



行政院 第16屆金馨獎 性別平等創新獎

性別統計數位教材



行政院主計總處

107年9月18日

簡報大綱

緣起

目的

開發及創意

推廣與效益

結語



緣起 (1/3)

發展性別統計為國際趨勢

1989年聯合國消除對婦女歧視委員會提出第9號一般性建議
強調統計資料對了解婦女真實情況是絕對必要的，建議各國盡力確保國家統計均按性別區分。

2016年聯合國2030永續發展目標SDGs
將性別平等納入17項重要目標之一

IV. GENERAL RECOMMENDATIONS ADOPTED BY THE COMMITTEE ON THE ELIMINATION OF DISCRIMINATION AGAINST WOMEN

Eighth session (1989)**

General recommendation No. 9: Statistical data concerning the situation of women

The Committee on the Elimination of Discrimination against Women,

Considering that statistical information is absolutely necessary in order to understand the real situation of women in each of the States parties to the Convention,

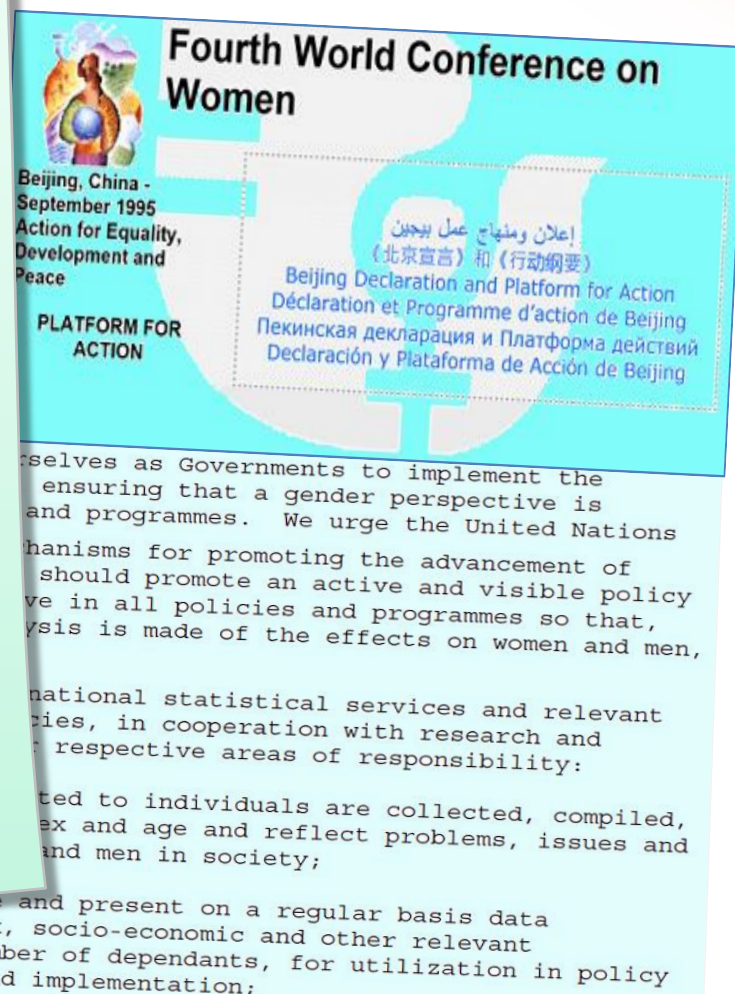


緣起 (2/3)

性別統計為國際推動性別主流化重要工具

1995年聯合國提出「北京宣言暨行動綱領」

1. 與人有關之統計均應按照性別來蒐集且應充分反映性別之議題。
2. 根據「性別主流化」策略，在研擬各項政策、方案或計畫時，應納入性別意識或性別觀點，並於決策之前進行兩性影響評估分析，確保不同性別均能平等受益。



緣起 (3/3)

