

推動性別平等工作心得

機關名稱：教育部

撰擬人員：學生事務司科員/張家鳳

一、推動性別平等工作之策略

本部依據「性別平等教育法」規定，積極促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。推動策略如下：

(一) 設置教育部性別平等教育委員會及性別平等專案小組，由部、次長擔任主委／召集人，綜整本部各單位資源，奠定性別平等業務推動基礎：

1. 性別平等教育委員會：

依性別平等教育法第7條第2項規定設立，以本部部長為主任委員，下設政策規劃組、課程教學組、社會推展組及校園性別事件防治組等四組，推動性別平等教育政策制定與規劃、督導考核、校園安全防護、課程發展等業務。

2. 性別平等專案小組：

依「行政院各部會推動性別主流化實施計畫」設立，以本部次長為召集人，推動本部之性別平等業務、性別預算、性別影響評估，落實組織再教育及提升同仁性別平

等意識，以期營造無性別歧視之環境。

(二) 成立四區大專校院性別平等教育工作推展中心，支持學校推動性別平等教育工作

本部為協助大專校院落實推動性別平等教育，於113年起成立四區大專校院性別平等教育工作推展中心，期透過具實質效能之區域型組織，健全各校性別平等教育委員會運作，提升相關工作人員之性別平等意識，同時強化區域間資源之橫向連結，讓學校推動性別平等教育獲得更多的支持與助力。

(三) 辦理大專校院推動性別平等教育工作辦理情形書面審查，督導學校性別平等教育推行成果

以「行政組織與運作」、「學習環境資源與教學」、「校園性別事件防治工作」及「校園文化環境與社區推展」4項目進行審查，列為「待改進學校」者，除要求學校研提檢討報告外，並透過四區大專校院性別平等教育工作推展中心協助其改善困境；對於審查績優學校，辦理分享觀摩活動。

(四) 定期辦理教育訓練，提升業務承辦人員性別平等教育知能

1. 依本部人員需求，針對不同層級與職務人員辦理研習課程，透過工作坊與電影賞析等多元形式，深化本部同仁的性別意識，並將研習成果轉化為實務教材與案例，建

構知識共享機制。

2. 定期辦理大專院校性別平等教育及校園性別事件防治之教育訓練，協助提升學校相關人員之相關知能。

二、執行過程：

(一) 困境分析

1. 各級學校性平會運作未臻完善，專責人力與資源有限，致使制度雖已建立但執行效能仍有落差。
2. 部分單位對性別主流化概念理解不足，認為屬專責單位業務；跨處室橫向協調機制尚待強化；以及缺乏將性別觀點納入日常行政流程之制度化工具與操作指引。
3. 社會對多元性別議題仍存認知落差與不實資訊干擾，亦增加推動阻力。

(二) 執行策略

1. 落實相關法規並強化專業培力，提升各級人員性別平等意識與實務能力，健全組織運作。
2. 建議各業務單位於政策規劃、執行與評估過程中主動納入性別觀點，並透過導入性別影響評估、性別統計與分析等工具，使性別主流化制度化；同時結合教育訓練與案例分享提升人員專業知能，將性別平等相關指標納入大專校院績效管考與補助機制，以引導各單位由被動配

合轉為主動推動，逐步將性別平等內化於整體組織運作之中。

3. 透過多元管道強化性別平等觀念之宣導，結合家庭教育、終身教育活動、社教機構資源，並運用性別平等教育季刊及廣播節目等媒體平台，持續推廣多元性別與性別平等相關議題，深化社會大眾對性別議題之正確認知。

(三) 資源整合

1. 透過跨層級與跨領域整合機制強化資源運用，於中央部會內部結合人事處、國教署、高教司、技職司及終身教育司等單位分工協作，推動不同面向政策。
2. 導入學術與民間資源，委託大學研究中心提供專業支持，並整合學校、家庭、社區、社教機構等多元場域，建構跨場域推動網絡，以全面提升性別平等政策之推動效能與社會影響力

三、 執行成效

- (一) 「性別平等教育日活動」榮獲行政院114年度性別平等創新獎

教育部自112年起，全球首創訂定每年4月20日為「性別平等教育日」，透過制度化標記與持續性的公共提醒，促使

社會主動關注、討論並實踐性別議題，深化校園與社會的理解與反思，使性別平等從理念轉化為日常價值。此舉不僅提升社會重視程度，也強化校園推動性別平等教育之成效。同時，教育部規劃辦理系列推廣活動，包括主題特展、講座、工作坊及互動體驗等，以多元創新形式深化學習內涵，營造具體且可參與的性別平等教育環境。

- (二) 「性別平等教育季刊」榮獲行政院114年度性別平等深耕獎
- 《性別平等教育季刊》自創刊以來已發行至第111期，秉持「發聲、對話、播種」理念，結合學術研究與教學實務，提供教育現場前瞻觀點與可行策略。內容涵蓋專題論述、研究成果及第一線教師案例，促進性別理論的實務轉化，並關注政策與法規發展，深化制度理解。透過跨領域與在地經驗的整合，展現臺灣推動性別平等教育的成果。

四、 未來展望

持續深耕性別平等教育，並推動多元創新實踐，結合課程發展、社會倡議與跨域合作，深化性別平權理念之落實，打造尊重、包容且永續發展的社會。