

114年性別平等深耕獎-

性別平等教育季刊-發聲·對話·播種

簡報大綱



一	起- 緣起與理念	二	承- 近年推動與投入情形	三	轉- 跨機關協作與創新作為	四	合- 未來展望


起
芙烈達．卡蘿是墨西哥最偉大的藝術家之一。
她生活在墨西哥和全世界都正面臨巨變的時期。
她的先生迪亞哥．里維拉也是一位知名的墨西
哥藝術家。
到底誰才是「真實」的芙烈達呢？她透過數十
幅自畫像——視畫給藝術家的「自拍」——試
著回答這個問題。
芙烈達想表達「更真實
的外表，更包含了她的
墨西哥的連結。
這是一個
自畫像，成為
蒐集女神之力碎片 任務卡

緣起與理念

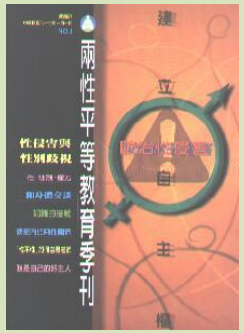
緣起

1996

彭婉如女士不幸遇難

成立
兩性平等教育委員會

1997



1998

創辦《兩性平等教育季刊》
創刊號主題
「防治性侵害、建立自主權」

葉永誌事件

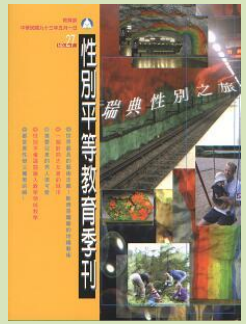
2000

2004

《性別平等教育法》
三讀通過

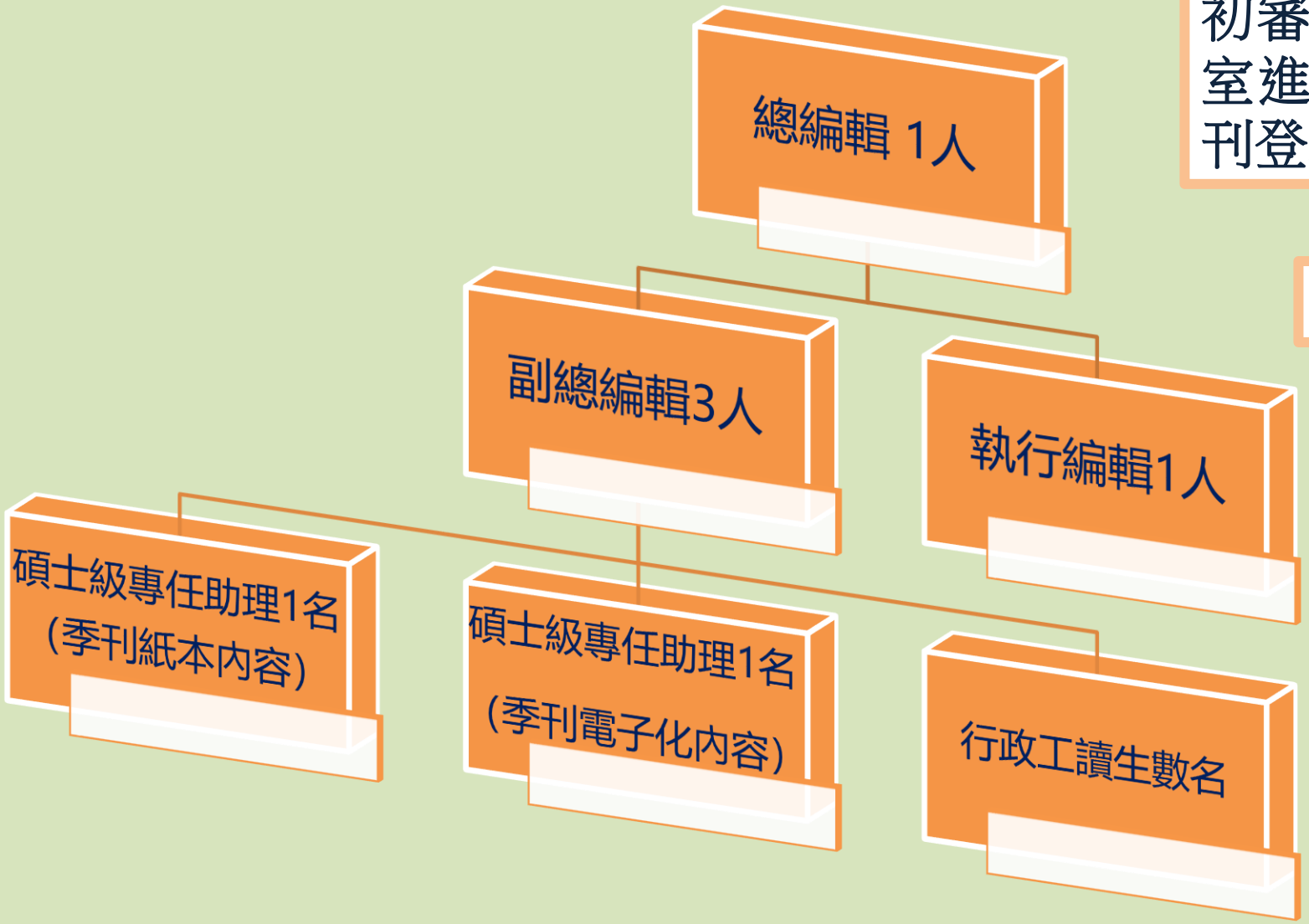
第27期季刊同步更名為
《性別平等教育季刊》

2004年5月



持續深耕20年

編輯團隊介紹



審稿流程

初審：透過審稿作業流程，由編輯室進行第一階段審閱，篩除不符合刊登基本合格條件

外審：送交兩位外審委員審查

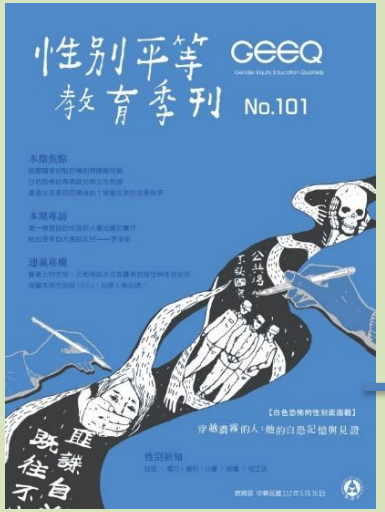
編輯會議確認
(經過1-3校稿)

