

# 110 年行政院所屬機關推動性別平等業務輔導考核

## 綜合建議事項

### 公平交易委員會

#### 黃怡翎委員

##### 優點

自製文宣品能考量多元族群使用者，製作東南亞多國語言版本，有助於新住民了解權益。

##### 綜合意見

由於多層次傳銷事業非屬傳統僱傭關係之工作形式，雖具彈性但工作者亦缺乏相關勞動法令中雇主責任的保障，有關其就業中可能面臨的問題，如性騷擾、家庭工作平衡、在職及退休後經濟安全保障、職業安全衛生等面向是否具有性別上之差異，或面臨之共同問題，建議皆可再進一步進行研究。

#### 呂欣潔委員

##### 缺點

教育訓練與宣導中較為缺乏多元家庭與同志伴侶相關的議題，雖業務不一定與多元家庭有正相關，但作為政府單位與職場環境，仍需加強此部分之觀念，以創造更為友善的工作環境。

#### 顏玉如委員

##### 優點

- 一、108-109 年公平交易委員會首長親自出席並主持性別平等工作小組會議，就公平會與性別業務推展之相關議題進行討論，對於提升主管人員與業務同仁投入性別平等工作，具有正面影響。
- 二、性別主流化六項工具皆已逐漸開展、應用，同仁相當用心、值得肯定。

## 綜合意見

- 一、性別統計指標日趨多樣，建議可就業務屬性進行簡要分類，以更系統性呈現。另部分指標包含多個類屬，建議可單獨提列，例如多層次傳銷商人數（性別\*年齡）、多層次傳銷商領取佣金性別統計；又部分指標名稱較無反應內涵，建議可更明確各指標概念，例如倡議對象性別統計等。
- 二、性別分析方面，肯定本次提出公務出國同仁性別分析報告，除進行統計現象說明外，亦提出具體政策建議，具有相當程度完整性，建議可酌取修正作為會內撰寫分析參考。惟本篇仍屬機關內部性平工作推動，建議接續可善用會內業務單位相關調查結果及性別統計指標，諸如年度多層次傳銷事業經營發展狀況調查、競爭政策與性別、公平交易服務中心案件分析等，提出與主管業務有關之性別分析報告，有助未來性別觀點融入公平會工作。
- 三、公平會有許多調查，例如數位廣告供應鏈市場狀況調查，此些調查雖然以公司為主體，但仍可從公司負責人、執行者與受益者面向思考可能在市場中存在的性別影響，建議未來相關基本資料可增列性別欄位，俾後續可進一步進行性別分析之用。
- 四、肯定每年擇定非中長程個案計畫進行性別影響評估，期許多未持續辦理，並可運用於對外條約、協定、協議時；惟評估過程中，相關檢視內容除於檢視表中提供性別統計與問題分析外，亦需於計畫書中予以呈現，以更符合形式要件與後續管考評估。
- 五、另在性別意識培力方面，CEDAW 參訓率明顯不足，建議應予以改善；此外，性別意識培力課程從事前需求、主題規劃與辦理形式，應針對不同對象（如一般、主管、性平業務相關人員等）進行初階與進階課程規劃，包括案例討論、性別分析

等，以提升同仁性別意識及業務融入性別。

## 性平處

### 綜合意見

- 一、查公平交易委員會 108-109 年積極推動性別平等業務，針對上（108 年）次業務輔導考核審查委員建議，有系統地落實追蹤檢討，在性平業務宣導、性別影響評估及性別統計與分析等面向，具有長足進步，值得肯定。
- 二、建置友善工作環境：查所提列設置哺集乳室、提供相關托育機構資訊以供同仁參考及注重身心障礙者的職務再設計之 3 項工作，其中哺集乳室為法定設施，其餘 2 項提供員工服務項目，建議可採較積極且納入性平觀點作法規劃，例如：在公共空間規劃設置可考量女性身心障礙者需求，建置性別友善工作環境。
- 三、高階公務人員參加 CEDAW 教育訓練課程：106-108 年高階公務人員參加 CEDAW 教育訓練參訓率 0 人；性平業務推動有賴決策階層具性平意識，而 CEDAW 法規係提升女性權益重要法令，爰建議公平會規劃客製化教材或訓練，以利吸引高階主管參與相關訓練，俾利渠等將性平觀點融入業務。
- 四、性別意識培力實體課程之辦理品質：公平會提報意識培力課程僅針對所有同仁，以參訪及講座方式辦理，建議未來可針對內部各單位承辦性平業務同仁，規劃與實務相關進階課程，促使業務推動順利。
- 五、辦理性別平等相關研究，運用調查統計結果及分析，並提出精進業務建議：查公平會「傳銷商參與多層次傳銷業之調查研究報告」，全篇內容架構尚稱完整，惟缺乏建議事項，建議未來將研究報告運用調查統計結果及分析，進行深入探究提出精進業務觀點或建議。

- 六、執行性平政策綱領，較缺乏具體檢討建議作法：所陳報性平政策綱領執行事項，僅提供 109 年法規說明會人數，而參與 APEC 會議相關議題未能有進一步政策回饋，建議未來應有具體之檢討與策進作法。
- 七、加分項目請提出創新且具性平觀點作為：所提加分項目提供洽公民眾老花眼鏡一節，未具有性平觀點，建議未來可針對公平會主要業務，例如：辦理各項法規說明會，針對參與對象，研擬較積極且具性平觀點創新作法及措施如臨時托育服務或符合不同性別需求之課程時段安排等。