

教育部109年「性別意識培力資源整合平臺」資料收集

【填表說明:】

1. 為充實本院性別平等會網頁「性別意識培力資源整合平臺」，提供想開課提供辦訓人員規劃課程之素材，「學習趣」提供公務員自主學習之資源與管道，本處每年定期向各機關收集相關資訊並對外公開，歷史資料如有錯漏，請通知本處。
2. 請各機關提供下列2個檔案【檔案一】及【檔案二】，請套用規定格式(標楷體14、WORD 或 PDF 格式)，表格不敷使用請自行增列，【檔案一】名稱請命名為「109年○○(機關名稱)辦理性別平等訓練課程列表」；【檔案二】名稱請命名為「109年○○(機關名稱)辦理自製性別意識教材列表」。
3. 為利各機關學習及交流，請於表格下方註明聯絡人相關資料。如有相關問題請洽本處(承辦人陳佳婷02-33567811/電子郵件：cstella655@ey.gov.tw)。

【檔案一】109年教育部辦理性別平等訓練課程列表

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
1	性別平等	框架-職業性別平等專題講座	講師戴小姐為臺灣少數從事高空作業的女性職人，其職業破除既有從業人員之性別僵化印象，有助了解職場性別平等的重要性。	戴筱玲小姐-艾密斯無線創新科技有限公司高空繩索技術員	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	陳怡婷 連絡電話：07-3800089#8415 電子郵件：cyt@mail.nstm.gov.tw
2	教育	性別主流化	工作與家庭兩難?如何平衡?	(講座現職、職稱、姓名) 國立臺灣大學社會工作學系/專任教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	劉芷楠 連絡電話：02-23110574#157 電子郵件：

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
				/王麗容		queen@linux.arte.gov.tw
3	性別主流化	職場霸凌與性騷擾防治-談營造友善的職場環境講座	以實例說明，教授如何預防職場霸凌及性騷擾行為，及瞭解職場霸凌事件申訴處理程序，與性別平等相關法案等課程內容。	臺灣兒少權益暨身心健康促進協會李麗慧秘書長	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	聯絡人：余玉蘭 連絡電話：29266888#8751 電子郵件：yu-lan@mail.ntl.edu.tw
4	教育、媒體及文化	閱讀講座「女子浪流連—然後，我愛上和海虛度時光」	我們經常用旅程來比喻人生的路程，然而，要把人生路走得像一趟旅程，說的簡單，瀟灑很難。尤其我們的世界已經太習慣按表操課的步調與節奏，特定的時間解鎖特定的成就，我們的人生旅程也因此總內含著預設的套裝行程。而我卻忘了自己究竟是如何展開異於常軌的人生自由行，如何無意間（或者有	閱讀講座「女子浪流連—然後，我愛上和海虛度時光」	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	聯絡人：余思慧 連絡電話：29266888#5405 電子郵件：yssh@mail.ntl.edu.tw

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			<p>意間) 錯過了很多人生旅途的熱門景點，踏上異於常軌的旅程……。</p> <p>於是，年屆40歲頂著博士高學歷未婚女性的人生自由行，仍是要一邊勇敢面對外在的質疑與壓力，一邊安頓內在自我不時湧現的焦慮與心慌，然後，一邊享受與海虛度的時光——衝浪、潛水、救難隊，喔，還有獅子鄉的部落生活與愛文芒果</p>			
5	教育、文化與媒體	那一年我們一起追的韓劇-從韓劇中看性別平等 CEDAW	根據韓國婦女部《婦女政策》調查指出，75%的民眾認為韓國依舊有性別歧視的問題，韓國社會在男性父權優勢的操弄下，為亞洲「性騷擾／性醜行」的最盛國。在	張雪芳（國立空中大學兼任講師、後山廣播電台節目製作主持人）	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	無

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			<p>韓劇中，男女價值觀上的偏見尤其明顯，重男輕女的劇情是每部韓劇的編劇設定，說明此價值觀已在韓國人民內心深處紮根。你一定看過「韓國暖男」的體貼畫面，也聽過「韓國很大男人主義」的說法，究竟，暖男和大男人兩者中間發生什麼事呢？雪芳老師帶你看韓劇看電影，從韓劇男女主角類型的轉變與樣貌，看性別平等之關係與發展。</p>			
6	教育、文化與媒體	性別平等教育議題與事件處理（國中小校長及主任儲訓班）	從性平三法、性別平等教育法修法沿革及修正條文導入課程，再從校園中常見之性別事件樣態與處理機制，說明事件如何認定、適用之法規及程	高雄市政府教育局/ 沈宜純聘任督學、 新北市崇義高中/楊 心蕙退休校長、桃 園市中原國小/黃 木姻校長	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	簡 欣 怡 連絡電話：02-7740- 7508 電子郵件： sonia@mail.naer.edu. .tw