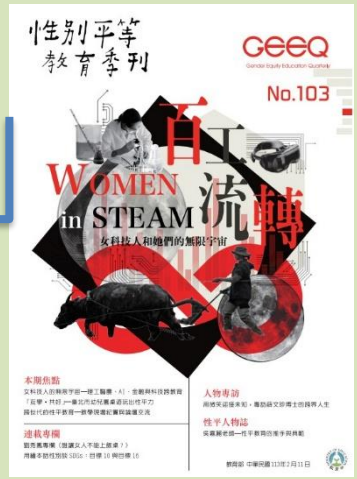
報送教育部審稿

定稿出版

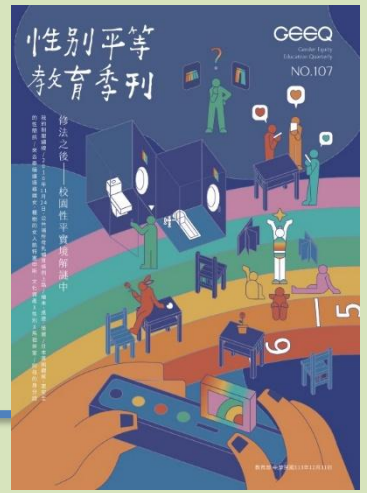
【主題自教育場域延伸至宏觀系統】

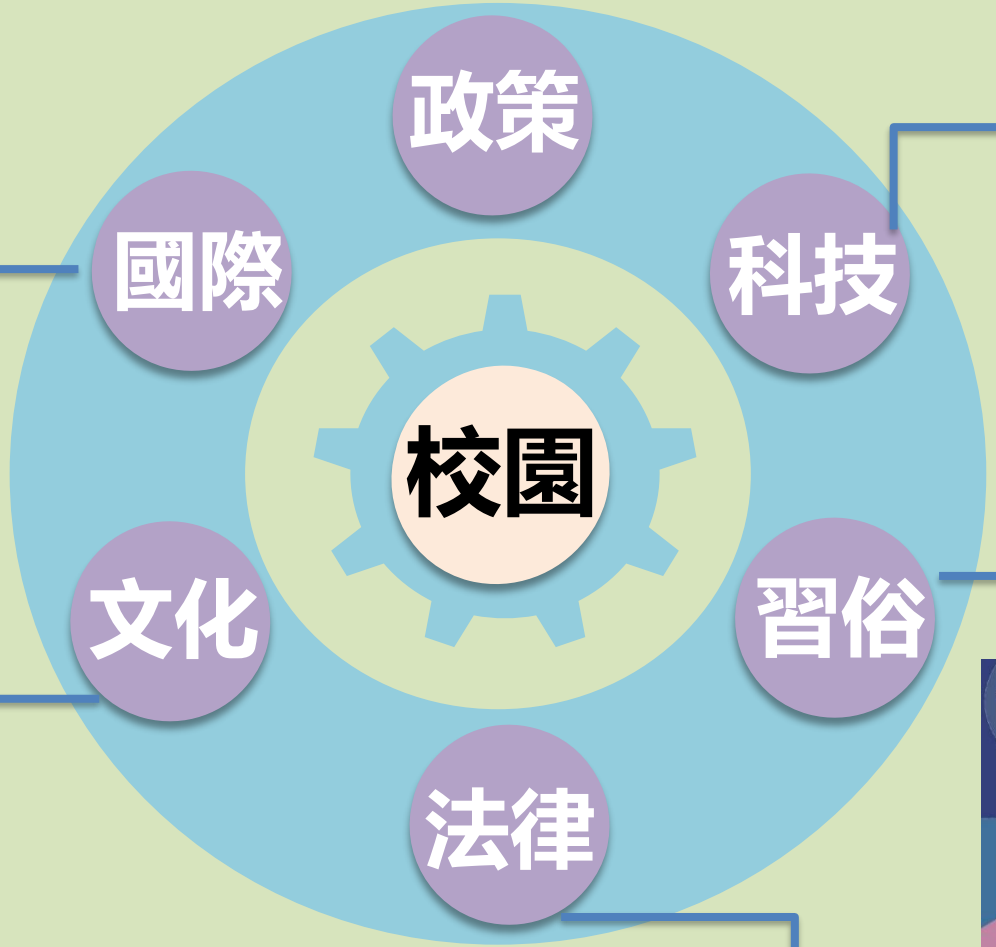












承



近年推動與投入情形

多元化宣傳管道



FB粉專



性別平等教育全球資訊網



教育廣播電台-性別平等easy go



各級學校圖書館社教機構

執行成果

性別平等教育網季刊瀏覽人次達80,540人次

1.下載使用率

2.媒體瀏覽數

