

行政院「提升女孩權益行動方案」106年度1-8月重要成果填報表

彙整日期：106年9月25日

面向	主管機關	成果
身心健康 維護	教育部	<p>1. 針對高中職以下學校，辦理校園性教育(含愛滋病防治)計畫：</p> <p>(1)透過學校教學培養學生正確性教育(含愛滋病防治)知能。</p> <p>(2)健康教育教學正常化。</p> <p>(3)提升國中小教師健康教育教學專業能力。</p> <p>(4)性教育(含愛滋病防治)納入補助地方政府健康促進學校實施計畫必選議題，要求縣市政府督導所屬學校推動校園性教育。</p> <p>(5)建置性教育教學資源網及青少年性教育諮詢專線。</p> <p>(6)針對學校校長、行政人員及國高中職健體領域教師辦理校園性教育(含愛滋病防治)研習課程。</p> <p>(7)結合衛生單位共同辦理以學生為主體之性教育(愛滋病防治)宣導活動。</p> <p>(8)辦理全國高級中等以下學校性教育(含愛滋防治)教學模組競賽活動，分享優良教案範例，以支持與協助學校性教育教學的推動。</p> <p>2. 國教署委請國立和美實驗學校於106年5月16日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分生涯生命品德教育」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之生涯、生命及品德教育知能，共計98(男21、女77)人參與。</p> <p>3. 國教署委請國立雲林特教學校於106年4月10日辦理「友善校園學生事務與輔導工作-特教部分人權性平親師教育」研習，強化國立特殊教育學校教師及一般學校特教教師之人權、公民及性別教育知能，共計126(男36、女90)人參與。</p> <p>4. 為提升特殊教育教師性平教材編寫能力，國教署委請國立彰化師範大學於106年1月13日規劃辦理「特教學校性別平等教材研討會」，邀請各校教師投稿彙集23件「特</p>

		<p>教性平相關教案」，並評選出8份優良教案於研討會當日進行實際教學演示。</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. 依教育部大專校院學生健康資訊系統統計，105學年度大專校院女性新生過輕率為21.79%，較104學年度22.05%略為降低，顯見學校推動健康體位計畫有所成效。 6. 106年辦理性教育(含愛滋病防治)種子師資3階段共84小時培訓，並推廣「大專校院學校性教育工作指引」及「大專校院性教育(含愛滋病防治)教學參考教材」，106年度培訓15名學校通識中心與開課相關人員。 7. 106年輔導15所大專校院性教育(含愛滋病防治)推廣學校，以營造友善校園、愛滋關懷、諮商與輔導、發展課程及教材等主題推動，未來將辦理成果觀摩，提供各校參考。 8. 辦理「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」：為提升教育人員性別平等教育在職進修品質並建立培訓機制，教育部於105年度辦理「研訂中小學性別平等教育師資認證課程計畫」，其後賡續於106年度辦理「中小學性別平等教育師資認證課程與制度發展計畫」，以探討105年度所設計之課程在實務中的推動方式，及研議建立認證制度的可行性。
	衛生福利部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 為促進青少年性健康與生育保健，衛福部業結合多元管道提供青少年性健康促進服務如下： <ol style="list-style-type: none"> (1)賡續辦理青少年親善醫師/門診計畫，截至 106 年 7 月，已於全國 22 縣市結合 85 家醫療院所設置青少年親善醫師門診，提供兩性交往、人際關係、生殖健康(含避孕方法)等議題之服務及諮詢，使青少年獲得更友善及全方位的保健服務。 (2)持續結合教育部在地健康促進學校，辦理校園宣導講座及親職講座，宣導正確、健康的兩性關係、性價值觀，105 年共辦理 87 場次，計 1 萬 9,311 人參與，並提供青少年(女)性健康醫療保健的相關資源及轉介服務。 (3)設置青少年網站 - 性福 e 學園網頁平台 (http://young.hpa.gov.tw)，提供青少年及家長正確的性