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			序之完備，並強調「通報」之重要性，最後再以實務案例解說程序瑕疵之爭議與處理。			
7	教育、文化與媒體	性別平等教育議題與事件處理（國中小校長在職專業研習班）	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從人權觀點談性別平等教育。 2. 校園性平事件相關法規研析。 3. 從新聞事件看兒少保護防治與教育啟發。 4. 校園性平事件處理程序與錯誤案例解析。 5. 性別+平等+教育+法-學校推動實務分享-從修法談性平委員會運作。 	國立政治大學幼兒教育研究所/張盈莖副教授、新北市政府教育局/李宗翰法制專員、法務部/調部辦事檢察官蔡沛珊、新北市政府教育局/魏素鄉聘任督學、桃園市中原國小/黃木姻校長	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	簡欣怡 連絡電話：02-7740-7508 電子郵件：sonia@mail.naer.edu.tw
8	教育、文化與媒體	CEDAW、多元文化與性別平等（新住民成人基	課程內容包含：CEDAW理念、精神與內涵；行政院性別平等政策綱領七大領域；臺灣	國立中正大學/王雅玄教授	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	簡欣怡 連絡電話：02-7740-7508 電子郵件：sonia@mail.naer.edu

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
		本教育師資研習班)	的性平發展；性別刻板印象；女性意識的覺醒；性別增能：挑戰與重建；最後以「重建性別平權」為結語。			.tw
9	教育、文化與媒體	性別平等議題三階培訓(教育部國民及學前教育署—國教輔導團輔導員三階培訓課程研習)	(一)初階： 1. 性平議題內涵理解與課程轉化實作分享(一) 2. 教師與性平教育的相遇—教學現場的性平意識啟蒙(一) 3. 性別平等教育教學資源介紹與應用 4. 性平議題內涵理解與課程轉化實作分享(一) 5. 性別平等教育教師專業社群領導與發展 6. 性平輔導員定位與角色之經驗談 7. 悅讀閱有趣性別平等教育季刊導讀及運	新竹市關埔國小/李怡穎主任、花蓮縣明利國小/洪菊吟組長、臺南市崇明國中/顏銘志教師、雲林縣東明國中/林芝宇教師、臺南市東區復興國小/邱士芬教師、臺南市大竹國小/陳音汝主任、國立政治大學/張盈堃教授、高雄市前峰國中/晏向田教師、臺南市崇明國中/顏銘志教師、高雄市瑞祥高中/謝佩珊教師、國立高雄師範大學/楊巧玲院		簡 欣 怡 連絡電話：02-7740-7508 電子郵件：sonia@mail.naer.edu.tw

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			<p>用</p> <p>8. 吉與不吉的陷—性 平法與教學活動的連 動</p> <p>9. 性平地景踏查—大 稻埕女性空間的移動</p> <p>10. 性平教育教學與評 量設計</p> <p>(二)進階：</p> <p>1. 性別平等教育課程 教學資源和 CIRN 運用</p> <p>2. 女性主義教育學之 性平課程與評鑑</p> <p>3. 從多元文化觀點談 性別教育</p> <p>4. 聯合國可持續發展 目標與性別平等教育</p> <p>5. 國家性平政策與性 別平等教育</p> <p>6. 性別平等教育課程 核心素養與實質內涵</p> <p>7. 性別平等教育教師 專業社群領導與實務 分享</p>	<p>長、新北市大觀國 中/范富強教師、國 立高雄師範大學/楊 巧玲院長、國立高 雄師範大學/陳伯偉 副教授、國立臺灣 大學/葉德蘭教授、 國立臺灣大學/葉德 蘭教授、國立臺灣 師範大學/陳素秋教 授、臺南市大竹國 小/陳音汝老師、國 立屏東大學/王儷靜 副教授、國立政治 大學/張盈堃教授、 台灣平等教育協會/ 蘇芊玲監事、國立 高雄師範大學/楊巧 玲院長、國立屏東 高工/王振圍教師、 彰化縣頂番國小/陳 艷紅校長、彰化縣 頂番國小/陳艷紅校 長、高雄市前峰國</p>		