3.季刊發行量

4.讀者回饋

台視新聞及多家媒體報導!





蔬菜正名臉書貼文分享達1,563人次，按讚數3,858次

執行成果

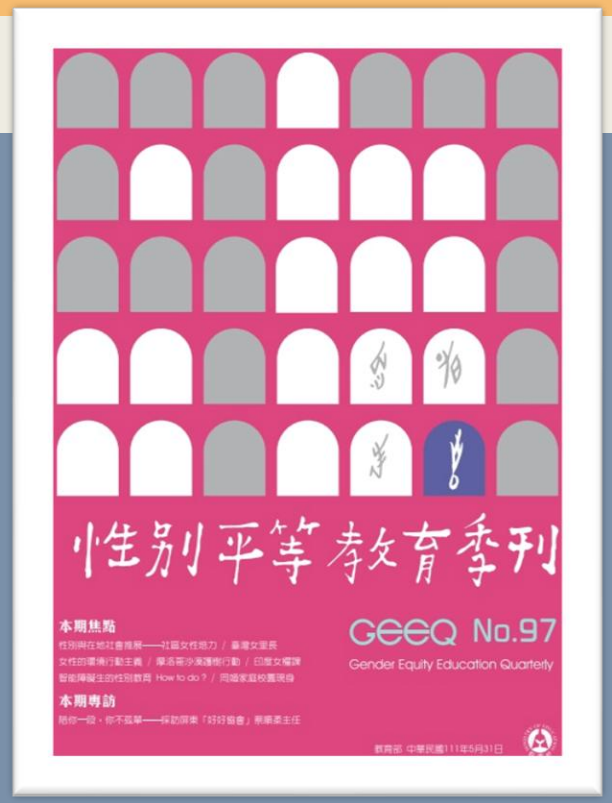
1.下載使用率

2.媒體瀏覽數

3.季刊發行量

4.讀者回饋

配送至圖書館、社教機構及各級學校







每期配送5,000本，112-113年寄配送40,000本

執行成果

1.下載使用率

2.媒體瀏覽數

3.季刊發行量

4.讀者回饋

幫助受到不公平
待遇的女性發聲

無論身處什麼年代，每個孩子都該被善待

透過性平季刊，至少我，或者有需要的人被看見了!