		<p>知識資訊及教材之查詢參考；及由專業人員免費提供青少年兩性交往及青春性健康問題之諮詢，截至 106 年 6 月計 88 萬 2,610 人次瀏覽。</p> <p>2. 為持續改善我國出生性別比，國健署於 106 年持續結合地方政府衛生局查察性別篩選之醫療行為或違規廣告、輔導訪查產檢或接生醫療院所、辦理縮小出生性別比之醫事人員教育訓練或民眾宣導等，至 106 年 6 月底共輔導 498 家次之醫療院所，辦理宣導 617 場次，無違規廣告。另依國健署 105 年 8 月 8 日「研議出生性別比之警示值及行動值會議」結論，與專家學者共識國內出生性別比之警示值及行動值訂為 1.070，當每半年累計之出生性別比大於 1.070 時，政府應啟動加強宣導及輔導訪查之相關策略。經該署持續監測全國出生性別比，106 年 1-6 月為 1.07，惟 6 月當月出生性別比為 1.104，該署爰於 106 年 7 月 18 日將 106 年 1-6 月各縣市出生性別比資料，函送各地方政府衛生局參考加強宣導。</p> <p>3. 依照教育部學生健康檢查資料分析學生體位，104 學年度國小學童過重及肥胖盛行率女生為 24.7%，男生為 32.4%；104 年國中學生過重及肥胖盛行率女生為 24.8%，男生為 33.3%，國小及國中的男學生過重及肥胖盛行率皆高於女學生。另依據國健署進行「國民營養健康狀況變遷調查」，102 年至 105 年高中過重及肥胖盛行率，女生為 29.7%，男生為 23.5%，女性過重及肥胖盛行率高於男性。國健署透過發布新聞稿、辦理記者會及肥胖防治網，增進女孩對規律運動、健康飲食及健康體位認知。</p> <p>4. 為提供友善女性之就醫環境，國健署 106 年委託 221 家醫院辦理醫院癌症篩檢品質提升計畫，199 家提供篩檢快速通關服務(四癌任一癌有快速通關就算)。另，針對子宮頸抹片檢查與乳房攝影，部分醫院則會提供隱私性較高篩檢空間，以提升女性受檢者接受篩檢的意願，並降低其不安全感。</p>
教育及人力投資	教育部	<p>1. 委請國立高雄師範大學性別教育研究所於 106 年 3 月出版「性別意識成長數位學習課程手冊」，內容包括「七</p>

巧板：性別平等是什麼?」、「萬花筒：從多元文化看家庭與婚姻」、「翹翹板：家務勞動的協商合作」、「竹蜻蜓：協助孩子飛越阻礙與性別框架」、「跳房子：跨越性教育與情感教育的關卡」及「哈哈鏡：洞悉媒體與流行文化的性別魔術」等 6 單元，已寄發指定寄存圖書館供民眾借閱。

