

113 年教育部辦理自製性別意識教材列表

序號	領域	教材名稱	內容說明	檔案提供方式
1	教育、媒體與文化	童話，不童話！	1. 此為國立公共資訊圖書館班級工作坊教案，此教案適合國小中高年級學生進行。 2. 內容：透過耳熟能詳的童話故事連結法律觀念，引導思考日常生活中的理所當然是否皆為正義，並認識身體自主權及身體界線等自我保護概念。	■ 無提供
2	教育、媒體與文化	性別平等教育議題融入特殊需求領域生活管理課程手冊	《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》依身心障礙學生之個別需求，實施其中所訂之支持性課程，其中對就讀於特殊教育學校之特殊需求學生來說，培養其生活自理能力，融入家庭、學校與社區生活是極為重要的，進而達到表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。從而本手冊以生活管理學習重點為主軸，以學習表現四個向度，包含〈自我照顧〉、〈家庭生活〉、〈社區照顧〉及〈自我決策〉為架構，以融入的方式對應性平議題之學習主題與實質內涵，產出十四個單元之教材設計。	■ 網頁連結，網址： https://www.gender.edu.tw/web/in-dex.php/m5/m5_05_07_index
3	教育、媒體與文化	性別平等教育議題融入特殊需求領域社會技巧課程手冊	《十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要》依身心障礙學生之個別需求，實施其中所訂之支持性課程，其中對就讀於特殊教育學校之特殊需求學生來說，得以達到表現自我決策的態度與行為，倡導個人權益並促進自我實現。從而本手冊以社會技巧學習重點為主軸，包含〈分辨愛與喜歡〉、〈告白〉、〈交往〉及〈分手〉為架	■ 網頁連結，網址： https://www.gender.edu.tw/web/in-dex.php/m5/m5_05_07_index

			構，以融入的方式對應性平議題之學習主題與實質內涵，產出九個單元之教材設計。	
4	教育、媒體與文化	2024 性別平等教育日－性平永續，尊重持續	提供各校展覽與教學運用的規劃如下列展覽物件及教學資源，預期效益為促進學生對性別平等教育發展與核心概念的理解，輔以與性別平等教育相關的時事新聞議題，延伸至學生於校園中的相關情境，促進對時事的理解並學會辨識可能情境以及應對選擇。教學資源部分提供教師與學校可彈性進行課程或活動的基本展覽物件，供各校延伸運用，期待可廣為發展至各種多元活用融入教學之效益。	■ 網頁連結，網址： https://friend-lyc-ampus.k12ea.gov.tw/Gener?oid=24836
5	教育、媒體與文化	廁/側/策 Toilet View, Design Renew	探討廁所設計與性別平等的關聯；藉由歷史背景的理解、英文辯論的實踐和美術設計的應用，讓學生在多角度分析問題的同時，提升綜合能力並反思廁所作為社會平等指標的重要性。不僅豐富了學生的知識，還激發了他們對社會公平和包容性的關注，廁所平權不僅涉及設施的改善，更是一個社會如何對待多元人群、保障每個人基本權利的反映。	■ 網頁連結，網址： https://drive.google.com/file/d/1-PsjsA8aAH8ruGKtZeh_3j9qlMiuB-Nwj/view
6	教育、媒體與文化	探索中華古代文化與性別：文物、服飾與化妝	透過分析古代中國文物、服飾和妝容的性別象徵，幫助學生理解古代社會對性別角色的認知和表達方式。	■ 網頁連結，網址： https://drive.google.com/file/d/1nJk7c0800XmdeHU-OTv8WDMdLVp9Ty-syC/view
7	教育、媒體與文化	Girls, 災害防救一起來!	透過國際過去的海地地震、南亞海嘯、莫拉克颱風引發的臺灣八八風災及烏俄戰爭對婦女的影響	■ 網頁連結，網址： https://drive.g

			引起學生動機，並接續介紹我國天然災害、災害應變措施及校園災害防救應變，讓學生以沙盤推演或兵棋推演的方式，給於情境並透過室內分組討論進行應變措施想像。	oogle.com/file/d/1T9DeqesA-5mKT_UVwFKdq9wGY_MFixVh/view
8	教育、媒體與文化	「多元性別之校園友善教材資源」大專校院版	本部研發學習階段多元性別教育之教材資源，提供符合社會趨勢、實用且適齡適性之訊息，俾利教師於實施課程教學時得以參考與運用。手冊內容包括：概念篇、課程與教學篇、校園經驗篇、導師篇以及多元性別教學資源篇	■ 網頁連結，網址： https://www.gender.edu.tw/web/in-dex.php/ml/ml_01_01?sid=616
9	教育、媒體與文化	「多元性別之校園友善教材資源」高中版	本部研發學習階段多元性別教育之教材資源，提供符合社會趨勢、實用且適齡適性之訊息，俾利教師於實施課程教學時得以參考與運用。手冊內容包括：概念篇、課程與教學篇、校園經驗篇、導師篇以及多元性別教學資源篇	■ 網頁連結，網址： https://www.gender.edu.tw/web/in-dex.php/m5/m5_05_04_01?sid=69
10	性別主流化	教育部 112 年度性別平等教育基礎課程－教育政策之性別分析及性別影響評估工作坊－案例分享集	篩選本部 112 年度性別分析及性別影響評估報告作為案例教材，提供學員觀摩學習。	■ 無提供
11	性別主流化	教育部 113 年度性別平等教育基礎課程－教育政策之	節錄行政院性別平等處教育訓練資源及本部 113 年度性別分析及性別影響評估報告作為教材，提供學員觀摩學習。	■ 無提供

		性別分析 及性別影 響評估工 作坊－研 習手冊		
--	--	-------------------------------------	--	--

聯絡人：陳珮萱 連絡電話：02-7736-7825 電子郵件：phchen0113@mail.moe.gov.tw