我們的處境貌似艱難，但
幸好還有機會將這些
故事寫下來

我可以決定自己的樣子，
成為自己的主人

→摘自讀者問卷及FB粉絲頁留言精選

轉

- 政治家
- 教育家
- 社會改革家
- 運動家
- 冒險家



跨機關協作與創新作為

跨機關協作

各地方政府
教育局(處)

各教育階段
各級學校



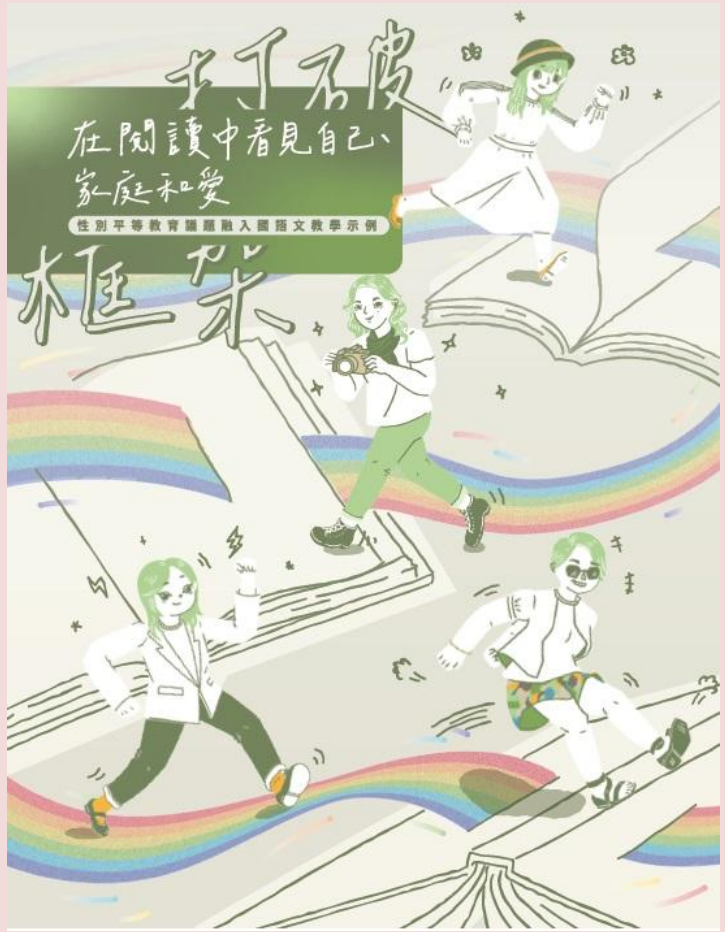
社群媒體網路

家庭教育中心

教育廣播電台

地方圖書館
社教館所





性平中央輔導團

輔導團研發之教案手冊參考自性別平等教育季刊

透過季刊資料運用於教學現場，並研發「在閱讀中看見自己、家庭和愛」教案手冊

季刊x性別平等教育日策展



與113年性別平等教育日特展結合
設置《性別平等教育季刊專區》
展示第1期至第105期季刊，供民眾現場閱覽

歷年季刊回顧
性別平等教育
季刊精選輯
【一套5本】

- ✓總論：重新建構女性主義教室
- ✓兒少的人權、身體與自我
- ✓障礙與性別的交織
- ✓性少數的困境
- ✓多元文化的跨界教 / 學



社教機構

家庭教育中心





✓ 摘自新竹市家庭教育中心

及臺東縣家庭教育中心臉書

國立教育廣播電台-性別平等easy go



✓ 節目：

社區裡的女力--專訪

社區規劃師陳沅蓀

✓ 節目：

爸媽上課囉

用繪本談性教育



題材的轉化：讓知識落地，學術走進生活

生活就是最好的知識現場



✓第91期《不忘那個溫柔的玫瑰少年》裡〈娘炮老師在男校〉
✓第92期《媽的力為校苦力》
✓第97期《社區，有她陪伴！》



✓第93期《網路科技中的性別暴力》
✓第94期《國際人權公約在臺灣》
✓第105期《影視、文本與性別》

當理論遇上熱議

把艱深變有感
讓修法政策接地氣



✓**第102期《給教育造浪者的性教育》**
回應校園性教育爭議，討論教科書與師生間的互動
✓**第107期《修法之後──校園性平實境解謎中》**
以案例與教學創新探討修法後的校園現況
✓**第108期《性／別小宇宙──家長必修的星球指南》**
針對家長溝通與教育推廣，協助社會理解修法精神

插畫x雜誌風的封面及排版設計



打開童心的濾鏡
讓性平知識變可愛



字與圖的平衡節奏
用版面講有溫度的故事

合



下一個二十年

性別平等教育

我們能做甚麼？

未來展望

擴大性平季刊影響力

1

建立溝通與對話平台

建立讀者回饋問卷QR-code，蒐集意見並修正。

2

數位化工具普及推展

透過電子書平臺閱覽每期季刊內容。

3

強化國際新知視野

結合國際趨勢與實踐，檢視臺灣在政策、教育與社會推動上的成果與挑戰。

4

提升效能多元永續

以多元媒介呈現內容，如雙語摘要、圖像化資料或延伸影音，建立包容性的知識平台。

《性別平等教育季刊》
是串連政策與校園的橋樑，
讓**性別平等**不只存在於文件，
而是落實在**教育**現場