

推動性別平等工作心得文章(性別平等創新獎)

機關名稱：經濟部能源局

撰擬人員：莊銘池 組長

主題：一場翻轉的試煉，公私部門重新定義彼此關係——性平推動模式的再進化

一、轉型的跨域試煉—能源轉型重新思考提供給性平的翻轉模式

近年來，政府推動能源轉型政策，並期待在能源轉型的過程中形塑新的公共政策參與及決策，擴大公民參與的面向及廣度。這幾年為了翻轉過去能源政策由上而下的決策模式，在推動能源轉型過程中，我們嘗試開發新型態的公民參與模式，從推動「能源轉型白皮書」納入公民參與的實際經驗，我們發現提供資訊越貼近民眾所需，以較簡單明瞭方式傳遞，就是所謂接地氣的溝通方式，能讓更多民眾願意且有能力參與國家重要的能源決策。所以提高民眾對資訊報導的辨別能力、讓民眾有多元且可接近的訊息管道，誘發更多民眾主動關心國家能源政策，是政府引領民眾邁向成熟、有效率的公民參與決策所需做的努力。

我們檢視了許多國外研究與案例，觀察到能源轉型過程中，新及再生能源發展對女性參與能源領域是一個重要契機。在性別參與比例以男性為絕大多數的能源領域，我們希望有更具體有效的溝通工具向公務體系夥伴及社會大眾傳達以性別觀點思考能源議題的重要性。於是，這樣的初衷成為我們發想以創新模式製作這部數位教材的起點。

若從性別視角觀察能源領域，可發現或許是受一般社會上「男理工、女人文」的觀念影響，能源領域存在以男性居絕對多數的高度性別職業隔離現象，也造成長期以來能源政策多以單一性別觀點出發，能源也經常被視為屬於男性的領域。為打破單一性別觀點比重過多的現象，政府近年來致力導入女性參與能源政策的討論，發現能源專業門檻相對較高，許多女性因而缺乏參與動機。對能源議題較有熱情的女性民間團體因缺乏機制面

的議題對焦，而未能將這股珍貴的民間力量做有效的整合。

不論從能源或是性平的視角，我們看見民眾(女性)參與過程存在「缺乏動機」、「知識不足」及「欠缺機制」等問題。身處公部門的我們不斷思考及面對這些問題，想著如何跳脫過去「單一議題、單線溝通」的解決方式，以一種創新模式產出解決問題的方式！

因此，在產製數位教材的模式上，我們試圖整合能源、性別、民生多種面向的素材，並在產製的方式上尋求突破。我們檢視過去政府部門在產製這類數位教材時，其實不缺乏單項專業的豐富內容，卻欠缺跨領域多元觀點整合，加上近年來民眾對政府擴大公民參與和包容多元觀點的期待，讓我們決定複製部分在推動能源轉型時公私協力的架構與經驗，再依本次開發數位教材的特性酌予調整，嘗試透過這創新的產出方式，創作出一項整合多元意見、納入性別觀點且淺顯易懂的創新數位教材，期待在製作過程中即對過往女性參與能源領域「缺乏動機」、「知識不足」及「欠缺機制」等問題，做出具體回應與改善，並期待在這創新的產出模式建立未來可以轉借擴散的公私部門合作模式。

二、你以為你會，但其實不一公私協作與多元參與的美好

基於前述此次教材的目的性與企圖心，我們跳脫過去由單一面向專業角度產出初稿，再請專家「提供意見」的傳統框架，改以「公私協力、多元參與」的創新模式來嘗試突破。「創新」已然是種「概念正確」到不痛不癢的口號，然而你真的知道如何著手嗎？

(一)不只是給意見—從無到有的公私部門共同協作

從教材呈現方式到內容綱要，由性別專家、能源專家、民間團體透過多回合深入廣泛討論，逐步發想、建構教材骨架。填充骨架的豐富內容，由各方提供所屬領域的專業素材及適切、精彩的故事案例。

有別於一般專家諮詢會或座談會一次性參與及建議的作法，我們邀請

相關領域專家代表，多次互動切磋產出創新產品。過程中，除不定期會議討論外，透過協作平台 Line 群組、email，讓所有參與協作的夥伴跨越時間及距離，時時刻刻都能一起為這共同產出做出貢獻，以達擴展溝通管道與鼓舞參與動機的效果。

