

101 年 1 - 12 月 「性別平等政策綱領」辦理情形

下載時間：2013-05-22

四、教育、文化與媒體篇

目標	具體行動措施	相關部會	期程	辦理情形
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	1. 教育部新設性別平等專責單位應整合、督導、評鑑各項性別平等教育相關之政策與資源，並落實性別主流化之推動。	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>本部於 102 年度組織調整於「學生事務及特殊教育司」下設「性別平等教育及學生輔導科」，擔任本部性別平等教育委員會、性別平等專案小組及行政院性別平等會教育、文化與媒體組等會議幕僚工作，整合並落實性別平等教育、性別主流化等各項工作之推動。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	2. 落實性別平等教育白皮書之內容，就各項實施內容與進程積極推動，並建立檢討、督導與管考機制，以消除性別、階層、族群等面向之偏見與歧視。	教育部	短程 - 中程	<p>■教育部</p> <p>本部於 99 年 3 月 8 日公布「性別平等教育白皮書」，並分為近程（1-2 年）、中程（3-5 年）、遠程（6-10 年）辦理，業已列入本部性別平等教育委員會各年度計畫執行，101 年配合中程計畫執行要項，研訂教育部 101 年性別平等教育工作計畫，並由教育部性別平等教育委員會各分組會議、召集人會議及委員會會議 3 層級會議定期檢討、督導與管考。</p>
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	3. 定期檢視現有教育、文化與媒體相關法令規章，使其符合性別平等精神，並積極落實相關法規內容。	通訊傳播委員會 教育部	短程	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、參照衛星廣播電視法之精神，修訂廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業要點以及廣播(電視)事業申請換發執照辦法，要求廣電事業提報其對於性別平權等事項之辦理情形，</p>

		文化部	<p>作為審查評分之參考，期藉此督促無線廣播電視業者在製播節目時重視性別平等相關議題；並已完成「廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業要點」於 101 年 12 月提報本會委員會議審議通過，另研修「廣播(電視)事業申請換發執照辦法(草案)」，將提請委員會議審議。</p> <p>二、本會持續監理廣電節目，若有涉違反性別平等內容進而妨害公序良俗或兒少身心健康，將依廣播電視相關法規定核處之。</p> <p>三、為促進廣播電視節目、廣告內容尊重性別、性傾向差異，消除歧視、偏見、刻板印象，並進而呈現性別多元角色形象、創造友善性別空間，本會特邀請性別領域學者專家及民間團體代表召開諮詢會議，並修訂既有「廣電媒體製播性別議題內容原則」之內容，更名為「廣電媒體製播涉及性別相關內容指導原則」；該指導原則業於 101 年 9 月 20 日通傳內容字第 10148044800 號函廣電業者及相關公(學、協)會參考。</p> <p>四、完成電信法修正草案之性別影響評估作業，另於 101 年 12 月底完成協助業務單位檢視本會現行法律符合 CEDAW 規定，經提報有外部性別議題專家學者參與組成的本會性別平等專案小組審議後，已送至行政院性別平等處做最後審查確認，102 年 1 月至 3 月則對於法規命令進行檢視修正。</p> <p>■教育部</p>
--	--	-----	---

			<p>一、研修「性別平等教育法」，依據各小組會議決議，擬納入研修重點包括：(一) 性別平等教育法適用公私立各級學校範圍；(二) 有關性別平等教育白皮書第 98 項所列發展多元化處理模式；(三) 建議訂定各學制教師每年應參與性別平等教育研習之時數。截至 101 年 12 月底止已召開修法小組會議共 11 次。有關身心障礙學生之障礙程度、特質差異與性別平等教育法規定之適用性，亦納入修法會議中討論研議(原民特教組新增)。</p> <p>二、為保障女性教師升等權利，本部業修訂「專科以上學校教師資格審定辦法」第 11 條規定，女性教師送審教師升等從取得前一等級教師資格後及送審前 5 年期間內遇有懷孕或生產者，其送審專門著作得申請延長 2 年，亦即代表著作從送審前 5 年內放寬延長為前 7 年內之著作，參考著作從送審前 7 年內放寬延長為前 9 年內之著作。</p> <p>三、將於 102 年初前召開公費留學委員會會議時，檢討修正 101 年公費留學考試行政契約規定，以保障女性公費留學生之學習權益。</p> <p>四、101 年度依規定報院新(修)訂法律案應進行性別影響評估者，共計 13 案，並均提報本部性別平等專案小組報告備查。</p> <p>五、「空中大學設置條例修正草案」及「補習及進修教育法修正草案」業依程序辦理性別影響評估作業，其中修正草案</p>
--	--	--	---

			<p>第 17 條第 1 項第 1 款及第 2 款規定，除「兒童」外，尚可增列「少年」以求周延，當有助於在補習教育中進一步推動性侵害性騷擾之防治，以維護學生之人身安全及受教權（尤其多數受害者為女性）。</p> <p>[註：補習及進修教育法係於 102 年 1 月修正公布，而本案填報期間為 101 年 1-12 月，故辦理情形文字仍維持「修正草案」之文字。]</p> <p>六、101 年 4 月 10 日就配合行政院性別平等處「性別平等大步走－落實消除對婦女一切形式歧視公約計畫」進行法規及行政措施檢視完成部內分工，並將配合計畫期程執行相關檢視工作。</p> <p>■ 文化部</p> <p>本部暨所屬單位業於 100 年度就各項獎勵、補助及進修辦法訂有年齡限制者，檢視是否已取消年齡限制，或針對有生育事實之女性訂定特別條文延長其申請年限等，結果均符合規定。</p> <p>二、本部業於公共電視法第 13 條董事會之組織及董事之選任中規範應顧及性別之代表性，以期符合性別平等精神。本部所屬單位國立臺灣博物館 101 年度分別於 5 月及 7 月檢視現有「國立臺灣博物館古蹟維護諮詢委員會設置要點」內容，期使符合性別平等精神，該委員會因國內之相關領域女</p>
--	--	--	--

			<p>性專家學者甚少，以致委員會設立之初敦聘之女性專家學者人數只有 1 位，為積極落實性別平等精神，將於下屆委員會遴選委員時，擴大調查本領域之女性專家學者名單，以提高本委員會委員男女性別之平等比例。</p> <p>三、為辦理 CEDAW 法規及行政措施檢視，自 101 年 1 月至 9 月為教育宣導階段，由本部人事處主辦相關訓練及宣導；自 101 年 10 月至 102 年 6 月為法規檢視階段，由本部各業務單位及法規會進行法令及行政措施檢視，以期在 CEDAW 施行法施行 3 年內，完成相關法令及行政措施之改進。</p> <p>四、媒體宣導部分，本部透過補助民間團體及相關新聞自律組織，辦理有關主題之座談活動、教育訓練，引起社會各界對本議題共同關注，促使平面媒體尊重性別平等議題，並委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「兒少新聞專屬網站－兒少新聞妙捕手」，透過團體與社會大眾共同監督，力促媒體自律，落實對兒少、婦女、性別、人權之保障。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>4. 輔導縣市政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。</p>	<p>教育部</p>	<p>■教育部</p> <p>本部已補助地方政府強化中小學教育人員之性別相關專業知能、鼓勵設置性別平等教育資源中心、發揮性別平等教育國教輔導團功能、辦理性別平等教育經驗傳承研討會等方式，輔導縣市政府性別平等教育委員會發揮其角色、職責與功能。101 年 10 月 15 至 16 日假臺南市辦理「地方政府性別平等教育傳承研討會」，以校園性別事件防治工作、縣市性</p>

			<p>別平等教育資源中心學校與性別平等教育議題輔導團運作、性騷擾防治三法處理機制等為討論主題，提供推動性別平等教育專業交流及經驗分享之平臺，並強化其性別平等教育委員相關知能。101 年度地方政府性別平等教育辦理情形於 101 年 11 月 19 日至 101 年 12 月 21 日進行調查作業。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>5. 強化並落實研發具性別平等意識的職前與在職訓練課程（含師資培育、軍公教、司法、醫事、社福、30 人以上公司行號等）。</p>	<p>司法院 衛生署 人事行政總處 教育部 經濟部 內政部 國防部 勞委會</p>	<p>短程 - 中程</p> <p>■ 司法院 委請司法人員研習所，就各項職前與在職訓練，依業務需要，適時辦理。</p> <p>■ 衛生署 一、 本署補助中華民國護理師護士公會全國聯合會及台灣社區醫院協辦理 101 年度「基層護理人員繼續教育建構網絡計畫」，共計完成 302 場護理人員繼續教育課程，並提供 2555.2 點免費繼續教育課程。其中性別議題課程共計辦理 59 場次 135.5 點(佔 101 年課程 5%)，強化護理人員提供具有性別觀點護理照護之能力。 二、 有關醫事人員之在職訓練課程部分：查各類醫事人員之執業登記及繼續教育辦法，已陸續將「性別議題」課程納為繼續教育辦法中之必修課程。目前課程之實施方式為，開課單位依其實務之需求，舉辦性別議題課程，並由「教育部性別平等教育全球資訊網」之師資人才庫中聘請講師，且必須經過本署依辦法規定認可之專業學團體，依其訂定之課程</p>

			<p>審查流程及授課講師資格作審查。</p> <p>■人事行政總處</p> <p>一、為落實各機關辦理性別主流化訓練，充實訓練內容，本總處前於 101 年 8 月 15 日召開性別平等專案小組第 2 次會議，並邀集行政院性別平等處、教育部及相關專家學者，業於 101 年 9 月 13 日修正「各機關公務人員性別主流化訓練計畫」及其附表「性別主流化基礎及進階課程分類表」。</p> <p>二、人力中心為規劃研發最適行政院中央部會公務人員之性別平等意識在職訓練課程，每年度於擬訂各訓練研習及課程內容前，均召開課程諮詢會議，邀請與研習主題相關之學者專家代表、性平委員、業務相關機關人員、及學員代表出席指導，以期課程規劃內容更符合研習目標、訓練需求及政策方向。針對 102 年度性別主流化相關在職訓練課程之規劃，人力中心業於 101 年 9 月 27 日召開課程諮詢會議，並依委員意見調整課程規劃與內容。</p> <p>三、研習中心歷年擬訂年度訓練計畫前，依據近年性別平等政策推動現況與前一年度性別主流化實施計畫成效評估報告及參訓人員之需求反映，初擬全年將開設班別，再洽請行政院性平委員協助擬定開設課程。102 年度除賡續上述做法，並將與行政院性平處、婦權基金會等單位聯繫溝通，規</p>
--	--	--	---

			<p>劃研發最適各級地方公務人員之性別平等意識在職訓練課程。</p> <p>四、本總處已由培訓考用處、人力中心、研習中心等三單位組成課程研發小組，已於101年12月11日召開第一次課程研發小組會議，討論研發訂定性別平等意識的職前與在職訓練課程，會中選定以「性別平等政策綱領之內涵」及「性別影響評估之採行方法」兩科為標的進行課程教材研發，以精進性別平等課程及提升訓練成效。</p> <p>■教育部</p> <p>一、賡續督導各師資培育大學將性別平等教育納入師資職前教育課程中，並列入大學校院師資培育評鑑指標內涵，檢核各校推動情形。</p> <p>二、整合中小學師資職前教育課程教育專業課程科目及學分，將性別平等教等重大議題納入「教育議題專題」必選2學分中推動。</p> <p>三、於101年2月9日臺中(三)字第1010016523C號令修正發布「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」，持續將性別平等教育、環境教育、永續發展及品德教育列為重點補助項目，以提升教師的性別意識及融入課程與教學之能力。</p>
--	--	--	---

			<p>四、委請國立臺南大學特教中心於 101 年 3 月 23 日辦理「身心障礙者性別平等教育課程」，邀請國立臺南大學呂明蓁教授擔任講座，參加人員為該校輔導區之高中職教師、國中小、學前特殊教育教師，共計 75 人（男 11，女 64）。</p> <p>五、委請國立高雄師範大學性別教育研究所游教授美惠及世新大學性別研究所羅教授燦煥針對本部 98-100 年間出版之「樂齡學習系列教材」共 9 冊進行性別觀點檢視，檢視意見供本部再版時予以修正。</p> <p>六、委託臺灣性別平等教育協會編印完成「性別隨身讀」乙書，已分送各縣市家庭教育中心、樂齡學習中心、社區大學及新移民學習中心作為教材運用宣廣</p> <p>七、為強化本部軍訓教官性別平等意識，於新進教官研習及全國高中職校軍訓主管及軍訓教官暑期工作研習時，邀請性別平等教育專業課程講座授課，加強宣導性別平權與法律知能觀念。</p> <p>八、本部為強化新進教官對性平課程之正確認知，於 101 年度第 1 梯次新進教官職前教育辦理相關課程計有「性別平等教育法及校園性別平等教育推動現況（含同性戀）」2 小時、「校園性侵害與性騷擾案件防治與處理（含性騷擾、性侵害事件狀況演練與探討）」6 小時，共計 200 人次；另於 101 年度第 2 梯次新進教官職前教育辦理相關課程計有「性別平等教育法及校園性別平等教育推動現況（含同性戀）」2 小</p>
--	--	--	--

			<p>時、「校園性侵害與性騷擾案件防治與處理（含性騷擾、性侵害事件狀況演練與探討）」2小時、「消除對婦女一切歧視公約介紹」2小時，共計214人次。</p> <p>■經濟部</p> <p>一、本部部分</p> <p>為使本部新進人員(職前)與在職同仁具有正確之性別觀念，本部規劃性別主流化訓練課程：</p> <p>(一)職前訓練課程：規劃於102年度「新進人員入門班」訓練課程中安排婦女政策、工作職場等相關性別議題，以建立新進同仁性別意識。</p> <p>(二)在職訓練課程：依現職人員職等及對性別意識程度，於101年度間安排不同訓練：</p> <p>1、辦理「性別主流化基礎研習班」：啟發同仁意識到目前法規、政策有可能歧視女性，並了解我國對性別議題的推展。</p> <p>2、辦理「性別主流化進階研習班」：訓練目標在於建立基礎概念後，學習可應用、統計相關工具，俾利於政策制定時能應用及分析所制定政策執行後可能造成之影響。</p> <p>3、為使中高階人員具有性別意識及女性同仁更加了解自身權益與挑戰，分別於「中階主管養成班」、「高階人員領導班」及「女性領導研習班」規劃不同性別課程。</p> <p>二、所屬行政機關</p>
--	--	--	---

