中心開辦「送子鳥學堂育兒課程」夫妻倆總是第一個報名，在108年的課程中，愛明中心和玩具銀行合作，教導視障爸媽如何運用玩具和孩子互動，增加彼此的親密關係，課程結



束後也會贈送中心精心挑選的二手玩具，看著孩子愛不釋手的玩著新玩具，夫妻倆人也帶了滿滿的知識回家，心裡覺得既滿足又踏實。

九、送子鳥課程，視障育兒好幫手

性別與身心障礙的交叉歧視，可能剝奪身心障礙女性在生孕、育兒的天倫之樂。究其原因：一方面是社會刻板印象，主觀認為身心障礙女性可能無法勝任生育、養兒能力，進而排斥其在家庭婚姻及親子的權利；另一方面是傳統社會觀念認為家庭照顧是女性責任，讓身心障礙女性在育兒及工作家庭平衡路上更是困難重重。必須積極以突破性別與身心障礙歧視環境的政策工具以支持身心障礙女性育兒需求與權利。

面對新生寶寶的吃喝拉撒睡，新手爸媽一定會手忙腳亂，更何況是視力有限的視障父母，無法透過文字、圖像及影片等方式學習育兒知能及照顧技巧，只能透過其他感官知覺來回應寶寶的需求，困難度倍增。但基於育兒不因身心障礙而有差別，男性亦同樣應承擔家庭照顧責任的性別平權，新北市政府經瞭解身心障礙家庭面臨的困難，並具體回應視覺障礙朋友養兒育女的需求，於(107)年首創「新北市送

子鳥學堂-視障者育兒指導課程」服務，針對設籍或居住新北市的適婚年齡的未婚視障朋友及已經組成家庭的視障夫妻，提供為視障朋友量身打造的育兒指導。

「新北市送子鳥學堂-視障者育兒指導課程」除了邀請專業的生活自理老師、資深育兒指導員及具備多年嬰幼兒服務經驗的護理師擔任講師，以淺顯易懂的方式，並透過製作放大字體講義跟點字版本等輔具及實體教具，辦理一系列的「主題課程」。

課程結束後續的育兒到宅指導關懷更是新北市政府在協助視障朋友育兒的重要工具。以專業合作的模式，連結育兒指導員及定向師組成的團隊，針對提升新手爸爸及男性視覺障礙者參與意願及方式進行培訓，再一同至視覺障礙者家中協助進行「到宅育兒指導」，針對實際遇到的困難及家中擺設動線等情境提供指導及建議，以期讓產後之視覺障礙者及配偶在育兒方面能運用更短的時間習得技能，進而降低挫折感，有效的養育子女；亦讓處於適婚年齡之視覺障礙者及配偶可以增加知能，降低恐懼感，進而增加生育之意願讓視障朋友能了解育兒當中可能遇到的困難，並學習解決的方法，藉此提升育兒知能及照顧技巧，讓視障朋友育兒不再盲茫茫！並且在 109 年度課程內容更延伸到「孕前準備」與「親子共讀」，讓視障朋友人生與家庭軸線因愛更無礙。

本課程報名情況相當踴躍，男性的報名比例甚至多於女性，佔歷年總報名人數之 55%。足見新北市大力宣傳及推廣性別平等政策已有顯著效果，在強化家庭內性別平等價值的政策方針下，家庭生育照顧已經不是女性專屬的代名詞，男性現在也能體認到須分擔家庭生育照顧的責任，願意主動參與課程來提升育兒知能及照顧技巧，進而與伴侶一起討論及執行家務分擔及照顧分工，達到鼓勵家庭成員共同分擔家務及照顧分工的政策目標。

「新北市送子鳥學堂-視障者育兒指導課程」提供了一個性別平等的最佳示範，不但促成了本市性平分工小組跨局處會議在開辦隔年推動促進身心障礙家庭性平服務方案，甚至還有外縣市的視障夫妻為了報名課程，特別舉家搬到本市以實現生育夢想。既然視障朋友都能做到，明眼人一定也能做到，未來新北市仍會持續致力破除性別歧視，朝著達成家庭內性別平權的目標而邁進。