強化性別統計教育與推廣

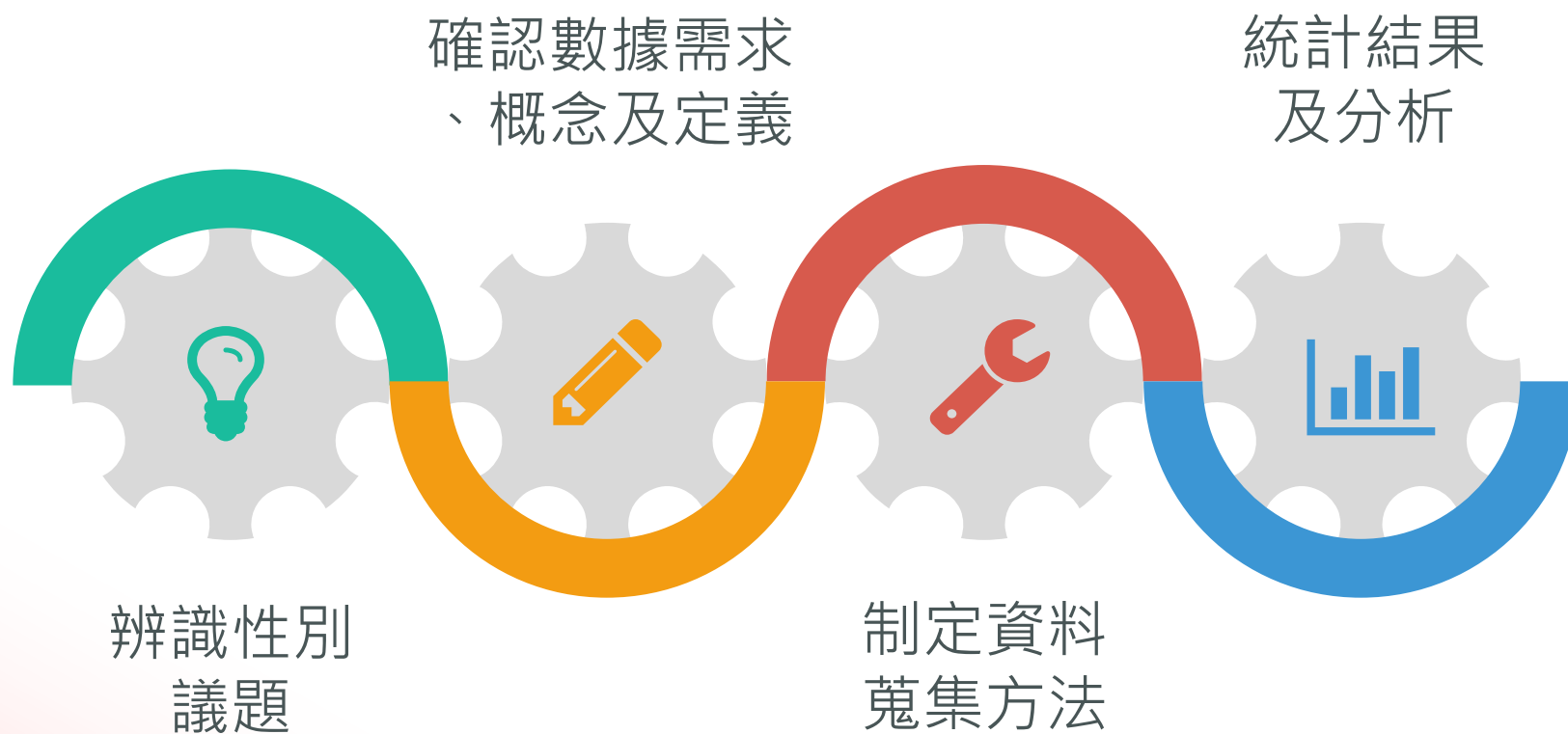


創編性別統計數位教材

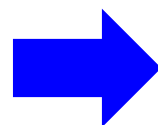
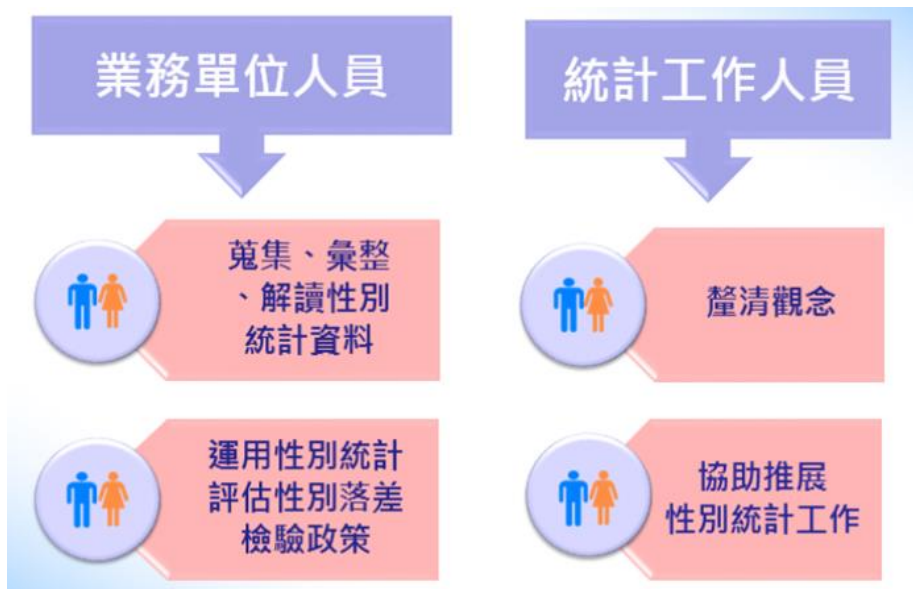