			<p>(一)研發相關課程教材</p> <p>1、加工處為推動性別主流化，燒製職場性騷擾短劇光碟及製作「雇主須注意事項」分送區內廠商進行宣導。</p> <p>2、智慧局辦理智慧財產專業人員培訓計畫，101年度已執行初階、中階、企業專班，以及司法、法務部、中小學教師等專班課程。(共計1,136人，男：54%，女：46%)</p> <p>(二)邀請性別平等之學者專家進行專題演講：邀請張瓊玲副教授、鄭麗燕法官、王順民教授以及嚴祥鸞教授等專家進行演講，共計21場。</p> <p>(三)辦理政策宣導、相關訓練或課程共計32場。</p> <p>三、所屬事業機構</p> <p>(一)規劃性平課程：漢翔公司針對不同職務屬性設計不同性別主流化課程，並辦理性別主流化中階、基層主管培訓班各1班及新進人員53班。另中油、台電及台糖公司亦辦理相關訓練、課程及演講(中油18班，台電36班，台水32場)。</p> <p>(二)規劃線上學習：台電公司於台電網路學院建立性別主流化等課程，並將持續新增或與其他機關(構)交換相關課程。另台糖公司辦理「女性商機-產品企劃實戰班」、中油及漢翔公司亦持續進行全員性別數位學習，強化性別平等意識。</p> <p>■內政部</p> <p>一、性別主流化：台灣國家婦女館規劃「臺灣鄉村婦女生活</p>
--	--	--	--

			<p>印記」特展，101 年辦理 20 場次、400 位同仁參加；另於年度社工督導人員社工管理研習班及社政機關(構)社工在職訓練納入性別主流化課程。</p> <p>二、家暴防治：</p> <p>(一)因應性侵害犯罪防治法部分條文修正，於北部及中部辦理性侵害防治教育訓練 2 場次、調訓 46 人。(二)修正「家庭暴力及性侵害防治社工人員分科分級訓練課程」，並於 101 年 3 月召開定版會議；101 年 6 至 12 月補助辦理前揭課程，培訓 467 人次(三)101 年辦理家庭暴力安全防護網專業人員訓練課程架構焦點會議 4 場次。101 年度推動各項性別平等意識與防治相關訓練 17 場次、培訓 1778 人次。</p> <p>三、警政相關訓練：常年訓練講習內容包含「性別意識培力-婚姻與家庭」課程，約計 720 名現職人員參加；101 及 102 年度常年訓練必訓課程「性別議題與執法及性別主流化相關課程」，計舉辦 402 場次、4 萬 3,280 人次參訓。</p> <p>四、移民事務：101 年移民行政特考人員訓練排定兩性平權與移民事務及婚姻移民人權等 6 門課程。</p> <p>五、兒少業務：托育人員專業訓練(7 學分、126 小時)嬰幼兒發展、嬰幼兒環境規劃及活動設計等內容加入性別平等觀念；另保母人員研習訓練課程內容(20 小時)亦納入性別平等觀念，以確保托育品質；並應用於提供嬰幼兒遊戲與活動、玩具設計及圖書編排等方面</p> <p>六、戶政業務相關訓練：(一)自 96 年起每年將性別主流化課程納入年度各項戶政專業訓練班期課程中。101 年如「國</p>
--	--	--	--

			<p>籍法規與實務研習會」等共 7 項訓練課程(18 班次)(二)聘請勵馨社會福利事業基金會伍副研發長維婷、屏東教育大學林副教授春鳳、臺中市書香關懷協會黃理事長瑞汝、婦女權益促進委員會委員黃副執行長鈴翔等專家學者，演講性別主流化要旨，以避免有性別歧視狀況於工作時發生。七、突破父權文化束縛：101 年 6 月編撰出版《平等自主，慎終追遠—現代國民喪禮》書冊，揭槩「殯葬自主•性別平等•多元尊重」的現代喪禮核心價值。並舉行新書研討會，與會者包括殯葬學者及業者、性別學者及團體、婦女團體等共計 232 人。本書已分送至教育部、圖書館等機關，相關教育單位可運用研發作為媒材。</p> <p>■國防部</p> <p>一、為強化落實本部同仁性別意識職前及在職訓練，於 101 年 3 月 8 日令頒「國防部推動性別主流化訓練實施計畫」，要求各單位以專班、隨班訓練、專題講演、團體討論、學生社團等方式，進行性別意識課程訓練，101 年 1 至 12 月，執行成效計辦理 1,123 場次，共計 137,187 人次(男 102,932 人、女 34,255 人)參加。</p> <p>二、本部所屬各軍事校院依其性質、專業領域及師資能量，均確實辦理、開設各項性別議題課程或宣導作為，如「性別平等與生活」、「性別教育」、「性別關係與教育」及「性</p>
--	--	--	--

			<p>別與健康」等學分課程。</p> <p>三、為推動性別教育，國防醫學院並 101 年 5 月份舉辦「2012 性別與健康國際研討會圓桌論壇（論文報告）」，其中包含「從臨床醫學看性別差異醫學的發展」等多項主題，並廣邀各界共同參與。</p> <p>■ 勞委會</p> <p>一、勞委會所屬 5 所職業訓練中心辦理職前(含自辦、委辦、補助)及在職(自辦)職業訓練，已將性別平等納入課程結構必修單元，運用教育部、內政部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片，101 年辦理實體課程教學共計 1,486 班次，播放影片共計 919 班次。</p> <p>二、參酌教育部、內政部等相關部會之性別平等影片，針對影片內容進行數位課程製作之評估。</p> <p>三、102 年將結合學者專家與數位學習廠商製作「性別平等及友善職場」數位課程，以利職業訓練與就業服務之運用規劃。另為配合職場性別平等政策之推動，後續將把數位課程轉製成行動電子書，此除方便讓職前與在職訓練學員自主學習規劃運用外，亦能透過行動服務機制和廣宣作業，供我國民眾學習；並為產企業公司行號（含 30 人以上員工）內部員工教育訓練運用之參考。</p>
--	--	--	--

<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>6. 落實推動各場域(家庭、學校、職場)及各生命週期(如幼兒、高齡者)之性別平等教育,包括培育具性別意識的教育人員與師資、強化職前或在職訓練、各教育機構性別平等教育之實施與評鑑(如學制內各級學校、學制外社區大學、家庭教育中心、終身學習及特殊教育機構等)。</p>	<p>教育部 內政部 國防部 勞委會</p>	<p>短程 - 中 程</p>	<p>■教育部 一、培育具性別意識的教育人員與師資、強化職前或在職訓練： (一) 辦理高中職教育人員研習7場次，約700人次。 (二) 101年補助辦理教保服務人員教保研習，「重要議題融入課程(如性別平等教育等)」及「性別相關法令(包括性別意識建構、相關法令規章、性侵或性騷擾事件處置及責任通報知能等)」為必辦議題，計32場次，約2,600人次參與。 (三)101年度補助各特教學校辦理性平教育研習(包含相關法規宣導、調查處理流程、性平教育輔導技巧、校園友善環境規劃改善、性教育與愛滋防治…等課程)計13場次，參訓之教職員工共計1,448人次，補助110萬元。各特教學校於101年暑假暨開學期間自行辦理之性平相關研習，計36場，參訓之教職員工共計2,342人次，每人平均時數已達8.93小時/年。 (四) 透過「國民中小學九年一貫課程推動工作—課程與教學輔導組—性別平等教育議題輔導群實施計畫」及「精進教學計畫」，辦理性別平等教育人員增能研習及領域課程教師專業成長活動及「校園性侵害或性騷擾案件業務研討會」。 (五) 委託13所大學特教中心辦理輔導區特教教師身心障礙性別平等教育教材教法課程研習，計4場次，共246人參加(男59，女187)參加。 (六) 辦理增強本部同仁性別平等意識活動，計18場次，</p>
------------------------------------	--	------------------------------------	-----------------------------	---

			<p>1,301 人（男 370 人，女 931 人）參加。</p> <p>（七）將性別平等教育及家庭暴力防治教育宣導納入補助各縣市推行家庭教育樂齡學習中心必辦議題，101 年計辦理 583 場次，2 萬 6,803 人次參與（男 10,917，女 15,886）。</p> <p>（八）針對家庭教育中心工作人員及志工、樂齡教育專業人員初階培訓對象、新移民學習中心及夜光天使點燈專案計畫據點人力辦理性別平等培訓活動，共計 21 場次，1,533 人參加（男 497 人，女 1,036 人）。</p> <p>（九）101 年度核定各師資培育之大學開設性別平等（含人權教育）相關之教師在職進修學分班計 4 班次，補助 40 萬元，進修人數達 100 人。</p> <p>二、落實各教育機構性別平等教育之實施與評鑑：</p> <p>（一）已將性別平等議題納入大學校務評鑑、技專校院評鑑、高級中等學校評鑑、縣市政府辦理社區大學業務評鑑及本部統合視導地方教育事務（包括國教司 [校園性別案件處理 10%]、訓委會 [性別平等教育 14%]、社教司 [補習班管理輔導、家庭教育、新移民教育及高齡教育 5%]）之評核項目。</p> <p>（二）如私立大專校院辦理成效不彰或違反相關規定者，將扣減績效獎助經費；國立學校執行情形可列為下一年度核配校務基金績效型經費計算之參據。</p>
--	--	--	--

			<p>(三) 持續督請師資培育大學，配合開設性別平等相關課程供師資生修習，並列入大學校院師資培育評鑑指標內涵檢視各校推動情形，以提升師資生性別意識。</p> <p>■ 內政部</p> <p>本部辦理相關課程說明如下：一、規劃辦理「智能障礙兒童性侵害防治教案研發計畫案」：完成研發兒童智能障礙者性侵害案件之提升司法認知工具系列套書計 6 套，協助被害人及家屬了解司法及醫療權益，提升司法敏感度，及編印性侵害防治教育輔助手冊，以增進父母與師長對智能障礙兒童性侵害防治教育之認識，進而協助其妥適教導，防範性侵害及性騷擾事件發生二、協助各級學校推廣性騷擾防治教育：101 年 2 至 3 月間將本部所製作之性騷擾防治教育光碟及兒童性侵害防治教育光碟等合計約 8000 片寄送全國各級學校及家庭教育中心等三、辦理「2012 全國家暴及性侵害防治業務暑期實習生培訓營隊」：培育專業人才並提升學生投入保護性工作領域之比例，本次營隊參與學員來自全國公部門及民間團體之暑期實習生共 70 名四、協助兒少安置機構推廣性侵害及騷擾防治宣導：加強兒童少年性侵害、性騷擾防治及性別平等之教育宣導，並對於工作人員辦理有關性教育及兩性關係、性侵害議題等相關課程，如延聘警政及各領域專家學</p>
--	--	--	--

			<p>者為院生及工作人員進行性別平等、自我保護、性騷擾及性侵害相關法令教育，教導院生能區辨危險情境與求助資源</p> <p>五、開辦新移民家庭教育宣導課程：101年7月起移民署之25個服務站，結合各地方政府家庭教育中心專業師資，藉由家庭教育宣導課程，增進對性別平等、婚姻經營等面向之認識，101年7至12月共計3344人次參加；另服務站辦理「新移民法令及福利資源宣導活動」，101年1至12月外配及陸配參加人數計7093人、家屬參加人數計4659人，共計1萬1752人；102年1月至2月外配及陸配人數計502人、家屬人數計839人參加</p> <p>六、補助辦理長青學苑：鼓勵老人社會參與，本部補助民間團體經費辦理長青學苑，由民間單位依照社區老人需求，自行尋求適合師資，本部刻正修正作業要點，並納入102年度優先補助類別</p> <p>七、強化警專相關課程：於臺灣警專學校專科班、特考班均設「性別平等與性侵家暴處理」課程；另專科班增設「家庭暴力案件執法實務」與「性侵害及性交易案件執法實務」2門課程各2學分；巡佐班安排「警察婦幼安全工作介紹（含性別主流化）」課程。</p> <p>■國防部</p> <p>一、本部培育具性別意識師資，截至12月31日止，執行成效如次：</p> <p>(一)心輔人員：101年3月19日至4月10日期間辦理心輔</p>
--	--	--	---

			<p>人員在職訓練，強化國軍心輔人員的性別意識和敏感度，計 264 員參訓；另辦理「國軍心理輔導幹部儲訓研習班第 22 期」，分於 5 月 22、25 日邀請學者講授「軍隊性別關係、態度和行為：社會建構觀點」及「性別情感問題個案輔導」、「性騷擾、同性戀等性別議題研討與輔導處遇」等課程，強化幹部處遇專業能力，計 60 員參訓。</p> <p>(二)軍法人員訓練情形：</p> <p>1. 職前：本部軍法官錄取後職前包括專業訓練(性別意識、婦幼人身安全保護工作、法令與性別暴力防治專業課程講座)，已於本年度課程排定「性別主流與平權」及「犯罪偵查實務(妨害性自主)」合計 11 小時講座。另於課程期間進行妨害性自主等相關案件訊問、搜索、勘驗、書類及法庭程序等辦案技巧訓練及卷宗資料閱覽要領等實務訓練。</p> <p>2. 在職：本部各級軍事法院暨檢察署及臺南監獄每年度不定期邀請學者及實務界人士舉辦演講，使軍法人員瞭解性別主流化、提升性別意識，達成培訓性別主流化基層種子教官目標。</p> <p>二、本部推動所屬教育機構性別平等教育之實施與評鑑(指標)情形如次：</p> <p>(一)本部鼓勵渠等人員參與進修，並給予部分費用補助。軍職幹部如對性別平等教育或性別意識課程有興趣者，得循全時(博、碩士)或公餘進修(學位、專長、證照)等進修管</p>
--	--	--	--

