

111 年臺中市政府辦理性別平等訓練課程列表

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材
1	1. 就業、經濟與福利 2. 人口、婚姻與家庭 3. 教育、文化與媒體	性別平等導讀會-性別向度與台灣社會	選擇「性別向度與台灣社會」進行討論、分享，課程中講師以貼近生活的例子來講解各項性別議題，並穿插短片以不同的角度來看待性別平等這個議題，最後以問答的方式讓學員分享自己的意見。	國立高雄師範大學性別教育研究所/游美惠教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
2	性別影響評估	性別主流化六大工具與實例運用	以性別主流化六大工具與實務運用為主題，融入影片賞析，讓同仁更能破除性別刻板印象；另外對性別影響評估輔以實務操作，讓同仁由實際工程業務案例了解如何進行性別影響評估。	靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系/王秀燕副教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
3	1. 人口、婚姻與家庭 2. 人身安全與司法	從宣導媒材及新聞事件談性別暴力防治	介紹性別平等政策綱領，並從中延伸出近幾年宣導媒材透露之性別歧視；談論性別暴力原因源自於對女性之歧視及否定女性對生命及生活自主權等，因此改變行為與態度，是防止性別暴力的關鍵。	社團法人中華民國書香關懷協會/黃瑞汝創會理事長	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
4	健康、醫療與照顧	111 年度性別意識培	帶領學員探討何謂多元性別，並討論	亞洲大學心理學系	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，

		力一性平 政策綱領 健康、醫 療與照顧	如何藉由性別友善 環境評核指標，評 核政策規劃是否符 合不同族群、性別 人口之需求；在 COVID-19 疫情影響 下，實務上所面臨 的心理健康業務及 醫療實務等如何應 對，期望落實實質 平等於機關業務之 推行。	暨心理學 研究所/孫 旻暉副教 授	網址：
5	教育、文化與 媒體	性別平等 政策綱領 各領域專 題研討-教 育、媒體 與文化落 實	講授性別主流化相 關知識，如性別主 流化六大工具、教 育、媒體與文化政 策內容與現況檢 視、從臺中市性別 圖像發現性別落差 及教育、媒體與文 化的推動策略等內 容，以實務及案例 引發同仁共鳴。	大葉大學 人力資源 暨公共關 係學系 (所)/陳月 娥助理教 授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結， 網址：
6	1. 性別統計 2. 性別分析 3. 性別影響評估	性別平等 缺你不可 一談性 別影響評 估與性別 統計實務 運用分析	講述性別主流化六 大工具、各國施行 性別主流化的主要 的工具和技巧、從 統計看性別平等、 性別分析的常見方 法、性別影響評估 等，並結合案例及 影片賞析。	亞洲大學 社會工作 學系/南玉 芬副教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結， 網址：
7	1. 就業、經濟與 福利 2. 人口、婚姻與 家庭	性別主流 化融入公 所業務中	帶入公所的亮點建 設與性別主流化之 概念相扣合，使同 仁從亮點建設的案 例中，用深入淺出 的說明帶領同仁了 解性別平等政策綱 領及性別主流化工	朝陽科技 大學社會 工作系/陳 斐虹副教 授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結， 網址：

			具之應用，並安排小組討論。		
8	1. 直接、間接歧視 2. 多元性別權益	消除對婦女一切形式歧視公約-打造台中市性別平等環境	講授 CEDAW 緣起、臺灣參與歷程及與機關相關條文，帶入直接歧視、間接歧視及交叉歧視，透過司法院釋字第 748 號解釋施行法說明多元性別權益，並搭配影片欣賞及分組討論。	台灣性別平等教育協會/莊淑靜監事	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
9	1. 直接、間接歧視 2. 多元性別權益	CEDAW 教育訓練（含多元性別權益及直接、間接歧視與實質平等的意涵）	以電影作為開場，探討除了警察機關，普遍社會對於同性戀的歧視及不友善之現象，觀影後由講師帶領學員們討論，結合 2 項機關案例談警察機關保守風氣之轉變及職場女性歧視消除，更一併介紹直接歧視、間接歧視及暫行特別措施等意涵。	國立金門大學社會工作學系/助理教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
10	直接、間接歧視	111 年 CEDAW 暨兩公約教育訓練『法律女王電影賞析』	帶領同仁了解 CEDAW 的定義及核心概念，並藉由多項實務案例解說性別平權推展歷程，讓同仁得以更進一步了解具體推動 CEDAW，無論是在政策或法規制定設計上，均應時時反思並且需要有反對的勇氣，為性別平權努力。	國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系/許雅惠教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：
11	1. CEDAW 與業務	CEDAW 與主	透過桌遊活動帶入	實踐大學	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供

	<p>關聯性</p> <p>2. 引用 CEDAW 指引</p>	<p>計業務之關聯與應用</p>	<p>CEDAW 法規解釋，課程內容包括 CEDAW 的核心概念、第三次國家報告總結性意見與建議、第四次國家報告及 CEDAW 國家報告中之主計處工作等，加強同仁對於 CEDAW 的認識，並瞭解與業務之關聯及如何應用。</p>	<p>社會工作學系/顏玉如 助理教授</p>	<p><input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：</p>
12	<p>1. 直接、間接歧視</p> <p>2. 交叉歧視</p> <p>3. 多元性別權益</p> <p>4. CEDAW 與業務關聯性</p>	<p>從「阿莉芙」看多元性別權益與原住民族文化之相遇</p>	<p>以國片「阿莉芙」為教材，帶領同仁認識多元性別。觀賞電影後，分析 CEDAW 核心概念及條文，並加強論述多元性別權益保障，分組討論影片中性別議題，並討論如何結合機關業務。</p>	<p>靜宜大學社會工作與兒童少年福利學系/王秀燕 副教授</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無提供</p> <p><input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：</p>
13	<p>1. 直接、間接歧視</p> <p>2. CEDAW 暫行特別措施</p> <p>3. 多元性別權益</p>	<p>CEDAW 進階教育</p>	<p>包括性別平等政策綱領、「消除對婦女一切形式歧視公約 (CEDAW) 及國家報告審查委員會結論性意見與建議、聯合國永續發展目標 (SDGs)、身心障礙者權利公約 (CRPD)、APEC 婦女經濟論壇 (WEF) 宣言等國際公約宣言及發展目標之精神。</p>	<p>東海大學社會工作學系/徐森杰 助理教授</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無提供</p> <p><input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：</p>
14	<p>1. 直接、間接歧視</p> <p>2. 交叉歧視</p>	<p>直接歧視、間接歧視及交</p>	<p>說明刻板印象、偏見、直接歧視、間接歧視和交叉歧視</p>	<p>弘光科技大學醫療健康學院</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 無提供</p> <p><input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：</p>

		又歧視	之概念與意涵，並由講師就公所提供之個案實例，設計女性外訪或外出執行公務之性別議題，與學員進行辯論，藉由不同意見的探討與經驗分享，讓學員對如何促進性別友善有更深入的審思。	及老人福利與長期照顧事業系所/林佳靜教授	
15	1. 直接、間接歧視 2. 交叉歧視 3. 多元性別權益	從多元性別及同性婚姻談 CEDAW 中的直接/間接/交叉歧視	以禁止歧視、實質平等、國家義務為核心，破除傳統性別刻板印象，並帶領同仁進行實務案例研討，使同仁未來執行規劃業務時能將性別平等觀點納入。	林育苡律師	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：

聯絡人：鄧心怡 連絡電話：(04)22289111 轉 37603 電子郵件：

j
u
d
y
d
e
n
g
@
t
a
i
c
h
u
n
g
.
g
o
v
.