2. 持續督導各師資培育之大學落實開設性別平等教育相關課程，提供師資生修習，以強化師資生性別平等觀念。統計 105 學年度師資培育之大學，計 50 校 165 系所開設 404 門（880 學分）性別平等教育相關選修課程，6,505 人次師資生修習。教育專業課程之性別平等教育相關修課程則有 36 校 57 系所開設 127 門（268 學分），計 2,215 人次師資生修習。教育議題專題部分 41 校（開課率達 85.42%）55 系所開設 86 班次 283 小時性別平等教育議題課程計 3,407 人次師資生修習。學校開課率及選修人數均教 104 年（37 校，開課率 71.15%、2,651 師資生修習）增加。
3. 國教署為提升幼兒園教保服務人員之性別意識，透過補助各直轄市、縣（市）政府辦理教保研習，並將「性別平等議題融入課程」及「性別相關法令」兩大必辦主題融入研習課程中，106 年 1 月 1 日至 106 年 7 月 31 日止，業已辦理 39 場次，共計 2,657 人次參與。
4. 國小學童課後照顧服務融合班，105 學年度第 1 學期受惠人數為 3 萬 4,049(男 1 萬 8,260、女 1 萬 5,789)人次，女生參加比率為 46.3%。105 學年度第 2 學期，受惠人數為 3 萬 5,961(男 1 萬 9,209、女 1 萬 6,752)人次，女生參加比率為 46.5%，計提升 0.2%。
5. 為平衡兩性參與科學活動之程度，國教署自 101 學年度起至 105 學年度辦理「高中女校科學教育巡迴計畫」，迄今計巡迴 43 校次，計 4,900 人次參與。105 學年度共巡迴 10 校（女校 6 校、一般高中 4 校），共計約 1,200 人參與。本計畫實施對象原以高中女校為主，經參酌性別平等委員會委員建議後，自 104 學年起將巡訪學校擴展至一般男女混合學校，惟仍以女性學生參與為主，如有餘額才開放給男性學生。

6. 國教署委請南大附聰於 106 年 4 月 22 日辦理親職教育工作坊，參與人數計家長 16(男 5、女 11)人，學生 9(男 5、女 4)人，共計 25 人參與。活動過程由諮商心理師向家長進行性平議題宣導，主題為性別發展與性教育。
7. 國教署委請南大附聰於 106 年 5 月 21 日辦理親職教育工作坊，參與人數計家長 15(男 2、女 13)人，學生 7(男 3、女 4)人，共計 22 人參與。活動過程由諮商心理師向家長進行性平議題宣導，主題為個別化的性教育(繪本書單提供)。
8. 補助大專校院辦理之相關計畫包含「性別與生涯發展」相關議題：教育部於每年度補助大專校院辦理「性別平等教育課程與教學之推動策略研究計畫」及補助大專校院所設「性別相關研究中心」或「性別相關系所」辦理課程教學推動或教材教法研發計畫，其中申請計畫包含了「性別與生涯發展」相關議題，因此「性別與生涯發展」相關議題亦為學校課程所關注的範疇。例如 105 年度補助計 16 案，與「性別與生涯發展」相關議題計 5 案；106 年度補助計 16 案，與「性別與生涯發展」相關議題計 4 案。
9. 為強化性別平等意識能力建構與培力，依據「教育部補助辦理學生事務與輔導工作原則」補助民間團體辦理性別平等教育；106 年度 1 至 8 月計補助 3 案與女性培力相關：
 - (1)勵馨社會福利事業基金會辦理「第 15 屆 Formosa 女兒獎甄選暨頒獎典禮」，為突破性別刻板印象，舉辦「Formosa 女兒獎」，以五種獎項「數理科技」、「勇氣冒險」、「社群經營」、「特殊創作」、「體能運動」，鼓勵社會各階層的女兒，發揮內在潛能與勇於追求自我夢想的實現。
 - (2)財團法人天主教善牧社會福利基金會辦理 106 年上半年「大手牽小手—暴力預防教育行動方案」，藉由大學生暴力預防教育之知能研習後，再至各小學進行預防教育，讓參與學生能學習正向表達憤怒的技巧及正確因應暴力的方式。
 - (3)臺灣女性學學會辦理「2017 從外太空到內子宮研討會