			<p>道育等進行學習，並結合其經管發展規劃，提升人員素質。</p> <p>(二)本部依教育部擬定「大專校院推動性別平等教育自評及訪視檢核表」，規劃「行政組織」、「學習環境與資源」、「校園性別事件處理」及「校園文化環境與社區推展」等4大面向，各面向下另規劃6至10項核心項目指標與具體檢核項目，據以配合推動本部所屬各軍校教育評鑑。</p> <p>■勞委會</p> <p>一、為增進性別工作平等法相關業務人員之核心知能，本會定期舉辦「性別工作平等及職場性騷擾防治種子師資培訓研習會」，邀集縣市政府性平及就歧業務主管、性平及就歧委員、事業單位人資主管及女性工會幹部參加，以提昇發生事件時之調查處理與執行能力。101年度共辦理2梯次，計100人參加。</p> <p>二、為加強社會大眾對性別工作平等法相關規定之認識與瞭解，本會每年與各縣市政府辦理「性別工作平等法暨性騷擾防治宣導會」邀請事業單位派員參加研習，提醒雇主遵守法令規定及建立性平觀念，鼓勵雇主营造友善職場。101年度於5至9月共辦理25場次，計2,606人參加。</p> <p>三、為利社會大眾對性別工作平等的認知、推動宣導與訊息傳遞，本會建置與維護「性別工作平等資訊網」。於98年</p>
--	--	--	---

			<p>10月完成瀏覽人次統計功能，至101年12月底止，上網瀏覽共計362,240人次。</p> <p>四、勞委會為協助工作職場推動性別平等概念，所屬5所職業訓練中心辦理職前(含自辦、委辦、補助)職業訓練，已將性別平等納入，辦理實體課程，並運用教育部、內政部等相關部會之電子媒體教材於課間播放性別平等影片；另針對在職勞工之在職訓練課程，皆規劃播放性別平等影片，以強化參訓之在職勞工性別意識。101年辦理實體課程教學共計1,486班次，播放影片共計919班次。另為協助工作職場推動性別平等概念，勞委會所屬5所職業訓練中心針對在職勞工之在職訓練課程，皆規劃播放性別平等影片，以強化參訓之在職勞工性別意識。</p> <p>有關對事業單位辦理性平教育成效之競賽或獎勵機制，勞委會職訓局所屬職業訓練中心委外辦理職業訓練之事業單位以訓後就業為目的，每個班次之課程內容施予3小時之性別平等課程。至於本意見指示研議事項，其屬性應為勞工教育或建構友善職場之業務，建請改由相關權責單位填列。</p>
<p>(一)積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>7. 結合推動公務人員終身學習、勞工教育、社會教育及家庭教育等管道，推動男性參與性別平等教育工作。</p>	<p>人事行政總處 教育部 勞委會</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■人事行政總處 查各機關男性公務人員參與性別平等相關課程之參與率，101年度7月為40.6%、8月為48.6%、9月為49.8%、10月為51.25%，至11月為51.94%，至12月為53.16%，顯示男性參與率明顯提升，本總處未來將持續推動公務人員於參與</p>

			<p>性別平等訓練，及各性別之參訓平衡。</p> <p>■教育部</p> <p>一、已將社區大學推動性別平等教育納入 101 年度教育部補助及獎勵社區大學申請項目，計開設性別平等課程達 161 門。</p> <p>二、101 年補助媒體製作刊播終身學習節目或內容計畫增訂性別平等教育主題，計申請案 3 件，審查結果同意補助 1 件。</p> <p>三、鼓勵業務管轄之社教館所於年度終身學習活動中規劃辦理性別平等教育課程研習、講座與教育宣導等相關活動，計 12 個館所辦理 23 場次，2,282 人次參加(男 764, 女 1,518)。</p> <p>四、國立教育廣播電臺每週六播出「性別教育 Easy Go!」廣播節目共 26 集計 26 小時，並結合教師收聽教育廣播發給進修時數活動。另每週六、日播出「給性別按個讚」廣播節目，透過開放現場討論及人物專訪等方式探討各項性別議題。</p> <p>五、將性別平等教育及家庭暴力防治教育宣導納入補助各縣市推行家庭教育必辦議題，101 年計辦理 241 場次，1 萬 5,431 人次參與(男 6,462, 女 8,969)。</p> <p>六、將性別平等納入補助各縣市執行樂齡學習中心計畫必辦議題，計辦理 342 場次，1 萬 1,372 人次參與(男 4,455 人，女 6,917 人)。</p> <p>七、有關鼓勵男性參與部分：</p> <p>(一)請各縣市於 101 年度推展家庭教育計畫中應規劃策略</p>
--	--	--	--

			<p>鼓勵男性參與，並作受益者性別統計。</p> <p>(二) 101 年參與家庭教育活動人次統計資料顯示，男性計(49 萬 8, 291 人次)，占總參與人次達 45.4%。</p> <p>(三) 本部已於 101 年 9 月份針對各直轄市、縣(市)家庭教育中心辦理 4 梯次性別平等融入家庭教育工作培力工作坊，並將「鼓勵男性參與」，納入討論議題。</p> <p>■ 勞委會 「全民勞教 e 網」為鼓勵各界自主學習，於網站放置性騷擾防制及性別平等相關線上學習課程以供各界閱讀、應用，101 年度 1-12 月網站新增瀏覽人次共計 303, 190 人次。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>8. 強化與提供各種性別弱勢群體(如農漁村婦女、原住民、新移民、受暴婦女、多元性傾向者)性別平等意識能力建構與培力。</p>	<p>法務部 教育部 原民會 內政部 農委會 客委會</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■ 法務部 一、為保障性別弱勢族群生活安全並提升其自我保護能力，結合警察廣播電臺辦理「你最珍貴」全民廣播宣導插播創作大賞活動，宣導主題包括反人口販運、家庭暴力、新住民與原住民之人權保障、兒童及青少年網路色情、援助交際、未婚懷孕、墮胎、棄嬰法律責任宣導及其他有關性別平等、尊重人權、生命、法治與預防被害宣導，計徵選 7 則寓教於樂之宣導插播帶，並於警廣頻道持續強力播放宣導。</p> <p>二、結合國立教育廣播電臺自 101 年 2 月 1 日起，製播「教育百分之百之『法務漫步』」節目，內容涵蓋人權、司法革新、</p>

			<p>廉政、婦幼保護、兒少犯罪預防等議題，101 年共完成 22 次節目專訪及播放宣導。</p> <p>三、為強化對民眾，尤其是婦幼等弱勢團體的法律教育與服務，本部積極督導各檢察機關整合各地法律推廣資源，於本部網站設置「法律推廣人才資料庫」，並彙整各級政府及民間公益團體之法律服務資源，刊載於本部網站，協調各機關團體連結。101 年度提供各機關學校團體辦理反毒品愛滋、反暴力、反霸凌、防制性侵害及婦幼保護、預防被害法律宣講及法律推廣活動，總計辦理演講 8,163 場次，宣導人次男性 1,074,729 人、女性 416,019 人。</p> <p>■教育部</p> <p>一、本部於 101 年補助地方政府辦理外籍配偶家庭教育活動中，已要求將「性別平等」議題納入主題規劃，俾加強對新移民家庭之性別平等意識能力之建構。</p> <p>二、針對各直轄市及縣市政府新移民學習中心業務人員及家庭教育中心人員，於北區（新北市政府）及南區（嘉義縣政府承辦）各辦理 1 場次外籍配偶教育融入性別平等意識及多元文化敏感度培訓，計已辦理南區 1 場次，89 人參加（男 45，女 44），北區場次於 101 年 11 月 12 日辦理完竣，共 220 人參加（男 99，女 121）。</p>
--	--	--	--

			<p>三、教育部依據「補助辦理學生事務與輔導工作原則」補助華人伴侶與家族治療協會辦理「協助青少年同志與家庭計畫」，於臺北市及新北市 4 所高級中學辦理教師研習及學生工作坊，各校計 6 場次。</p> <p>■原民會</p> <p>一、部落大學開辦課程有原住民語文教育學程、產業經營學程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等 10 門學程；本年度截至目前 12 月底為止，共補助 15 所直轄市及縣(市)政府辦理原住民族部落大學，開設總計 669 班，選課人數 10,391 人，男女比例為 23%及 77%，男女人數為 2,313 人及 8,078 人。女性參訓人員人數約為男性之 3.5 倍，顯提供女性之性別平等意識能力及培力。</p> <p>二、補助新北市等 12 縣市政府辦理原住民族社會教育計畫型活動，並要求各縣市政府務必開放原住民青少年教育及婦女教育等課程及活動，101 年度預計辦理 57 場次，受益人數達 2,078 人次，參加男女學員比例為 42%：58%。</p> <p>三、本會於 101 年陸續辦理培育原住民族族語教師資格之課程，研發教育方案及教材，以開拓多元終身學習管道。截至 101 年 12 月底止，辦理「101 年原住民族語言振興人員研習計畫-族語能力認證合格人員研習班」，結業人數為 72 人，男女人數為 35 及 37 位，男女比例為 51%及 49%，男女比例</p>
--	--	--	---

			<p>平均。</p> <p>四、101 年度於本會 20 個部落圖書資訊站辦理「提昇原住民資訊知識及技能發展訓練」，截至 101 年 12 月底，共計資訊訓練課程開課 36 梯次，開課總時數 1,062 小時。統計實際參訓人數為 466 人，男性共有 98 人次、女性 368 人次，男女比例為 21:79。女性參訓人員人數約為男性之 3.75 倍，顯提供女性之性別平等意識能力及培力。</p> <p>■內政部</p> <p>本部賡續致力於提升各種性別弱勢群體之性別平等意識，相關辦理情形說明如下：</p> <p>一、婦女部分：本部積極結合民間團體辦理各項婦女福利相關宣導與活動，內容主題並包括性別主流化、性別平等促進，除一般婦女外，亦加強弱勢婦女對性別平等意識能力之建構與培力，101 年度共計補助民間團體 199 案，計 8,230 人次受益，102 年度截至 2 月份，已補助民間團體 8 案。</p> <p>二、新住民部分：</p> <p>（一）辦理「101 年度外籍配偶人身安全宣導計畫」：為促進外籍配偶認識台灣有關家庭暴力、性侵害或性騷擾之相關法令規定與求助資源管道，俾利其在台倘遭遇家庭暴力、性侵害或性騷擾等傷害時，能夠及早尋求協助，避免暴力傷害</p>
--	--	--	--

			<p>持續擴大，本年度賡續透過在台發行之東南亞語文平面刊物，及以在台東南亞人士為主要收聽對象之相關廣播頻道，運用東南亞各國語言進行家庭暴力、性侵害及性騷擾防治教育宣導，總計透過廣播及平面宣導共露出 987 檔次。</p> <p>(二) 開辦新移民家庭教育宣導課程：自 101 年 7 月起於移民署 25 個服務站，結合直轄市、縣(市)政府家庭教育中心專業師資，藉由家庭教育宣導課程，增進對性別平等、婚姻經營、家人相處等面向之認識，101 年 7 至 12 月共計 3,344 人次參加；102 年 1 月至 2 月共辦理 59 場次、計 1,214 人次參加；另辦理「新移民法令及福利資源宣導活動」，101 年 1 至 12 月外配及陸配參加人數計 7,093 人、家屬參加人數計 4,659 人，共計 11,752 人；102 年 1 月至 2 月外配及陸配人數計 502 人、家屬人數計人，共計 839 人參加。</p> <p>三、多元性傾向者部分：102 年度運用公益彩券回饋金結合民間團體辦理多元性傾向者之專業訓練，計核定補助 1 案，以強化多元性傾向者性別平等意識及能力之建構。</p> <p>■ 農委會</p> <p>一、輔導 12 個縣農會辦理農村婦女領袖培育、農村婦女組織幹部訓練，及培訓農村婦女菁英幹部，拓展農村婦女關心農村發展及農村社區議題，計 1,982 人參加。</p>
--	--	--	---

			<p>二、101 年針對農會領導幹部充實專業知能及性別意識培力等工作，計 298 人農會中階主管及基層員工參加。</p> <p>三、為加強農村婦女性別意識，101 年度委託財團法人婦女權益促進發展基金會辦理「強化鄉村婦女性別意識培力」，分區辦理 4 場次，促進農村婦女對性別平等政策的瞭解及提升女性參與，及關懷農社區之發展，計 140 人參加。</p> <p>四、本會漁業署輔導各區漁會辦理家政推廣教育講授性別平等教育訓練課程，101 年全國各級漁會家政指導員及家政班班員辦理場次 32 次，1,255 人參加。</p> <p>五、各級漁會漁事推廣工作人員產銷班經營管理講習，將性別平等意識培力納入課程教育，做為推動性別平等教育的人力資源，共辦理 1 場次，計 130 人參與。</p> <p>六、本會漁業署發行之漁業推廣月刊 9 月份第 312 期已配合刊登『消除對婦女一切形式歧視公約』（CEDAW）宣導文宣。</p> <p>七、本會水保局為推動行政院性別平等政策，已將性別平等意識課程納入政策宣導課程之一環；在強化宣導性別平等的概念與意涵同時，激發並強化居民共同參與之意願，101 年參與農村再生培根計畫學員數為 92,821 人次，其中女性超過 40%，有增加趨勢。</p> <p>八、本會林務局員工參加公務人力發展中心辦理性別平等意識培力研習課程共 31 人參訓。並針對局內員工充實專業知能及性別意識培力等工作，邀請性別專家國立成功大學饒夢</p>
--	--	--	---