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			<p>8. 共同備課與實作—性別平等教育素養導向主題課程設計(一)(二)</p> <p>9. 性平資源介紹與應用—性別平等教育季刊導讀及運用</p> <p>10. 時事議題融入性別教育</p> <p>11. 素養導向主題課程教學評鑑與實踐(三)領導人：</p> <p>1. 性別意識與覺醒—看見校園內的家庭多樣性</p> <p>2. 晨光讀書會在父權的槍林彈雨中匍匐前進—性別平等教育季刊第78期</p> <p>3. 性別平等教育議題—素養導向的課程教學領導評鑑</p> <p>4. 性別平等教育教學資源介紹與應用(含</p>	<p>中/晏向田教師/、國立屏東大學/王儷靜副教授、國立高雄師範大學/楊巧玲教授</p>		

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			CIRN 介紹) 5. 性別平等教育議題融入領域綱要之現況與實施 6. 真有「女性領導」？女性主義教育學的應用 7. 性別平等教育課程教學回顧與新局			
10	就業、經濟與福利	就業Lady卡卡der~從性別平等談起	透過剖析就業市場的性別差距、組織建築的影響，以及推動工作與家庭平衡的政策新趨勢，而瞭解現代職場中的性別問題與解決方法，並建立性別平等的觀念。	臺北市立大學社會暨公共事務學系副教授黃煥榮	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	林曉茵 連絡電話：(02)2388-0600#172 電子郵件：az-usa0621@ner.gov.tw
11	教育、文化與媒體	性別主流化	透過媒體中的性別再現情形，以及媒體素養的五個面向，而意識到現代媒體中的性別問題，並習得五種「媒體識讀」能力，建立性別平等的觀	世新大學廣播電視電影學系專任助理教授林承宇	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	林曉茵 連絡電話：(02)2388-0600#172 電子郵件：az-usa0621@ner.gov.tw

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
			念。			
12	就業、經濟與福利	性別與社會福利	介紹性別平等是作為個人權益保障、家庭與社會福祉提升的關鍵性，並簡述女性主義與性別平等觀點對社會福利發展的批判，以及分析現行各種社會福利設計和執行過程遭遇的性別議題。	國立暨南國際大學社會政策與社會工作學系教授許雅惠	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	林曉茵 連絡電話：(02)2388-0600#172 電子郵件：az-usa0621@ner.gov.tw
13	人口、婚姻與家庭	性別主流化	探討工作與家庭兩難時應如何平衡。	國立台灣大學社會工作學系教授王麗容	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供 <input type="checkbox"/> 網頁連結，網址：	林曉茵 連絡電話：(02)2388-0600#172 電子郵件：az-usa0621@ner.gov.tw
14	性別平等教育	109年度特殊教育人員校園性別事件調查專業人員繼續教育	透過調查過程可能面對的實務問題討論，增進特殊教育調查專業人員的法規知能及對調查程序的處理知能。	1. 劉秀鳳／國立和美實驗學校秘書 2. 黃麗娟／國立秀水高工輔導主任 3. 鄭淑君／國立興大附農輔導主任	<input checked="" type="checkbox"/> 無提供	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
15	教育、文	教保課程及	性別平等教育概念及	政治大學幼兒教育	<input type="checkbox"/> 無提供	朱志偉

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
	化與媒體	幼兒學習—性別平等教育融入課程	融入教保活動課程之方法	研究所副教授張盈堃	<p>■網頁連結，網址：教育部教師 e 學院 https://ups.moe.edu.tw/info/ 10001300</p>	<p>連絡電話：04—37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw</p>
16	性別平等教育	109 年度校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員初階、進階、高階培訓	增進調查專業人員了解校園性侵害性騷擾及性霸凌事件當事人之心脈絡與身心反應，運用正確的概念及輔導技巧於調查程序，提升調查人員之晤談能力與團體動力。	<p>1. 國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校 輔仁大學吳志光教授/世新大學羅燦煥教授/北科附工陳文玲主任/中央警察大學汪子錫教授</p> <p>2. 國立斗六高級中學 秀水高工黃麗娟主任/世新大學羅燦煥教授/分組講師：張其清課督/分組講師：陳文玲主任/分組講師：黃</p>	<p>■無提供</p>	<p>朱志偉 連絡電話：04—37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw</p>