暨臺灣女性學學會年度研討會」，邀請各方賢達從不同性別及性機制面向細膩整理與檢視女性及性/別少數族群在現今臺灣的狀況與處境。

10. 「106 年度大專女學生領導力培訓營」於北、中、南及北東區辦理 4 場次，計有 316 人次參訓，參訓人數較 105 年度增加，培植更多具潛力之女性領導者。
11. 105 年度起於核定補助學校 265 校設置或修繕運動設施時，均函請學校於運動設施選擇及運動空間規劃，一併調查女性學生及教職員意見，並納入規劃設計，以符合女性運動需求（本案需俟學校核結及填報成果報告表時，始能統計結果）。
12. 106 年度優良教材教案甄選活動(執行期間:106 年 3 月-106 年 6 月)，共計有 61 件作品參與甄選，總計有 36 件優良作品獲獎，其中促進女孩運動學習之優良教案，包含：「飛」向卓越 「盤」點幸福、體適能-找回運動樂趣等 2 案，其餘教案也皆鼓勵女孩甚至男孩共同參與以創意教學方式的運動學習。
13. 賡續推動國小學生健身操、樂樂棒球、樂樂足球及國中大隊接力比賽，透過國中小學之團隊合作運動，以增加女孩參與運動機會，105 學年度國小健身操、樂樂棒球、樂樂足球由各縣市自行主辦；105 學年度國中大隊接力全國決賽，共有 22 縣市、63 個班級，1,801 名學生參加（較 104 學年度參加 22 縣市，66 個班級，2,400 多名學生，參加人數略為減少）。
14. 體育署於 106 年 6 月 14、15 日辦理「運動設施維護管理研習會」，會中邀請女性業務主管、承辦、管理人員參與(占出席人員 1/3)，並向地方政府宣導運動設施場館在興整建規劃過程中，將性別平等納入辦理運動場館空間規劃及營運管理之整體考量，以提供更適合女性使用之安全、平等、便利的運動環境。
15. 106 年 3 月 10 至 13 日及 3 月 17 至 18 日辦理 6 場在職學校專任運動教練增能研習會，將性別平等教育議題，以融入課程方式進行研討。
16. 於核定年度工作計畫時，請全國性奧亞運運動團體積極配合「性別平等政策綱領」各項政策之推動，各該奧亞

運運動團體皆積極配合本項政策之推動，依本年度工作計畫執行情形辦理性別人數統計，並依各運動種類特性舉辦女性運動賽事(如體操、壘球及足球等)，訪評結果將列入下年度補助經費審核之參考。

17. 106 年 1 至 8 月辦理女子賽事之一覽表：

序號	賽事名稱	比賽日期	比賽地點	人數	備註
1	2017 年臺日青少女壘球交流賽	1/15-1/20	臺中金龍棒球場 台中太原壘球場	80	
2	2017 年南投女壘菁英賽	2/15-2/19	埔里國中壘球場	80	
3	2017 年全國女子壘球社會甲組聯賽(春季)	3/6-3/9	臺中金龍棒球場	200	
4	2017 年全國女子壘球社會甲組聯賽(總決賽)	4/17-4/22	高雄鳳新壘球場	200	
5	2017 年理事長盃全國壘球錦標賽	5/6-5/12	屏東麟洛運動公園棒球场	600	
6	2017 企業女子壘球聯賽	5/27-11/12	臺北青年公園棒球场 臺中萬壽棒球场 高雄鳳新壘球場	150	賽事進行中
7	2017 年臺灣櫻花全國女	7/8-7/13	臺中萬壽棒球場	200	

			子棒球錦標賽			
		8	2017年亞洲青少年女子競技體操錦標賽選拔	3/12	新北市厚德國小	20
		9	2017臺灣木蘭足球聯賽	4/23	臺中豐原體育場	105
		10		4/30	高雄國家體育場	105
		11		5/7	花蓮縣立體育場	105
		12		5/27	高雄國家體育場	105
		13		6/17	臺北迎風人工球場	105
		14		7/1	新竹縣立第二運動場(世大運測試賽)	105
截至 2017 年 7 月 27 日						
		<p>18. 於 105 年 12 月全國技專校院教務長會議宣導，應依法設立性別平等教育委員會並定期召開會議、積極維護懷孕學生受教權、推動性別平等教育課程已提升教職員工性別平等意識，以及衡量自身師資開設性平教育相關進修課程以提供進修機會等。</p> <p>19. 為利教育政策推動，教育部業於 106 年 1 月 12、13 日全國大專校院校長會議中及 106 年 6 月 15、16 日全國公私立大學校院教務、校務經營主管聯席會議，向各校宣導，鼓勵各大學校院開設相關課程，建立教師研究社群、研發教學方案與教案。</p>				
	衛生福利部	<p>1. 由直轄市政府社會局、縣(市)政府評估轄內各區域需求，結合社會福利機構、團體等單位，針對有教養困難或照顧壓力之弱勢家庭，提供支持或補充性教育或養育</p>				