			<p>霞副教授專題演講「性別平權與溝通」，共計 92 人參加。</p> <p>九、林務局各轄屬機關亦舉辦性別平等意識培力相關課程及演講，共計 24 場次，1,243 人參與。</p> <p>■客委會</p> <p>一、101 年客語能力認證初級考試於 8 月 26 日舉行，報名者非客籍比例占 11.5%，其中不乏為女性新移民，通過後可於社區內擔任志工，有助於新移民走入社區，參與社區活動，強化性別平等意識。</p> <p>二、辦理「推展客家學術文化活動補助計畫」，101 年計補助：(1) 新北市三峽區婦女會「客家藝文活動推廣研習『舞動·幸福·好客』客家藝文展演活動」(2) 桃園縣新世紀婦女協會「客家文化傳統拼布藝術研習」(3) 「桃園縣新屋鄉 101 年『大手牽小手』婦幼親子趣味競賽暨客家文化推廣活動」(4) 桃園縣貞友情之友會「2012 偉大母親活力勞工客家舞蹈運動觀摩競賽暨節能減碳婦女權益宣導」(5) 桃園縣婦女發展協會「健康淨灘樂海洋清一色」(6) 桃園縣婦女愛心發展協會「101 年度客家心鄉土情藝術歸鄉慶中秋暨宣導國民年金活動」(7) 新竹市婦女社團「新竹市婦女社區大學『竹塹地區客家文化巡禮』課程」(8) 新竹</p>
--	--	--	--

			<p>團「新竹市婦女社區大學『客家詩歌與創作』課程」(9) 新竹縣芎林鄉石潭社區發展協會 101 年度集訓活 (10) 臺灣客家婦幼發展協會「101 年度提升客家婦女數位 E 化教育研習課程」(11) 苗栗縣婦女會「2012 心相繫~幸福家園」系列活動」(12) 臺中市弘韻婦女音樂協會「客家好樂-大埔山歌弘韻永傳」(13) 美唱團「101 年度客家歌謠演藝術人才培訓計畫」(14) 三峽區婦女會「客家藝文活動推廣研習」等 14 項計畫，可鼓勵婦女走出家庭、參與社團，並宣導性別平等概念、進而爭取自身權益。</p> <p>三、辦理「推動特色文化增值產業發展計畫」，補助地方政府及民間社團，強化及提供客庄多元群體性別平等意識力建構與培力；101 計補助宜蘭縣政府「蘭陽好客·布耍花 Young」、新竹縣大隘文化生活圈協進社「客家與東南亞美食交流饗宴」、中華世界客家婦女協會「客庄叛食生活化」等 3 項計畫協助民間團體培育客家人才，積極落實性別平等政令。</p>
<p>(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃</p>	<p>9. 增加偏遠、原住民族地區性別教育人力與資源，加強地區性的性別統計、性別分析。</p>	<p>教育部 原民會 農委會</p>	<p>■教育部</p> <p>一、101 年補助花蓮縣政府辦理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件救濟爭議案例研討會實施計畫，提供校長及學校相關業務主管人員（共 300 名）案例研討機會。</p>

			<p>二、101 年補助臺東縣政府辦理中小學校園性侵害、性騷擾或性霸凌調查專業人員進階培訓（60 人參加）。</p> <p>三、101 年 8 月 1 日起透過本部建置之「校園性侵害性騷擾及性霸凌事件統計及追蹤管理系統」，逐案由學校填寫校安通報案件之處理情形，由本部及各地方政府教育局處逐案審核學校之處理程序及結果，並依學校填報狀況督導學校。該系統已具備區分身分別（原住民、特教生、一般生）及（加害人、被害人等）之性別統計功能，未來可茲運用。</p> <p>四、原住民教育人力性別統計及分析</p> <p>（一）國民小學：97~100 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 69.32%；「原住民地區」國民小學女性教師約占 57.56% 至 58.97%，顯示「原住民地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>（二）國民中學：97~100 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.16%；「原住民地區」國民中學女性教師約占 58.89 至 60.09%，顯示「原住民地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>五、偏遠地區教育人力性別統計及分析：以 97~100 學年度</p>
--	--	--	--

			<p>全國與偏遠地區國民中小學教師數分析如下：</p> <p>(一) 國民小學：97~100 學年度「全國國民小學」女性教師約占 68.51%至 69.32%；「偏遠地區」國民小學女性教師約占 53.35 %至 55.74%，顯示「偏遠地區」國民小學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>(二) 國民中學：97~100 學年度「全國國民中學」女性教師約占 67.76%至 68.16%；「偏遠地區」國民中學女性教師約占 57.23%至 59.00%，顯示「偏遠地區」國民中學之教師性別差異較「全國」小。</p> <p>五、已撰擬「原住民學生概況分析」、「偏遠地區國民中小學之教師性別分析」、「原住民學生及教師性別分析」等，上載於本部統計應用統計及性別分析項下供各界參用，亦簽會相關業管單位提供其政策、計畫參考。</p> <p>六、性別平等教育師資人才庫新建系統於 101 年 9 月 1 日啟用，開放重新申請，內含師資可授課區域之項目，俾利後續統計。</p> <p>■原民會</p> <p>一、為提昇原住民族地區之原住民性別意識與相關資源，除部落大學開辦課程涵蓋原住民語文教育學程、產業經營學</p>
--	--	--	---

			<p>程、社區教育學程、人權教育學程及婦女教育學程等學程外；亦透過各縣市政府辦理原住民族社會教育計畫型活動，加強原住民青少年教育及婦女教育等課程及活動。未來將研議規劃於 10 門學程內納入性別意識培力課程。</p> <p>二、本會辦理 101 年婦女溝通平台部分：</p> <p>(一) 本會補助設置之原住民族家庭暨婦女服務中心 101 年 12 月底辦理婦女溝通平台 31 場次，參加人數合計 1,019 人，男女參加人數為女性 826 人及 193 人，男女比例為 19% 及 81%。</p> <p>(二) 另有關原住民族地區之性別教育人力與資源，又因特屬婦女溝通之平台，由三區負責專諮輔導之學術單位個別邀請具相關性平資歷講師、或本會性平小組委員，擔任家婦中心性別教育之講座，其中女性人數佔 87%。議題如強化性別平等意識、老人福利與養老女性角色、都會區原住民婦女邁向營造幸福家庭、促進原住民婦女就業、多元家庭、婦女心聲交流站、看部落婦女之權益、原住民婦女健康保護及創業機會等。</p> <p>■ 農委會</p> <p>一、本會偏遠地區土石流防災專員計 1,387 人，其中女性 186 人占 13.4%，相較 100 年增加 16 人，顯示性別平等政策之推動，有助性別平權意識提升。</p> <p>二、本會林務局所屬工作站員工有 1,438 人，其中女性有 236</p>
--	--	--	--

				人占 16.4%。另各林區管理處具原住民身份員工共計 156 名，其中女性 12 人占 7.7%。
(一) 積極落實性別平等教育與性別平等教育白皮書之規劃	10. 研議辦理性別平等教育專業人員認證，孕育性別平等教育專業人才。	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、依本部 101 年 6 月 18 日性別平等教育法修法小組第 1 次會議決議：將訂定各學制教師每年應參與性別平等教育研習之時數，以推動教師在職進修性別平等教育。</p> <p>二、持續督請師資培育大學，配合開設性別平等相關課程供師資生修習，並列入大學校院師資培育評鑑指標內涵檢視各校推動情形，以提升師資生性別意識。</p> <p>三、101 年度核定各師資培育之大學開設性別平等（含人權教育）相關之教師在職進修學分班計 4 班次，補助 40 萬元，進修人數達 100 人。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	1. 投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展。	國科會 教育部 內政部 國防部	短程 - 中程	<p>■國科會</p> <p>自 102 年度起已增列「性平教育研究與教材開發」為重點計畫的徵求主題。</p> <p>■教育部</p> <p>一、有關 101 學年度跨領域學位學程及學分學程補助計畫業於 101 年 8 月公告審查結果，本次計國立陽明大學「性別研究學分學程」一案提出申請，經專案審查後，考量該學程師資支援調配、學生修讀人數及課程規劃等仍須強化，故雖未</p>

			<p>能獲得補助，但本部未來將持續於相關宣導及研討會場域，鼓勵各校增設性別平等相關學程，如有辦學良好及招生情形具有成效之學程，皆得依前開要點向本部提出經費補助之申請。</p> <p>二、本部鼓勵各大專校院成立性別相關研究社群或研究中心，並得進行教材教法研發、提供諮詢服務及資源整合等工作。101年技專校院3區區域教學中心業補助教師進行性別教育教材教法研發計11案，並補助1案成立性別相關研究社群。</p> <p>三、持續督請師資培育大學，配合開設性別平等相關課程供師資生修習，並列入大專校院師資培育評鑑指標內涵檢視各校推動情形，以提升師資生性別意識。</p> <p>四、持續鼓勵各師資培育之大學依「教育部補助高級中等以下學校及幼稚園教師在職進修作業要點」開設性別平等相關之教師在職進修學分班。</p> <p>■內政部</p> <p>為鼓勵性別研究相關教學及研究發展，本部持續推動下列作為：</p> <p>一、教材研發方面：本部中央警察大學目前已出版由林麗珊、黃富源等多位老師合著之「性別議題與執法」一書，並</p>
--	--	--	---

			<p>列為該校通識教育共同必修科目。</p> <p>二、在職員警性別意識訓練方面：</p> <p>(一) 警佐班：辦理「警察工作與婦幼安全」、「家庭與婚姻諮商」、「家庭暴力防治概要」、「婦幼安全(含性侵害案件)」、「家庭與婚姻」及「性別平等教育法與性別主流化」等課程。</p> <p>(二) 消佐班：辦理「性別主流化」課程。</p> <p>(三) 警正班：辦理「婦幼安全專題」及「性別平權與警察工作」課程。</p> <p>三、學術研討會與演講方面：本部中央警察大學廣續辦理多場次性別議題相關研討會及演講：</p> <p>(一) 學術研討會：101年5月8日通識中心舉辦「性別議題與多元文化學術研討會」，發表14篇論文，探討多元性別文化之平等觀念。</p> <p>(二) 演講：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 101年3月15日至5月17日針對學生辦理6場次「性別平等專題演講」，以提升學生性別平等意識及知能。</li> <li>2. 101年9至11月實施性別相處輔導系列專題演講，以提升學生對性別問題處置能力。</li> <li>3. 101年9月21日辦理101學年度第1學期輔導人員座談會，邀請輔仁大學法律系吳志光教授蒞校專題演講，講題「從性別平等教育法談性騷擾與性侵害的處理」。</li> </ol>
--	--	--	---

				<p>4. 101 年度年廣續辦理「促進性別平等、推動性別主流化相關政策宣導」，10 月 1 日利用學生總隊晚點名時間，邀請葉副教授毓蘭以「向性騷擾 say no」議題與實例，對全體隊職師生講授學生性平教育。</p> <p>四、座談會方面：101 年 5 月 24 日配合財團法人台北婦女救援社會福利事業基金會辦理情色影像校園巡迴「歡愉的代價」紀錄影片播放暨映後座談會，建構健康性別價值觀。</p> <p>■國防部</p> <p>一、本部尊重各軍事校院因特性及專業領域間之差異，對於性別研究或性別課程之多元宣導方式，以國防醫學院為例，101 年 5 月份舉辦「2012 性別與健康國際研討會圓桌論壇(論文報告)」，等多項主題。</p> <p>二、另 101 年度「補助軍事校院教師(官)從事學術研究」補助性別平等教育相關者為「性別關係與軍隊凝聚力之研究」，核列金額 12 萬 6,750 元整。</p> <p>三、未來除持續投注資源鼓勵高等教育性別研究相關系所的教學與研究發展，並定期蒐整投注資源統計，做為未來政策發展之參考。</p>
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	2. 鼓勵研發適合各個教育層級、領域之教學方法與教學媒材(例如情感教育、同志教育、家庭教	衛生署 教育部 內政部	短程 - 中 程	<p>■衛生署</p> <p>一、為強化對孕婦、媽媽及嬰幼兒的健康照護，本署國民健康局增印孕婦健康手冊 15 萬冊、兒童健康手冊 10 萬冊，</p>

	育、心理健康教育)。	國防部	<p>內容包含性別平等、家庭及心理健康教育宣導。</p> <p>二、本署健康局「更年期友善照護院所工作手冊」(101-102年)，規劃研擬「更年期友善醫療院所照護指引」，完成後將提供醫療院所參考使用，協助各層級醫療院所推動更年期友善照護環境與服務。</p> <p>三、目前本署已統整心理健康促進及自殺防治教育宣導教材，並置於本署網站，供各界使用。教材型態包括：手冊、單張、海報、短片、廣播、數位課程等素材。</p> <p>四、針對心理衛生、助人工作者及防治業務相關人員(含安置機構服務人員、醫院社工、護理、醫師及個管師等)進行愛滋防治教育，101年共計辦理25場教育訓練，共培訓4,341人。</p> <p>■教育部</p> <p>一、普通高級中學課程23個學科中心94-100年蒐整高中課程性別教育議題融入教學相關資源469件。</p> <p>二、101年國民小學師資培用聯盟所屬之「國語、本土語言、健康體育及特殊教育」等4個學習領域教學中心，業已完成「性別平等教育」議題融入典範示例內容</p> <p>三、委託建置並維護性教育教學資源網，彙整教學媒體教材、教案、學校性教育工作指引及青春生活事件簿國、高中</p>
--	------------	-----	--