十、看見成長

全程參與「新北市送子鳥學堂-視障者育兒指導課程」筱靖及彥誠表示，即使在上完主題課程後，已能熟悉的使用假嬰兒模擬餵奶、換衣服及洗澡等情境，但仍與新生兒的體溫和身體的柔軟觸感是完全不同的，而且新生兒有自己的想法，會扭動身體或哇哇大哭來反應需求，讓剛當上新手爸媽的他們手足無措。還好當時有愛明中心的社工來電關懷，主動協助倆夫妻連結「到宅育兒指導」，透過生活自理老師資到宅以一對一方式指導夫妻運用非視覺的方式觀察並理解寶寶的需求，另社工亦協助筱靖夫妻申請兒童托育科育兒指導課程，針對弱勢家庭優先補助提供保母到宅協助，在4次課程中，筱靖及彥誠順利學會瓶餵及拍隔技巧、沐浴教學等，有生活自理老師及保母的協助，讓筱靖及彥誠可以順利的養育寶寶。

在「新北市送子鳥學堂-視障者育兒指導課程」中，筱靖及彥誠認識了許多視障的爸爸媽媽，雖然彼此的孩子年齡不相同，但透過愛明中心成立的育兒樂群組，彼此能用手機互相討論孩子成長的過程中所遇到的困難，建立了專屬於視障爸媽的育兒知識交流站，「我們無法改變視力，但我們努力給孩子最好的」，有了新北市社會局的支持，夫婦兩人更有勇氣也更有信心面對孩子成長的每一個關卡。

「育兒，是一個不斷學習調整的過程」，因著新冠病毒疫情的影響，導致彥誠的按摩工作收入銳減，經與筱靖討論之後，現在彥誠在家擔任全職奶爸，由筱靖外出工作養家，翻轉了既有男主外，女主內的傳統思維。隨著寶寶開始學步，彥誠又將調整照顧策略，思考要怎麼找到在家中練習行走的寶寶？彥誠主動想到方法說：「可能需要幫寶寶買一個啾啾啾的小鞋子，或是掛個小鈴鐺在寶寶的小腳上」，雖然育兒的過程充滿了挑戰，但夫妻倆很感謝雙方的父母及相關單位的協助，讓他們可以不用假手他人，全程陪伴孩子成長，留下寶貴的回憶。

除此之外，筱靖希望能協助其他準備育兒的視障夫妻，「我會邀請身邊也有育兒需求的視障者加入群組」筱靖示因為了解視障者對於育兒的擔心和疑慮，非常願意與愛明中心合作，期望將自己的經驗分享給他人，發揮一加一大於二的功效，未來，仍有很多的難關需要和彥誠及孩子一起跨越，因為父母是孩子的第一所學校，只要有合適的資源和用心的父母，孩子定可在愛中開心的成長茁壯，這份簡單而平凡的幸福，就是夫妻兩人一生追求的，最美的風景。

十一、不只是兩人

現在寶寶已經一歲五個月了，寶寶比同年齡的孩子來得獨立，小小的身軀坐在餵食椅上獨自運用小小的手拿起湯匙，將食物送到嘴邊，順暢地一口接著一口。筱靖說沒辦法，夫妻兩人都看不見，在寶寶還更小的時候，餵食副食品時，當筱靖將湯匙放到寶寶嘴邊，正要想辦法將湯匙對準他的小嘴時，寶寶伸出他小小軟軟的手握住筱靖，帶著媽媽的手將湯匙上的食物就口。

最近添購了一件新褲子，寶寶與外婆說：「阿嬤，妳看我的褲子！」，然而下一秒轉身面向彥誠時，卻懂事地拉著彥誠的手觸摸那件新褲子。霎那間，夫妻兩人懂了原來很多事情不必說就能懂，孩子知道父母的視力不便，當初那個軟軟小小的寶寶已經在不知不覺中長大這麼多，對父母的體貼與行動，讓筱靖與彥誠深受感動，也非常認同當初兩人不畏艱難努力學習育兒技巧將寶寶留在身邊親身照顧，也讓一家三口的感情更加緊密。