(二)在協作中共學—透過教材共同協作建立知識與參與能量

此次協作產出是國內第一部探討能源領域性平議題的數位教材(能源與我們—Energy and Women¹)，我們期盼透過教材內容傳達能源知識，希望讓觀眾進一步理解、思考從性別角度觀察的能源領域，存在怎樣的問題與契機，未來可在其他領域中，運用性別觀點讓思考面向更為周全。

各領域專家在這樣產出目的下，需要更多的討論與溝通，理解其他面向的專業看法。能源領域專家的專業術語，在女性民間團體生活化的轉化下更顯平易近人；性平專家由各方資訊對能源拼湊出的認知，也在能源領域專家的說明下，多了一份理解；大家對「女性特質」習以為常的推斷，也在性平專家如同開班授課的詳細解說下，學習成長。許多重要的知識內容在討論的激盪下融入教材，更多過去在單一領域察覺不到的謬誤在彼此學習中獲得修正，女性民間團體透過多年實踐累積的溝通倡議能量，完美的在協作中串起性別與能源的故事。



公私部門共同協作的會議樣貌

¹ 「能源與我們—Energy and Women」數位教材網址：<https://elearn.hrd.gov.tw/info/10011891>

(三)紀錄成功模式—建立跨領域對話模式典範

一直以來公私部門能量整合缺乏一種成功的模式，我們深信這個成功建置的模式，不只可運用於能源與性別領域的整合，更有機會成功複製、推廣到更多跨領域的結合。

因此，不論是會議、email、協作平台 Line 群組或是協作夥伴的心得感言等，我們均一一完整紀錄。最後，將這些過程製成一部協作紀錄片。我們相信，協作成果是美好的，且協作過程所創造出各領域專家相互充權、共同成長的附加效果，並忠實傳遞落實於每個當刻的「進行式」，這可以作為未來整合各領域能量的典範案例。

三、共學的改變—熱情參與、力量展現

協作平台的夥伴們，一開始或許較專注所屬專業領域關切的議題，因此，對關心的議題會比較堅持。但每一次對話的過程中，每位夥伴也逐漸學習並展現關心其他領域議題的熱情。協作將所有參與者從「來給建議的專家」變成了「共同產出的夥伴」，過去沒有交集機會的專業領域，在這樣的平台裡，進行了展現專業、謙卑學習、真誠合作的對話。

心態上的轉變，歷經數位教材從無到有的過程，這份大家共同產出的教材不僅是大家的驕傲，更多了一份想向其他人推薦、分享的期待！畢竟，這份數位教材集結各領域最新資訊、最能敘述事理的案例，解封了許多鮮為人知的性別與能源的歷史知識及核心價值。其中，更結合女性民間團體的生活實踐經驗，從個人到團體，從國內到國外，這些來自民間的珍貴人力與質化資源運用，成為製作本教材極為重要的附加價值。

四、產品的擴散—仿效學習、擴散運用

透過這次公私部門共同協作的過程，最終「產品」，不僅有原本規劃的「教材」，更有超過我們預期的「模式」，每一項產品都期待未來在各領域被持續推廣與應用。

(一)教材擴散—觸及對象至各領域

「能源與我們—Energy and Women」數位教材自 108 年 2 月 15 日於「e 等公務園+學習平台」上架後，打破培力時間、地點的限制，培力對象由原本能源領域從業人員擴及各領域公務體系夥伴及一般民眾。截至 109 年 5 月止，選課人數累計 5,351 人(女性 2,820 人、男性 2,531 人)，預期選課人數將持續增加，觸及對象將持續擴散。

(二)模式擴散—政府部門、民間團體的複製、擴散

在協作產出數位教材後，參與協作的夥伴將這樣的協作成功經驗帶回所屬組織，在組織內部規劃產出公民電廠手冊時，仿效這樣的模式，邀請其他環保團體、研究單位共同協作。這樣的模式被複製、擴散，正是我們所期待的。共同協作是由參與者共學、共榮與創新的成果，期待未來在政府部門與民間持續擴散，讓這樣的正向力量不斷向外延伸發酵。

不囿於資源的豐儉，把對於美好的追求揉入性平業務的推動中，從這日開始，一起讓性平的養分自然存在於生活的每個面向中吧！