序號	領域	課程名稱	內容說明	講座介紹	參考教材	聯絡人相關資料
				麗娟主任 /分組講師：蔡佳玲 主任/ 1. 國立秀水高級工 業職業學 校 彰化師範大學郭教 授麗安/世新大學羅 教授燦煥/新北市府 張課督其清/北科附 工陳主任文玲/秀水 高工黃主任麗娟/長 榮中學蔡主任佳玲/ 輔仁大學吳教授志 光/		

【檔案二】109年教育部辦理自製性別意識教材列表

序號	領域	教材名稱	內容說明	檔案提供方式	聯絡人相關資料
1	教育	設計我們的世界-科技性別化創新特展__文宣電子檔(採創用CC授	性別平等，一直是當代重要的議題，也是聯合國永續發展的目標，我們期望透過展覽中多位女性科學家的故事、性別化創新思維與設計挑戰活動，邀請你與我們一起反思過	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://www.nts.ec .	廖雅婷 連絡電話：02-66101234*1605 電子郵件： yating@mail.ntsec.gov.tw

		權)	去所忽略的視角，為世界帶來更為平等而永續的創新。	gov. tw/User/Article.aspx?a=3784 文宣電子檔另送。	
2	「教育、文化與媒體」	校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治繪本-學生體育活動參與小學篇-STOP 機器人	透過繪本的方式，以 STOP(Student Teacher On Physical Education)機器人為主題，引起小學生的興趣，並結合老師體育教學指導手冊及繪本動畫，從中徹底落實校園中性別平等教育觀念，學生與老師一同學習、一同進步，建立正確的知識，達到更好的師生相互信任關係及安全歡樂的學習氣氛，也讓學生學會尊重別人性向。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://www.sagov.tw/PageContent?n=743	胡 吟 珊 連絡電話： 0287711973 電子郵件： b439@mail.sagov.tw
3	教育、文化與媒體	幼兒園性別平等教育教學示例	提供教學示例7則(活動類型包含例行性活動、全園性活動及主題課程)，另提供學習區規劃、閱讀活動規劃及性別平等繪本參考資源等，以協助教保服務人員發展合於課程大綱精神之性別平等教育。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址：全國教保資訊網 https://www.ece.moe.edu.tw/ch/pre-school/course/course/	朱 志 偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件： e-3156@mail.kl2ea.gov.tw
4	性別平等之教育資源與環境。	性別平等教育議題融入課程教學教案設計	因應12年國民基本教育之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。鼓勵教育人員研發性別平等教育校本課程及議題融入各領域之教材，豐富領域教學內容，創造多元教學方	<input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： 國教署性別平等教育資源中心	朱 志 偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件： e-

			法，提高教學效果。	http://gender.nhes.edu.tw/ 2018-04-18-13-28-11.html?lay-out=edit&id=132	3156@mail.kl2ea.gov.tw
5	主題式	「性別 X 文化」遇見新世界	本案為國小教案，在課程設計上以議題發展趨勢、學生家庭背景、議題式遊戲教學法作為設計考量，以臺灣及東南亞三國的文化作為討論性別議題的主題，期望透過引領學生探討四個國家之傳統習俗在性別上的差異對待，進而提升性別平等意識。	<input type="checkbox"/> 無提供	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.kl2ea.gov.tw
6	健康與體育	「月」來「悅」開心！	本案以國小高年級學生生活的話題「月經」進行討論，課程設計透過解析文化禁忌、認識生物自然生理現象、突破性別框架、跨界性別支持等四個面向切入，讓學生懂得尊重因性別不同而產生的生理差異，進而能從自己做起落實性別平等。	<input type="checkbox"/> 無提供	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.kl2ea.gov.tw
7	主題式	各種各樣的心情-低年級情感教育奠基課程	本案從情感教育的觀點出發，引導低年級學生進行情緒及身體的體驗、感受，進而思考，再做性別刻板印象及行為的察覺，藉此學習溝通、表達，為中高年級情感教育做奠基。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/index.aspx?sid=1129&mid=11119 第二頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.kl2ea.gov.tw