			<p>性教育生活手冊等資料。</p> <p>四、委託臺北市等 6 縣市政府編撰自閉症等 7 類身心障礙性別平等教育教材，預計 102 年初完成編印與發送。</p> <p>五、補助財團法人杏陵醫學基金會執行「102 年度校園性教育實施計畫」（102 年 5 月起至 102 年 12 月底止），編制學前、國小、國中以及高中職四個學齡階段身心障礙學生相關性教材及宣導手冊。</p> <p>六、委託國立臺中啟聰學校及國立臺南大學附屬啟聰學校製作性別平等教育基本名詞手語教學（文字手語及自然手語）影片，並函送各縣市政府及三所啟聰學校及放置本部特教通報網站供教師教學運用參考。</p> <p>七、刻正委託國立彰化師範大學編製教育部性別平等教育手語畫冊」與光碟中，完成後將放置本部特殊教育性別平等教育資源網供教師教學運用參考。</p> <p>八、擬具「教育部補助大專校院研發性別平等議題融入成人教育、家庭教育之教材教法及方案實施計畫」（草案），刻將依本部性別平等教育委員會課程教學組及社會推展組會議決議修正計畫內容後，循行政程序函發各大專校院鼓勵提出申請。</p> <p>九、本部鼓勵各大專校院成立性別相關研究社群或研究中心，並得進行教材教法研發、提供諮詢服務及資源整合等工作。101 年技專校院 3 區區域教學中心業補助教師進行性別</p>
--	--	--	---

			<p>教育教材教法研發計 11 案，並補助 1 案成立性別相關研究社群。</p> <p>十、為提供大專校院豐富之通識課程及資源，本部業透過「通識教育資源平臺建構與永續發展計畫」補助學校建置「臺灣通識網」，並擬將性別平等教育相關議題納入課程收錄之參考。</p> <p>十一、國家教育研究院性別平等教育系列影片製作，包含情感教育、同志教育等相關性別議題。其中，「我們還可以是朋友嗎？」單元透過辯論的方式討論「同志」議題，經由與同性戀朋友對談，學習如何尊重、關懷同性戀朋友。</p> <p>■內政部</p> <p>教學媒材部分：</p> <p>(一)100 學年度起納入臺灣警察專科學校刑事警察科張錦麗副教授等 6 人合撰之「性別平等與暴力防治」為基層警察人員教育訓教科書教材。</p> <p>(二)本部中央警察大學將「性別議題與執法」列共同必修科目，內容包含性別權力結構與社會、女權運動與女性主義、性別語言文化與書寫、跨越性別的多元發展（含同志教育課程）、性別差異與犯罪類型及婦幼安全與犯罪預防。</p> <p>(三)本部中央警察大出版「警察機關分駐(派出所)常用勤務執勤程序彙編」，針對性騷擾、性侵害、家庭暴力案件及</p>
--	--	--	---

			<p>與其相關之「性侵害犯罪防治法」、「性騷擾防治法」、「性別平等教育法」等法令，藉由情境案例與實務操作之講解，提供標準作業流程供未來遇案處置之參考。</p> <p>(四) 本部中央警察大學援引 2011 年 3 月 8 日「全國婦女國是會議」大會結論以及新修訂之法律條文為教材，包含婦女政策之發展、與性別有關之人身安全法律、就業保障法律、健康維護法律、平等教育法律及婚姻家庭法律等內容。</p> <p>(五) 利用各種資訊媒材，如網路、海報、警大雙月刊等多元方式，推展性別平等教育。</p> <p>二、研討會部分：</p> <p>(一) 101 年 3 月邀請臺灣防暴聯盟、野百合事務所、財團法人現代婦女基金會、財團法人勵馨社會福利事業基金會、婦女救援基金會等學者專家，參加「婦幼(保護令)專題論壇」。</p> <p>(二) 101 年 4 月舉行「家庭暴力兒童虐待之犯罪偵查」圓桌論壇。</p> <p>(三) 101 年 9 月辦理分科教學研習會「性別平等與性侵家暴處理課程」。</p> <p>(四) 101 年 9 月與社團法人臺灣防暴聯盟合辦「從性侵害案件偵查談網絡合作」圓桌論壇。</p> <p>(五) 安全議題研討會。</p> <p>三、課程部分：臺灣警察專科學校專科班、特考班均設「性別平等與性侵家暴處理」必修課程 2 學分；另專科班增設「家</p>
--	--	--	--

			<p>庭暴力案件執法實務」與「性侵害及性交易案件執法實務」2 門選修課程；新生預備教育訓練安排「從愛情選擇權談性別平等」專題演講 2 小時；巡佐班安排「警察婦幼安全工作介紹（含性別主流化）」3 小時，以上課程均含心理健康教育、情感、同志教育等。</p> <p>■國防部</p> <p>一、為積極推廣性別教育和適當情感價值觀，協助官兵建立正確性別態度和認知，發展健康情感關係，於民國 101 年 4 月採購 2 組性別教育影片：「兩性交往：建立安全和健康的關係」教學 DVD 計 195 套、「對換冤家」院線電影 DVD 計 195 片，撥發各級心理衛生中心配合第 2、3 季宣教時機運用。透過影片教材，於大型講演或小團體座談等活動，引導官兵探討「性別關係」、「性別角色」、「性別溝通」、「情感經營」、「家庭婚姻」等議題。</p> <p>二、本部所屬各軍事校院依其性質、專業領域及師資能量，均確實辦理、開設各項性別議題課程或宣導作為，例如「性別平等與生活」、「性別教育」、「性別關係與教育」及「性別與健康」等學分課程。另各軍事校院現行採多元方式宣導性別平權，如利用專題講演、學術研討會、學分課程、部隊訪談及其他主官運用(月、週會)時間等，由演講者、教師或</p>
--	--	--	--

				行政主管逕依講授主題、範圍及授課進度，律定內容暨補充閱讀教材。
(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發	3. 制定適合高級中等以下學校及幼兒園具性別平等內涵的課程綱要。	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、現行普通高級中學課程綱要，在性別平等教育及性教育方面，必修科目「健康與護理」、「公民與社會」、「家政」等學科列有不同性別角色的檢視及尊重、性別差異與性別平等、性別多元化的議題、性別角色的形成與影響因素、認識社會文化對性的影響、養成健康的性觀念、尊重與接納不同性取向者等課程內容。必選科目「生涯規劃」列有性別角色與生涯發展。另情感教育方面，必修科目「公民與社會」列有人己關係與分際主題，內容有家人與同儕關係、性別關係與平等尊重、情愛關係與自主等。必修科目「家政」列有擇偶與婚姻主題，內容有影響擇偶的因素、婚姻的意義與功能、婚姻角色與經營等課程內容。</p> <p>二、99學年度起實施「職業學校群科課程綱要」之總綱—實施通則中明定，各科目教學或活動時應融入「性別平等」等社會關切議題，公民與社會、家政、生涯規劃、法律與生活、健康與護理各科目，涵蓋主題如兩性關係、兩性交往、性別與生涯、性健康及性別議題法律常識等。</p> <p>三、業於101年10月5日發布「幼兒園教保活動課程暫行大綱」(以下簡稱暫綱)，並將性別平等意涵納入暫綱及「幼兒園教保服務實施準則」；另擬參考國民小學採外加議題方</p>

			<p>式，啟動研究，以探討學前教育階段有關性別平等議題之內涵。</p> <p>四、業已制訂國民中小學九年一貫性別平等教育重大議題課程綱要。本部業於101年5月15日以臺國(二)字第1010074428B號函修正發布性別平等教育在內之重大議題，以符合性別平等教育法融入各學習領域實施。相關指標有： 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 2-3-6 釐清性與愛的迷思。 2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>五、國家教育研究院(以下簡稱「國教院」)執掌負責十二年國民基本教育課程綱要。國教院預定103年12月完成探究臺灣變遷之各項重大新興議題在現行中小學課程學科知識內容之分析，並提出未來中小學課程學科知識融入重大新興議題之架構。有關性別平等教育相關議題融入中小學課程之具體措施，已由國教院整體檢討研議。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>4. 制定適合高級中等以下學校具性別平等內涵的教科書之評鑑標準，並定期進行教科書內容性別檢視。</p>	<p>教育部</p>	<p>■ 教育部</p> <p>一、 委請國家教育研究院研擬教科書性別偏見檢核類目，提供教科書出版業者作為改進教科書之參據，並作為後續中小學各領域科目教科書性別偏見檢核之指標參據。目前國家教育研究院已執行2個子計畫，分別為「高級中學公民與社會教科書性別角色偏見之研究」及「高級中學國文科教科書性別角色偏見之研究」，研究計畫範疇涵蓋高級中學必選修</p>

			<p>科目教科書；該院將賡續提出其他科目子計畫，繼續進行研究，並提供研究成果供性別平等教育融入教科書之參考。</p> <p>二、業已委託性別平等教育輔導群莊教授明貞主持「國民中小學性別平等教育教科書評鑑規準建構之研究」計畫，於98年完成3個學習領域適用（健體、社會、綜合）之教科書評鑑規準，提供國家教育研究院參考運用。並於100學年度(100年8月~101年7月)賡續納入九年一貫課程性別平等教育議題輔導群年度計畫辦理，延續98年國民中小學性別平等教育教科書評鑑規準建構之研究，檢視其運用於藝術與人文學習領域之共通規準，並提供國家教育研究院參考運用。</p> <p>三、完成性別平等教育系列影片製作，適用範圍為國中以上，也適合社會教育階段之性別平等教育使用。</p>
<p>(二) 鼓勵性別平等教育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>5. 制定適合各級教育階段各類形式教材，融入性別平等教育相關議題的基本規範或要點，並研訂檢核指標。</p>	<p>教育部</p>	<p>■教育部</p> <p>一、本部鼓勵各大專校院成立性別相關研究社群或研究中心，並得進行教材教法研發、提供諮詢服務及資源整合等工作。101年技專校院3區區域教學中心業補助教師進行性別教育教材教法研發計11案，並補助1案成立性別相關研究社群。</p> <p>二、本部請國家教育研究院於101年啟動並在103年前完成K-12年級中小學課程相關研究主題，性別平等教育議題融入中小學課程一案，已由國家教育研究院納入整體研議。</p> <p>三、為凸顯性別平等教育之議題，並提升教保服務人員規劃</p>

			<p>及設計相關課程之能力，本部前於 95 年 12 月出版《多元、平等、新視界》之學前性別平等教育參考教材，以作為執行性別平等及幼兒自我保護相關教保活動課程之參考；另為推廣及提升前開參考教材之使用效益，本部規劃於 102 年度再度出版並辦理分區說明會，期能增強教保服務人員性別平等教育之專業知能。</p> <p>四、目前國中小教科書係採審定制，由依法登記經營圖書出版之公司依國民中小學九年一貫性別平等教育重大議題課程綱要編輯。</p> <p>五、有關研訂「社會教育階段之教材融入性別平等教育議題檢核指標」，刻正提報本部性別平等教育委員會社會推展組第 5 次會議討論其檢核範圍及檢核方式，俟將依會議決議辦理。</p> <p>六、本部委託慈濟大學編製「大專校院特教學生性別平等教育融入課程教學手冊」，並函送 167 所大學校院，每校 5 冊，提供大學校院教師性別平等課程教學使用。</p> <p>七、為避免違反大學學術自主精神，本部尊重各校基於學術專業及相關系所發展取向自行制定適合大學校院之教材形式，惟為落實性別平等教育政策之推動，本部仍將透過適當方式鼓勵各大學校院建立性別相關教師研究社群，研發性別平等教育教學方法。</p>
(二) 鼓勵性別平等教	6. 鼓勵社會各界發展具性別意識	通訊傳	短程 ■ 通訊傳播委員會

<p>育學術研究之發展與教材教法之開發</p>	<p>之優質正向媒體與文化教材。</p>	<p>播委員會 文化部</p>	<p>- 中程</p> <p>一、本會於 101 年印製「多元文化魔法書」手冊，其內容為廣電媒體內容涉性別、兒少等議題之原則、法規，於各類講習及活動時發送，並鼓勵廣電業者應發展正向的媒體教材。</p> <p>二、101 年度本會協請桃園縣、南投縣、雲林縣、嘉義縣及嘉義市等 5 縣市政府教育主管機關辦理「國中小宣導網站分級制度及過濾軟體種子教師研習計畫」，以免兒少接觸不當網站內容可能妨礙其性別觀念之發展；截至 12 月底止已辦理完成 5 場次研習會，培訓種子教師約 600 人次。</p> <p>三、本會於 101 年 5 月 4 日辦理「2012 兒少通訊傳播權益論壇-論壇 4 媒體識讀」邀請教育部參加，並由該部國民教育司黃司長子騰與會，並表達該部針對提升在學學童媒體識讀能力，自 97 年到 100 年花費新臺幣 1 千萬委託世新大學新聞學院辦理媒體素養教育推廣活動，而 101 年則花費新臺幣 2 千萬由國家教育研究院開設「愛學網」，繼續培養學童媒體識讀能力。</p> <p>四、本會於 101 年 12 月 12 日再度邀集電視學會及衛星電視公會代表召開會議，研商蒐整性別案例影片於網路上公開播放，惟因涉及著作權等相關細節問題，本案實際推動面臨困難仍有待克服。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部附屬機關定期或不定期以性別相關主題，納入出版</p>
-------------------------	----------------------	---------------------	--

			<p>品計畫，例如：國立臺灣文學館於臺灣文學史長編叢書中有規劃「女性文學專題」，預計編纂刊印女性文學專書，為臺灣文學女性書寫之正面教材；或優先蒐錄、刊登專題中符合性別平等意識之稿件，以鼓勵性別平等之發展。另 101 年編纂《從閨秀到摩登—台灣女性書寫》一書，介紹不同時期之臺灣女性作家，保存臺灣女性書寫，並推廣臺灣女性作家。</p> <p>二、本部將於 102 年研擬文化部推廣文化平權補助作業要點草案，以鼓勵社會各界發展具性別意識之優質正向文化出版品。</p> <p>三、國立臺灣歷史博物館於 101 年辦理「臺灣女子·非常好」特展，並搭配特展規劃製作推廣教具箱 10 套，提供國小高年級教師借用，增進學童對婦女生命史與性別平等理念之瞭解。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>1. 主管機關可利用性別相關案例及報告，透過教育宣導、業界座談等機會，減少媒體忽略性別意識的報導方式；或提供案例彙編供公民團體與學界推動媒體素養教育使用。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部</p>	<p>短程</p> <p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、適時將民眾陳情案件轉知業者知悉參考改進外，並依據案例內容對業者進行行政指導；此外，針對確定違規內容案件，透過記者會公告周知，並將其違規事實公布於本會網站供大眾周知參考。</p> <p>二、為提升廣電內容品質，本會規劃辦理電視節目相關座談會，藉由從業人員之參與及互動討論，深化其性別平權意識，並提升知能，藉此更加深刻瞭解性別平權之重要性。另，本會已透過 101 年 6 月節目與廣告區分認定原則說明會，提</p>