		<p>兒童及少年功能的服務，建立在地化福利服務體系，106 年截至 6 月底計補助 38 個團體，總計服務 18 萬 4,311 人次。</p> <p>2. 建立兒少充權培力機制，提供兒少學習管道，協助其瞭解其享有之權益，以及參與公共事務討論與表達自身意見之機會。透過補助民間團體辦理兒少諮詢代表培力課程，以授課、論壇及研發桌遊模式進行議題討論及培力，並至地方政府或議事場所觀摩，培植各地方政府兒少諮詢代表，提升公民參與知能。社家署截至 106 年 8 月計補助 7 個民間團體辦理 8 個兒少培力方案，預計有 2 萬 5,772 人次受益，性別比例（男：女）為 4：6，男孩為 1 萬 309 人次，女孩為 1 萬 5,463 人次。</p>
<p>人身安全</p>	<p>司法院少年及家事廳</p>	<p>1. 法官學院於 106 年 4 月 6 日至 7 日及 7 月 3 日至 5 日分別舉辦「106 年第 1 期法院辦理性侵害案件專業課程（初中階班）」及「106 年第 2 期法院辦理性侵害案件專業課程（高階班）」。</p> <p>2. 自 106 年 6 月 14 日起至 6 月 16 日止，委請法官學院辦理「106 年度性侵害犯罪案件兒童或心智障礙被害人特殊訊問專業課程(初階班)」，並於 106 年 7 月 10 日至 7 月 11 日接續辦理「106 年度性侵害犯罪案件兒童或心智障礙被害人特殊訊問專業課程(進階班)」。</p> <p>3. 為營造友善、安全出庭環境，落實審理期間當事人人身安全保障，業於 106 年 7 月 18 日發函督促各地方(少年及家事)法院就上開事項切實辦理；並定於同年 9 月 1 日邀請各法院家事庭庭長等同仁，舉辦少年及家事法庭人身安全維護研商會議，透過各法院經驗分享，強化法院對(包括女孩等)人身安全作業及安全需求措施。</p>
	<p>內政部</p>	<p>警察機關辦理性侵害加害人登記、報到及查訪工作，經統計 106 年 1 至 8 月應登記報到加害人共 5,462 人（較去年同期 5,092 人增加 370 人），實際報到 5,432 人（較去年同期 5,056 人增加 376 人），報到率 99.45%（較去年同期 99.29% 增加 0.16 個百分點）；未依規定登記報到累計 30 人（較去年同期 36 人減少 6 人），其中裁處罰鍰並函送地檢署 15 人（較去年同期 16 人減少 1 人），由列管警察局積極查尋行</p>