目的 (1/3)

循序漸進的解說，了解性別統計定義

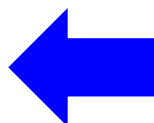


目的 (2/3)



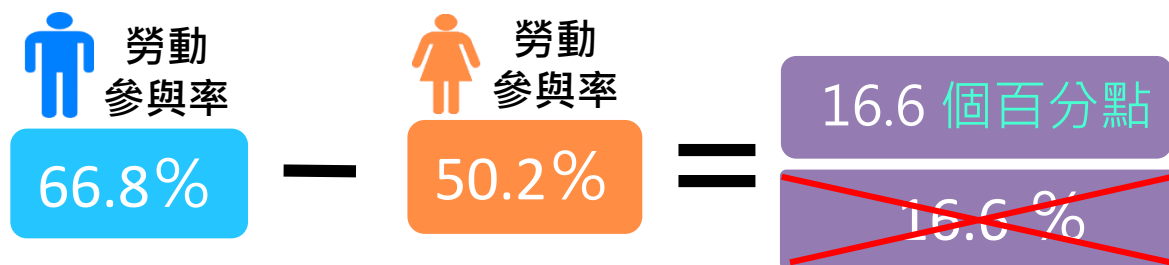
推廣
性別統計

解答疑惑



目的 (3/3)