			<p>醒廣電業者應遵循製播性別議題內容應行注意事項。</p> <p>三、藉由「WIN 網路單 e 窗口」深入大專院校校園，所辦理的「招募網路青年志工」活動，宣導該窗口受理有關性別議題之申訴案件，以培養在學學生的媒體素養。截至 101 年 12 月底止，該窗口已至 14 所大專院校辦理宣導。</p> <p>四、本會於 101 年 11 月 22 日舉辦「民眾、學者、傳播業者與政府」四方對話活動，搭建民眾、傳播學界與媒體從業人員直接溝通的平台，使業者得以瞭解大眾對於媒體製播性別相關內容的意見與期待，而透過多方意見交換，亦同時深化民眾的媒體素養及參與內容監督的意識，進而強化公民社會「他律」的力量，同時敦促媒體業者於報導相關議題時應更具有性別意識。活動約有 100 位人士參與。</p> <p>五、本會於 101 年 12 月 6 日至 7 日舉辦「101 年節目製播規範暨品質管理研討會」活動，就本會 101 年核處有關性別及兒少之案例，向與會媒體從業人員宣導有關性侵害犯罪防治法、兒童及少年福利與權益保障法等相關規定，並邀請本會廣播電視節目廣告諮詢會議委員與現場人員進行互動溝通，以深化媒體製播性別相關議題之專業素養。本活動約有 100 位媒體相關人士參與。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「2012 關懷</p>
--	--	--	--

			<p>白絲帶 心懷 e 世代」活動，內容包含「數位創世紀學術實務國際研討會」及「媒體天空領航員--種子老師工作坊」兩部分。邀請產、官、學界代表講述有關傳播素養、數位內容與兒少保護、傳播內容與個人隱私、從公民素養看不良傳播內容通報、親職互動與傳播素養、新聞報導與兒少傳播權益、新聞報導與兒少人權、新聞報導與性別平權、公民監督與傳播內容等各項議題。活動共計 337 人次參與。</p> <p>二、本部 101 年委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「兒少新聞專屬網站—兒少新聞妙捕手」，其中除辦理該網站維運外，並舉辦大學院校「兒少新聞媒體監督」服務學習課程，透過社會大眾監督媒體以落實對兒少、婦女、性別、人權之保障，與國立臺北商業技術學院以及國立暨南大學合作，辦理兒少新聞識讀教育共 6 場次。另亦至滬江高中、東方商工、淡水商工等校舉辦校園妙捕手網站廣宣活動 3 場。102 年度將蒐集性別相關議題之新聞案例。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>2. 主管機關可以委託或鼓勵公民團體檢視國內平面、電子媒體中性別刻板印象、歧視現況，形成政策建議，於相關法規修正時納入。同時，主管機關平日依照檢舉、監看媒體結果，隨時予以行政指導，並列入換照參考。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部</p>	<p>短程</p> <p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、本會現行無線廣播、電視事業換照審查委員會，及衛星廣播電視事業評鑑及申、換照委員會均已將公民團體代表納入，於審查廣電事業評鑑及申、換照案件中，提供對於性別平權等事項之審查意見，並提供改善建議。</p> <p>二、本會衛星廣播電視事業及境外衛星廣播電視事業評鑑及換照作業要點，及有線電視系統經營者評鑑要點皆已將「性</p>

			<p>別平權」重要辦理事蹟列為評鑑報告書、換照計畫書應載事項，並要求業者須檢附佐證資料，並有相對應的配分，藉以要求業者重視相關事項之推動與辦理。</p> <p>三、本會建置「傳播內容申訴網」，受理民眾針對節目內容有違反廣電法規之虞的申訴案件，希冀利用此一公開平台，培養公民性別意識，並藉由他律的監督力量提升媒體製播品質。並將依規定，於各類講習及活動時，鼓勵公民團體檢視廣電媒體播送內容之適切性。101年1至12月受理民眾陳情案件共2,570件。</p> <p>四、本會101年1至12月間核處案件合計28件：</p> <p>(一)電視媒體相關案件數共19件，合計罰鍰金額新臺幣527萬5千元；統計如下：</p> <p>1、「妨害兒童或少年身心健康」核處案件共17件，罰鍰477萬5千元。</p> <p>2、「妨害公共秩序或妨害善良風俗」核處案件共2件，罰鍰50萬元。</p> <p>3、前述與性別相關之核處案件計有5件，其中新聞報導1件，綜藝節目2件，卡通節目1件，另有電影節目1件。</p> <p>(二)廣播媒體：核處廣播媒體性別相關案件數共9件，合計罰鍰金額新臺幣8萬1,000元。</p> <p>■文化部</p>
--	--	--	---

			<p>一、本部於辦理產業趨勢調查研究時，皆會請受託研究單位注意節目內容是否有涉及性別刻板印象；本部於辦理影視產業推動相關座談會時，如遇內容產業有涉及性別議題，皆會提醒業者勿忽略性別意識內容，並鼓勵媒體自律。(本次研究並未對性別議題提出重要政策建議)</p> <p>二、本部委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「兒少新聞專屬網站－兒少新聞妙捕手」，透過團體與社會大眾共同監督，力促媒體自律，落實對兒少、婦女、性別、人權之保障。102 年度將蒐集性別相關議題之新聞案例。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>3. 輔導鼓勵媒體內部成立性別平等專案會議或委員會，自我增進性別相關知能，檢視媒體組織內部運作與其訊息製播是否符合性別平等原則及多元族群需求。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■ 通訊傳播委員會</p> <p>一、依本會職權並無強制要求各廣電媒體業者設立自律委員會或倫理委員會之法源依據，惟透過本會宣導，各業者於檢送評鑑及換照資料來會時，均會附上評鑑或換照期間內所召開上開會議之紀錄及照片等相關辦理情形。</p> <p>二、於辦理無線廣播業者評鑑換照現場訪視時，向各業者宣導促請加強辦理性別平權相關事宜，並於評鑑及換照辦法中，將各業者辦理相關事項之成果，列為重要審查項目。</p> <p>三、於許可業者換發衛星廣播電視事業執照時，要求業者遵守相關承諾事項，包括成立新聞自律委員會或倫理委員會等相關節目諮詢委員會，並於辦理頻道評鑑時，適時鼓勵業者於規劃節目時，留意節目製播方向應符合性別平等原則及兼顧多元族群需求，觀諸目前各衛星電視頻道業者多已依本會</p>

			<p>要求，於其內部成立倫理委員會或相關節目諮詢委員會，就自製及外購節目播出內容是否符合性別平等原則及多元族群需求進行審視。</p> <p>四、於有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑制度中，將從業人員性別平權訓練課程列為評分標準之一；另本會於 101 年 12 月初辦理有線廣播電視發展研討會中已向各系統業者宣導，請其考量成立內部性別平等專案會議或委員會，以加強辦理性別平權相關事宜，各業者並可將其辦理相關事項之成果，列載於評鑑報告書及換照營運計畫中，作為重要審查項目之資料。</p> <p>■文化部 鑒於政府應保持媒體營運自主原則，將適時提醒及傳達媒體須自我注意組織內部性別平等。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>4. 主管機關積極輔導媒體製作具性別友善精神的廣電節目、網路遊戲、平面專題報導等，同時檢視並研修法令，以建立新興媒體平臺規範。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部 經濟部</p>	<p>■通訊傳播委員會 一、本會於辦理廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業現場訪視時，均積極宣導各廣電業者於製作節目時，考量性別平等與多元族群原則，同時，於新修訂之廣播(電視)事業營運計畫評鑑作業要點中，亦將此項目列入審查評分項目之一。 二、本會衛星廣播電視事業評鑑、換照作業要點及有線廣播電視系統經營者評鑑要點皆已將「性別平權」重要辦理事蹟列為評鑑報告書、換照計畫書應載事項，並要求業者須檢附</p>

			<p>佐證資料，藉以要求業者重視相關事項之推動與辦理。</p> <p>三、本會依法持續監理，若有廣電節目涉違反性別平等內容，進而妨害公序良俗或兒少身心健康者，將依廣播電視相關法規核處。（核處案件數如前 4.3.2 項第四點之說明。）</p> <p>四、為符合性別正義原則，依據『消除對婦女一切形式歧視公約』檢視本會主管之廣電等媒體相關法令，本會法務處法制人員均已完成「行政院性別平等處落實消除對婦女一切形式歧視公約法規檢視種子」之培訓，並檢討本會相關法令，目前已完成本會法律及法規命令之 CEDAW 檢視，另對於新修正之通訊傳播基本法、本會組織法、電信法、有線廣播電視法等修正草案與廣播電視壟斷防制與多元維護法草案均辦理性別影響評估，以維護性別平等。</p> <p>■ 文化部</p> <p>有關本部影視及流行音樂產業局「補助製作高畫質電視節目徵選案」之目的在輔導國內電視業者製拍多元節目內容，並未就題材設限。其中，如有關於性別友善精神題材之節目案提出申請，並經評選小組審核後獲得補助，本部影視及流行音樂產業局均將積極輔導節目製拍，確保符合前揭精神指標。</p> <p>■ 經濟部</p>
--	--	--	--

			<p>一、輔導研發具性別友善精神的網路遊戲：透過數位內容產業發展補助計畫，優先鼓勵優質網路遊戲產品的研發，並引導業者廣納文史、藝術、設計科系及文化創意人才投入，避免有性別歧視或血腥暴力等內容。</p> <p>二、研修法令、推動自律及他律：</p> <p>(一)有關網路遊戲分級之規範：依據「兒童及少年福利與權益保障法」第 44 條授權，於 101 年 5 月 29 日公告實施「遊戲軟體分級管理辦法」將突顯性特徵、性暗示或不當言語等性別歧視內容納入分級。另，為協助業者更加落實性別平等及分級之觀念，業於 8 月 6 日公告「遊戲軟體分級參照表」。</p> <p>(二)有關推動業界自律及他律：工業局業於 100 年 9 月份輔導民間團體成立「數位遊戲分級自律推動委員會」，委員分別由專家學者、社會團體及相關業者暨機關代表組成。目前除提供遊戲業者分級諮詢服務外，並協助政府進行市售遊戲軟體分級適切性之查核。101 年協助政府就市售遊戲軟體進行 100 件內容適切性抽查；總計 33 款遊戲軟體分級無誤，67 款分級有疑異。已將委員建議級別及查核結果通知相關業者，並請業者重新檢視。102 年 1 月 1 日起未符合遊戲軟體分級管理辦法者，將請地方政府依法逕行裁處。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進</p>	<p>5. 鼓勵媒體針對不同性別、族群閱聽眾發展質量並重的收視調查，以瞭解其需求與收視反應。</p>	<p>通訊傳播委員會</p>	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>本會目前於無線、衛星廣播電視事業評鑑及換照機制中，要求業者提出節目設計安排與目標觀眾之關係，作為審</p>

行他律		文化部	<p>查評分參考；另於有線廣播電視系統經營者評鑑中，亦要求業者針對收視戶進行頻道收視意願與安排滿意度調查，以及客服滿意度調查，並提出相關佐證，作為評分依據。</p> <p>■文化部 我國各媒體節目多元多樣，目前皆會依各所屬節目所設定目標對象(含性別)，設定收視率統計數據，並根據所得數據調整節目內容及安排策略。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>6. 主管機關應要求媒體相關公(協)會結合公民團體辦理實務工作者相關訓練，引導媒體檢視性別平等相關指標落實現況，呈現多元價值內容。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部</p>	<p>短程 - 中 程</p> <p>■通訊傳播委員會 一、本會目前於辦理無線廣播電視事業、衛星電視事業評鑑及換照，及有線廣播電視系統經營者營運計畫評鑑作業時，均要求各業者每年度需邀請主管機關與外部公民團體協辦員工訓練，內容除包括現行傳播法規外，也要求需加強有關性別平等相關內容，本事項辦理情形並將作為重要評分依據。 二、各業者於評鑑或換照時均會說明所辦理之員工教育訓練活動，並附有師資、照片、簽到簿等佐證資料，附於評鑑或換照資料中一併送交本會，作為審查依據。 三、本會已於101年8月8日將「性別平等政策綱領」等性別相關資料，函送廣電業者公協會參考，並請該等公協會配合辦理。各該單位表示將規劃未來邀請性別平等議題相關專家學者提供專業演講及指導，使實務工作者更清楚議題訴求</p>