	<p>蹤中；經發布通緝 15 人（較去年同期 20 人減少 5 人），除公告民眾注意防範外，由全國各警察機關積極查緝中。</p>
<p>教育部</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 有關輔導協助未成年懷孕學生之措施，學校應依據「學生懷孕受教權維護及輔導協助注意事項」及「學生懷孕受教權維護及輔導協助流程」，立即成立工作小組，由校長擔任召集人，並指派學生輔導專責單位設立單一窗口，提供學生必要協助；第4點規定，學校應實施性別平等教育暨性教育課程或活動，培養學生建立健康安全之性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能，並教導校園師生及家長對懷孕及育有子女之學生採取接納、關懷之態度，以積極保障懷孕及育有子女學生之受教權。各級主管教育行政機關及學校應於相關教育活動或研習，納入學生懷孕事件預防、處理及加強專業知能等相關議題之宣導、訓練。另第5至10點規定，學校應避免不當處分及積極提供協助，依學籍及成績考查或評量等相關規定，採取彈性措施，協助懷孕或育有子女學生完成學業；並整合相關資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育，並改善校園相關硬體設施，提供懷孕或育有子女之學生友善安全之學習環境。此外，學校並應於相關教育活動或研習，納入學生懷孕事件預防、處理及加強專業知能等相關議題之宣導、訓練。 2. 配合衛生福利部整合未成年懷孕之服務及諮詢資源，提醒學校加強學生之情感教育、性教育、生命教育及相關之法治教育，教導學生合宜之感情交往態度及學習身體保護之道，並請學校積極宣導未成年懷孕諮詢專線(0800-257085)及求助網站(www.257085.org.tw)，提供青少年(女)性教育諮詢、幫助其建立健康性價值觀、正確避孕、尊重生命之觀念、醫療與心理諮詢服務，及協助轉介地方政府提供後續服務輸送等。 3. 補助大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動： <ol style="list-style-type: none"> (1)為協助大專校院學生瞭解情感關係（如愛情、友情、親情）所涉及的性別議題，去除情感互動的性別刻板模

		<p>式，避免因情感問題而造成對自我或他人的身心傷害或其他性別暴力事件，進而發展優質平等與負責的情感關係，教育部每年度補助大專校院辦理情感教育課程與教學相關活動。</p> <p>(2)各大專校院對於情感教育愈加重視，每年度多所學校提送「情感的溝通與表達」、「情感關係與處理」、「日常生活的情感教育」相關議題之計畫，內容豐富多元，除結合學校年度課程教學進度外，亦將學校師生的需求、不同年級別學生可能關注的焦點等元素納入其中，因此各校皆具不同特色。例如105年度計41校提送計畫，補助計22校；106年度計49校提送計畫，補助計24校。</p> <p>4. 國教署委請國立基隆特殊教育學校於106年7月辦理北區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」初階研習，共計109(男23、女86)人參與。</p> <p>5. 國教署委請國立臺南大學啟智學校於106年7月辦理南區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」初階研習，共計147(男21、女126)人參與。</p> <p>6. 國教署委請國立花蓮特教學校於106年8月辦理北區「教師助理員暨住宿生管理員性別平等教育及危機處理知能」進階研習，共計54(男12、女42)人參與。</p>
	法務部	<p>1. 為健全性侵害受刑人治療與輔導制度，矯正署業於106年6月13日修正「妨害性自主罪與妨害風化罪受刑人輔導及治療實施辦法」，採身心治療與輔導教育雙軌並行模式，並簡化現行作業流程，以達人力精省及業務效能之提昇。</p> <p>2. 法務部為預防性侵害付保護管束人再犯，各地方法院檢察署觀護人會依據不同再犯危險性，採取不同密度之輔導與監控措施，遵照「法務部所屬檢察、矯正機關強化監控與輔導性侵害及性騷擾案件付保護管束行動方案」，針對性侵害案件付保護管束人提前建立評估及分級處遇機制，並整合各地方性侵害防治中心、警察機關、醫療衛生機構及專家學者等，建構社區防治網絡，定期召開「社區監督輔導小組會議」。106年1至6月</p>