減少誤用統計，支援性別決策



正確運用
統計工具
減少誤用

性別	申請入學人數	核准人數	核准比率
女性	4,700	1,935	41%
男性	8,300	5,190	63%

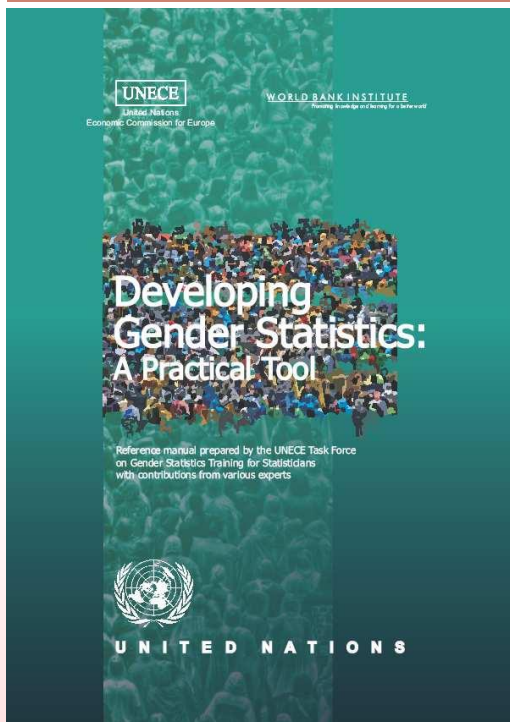
男性核准比率大於女性，是否有性別歧視？

利用數字
發掘性別
問題提供
施政參考

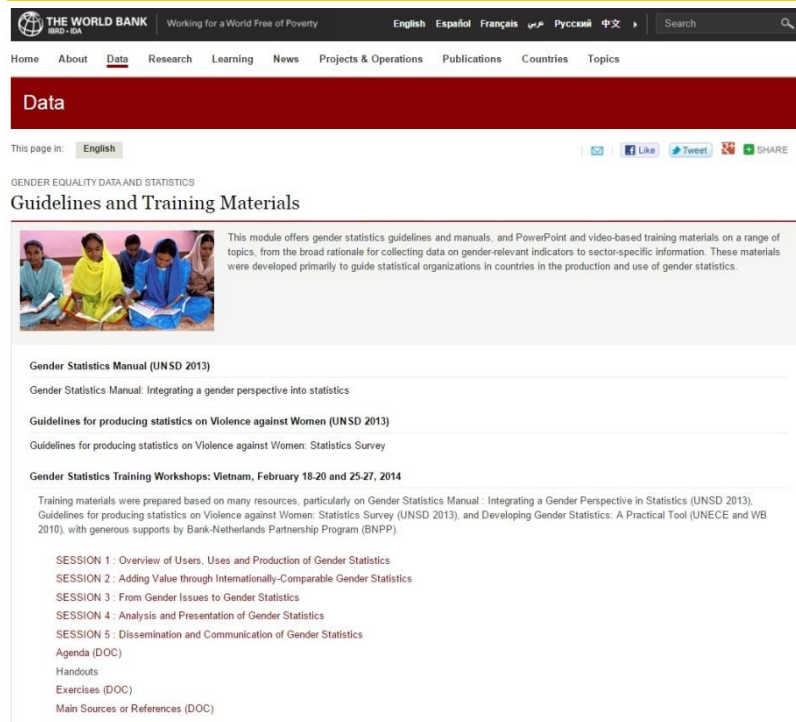
開發及創意 (1/6)

接軌國際性別統計發展脈動

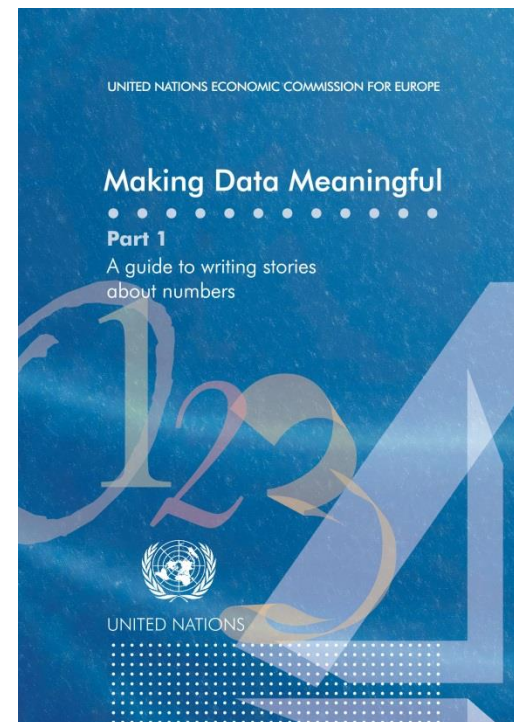
UNECE發展性別
統計實用工具



世界銀行性別統計手冊及
培訓教材專屬網頁



UNECE
讓資料有意義



開發及創意 (2/6)

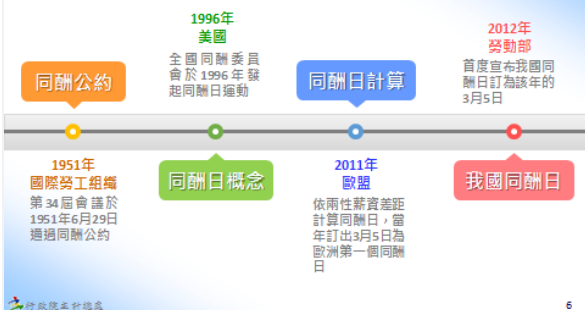
廣納國內外實例學習更有感

同酬日背景介紹

例三：同工同酬(1/4)