			<p>及具體可行之作業方向，期使未來廣電節目內容更符性別平權。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部 101 年度補助中華民國新聞媒體自律協會辦理 3 場新聞出版自律座談，已分別於 3 月、5 月、10 月辦理完畢，將檢視辦理情形，俾做為未來規劃性別平等議題座談之參考。</p> <p>二、本部影視及流行音樂產業局「102 年電視節目製作人才培訓」，已要求業者需規劃性別平權課程，以引導電視節目製作工作者了解並落實性別平等精神。</p>
<p>(三) 檢討研修相關法律、推動媒體自律及公民團體與學界對媒體進行他律</p>	<p>7. 主管機關應輔導與補助公民團體進行性別平等意識培力，發展對媒體監督的能力，增進文化公民權。</p>	<p>通訊傳播委員會 文化部</p>	<p>■通訊傳播委員會</p> <p>一、補助財團法人卓越新聞獎基金會新臺幣 25 萬元，於 101 年 11 月 23 日舉辦第 11 屆卓越新聞獎頒獎典禮暨相關活動；卓越新聞獎之設立在表揚優秀的新聞記者，發揮激濁揚清的功能，並積極鼓勵媒體尊重多元文化及保障弱勢權益，透過對優質廣電新聞人才之獎勵，促使廣電媒體重視其社會公器之角色，發揮監督公共議題、關懷弱勢等社會功能。鼓勵報導多元文化之作品參賽，促進廣電媒體對各族群文化、人權議題的關注，以教育民眾瞭解、尊重多元文化，培養多元文化的視野及國際觀。</p> <p>二、本會訂定「國家通訊傳播委員會補(捐)助預算執行作</p>

			<p>業規範」，補（捐）助民間團體及個人參與或舉辦通訊傳播相關活動，其中 1 案補助中華傳播學會新臺幣 15 萬元，於 101 年 7 月 6 日至 8 日辦理 2012 中華傳播學會年會國際學術研討會「跨域與轉型：變動時代中的傳播與互動」，其中「性別再現研究」、「性別與科技」2 場論文發表，均有助性別平等意識培力，總出席人數約 320 人。</p> <p>三、另，為鼓勵廣電業者倡導媒體識讀活動，本會訂定「國家通訊傳播委員會 101 年度補助廣播電視事業辦理媒體識讀教育活動作業要點」，自 101 年 5 月 10 日起至 10 月 31 日止，受理無線廣播事業、無線電視事業、衛星廣播電視事業、有線廣播電視事業之補助申請，至 101 年 12 月底止，計補助 5 件，實際總補助金額新臺幣 25 萬 4,019 元。</p> <p>■文化部</p> <p>一、本部委託社團法人臺灣少年權益與福利促進聯盟辦理「兒少新聞專屬網站－兒少新聞妙捕手」，透過團體與社會大眾共同監督，力促媒體自律，落實對兒少、婦女、性別、人權之保障。</p> <p>二、本部補助社團法人中華白絲帶關懷協會辦理「2012 關懷白絲帶、心懷 e 世代」系列活動，內容包含專題演講、主題座談、論文發表以及社區行動演練等型式。探討兒少傳播權益與性別平權等議題，藉由上開活動促使媒體瞭解兒少法</p>
--	--	--	--

				<p>規，尊重性別平等。</p> <p>三、本部影視及流行音樂產業局於補助輔導、委託業者進行產業人才培訓時，已要求業者安排性別平權課程，或提醒業界注意性別平等意識的養成。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>1. 鼓勵與輔導婦女、性別弱勢族群之藝文學習及參與，並協助其作品之公開呈現。</p>	<p>文化部</p>	<p>短程</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、補助社團法人臺灣女性影像學會辦理「2011 臺灣國際女性影展」(跨年度計畫)暨「歡慶 38 女影接力賽」。其中「歡慶 38 女影接力賽」精選國內外女性影像作品 17 部，於 101 年 3 月 8 日至 18 日假臺北新光影城、新竹市影像博物館、高雄電影館及東華大學等處辦理性別影像放映活動，鼓勵國內女性導演從事影音藝術創作，以及透過影像推廣性別主流化與多元文化，共放映約 19 場次，總觀影人次達 3,134 人次(男 1,459/女 1,675)。本案併於本部「台灣電影網」協助宣傳，俾擴大觀眾參與，協助女性作品之公開呈現。二、新竹美學館辦理「力量的重生—社區性別影像專題影展」，包含「婦女社大女性影展」、「社區性別影像專題」及「昨日傷痕. 今日重生—女性影展」三大主題，45 個場次播放 80 部影片，共計 2,100 人次參加。補助玉米雞劇團辦理 10 場「玉米雞之女性表演藝術工作坊」研習，計 147 人次(其中女性 110 人)參與。補助基隆市生活美學協會辦理「性別平等創意劇場—築夢妳你我他她」，參與人數計 2,000 人(其中女性 1,000 人)。三、臺灣交響樂團於南投縣、基隆文化中心</p>

			<p>辦理關懷新住民婦女音樂心靈饗宴，計 44 位新住民婦女免費欣賞音樂會。四、臺灣博物館與中華外籍配偶暨勞工之聲協會合辦「臺灣新故鄉當新住民遇上博物館」，參加人總計 135 人。與臺北市政府民政局合辦「移民節暨國際移民日系列活動」，免票參觀博物館。五、臺灣史前文化館辦理東南亞文化到校推廣教學活動，培訓外籍配偶進行母國手工藝教材研發，與台東大學附設實驗國民小學及台東縣外籍配偶協會共同合作，共 450 位學生參與。六、重視女性政治受難者與家屬在白色恐怖的際遇與歷程，人權館籌備處邀請謝秀美（謝聰敏胞妹）、呂洪淑女（呂國民妻）、楊翠（楊逵孫女）與民眾對談交流及演講。七、臺灣交響樂團辦理音樂「委託創作徵選」共 24 件作品參加，選出 15 件作品，女性 9 人。八、工藝中心補助國際工藝競賽入選者作品至國外參展，女性為 25 人，男性 16 人。辦理馬來西亞 ISEND-WEFT 交流活動，補助女性 15 人、男性 1 人。九、本部 101 年度補助有關原住民辦理文化活動案件約計 170 件，補助金額計 6,086 萬 7,205 元整。另臺灣史前文化館由阿美族之女性藝術工作者—林戎依於卑南文化公園辦理樹皮藝術創作，並舉辦「時尚·樹皮 Play Bark」展，約 200 人次參觀。十、臺灣歷史博物館於 7 月 6 日至 10 月 21 日辦理「臺灣女子·非常好」特展，以常民女性為主，搭配女性口述歷史與紀錄片，展出不同時代臺灣婦女生活物件，約計有 605,508 人次參</p>
--	--	--	---

			觀。並同時辦理 7 場講座研習及出版專刊。
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>2. 積極蒐集女性史料並建立數位資料庫，多方培植女性文化人才，公平分配相關文化資源。</p>	<p>文化部</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、本部 101 年度調查 100 年之文化相關統計中，100 年度文化相關產業受僱員工數約 143,000 人，其中女性約 66,180 人（占 46%）；本部附屬機關中，臺灣國樂團女性演奏家計 37 人，約占樂團音樂家三分之二以上，臺灣豫劇團女性演出者 17 人，占劇團演出者半數以上，國光劇團女性演出者 16 人，占劇團演出者近半數，這些女性藝術家多擔任主角或經常參與重要演出，並對藝術發展有重要影響；另，各展覽之女性參展人數 208 人，佔所有參展人數 47%。</p> <p>二、本部所屬單位針對女性參與的各種藝術層面，如傳統戲曲、歌謠、工藝等進行專題介紹，藉以推廣女性藝術，另藉由研究和書籍的出版，增加女性藝術的史料蒐集與建置，101 年度至少有 6 項出版或研究計畫。</p> <p>三、本部所屬國家人權博物館籌備處 101 年規劃「白色恐怖時期政治受難者家屬（女性）口述歷史訪談」計畫，瞭解其家人身陷白色恐怖事件，如何面對困境，走出生命中的陰影，截至 12 月底已訪談 12 人，預計訪談 20 位。後續並運用該訪談成果，出版白色恐怖時期以臺灣女性為主角的心路歷程論述之專書。另該籌備處為充實女性史料，購藏以透過口述陳述白色恐怖年代的 6 名女性政治受難者張常美、黃秋爽、張金杏、陳勤、藍張阿冬、施水環的生命史的《流麻溝</p>

			<p>十五號》專書，以作為未來女性受難者於人權宣導規劃之參考。</p> <p>四、國立臺灣歷史博物館進行「臺灣女子」之研究，以常民女性為關注焦點，訪談及蒐集 48 位女性口述歷史與紀錄片、相關婦女生活物件，內容涵蓋各生活面向及各職業領域，並建置網站，同時運用館藏文物進行展示策劃「臺灣女子·非常好」特展，豐富臺灣女性百年來的生命圖像。</p> <p>五、本部所屬各單位將持續積極研究女性在文化、藝術、政治、文學等面相所扮演的腳色與相關史料蒐集。</p>
<p>(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>3. 加強文化創意產業從業者的性別平等意識培力，提升女性文化創意產業人員之比例。</p>	<p>文化部</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、本部 101 年度調查 100 年之文化相關統計中，100 年度文化相關產業受僱員工數約 143,000 人，其中女性約 66,180 人（占 46%）。</p> <p>二、本部透過 100 年頒布「文化部協助獎勵或補助文化創意事業辦法-輔導核心創作及獨立工作者進駐文化創意聚落申請須知」，補助對象包含核心創作及獨立工作者，或於一定區域內集結六家以上文創事業之文創聚落期能強化及提升創意聚落原創能量，透過整體區域概念，建立行銷、管理及資源整合平台，有效促進文創聚落發展。</p> <p>三、101 年執行本補助單位中，共有 17 位女性文創工作者，占比為 40%，包含蔡依珊創意設計股份有限公司、劉孟宜女士、黃淑萍女士、孫瑜鴻創意設計股份有限公司、銚銚企業</p>

			<p>社、待磨工作室、藝文職人工作室、蔡明穎建築師事務所、陶色工坊、迴想設計有限公司、爆炸毛頭與油炸朱利工作室、金皮雕工作室、王鈺喬女士、好多樣文化工作室及不舞作坊等等，創作內容涵蓋金工藝術、木藝創作、時尚服飾、視覺藝術及展覽策劃，對於促成女性文創工作者進入產業環境逐步展現成效。</p> <p>四、另為提升女性投入文化創意產業之知能及資源，本部於101年4月至8月辦理「文化創意產業國際人才培訓課程」，遴選出16位女性（占53%）在職人員進行培訓。</p> <p>五、本部所屬國立臺灣工藝研究發展中心101年8月20日邀請cuckoo life 咕穀生活創意用品創意總監駱毓芬小姐主講「文創趨勢分析與策略分享」，參與53人，女性26（49%），男性27人（51%）。101年9月1日邀請工藝家張秀蔥女士主講「亞太染織技藝」講座，參與52人，女性44人（85%），男性8人（15%）等。</p>
<p>（四）建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>4. 積極扶植女性設計及藝文工作者或團體，並提升女性藝術決策管理人才的比例。</p>	<p>文化部</p>	<p>■ 文化部</p> <p>一、本部101年度調查100年之文化相關統計中，100年度文化相關產業受僱員工數約143,000人，其中女性約66,180人（占46%）；本部附屬機關中，臺灣國樂團女性演奏家計37人，約占樂團音樂家三分之二以上，臺灣豫劇團女性演出者17人，占劇團演出者半數以上，國光劇團女性演出者16人，占劇團演出者近半數，這些女性藝術家多擔任主角或經</p>

			<p>常參與重要演出，並對藝術發展有重要影響。</p> <p>二、為持續扶植女性藝術工作者及團隊發展，本部國立傳統藝術中心補助女性藝人及傳統藝術表演團體辦理之計畫，國立臺灣工藝研究發展中心亦辦理扶植女性創業計畫，包含本地及外籍配偶等，目前已輔導 17 位女性創業，未來將持續增加輔導人數比率。101 年辦理「心在地」進階商品研發計畫，參與 16 人，女性 8 人(50%)，男性 8 人(50%)，計開發 44 組 167 件創新伴手禮商品。工藝新趣設計研習營參與 47 人，女性 29 人(61%)，男性 18 人(39%)。補助國際工藝競賽入選者作品國外參展運費及個人出國旅費共計 41 人次，其中女性為 25 人(61%)，男性 16 人(39%)，補助經費 91 萬餘元。辦理馬來西亞 ISEND-WEFT 2012 國際交流活動補助徵選計畫，補助女性 15 名(94%)、男性 1 名(6%)。補助金額 36 萬 8 千元等。</p> <p>三、另為提升女性藝術決策管理人才，舉辦策展培訓計畫之專題培訓講座，並由女性策展人擔任講座，以樹立學習典範及發揮經驗傳承工作。如本部所屬國立臺灣工藝研究發展中心辦理「策展美學建構計畫系列講座」計邀請郭世文、張淵舜、蘇憶如、黃光男、謝佩霓、劉德祥、陳瑞惠、莊秀玲、吳宗蓉、謝建榮等共 10 位講師，女性 6 人(60%)，男性 4 人(40%)，參與人數計女性 87 人(72%)，男性 24 人(28%)。</p>
--	--	--	--

				四、至於本部輔導之文化藝術基金會，部分董監事女性低於三分之一者，本部將請其配合任期改選時，應符合該一政策。
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	5. 獎勵舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動員的成就。	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、輔導各縣市政府辦理「身心障礙運動樂活推展專案」(含綜合性運動會、單項運動比賽、訓練營)。</p> <p>二、輔導具國際聯繫窗口之身心障礙體育運動團體組隊(團)參加國際賽事。(一)2012年帕運會女性獲獎選手名單：劉雅婷標槍第5名，童廷芬標槍第9名，林資惠健力銅牌，羅小紅100公尺蛙式第7名，李凱琳柔道48公斤級以下銀牌，魏美惠、蕭淑卿分獲桌球個人第5名。(二)2012年亞太聽障運女性獲獎名單：陳涓妮1金2銀3銅，陳梓盈2銅，陳怡君1金，郭嘉秘2銅，沈樺昉2銀，范榮玉1金3銅，沈彥汝1銅，莊廷儀1銅，何邱美2金，何邱香1金1銀，沙德薰1銀1銅，林家文2銀，林香孜3銀，薛秀珍1金2銀，王玉琴2銀，林雅琴2銀，胡成美1銀。</p> <p>三、推薦成績優異之身心障礙選手或推動基層運動之團體參加「精英獎」及「體育推手獎」選拔、內政部或救國團等相關表彰活動(聽障選手范榮玉榮獲救國團舉辦的10大傑出青年；帕運視障女選手李凱琳獲選入圍101年精英獎運動精神獎)。</p> <p>四、辦理101年美味運動-美容美髮師與麵包師湊陣來運動，計有1,300多名從業人員共襄盛舉(女性約占85%)。</p>