		<p>共召開 42 場次，相關防治網絡人員 1,014 人次參加，於會中討論之性侵害個案計 384 人次。</p> <p>3. 強化檢察官在職教育訓練</p> <p>為策進本行動方案有關強化檢察官在職訓練之實施策略，法務部除每年例行舉辦之「婦幼保護及性別平等研習會」，106 年度業於 5 月 17 日至 19 日辦理外，為保護性侵害犯罪弱勢被害人司法權益，並落實性侵害犯罪防治法第 15 條之 1 規定，規劃「法務部辦理兒童或心智障礙之性侵害被害人訊（詢）問相關訓練及認證實施計畫」（自 106 年 1 月 1 日實施），並於 106 年 6 月 7 日至 9 日辦理法務部「106 年度兒童或心智障礙之性侵害被害人訊（詢）問專業課程第 1 梯次」基礎班，106 年 7 月 6 日至 7 日辦理上開課程第 1 梯次進階班，以強化檢察官、檢察事務官對兒童或心智障礙之性侵害被害人訊（詢）問及偵查之專業能力。另 106 年 3 月編印完成「婦幼案件辦案手冊」，網路版並於 106 年 5 月 1 日上線，供檢察官、檢察事務官參考，精進偵辦家暴、性侵害、性騷擾、兒少性剝削、人口販運等案件之技巧，以達到保障被害人司法權益及提升偵辦效能之方案目標。</p>
	衛生福利部	<p>鑒於性別暴力的發生，與傳統性別刻板印象、文化迷思有相當大的關係，而歸責被害人、默許暴力的發生，更是助長暴力發生的幫兇，且常是壓垮被害人的最後一根稻草。因此，深入社區、由下而上營造「暴力零容忍」之防暴意識實有其必要性。衛福部近年透過社區扎根培力更多社區加入性別暴力防治初級預防工作，以防暴優先區概念，由有經驗的社區領航新加入的社區，或由專業團體帶領等多元方式培力更多社區加入，鼓勵社區民眾主動發掘社區中之家庭暴力、性侵害、性騷擾等問題，並提出相應的預防宣導計畫。106 年度補助各直轄市、縣(市)政府辦理「防暴社區初級預防宣導計畫」，計有 22 縣市結合在地社區及民間團體推動 52 項計畫，計補助 2,312 萬 7,000 元，預計受益社區達 324 個。</p>
媒體與傳統禮俗	內政部	<p>1. 生命禮儀部分：</p> <p>(1) 為提升女孩權益，內政部積極宣導及推動具性別平等</p>

		<p>意識之成年禮活動，於 106 年 4 月 22 日與松山慈惠堂合辦「2017 臺北母娘文化季—『孝親零春風、成年鑄德香』」孝親感恩成年禮，活動以尊親及報恩為主軸，啟發男女青年學子認識生命，歌詠青春，迎向踏實亮麗人生。計有臺北市立永春高中等 6 所高中職學校約 435 名學生參與（女性 250 人，男性 185 人）。</p> <p>(2) 內政部補助屏東縣達瓦蘭部落人文關懷協會於 106 年 8 月 19、20 日辦理「屏東縣禮納里部落成年禮研討會」，對排灣族而言，傳統成年禮儀式蘊含重要意義，包括對身分地位的認同及認識守衛家園的責任等，藉由儀式能凝聚族人共識，促進互助合作的生活。計有 202 名部落青年參加（女性 102 人，男性 100 人）。</p> <p>2. 宗教輔導部分，106 年 3 月份辦理 1 場次宗教行政人員研習班(計 50 人)，藉由探討宗教信仰及儀式中的性別議題，融入尊重宗教文化與性別平權意識，加強行政機關之宗教行政人員對於性別平權之認識與理解，進而輔導宗教團體共同落實推動性別平等工作。</p>
	教育部	<p>106 年度透過辦理臺灣女孩日--「活力臺灣女孩，熱情迎向未來」四格漫畫比賽持續宣導（並以新聞稿、臉書粉絲頁及教育部性別平等教育全球資訊網公告宣導活動），請學校教師透過教學活動，講解「國際女童日」及「臺灣女孩日」的意義，並鼓勵學生透過漫畫表現國際女孩日之核心觀念（充權女孩、培力女孩、投資女孩、平權女孩），並宣導男性參與性別暴力防治及家務分工，以提升學校及家庭重視女孩發展，落實保障女孩權益，讓我國女孩能獲致更為平等發展、發揮潛能及安全自由之成長環境。稿件受理期間為自 106 年 6 月 20 日起至 9 月 5 日截止，並預訂於 9 月底公布得獎名單，及 10 月 12 日上午假教育部 5 樓大禮堂辦理頒獎典禮。</p>
	文化部	<p>1. 臺東生活美學館補助知本卡大地布部落辦理「守護文化的根：pulingaw〈卜靈奧/女祭司〉祭儀文化保存及傳承計畫」，舉辦祭禮儀式講座及母語經文教學研習營，提</p>