分析實例

同酬日 (Equal Pay Day) 背景介紹



美國柏克萊大學入學統計

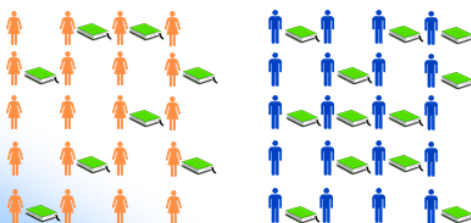
例八：權數結構的影響(1/2)

分析實例

1975年美國加州柏克萊大學入學人數統計

性別	申請入學人數	核准人數	核准比率
女性	4,700	1,935	41%
男性	8,300	5,190	63%

男性核准比率大於女性，是否有性別歧視？

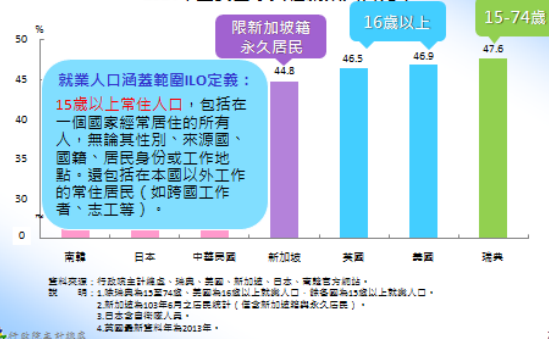


主要國家女性就業人口

例十：國際比較

分析實例

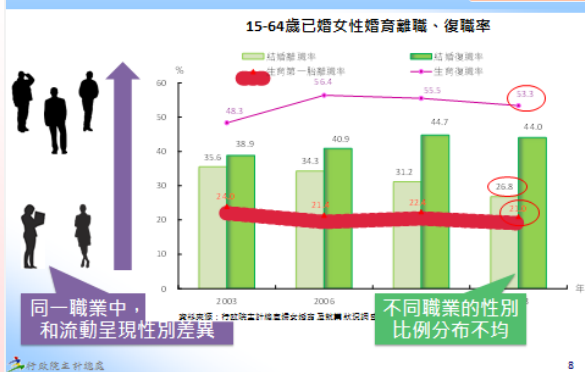
2014年主要國家女性就業人口比率



我國同工同酬案例

例三：同工同酬(3/4)

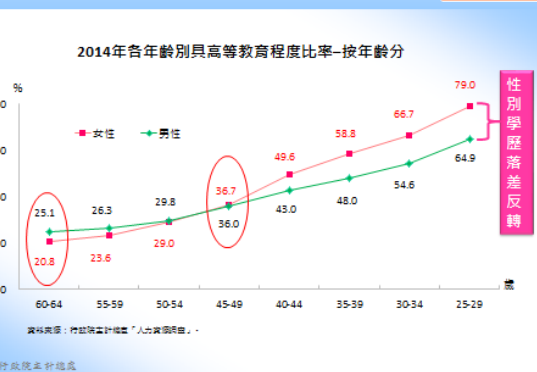
分析實例



我國教師及校長比率案例

例二：教師及校長比率(2/2)

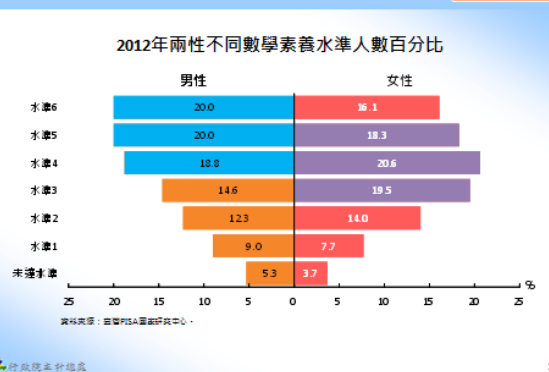
分析實例



我國兩性PISA素養表現

例四：PISA各素養表現(2/2)

分析實例



開發及創意 (3/6)