			<p>五、將原住民優秀運動選手列為積極輔導短期就業對象，101年輔導 10 名女性優秀運動選手短期就業。</p> <p>六、精英獎獎勵辦法之獎勵獎項含「最佳女運動員獎」，另 101 年精英獎「最佳運動精神獎」、「最佳運動團隊獎」之得主均為女性。</p> <p>七、函請全國性體育運動團體（以奧亞運單項協會為主）獎勵舉辦女性運動賽事，表彰傑出女性運動的成就；廣續輔導全國性亞奧運單項運動協會辦理及參加女性賽事。</p> <p>八、101 年度舉辦女性運動賽事：（一）中華民國體操協會辦理「全國韻律體操錦標賽」，計 242 人參加。（二）中華民國足球協會市辦理「2012TLL 女子春季足球聯賽」及「2012TLL 女子秋季足球聯賽」，分別有 190 人及 170 人參加。（三）中華民國籃球協會辦理「2013 年 WSBL 女子超級籃球聯賽」，計 58 人參加。（四）中華民國拳擊協會辦理「2012 年世界女子拳擊錦標賽」國手選拔賽，計 22 人參加。</p>
<p>（四）建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性</p>	<p>6. 加強推動適合女性與弱勢族群的運動項目、運動設施與友善空間。</p>	<p>教育部</p>	<p>■教育部</p> <p>短程 - 中程</p> <p>一、目前各項運動設施的使用尚無性別區分，男女性可平等地使用各項運動設備，惟目前女性對運動場館足夠與否及滿意度均較男性低，將積極規劃適合女性之運動空間。</p> <p>二、將對女性及弱勢族群友善設施納入補助地方政府興(整)建運動設施重點推動項目，規劃適合婦女運動空間，提供安全、平等、便利的運動環境。</p>

			<p>三、加強向地方政府宣導規劃興(整)建適合婦女使用之運動空間，如加強夜間照明、哺乳室、衛浴及兒童遊戲室等。</p> <p>四、101 年度 1 至 12 月補助「基隆市仁愛區運動場設施整建工程」等 47 案，加強夜間照明、衛浴及適合婦女、老人及弱勢族群等運動場地。</p> <p>五、推動促進弱勢族群運動相關計畫(以下事項均包含女性)：</p> <p>(一) 輔導辦理「身心障礙運動樂活推展專案」1,655 梯次活動(含綜合性運動會、運動體驗營、單項運動比賽、運動推動觀摩會及研習會)、辦理 2 個縣市申請設置身心障礙(含銀髮族)運動休閒會館。</p> <p>(二) 推動身心障礙福利機構辦理游泳體驗試辦實施計畫，計 13 縣市、40 個機構、103 梯次體驗營。</p> <p>六、輔導具國際聯繫窗口之身心障礙體育運動團體辦理事項(以下事項均包含女性)：</p> <p>(一) 中華民國智障者體育運動協會：辦理 6 項全國性競賽暨選拔賽、參加 2013 冬季世界特奧會儲訓選手賽前培訓、3 項國際賽事、社區特奧全年性休閒體育活動及一般性推廣活動。</p> <p>(二) 中華民國殘障體育運動總會：辦理 8 項全國性單項運動競賽、參加 22 項國際賽會及賽前培訓、2012 年倫敦帕運賽前選手移地訓練、舉辦身障教練與裁判研習會。</p>
--	--	--	--

				<p>(三) 中華民國聽障者體育運動協會：辦理 13 項全國性單項運動競賽、參加 4 項國際賽會及賽前培訓、2 種聽障運動教練研習會。</p> <p>(四) 辦理打造運動島計畫身心障礙運動樂活推廣專案，內容包括運動大集合、體驗營或單項運動比賽、觀摩(研習)會、綜合性運動會、設置身心障礙(含銀髮族)運動休閒會館(含推廣活動)、設置身心障礙者運動訓練站、運動專用輔具補助申請、身心障礙福利機構游泳體驗。101 年度共計核定 22 縣市辦理 1,680 項計畫。</p>
(四) 建立女性及各種性別弱勢族群在公共領域中的可見性和主體性	7. 鼓勵原住民族性別文化之探究，加強原住民族地區性別教育之推展。	教育部 原民會	短程 - 中 程	<p>■教育部 101 年結合民間團體針對弱勢家庭及原住民學童辦理性別平等教育宣導共 3 場次，活動內容包括性騷擾或性侵害防治、性別平權意識之建立等，並列入 102 年工作加強辦理。原住民地區之性別教育仍依九年一貫國民教育之課程推動。</p> <p>■原民會 委託辦理「原住民族傳統性別文化專輯編撰計畫」，針對各族群分作傳統性別探究，期以本研究結果為基礎，落實原住民族性別平等教育，作為未來部落及各級學校性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強原住民族地區性別教育之推展。</p>
(五) 積極突破父權文	1. 持續檢視宗教、傳統民俗之儀	教育部	短程	■教育部

<p>化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典</p>	<p>典與觀念，例如婚姻、喪葬、祭祀、繼承、年節習俗等範疇中具貶抑與歧視女性的部分，並積極鼓勵推展平權的性別文化。</p>	<p>文化部 原民會 內政部 客委會</p>	<p>- 中 程</p> <p>一、101 年度結合民間團體辦理性別平等教育媒體識讀及影像傳播宣導共 2 場次，活動內容包括國小教師研習及 2012 年女性影展。</p> <p>二、性別與民俗議題業列入媒體識讀及影像傳播宣導辦理。</p> <p>■文化部 本部刻正積極進行民俗文化資產中性別意識之檢視： 一、本部文化資產局 100 年度委託國立彰化師範大學陳金燕教授擬訂「民俗文化資產性別平等檢視表」，期透過檢視以促進民俗文化資產，符合性別平等精神。 二、98-99 年指定之 7 項重要民俗文化資產，文化資產局亦於 100 年度委託進行民俗核心儀式性別平等檢視，101 年度函送檢視結果及建議事項，建請各民俗保存團體參考辦理。 三、於補助申請案中檢視是否有貶抑、歧視女性情形之民俗儀典或演出，如有相關情事，除協助所屬單位導正相關觀念外，是項申請亦不予補助。</p> <p>■原民會 本會業委託辦理「原住民族傳統性別文化專輯編撰計畫」，針對全國 14 個原住民族群，分別辦理傳統性別的探究，於傳統民俗之儀典與觀念，加以檢視是否有貶抑與歧視女性的</p>
-----------------------------	---	------------------------------------	--

			<p>部分。又未來完成編撰後作為未來部落及各級學校性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強推展原住民族地區有關平權的性別文化。</p> <p>■內政部</p> <p>一、為積極突破父權文化的束縛，本部歷時2年，於101年6月編撰出版《平等自主，慎終追遠—現代國民喪禮》書冊，揭櫫「殯葬自主•性別平等•多元尊重」的現代喪禮核心價值。</p> <p>二、本部於101年6月22日舉行新書研討會，與會者包括殯葬學者及業者、性別學者及團體、婦女團體及政府機關人員等，共計約232人。</p> <p>三、本部於101年12月12日召開「現代國民婚禮研究改進專案小組」籌備會議，邀請專家學者針對102年重要工作項目提出建議。</p> <p>■客委會</p> <p>地方政府及社團申辦有關宗教及傳統民俗儀典活動時，本會將檢視其中有無貶抑與歧視女性的部分，如有亦即請申辦單位改善之；並優先補助辦理推展平權文化之活動。</p>
(五) 積極突破父權文	2. 對文化禮俗儀典服務業者制定	文化部	短程 ■文化部

<p>化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典</p>	<p>性別平等的評鑑指標，獎勵具性別意識且執行良好的文化禮俗儀典服務業者，並列為經常性年度獎勵案。</p>	<p>經濟部 原民會 內政部 客委會</p>	<p>本部文化資產局於 101 年 6 月 8 日將「民俗文化資產性別平等檢視表」函送各縣市文化資產主管機關，並於 101 年 9 月 26 日縣市補助案審查會議中，提請各縣市於登錄民俗文化資產時參考運用。</p> <p>審查意見說明： 有關委託陳金燕教授擬訂「民俗文化資產性別平等檢視表」案，非屬具體行動措施之文化禮俗服務業，爰建議維持列於(五)第 1 項。</p> <p>■經濟部</p> <p>一、於 101 年 11 月 14 日邀請本部所管之兼營「婚禮顧問」業務業者與本部性平小組外聘委員張瓊玲老師共同與會研商，結論為如何在提升服務品質下，宣導性別平權之現代婚禮。</p> <p>二、規劃自 102 年起將婚紗攝影業者在服務過程中，給予新人性別平等觀念，如：淡化女性手相若有斷掌即剋夫與要女性丟扇子、潑水、過火爐等習俗，並列為服務提升指標項目之一，期能透過服務業者的推廣，讓有需求的消費者在辦理婚禮時能得到性平權的現代觀念，繼而逐漸影響在文化風俗上的傳統做法能有所改變。</p>
-----------------------------	---	------------------------------------	--

			<p>■原民會 本會業委託辦理「原住民族傳統性別文化專輯編撰計畫」，針對全國 14 個原住民族群，分別辦理傳統性別的探究，於傳統民俗之儀典與觀念，加以檢視是否有貶抑與歧視女性的部分。又未來完成編撰後作為未來部落及各級學校性別主流化教育之輔助參考資料，俾加強推展原住民族地區有關平權的性別文化。</p> <p>■內政部 有關喪葬禮俗部分：按殯葬管理條例規定，對殯葬服務業之輔導、管理、評鑑及獎勵，係屬各直轄市、縣（市）主管機關權責，本部為加強對地方殯葬行政業務之督考，已規劃自 100 年度起每 2 年針對各直轄市、縣（市）政府殯葬管理業務辦理評鑑，其中地方政府落實對殯葬服務業者輔導與評鑑，亦列為本評鑑重要項目之一。為賡續辦理 102 年度評鑑作業，相關實施計畫刻正檢討修訂中，並擬就「殯葬業者在提供喪禮服務過程中，落實性別平等與尊重多元價值」之課題，地方政府如何對業者進行宣導及評鑑等相關作為，列入爾後本部評鑑項目之一。</p> <p>■客委會 本會將參酌內政部所訂性別平等的評鑑指標，對於具性別意</p>
--	--	--	--

				識之客家相關禮儀申請案件優先補助，並派員實地訪查各補助案，其辦理情形及是否符合性別平等指標亦列為未來補助參考。
(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	3. 積極鼓勵多元文化教育的推動與實施，強化學校教育與社會教育師資之多元文化知能。	教育部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、現行普通高級中學課程綱要總綱規範各校應將多元文化及人權教育等重要議題納入相關課程。必修科目「公民與社會」之「日常生活中的人權議題」及「人權保障與立法」主題，包含外國人、移民和國際難民、住民自決、媒體報導侵犯隱私等所涉及之人權議題；在「文化與位階」主題，包含由語言、生活風格與自我關係來認識文化、文化形式與身分區別、文化位階與不平等問題；在「多元文化社會與全球化」主題，包含多元文化社會與全球化、認識多元文化現象、多元文化與全球視野等，強調全球移動、跨國境流動引發的新移民以及所引起的新移民公民權的議題。</p> <p>二、為推動多元文化教育，101年7月30日至8月1日、8月8~10日假國家教育研究院臺中豐原院區、新北市三峽院區辦理外籍配偶成人基本教育師資觀摩研習，並安排多元文化與性別平等教育課程，約有80人參加，俾使多元文化觀點融入成人教學中。</p>
(五) 積極突破父權文化的束縛，建構無性別歧視的的文化禮俗儀典	4. 積極研發符合性別平等原則之文化、儀典等相關文宣與教材教法。	教育部 文化部 內政部	短程	<p>■教育部</p> <p>一、利用技專校院相關主管會議宣導各校將內政部出版書冊融入相關科目教學內容。</p>

			<p>二、普通高級中學課程綱要之總綱規範「生命教育、性別平等教育、法治教育、人權教育、環保教育、永續發展、多元文化及消費者保護教育」等重要議題宜納入相關的課程中，以期讓學生在不同科目脈絡中思考這些議題，以收相互啟發整合之效。</p> <p>三、有關內政部「平等自主，慎終追遠—現代國民喪禮」一書之運用，業列入102年本部推動性別平等教育「課程教學組」工作計畫，現由國家教育研究院研議納入課程綱要等方式實施。</p> <p>■ 文化部</p> <p>一、本部文化資產局刻正規劃102年出版民俗采風系列專書，內容將介紹國內具代表性的12項民俗核心儀式內涵，將增列「性別觀點」，宣導性別平等觀念，本書將於102年6月完成出版。</p> <p>二、國立傳統藝術中心於相關出版品中，規劃符合性別平等原則之文化、儀典主題。</p> <p>■ 內政部</p> <p>一、《平等自主，慎終追遠—現代國民喪禮》之閱讀對象為</p>
--	--	--	--

			<p>社會大眾，書冊已分送至教育部等機關、學校、圖書館等，相關教育單位可藉此書研發教法。</p> <p>二、本書已於國家書店、五南書局等書局及網站販售，已售出 1,500 冊，獲得民眾普遍好評。</p> <p>三、本書已函送行政院勞委會，作為禮儀師證照考試命題委員命題參考，從提升禮儀師性平觀念著手，以推廣性平之喪禮文化。</p> <p>四、已規劃於 102 年檢討不合時宜及不具性平之婚禮文化，預計 103 年出版相關書冊，提供教育單位做為教材及運用研發教法。</p>
--	--	--	---