8	主題式	《有志一同愛在一家》-以多文本閱讀認識同志家庭	本案為國小教案，藉由繪本《蚯蚓愛蚯蚓》作為出發點，透過閱讀理解的策略介入，讓學生理解婚姻重要的不是性別，而是愛。本案亦透過影片促進學生對於同婚子女處境的理解與同理，並以情境設計及繪本編寫的方式，讓學生運用所學解決生活中遇到的問題。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
9	藝術與人文	身體意象與媒體素養系列課程	本案為國中教案，將性別平等教育融入藝術與人文領域，希望透過「選什麼美？」、「芭比的故事」、「乳房的歷史」、「大尺碼服裝設計」、「媒體的物化現象」等一系列課程內容逐步引導學生思考，進而在數位洪流及媒體氾濫的時代為青少年提供關於媒體識讀及性別平等意識方面批判性思考的學習鷹架。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
10	藝術與人文	歌劇《卡門》之「分手快樂」	本案為性別平等教育融入藝術領域之國中教案，以歌劇《卡門》為主要教材，除了引領學生從歌劇組成、歌曲種類等方面加深學生對於歌劇要素及內容的認知，更藉由《卡門》中劇情的發展，剖析當中性別觀點。透過和學生對談、思考情感互動等方式，讓學生省思合宜的情感表達方式。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw

11	科技	性平友善・ 科技廁所	本案在現今提倡性平友善的環境脈絡下重新審視過去廁所的設計。以 arduino 課程為主要框架，將性平融入科技，並輔以《小葉教給我們的重要事》故事引領學生設計友善的如廁空間，體驗個人行動可以改變周遭的能動性，察覺原以為理所當然的廁所設計可能反性別偏見甚至歧視。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
12	特殊教育	不要碰我！	本案係性平教育議題實施於特殊教育之教案，針對不同障別學生設計且同時符合性平實質內涵、學習主題與領域學習重點之不同學習目標與教學內容。教學者更透過藉由實際詢問、獲得同意來示範「傳遞尊重他/她人身體的重要性」，並隱含即便是身為障礙者提供協助之教師或是家屬亦應將障礙者視為一獨立之個體而尊重，落實 CRPD 精神。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
13	主題式	我的身體， 怪美的！	本案課程目標主要為三個面向：首先，透過「我的自畫像」來認識自己身體的故事；其次，解析媒體對身體的性別刻板印象；最後，反思身體意象對我與他/她人的關係。而融入式教案更教導並正視學生之身體與性需求，加入同意與拒絕觸碰身體的教學內容。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw

14	藝術與人文	「讀」流行歌中的浪漫「毒」	本案以翰林版八年級下學期單元二〈幸福協奏曲〉融入性別平等議題，以「追求」為課程重點、「情感教育」為設計主軸。希望透過流行歌曲讓學生討論、溝通這些歌曲在愛情關係中的影響，進而讓學生能學到好的情意表達觀念及方法。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
15	綜合活動	We are all the same inside---談多元性別特質	本案為性平議題融入綜合活動領域輔導科之國中教案，課程著重於「性霸凌」的相關內容，透過唐鳳、葉永鋕等真實人物之故事，引導學生如何尊重不同性別特質的同學；更藉由性別特質的「多元性」概念之深入探討，鼓勵學生將其運用在生活週遭。不僅接納自己，更接納他人的多元性別特質，使學生展現在多元社會中所應具備的相關能力。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
16	綜合活動	改變性別歧視的文化--讓國罵不再是國罵	本案乃性平議題融入綜合領域之國中教案，旨在透過分析語言、文字與符號的性別意涵。以社會行動取向中的批判理論進行課程設計，結構以「省思」→「批判」→「實踐」的課程模組進行。其中「批判」的關鍵在於主體自我反省，而「批判」的目的在於建設並互動，讓學生透過團體、師生間等對話，協助學生了解語言暴力之緣由，並釐清國罵與性別歧視之關聯。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/in-dex.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw

17	主題式	愛情白皮書	本案為國中課程之情感教育教案，企圖透過教導釐清人際關係互動的方式，讓學生懂得以正確的態度學習處理與他人的情感關係，並引導學生在感情付出挫折後能珍愛自己、並用健康且尊重他人的心態去學習接觸另一個生命，進而互助成長。本案更嘗試在不同學科領域採取主題式教學(如英文)，讓性平課程能有更多元的發展。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/index.aspx?sid=1129&mid=11119 第一頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw
18	主題式	各種各樣的心情-低年級情感教育奠基課程	本案從情感教育的觀點出發，引導低年級學生進行情緒及身體的體驗、感受，進而思考，再做性別刻板印象及行為的察覺，藉此學習溝通、表達，為中高年級情感教育做奠基。	<input type="checkbox"/> 無提供 <input checked="" type="checkbox"/> 網頁連結，網址： https://cirn.moe.edu.tw/Web-File/index.aspx?sid=1129&mid=11119 第二頁	朱志偉 連絡電話：04-37061310 電子郵件：e-3156@mail.k12ea.gov.tw