導正性別統計偏見，深化性別統計

性別統計不應只是婦女統計
而是女性與男性的性別統計

性別統計可觀察女性與男性的差異，顯現兩性的社會處境。



料理
家務



照顧
小孩



警政



國防



從政

因社會發展趨勢，傳統單一性別為主的統計項目，應擴至兩性。

性別統計：資料按生理性別分類

生理性別
(sex)

生理學或遺傳學上所定義的性別。

社會性別
(gender)

社會文化層面中認為男性及女性該表現何種行為，有不同性別角色、行為或特質等期待。

☑ 性別統計須能分析因性別角色 (gender roles) 和期望結果所致的兩性生活差異，了解社會性別的現況與變化。

- 原住民
- 身心障礙
- 新住民
- 單親...

特定群體與
全國的落差

全國一般
性概況

特定群體

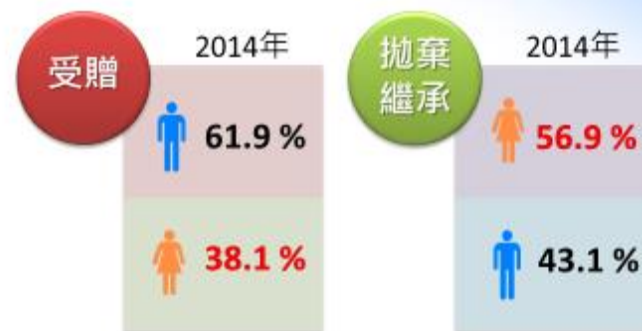


開發及創意 (4/6)

性別議題「量化」為性別統計

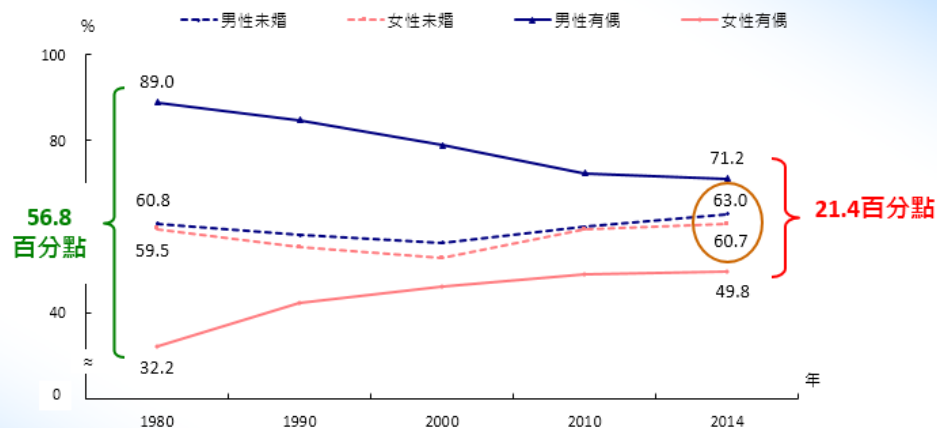


男主外，女主內



相較於男性，女性受贈者少，拋棄繼承者多

婚姻狀態別之勞動力參與率



資料來源：行政院主計總處「人力資源調查」

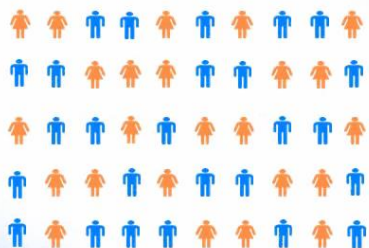
傳統「男主外，女主內」觀念影響

開發及創意 (5/6)

動畫生動活潑親切易讀

百分比(2/7)

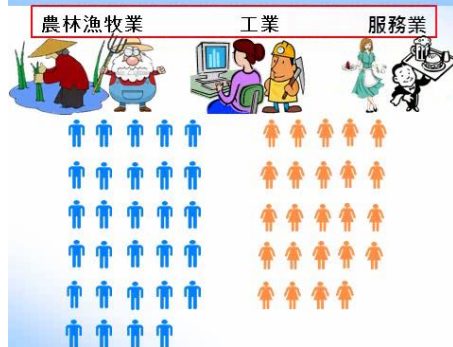
統計量的計算



行政院主計總處

百分比(4/7)