		<p>供部落少女及婦女認識祖先傳下來的宗教文化精神，以及祭禮儀式意義及經文內涵，激發其承擔 pulingaw〈卜靈奧〉文化傳承的使命。</p> <p>2. 文化部委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟於 5 月 26 日至 12 月 11 日辦理「兒少新聞媒體識讀推廣」，期透過民間他律團體推廣媒體識讀觀念，搭建公民團體與媒體之溝通平臺，促進媒體強化自律，7 月業於「兒少新聞妙捕手」網站之性別平等專區新增「性別新聞案例分析彙整」，其中有關女學生/女孩相關性別新聞案例與媒體不當報導手法分析計 21 則，106 年新增案例僅 1 則，顯示媒體不當報導較去年同期之 3 則減少。</p>
	衛生福利部	<p>1. 社家署持續鼓勵地方政府與民間團體響應宣導「國際女童日」之核心精神與相關活動訊息，以建立社會平等對待、培力女孩之正確觀念。</p> <p>2. 106 年度為慶祝臺灣女孩日訂定五週年，補助財團法人婦女權益促進發展基金會策劃「女力創新·我無所畏」系列活動，以「女性與科技」議題為焦點，擴大宣導規模。一方面，於全國各地廣辦「女孩的科技日常」營隊，邀請女孩親身探索科技，體認政府推廣女孩日之行動；另結合宣導記者會、論壇等宣導形式及豐富多元的媒體管道，傳播臺灣女孩日活動風采與其精神理念。預計使至少 400 名女孩參與，並運用平面宣傳、網路宣傳，專題新聞及雜誌報導宣導觸及 20 萬人次。</p>
	通傳會	<p>推動網際網路防護機制</p> <p>通傳會與教育部、經濟部、衛生福利部、內政部、文化部等相關單位編列預算，成立「iWIN 網路內容防護機構」（簡稱 iWIN），受理民眾申訴及通報網路內容問題。「iWIN 網路內容防護機構」106 年 1 至 6 月共受理 5503 件申訴，其中 5196 件涉及兒少身心健康議題，又以「色情猥褻」占絕大部分(約 96%)，以案件 IP 位置而言，境外約占 87%，遠高於境內的 13%。該機構接獲相關申訴後，依個案性質平均可於 4 日內回覆申訴人，境內案件通知網路平臺業者依據與使用者訂定之使用條款及相關權責機關依法處理，</p>

		境外案件除轉國外平臺業者外，亦轉請教育部及網際網路 接取服務提供者參考，保障女孩權益。
--	--	--

填表說明：

1. 請主管機關依各權管面向，至少填報亮點成果 1~2 項，並聚焦女孩權益的辦理成果。
2. 成果報告內容宜由「過程型」指標（如補助高級中等以下學校推動健康體位之校數），發展為「產出型」或「成果型」指標（如我國女學生「健康體位」肥胖率、過瘦率之改善情形），以衡量促進女孩權益之目標達成情形。
3. 填報內容倘係賡續以前年度辦理之項目，請以具體數據或內容敘明當年度與以前年度之進步績效（如「高級中等學校學生新世紀領導人才」104 年度初階培育活動之女生參訓率 64.5%，較 103 年 61.5% 增加 3 個百分點）。