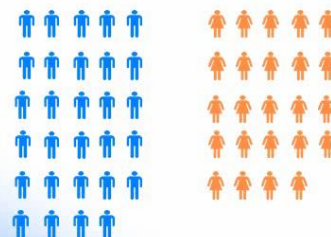
統計量的計算



行政院主計總處

百分比(6/7)

統計量的計算

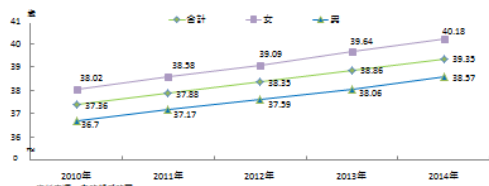


行政院主計總處

中位數(2/5)

統計量的計算

我國年齡中位數



資料來源：內政部戶政司

一半的人較中位數年輕

一半的人較中位數年長

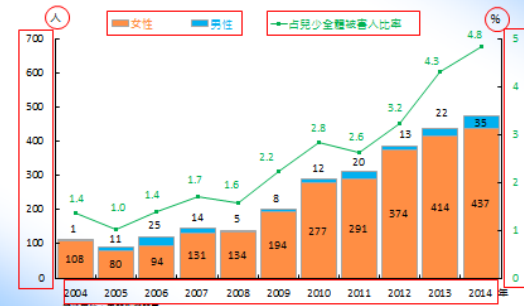


行政院主計總處

統計圖的運用-混合圖

圖表的呈現

兒童及少年性交易防制條例被害人數



行政院主計總處

統計表之呈現(3/4)

圖表的呈現

孕產婦死亡數概況

單位：人

年度	孕產婦死亡數
2009年	16
2010年	7
2011年	10
2012年	20
2013年	18

資料來源：衛生福利部
說明：孕產婦死亡係指在懷孕期間或分娩期間死亡之女性。孕產婦死亡之統計，係以醫院或診所之醫療紀錄為準。孕產婦死亡之統計，係以醫院或診所之醫療紀錄為準。孕產婦死亡之統計，係以醫院或診所之醫療紀錄為準。

行政院主計總處

開發及創意 (6/6)

國內首部闡述如何蒐集、彙整及分析性別統計資料的數位教材

e等公務園學習平臺

關於平 網站導 常見問 下載專 公共論 查 覽 題 區 壇 加盟機關

首頁 > 開放式

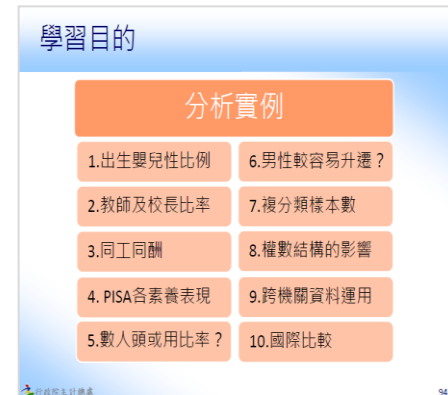
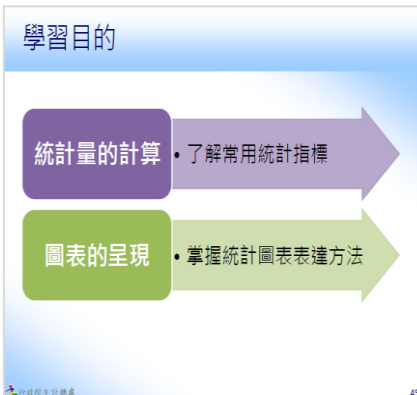
性別統計運用與分析

行政院
主計總處

報名期間：從 2017-01-01 到 2017-12-31
上課期間：從 2017-01-01 到 2017-12-31

★★★★★

登入後報名



推廣與效益 (1/3)

學習對象不受限

前言(1/3)

-國際性別統計簡要發展歷程-

1975 聯合國召開第1次世界婦女大會
開始認知產製性別統計的重要性

1979 聯合國
消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW)
要求締約國每4年提交國家報告

1989 聯合國
提出第9號一般性建議，強調統計資料對了解婦女真實情況是絕對必要的，建議各國盡力確保國家統計均度性別區分

1995 聯合國召開第4次世界婦女大會
提出「北京行動綱領」，列出12個關切領域
要求各國：與個人有關的統計都要按性別蒐集，且要能反映性別議題
提出「性別主流化」

行政院主計總處

學習目的

性別統計

- What 什麼是性別統計
- Why 為什麼需要性別統計
- How 性別統計產製流程

行政院主計總處

為什麼需要性別統計(1/6)

Why

- 了解兩性現況及差異，提升性別意識
- 性別平等政策擬制參據
- 了解政策與計畫執行成效

行政院主計總處

如何產製性別統計資料

How

- 辨識性別議題
- 確認數據需求、概念及定義
- 制定資料蒐集方法
- 統計結果及分析

行政院主計總處

主計人員

業務人員

一般民眾

推廣與效益 (2/3)

開發跨平台
之影音格式
提供多元學
習管道

數位學習不
受時間與空
間限制

選讀認證
學習時數

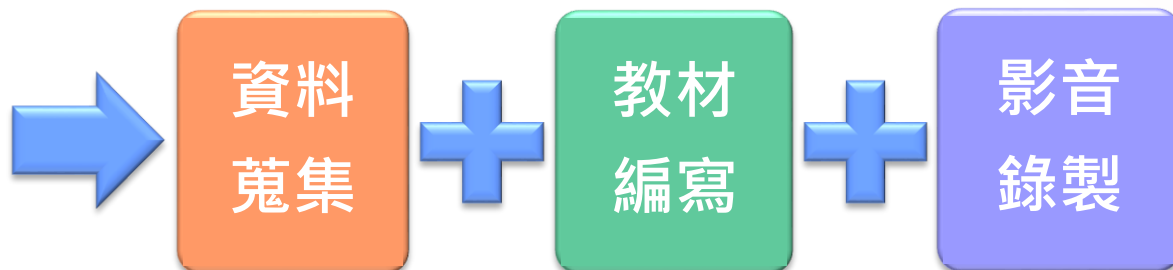
The screenshot displays the National Statistics website (中華民國統計資訊網) with the following elements:

- Header:** Website name, navigation links (網站導覽, 訂閱/取消電子報, 雙語詞彙, ENGLISH, 行動版, RSS), and a search bar.
- Navigation:** Links for '一般民眾', '專業人士', and '兒童/學生'. A sidebar lists various statistics topics like '物價指數', '國民所得及經濟成長', etc.
- Course Page:** Titled '性別統計運用與分析 (2015年製)', it offers '影音版' (video) and 'PDF版' (PDF) formats. An illustration shows a person at a computer with a tablet and smartphone nearby.
- Course Details (Bottom):** A table lists course information:

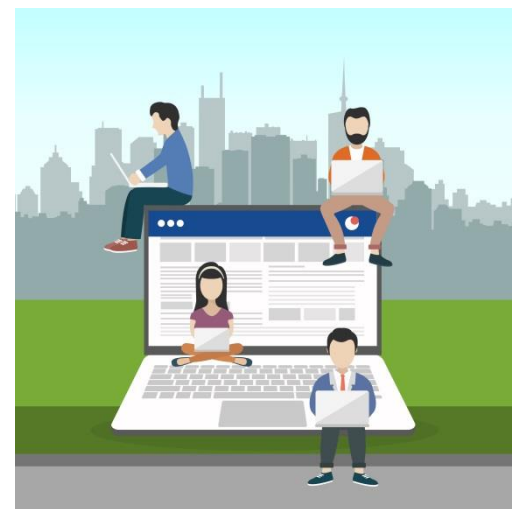
課程代碼	課程類別	認證時數
PCENTER106101128	政策能力訓練 > 政策宣導訓練 > 性別主流化進階課程 395	2.0 小時

推廣與效益 (3/3)

最小成本創造最大效益



同意授權e等公務員學習平台及業務機關上載內部網頁，增加學習機會



結語

提升性別統計
質與量

接軌國際性別
統計發展趨勢



簡報結束 謹請指教



Directorate General of Budget, Accounting & Statistics

